Приложение 1

к приказу ГБУ НАО «НРЦРО»

«Об организации и проведении

Всероссийского конкурса

научно-технологических проектов

«Большие вызовы»

в 2019/2020 учебном году

(Региональный конкурс)»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов**

**«Большие вызовы» (Региональный конкурс)**

**в 2019-2020 учебном году**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ненецком автономном округе (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.
   2. Региональный конкурс проводится в рамках Соглашения о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году между Образовательным Фондом «Талант и успех» и государственным бюджетным учреждением Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», а также в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году, утвержденным руководителем Образовательного Фонда «Талант и успех» от 13.09.2019 г.
   3. Учредителем Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» является Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд).
   4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.
   5. Задачи Регионального конкурса:

* развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
* стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
* популяризация и пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
* распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
* вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
* решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
* создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ненецкого автономного округа и Образовательного центра «Сириус».
  1. Тематические направления Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа).
  2. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» является основным инструментом отбора на Программу «Большие вызовы». Победители и призеры заключительного этапа конкурса приглашаются на Программу автоматически.
  3. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса и участвовать только по одному из треков. Структура треков описана в Таблице № 1.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Региональный трек** | **Дистанционный трек** |
| Отборочные этапы конкурса | Региональный конкурс:  1. Отборочные этапы регионального конкурса  2. Финальный (очный) этап регионального конкурса | Дистанционный конкурс |
| Заключительный этап конкурса | Два очных тура (выполнение заданий и собеседование) | |

* 1. Для участия в конкурсе всем обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами регионального трека и этапа конкурса, загрузить в него свою проектную работу.
  2. Индивидуальные результаты участников каждого этапа Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.
  3. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа конкурса.
  4. Направление проектной работы участника Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа конкурса.
  5. Официальный сайт конкурса <http://cronao.ru/>

Информация, касающаяся хода проведения Регионального конкурса размещается во вкладке «Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

* 1. Конкурс проводится на территории Ненецкого автономного округа.
  2. Официальным языком проведения конкурса является русский язык.
  3. Обучающиеся принимают участие в конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в конкурсе не допускается.

1. **Организация проведения Регионального конкурса**
   1. Региональный конкурс проводится с **1 декабря 2019 года по 28 февраля 2020 года.**
   2. Организаторами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» являются:

Регионального конкурса – ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор);

Дистанционного конкурса, заключительного этапа конкурса – Образовательный фонд «Талант и успех».

* 1. Организаторы Регионального конкурса на всех этапах его проведения вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.
  2. Организатор регионального конкурса:
* заключает соглашение с учредителем конкурса о проведении конкурса;
* устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в субъекте Российской Федерации;
* устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов регионального конкурса;
* формирует оргкомитет регионального конкурса и утверждает его состав;
* создает и сопровождает официальный сайт регионального конкурса;
* формирует экспертные комиссии регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
* устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе регионального конкурса по каждому направлению;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
* заблаговременно информирует Департамент образования, культуры и спорта НАО, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению регионального конкурса по этапу, о положении (регламенте) регионального конкурса;
* осуществляет продвижение конкурса среди его целевой аудитории;
* определяет квоты победителей и призеров регионального конкурса;
* утверждает результаты регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
* передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа конкурса в формате, установленном учредителем конкурса;
* награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами /дипломами;
* организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса на своей площадке;
* осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала регионального конкурса и участия в заключительном этапе конкурса победителей и призеров регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Ненецкого автономного округа, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа, в случае необходимости.

Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

* 1. В Региональном конкурсе участвуют обучающиеся Ненецкого автономного округа, подавшие заявку для участия в конкурсе в системе «Сириус.Онлайн».
  2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору отборочного этапа согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».
  3. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом регионального конкурса.
  4. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.
  5. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.
  6. Для руководства и координации Регионального конкурса формируется Организационный комитет (далее - Оргкомитет).
  7. В Оргкомитет Регионального конкурса входят представители Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, руководители образовательных организаций, организаций-партнеров Регионального конкурса.
  8. Оргкомитет выделяет из своего числа ответственного за взаимодействие с Фондом и своевременное предоставление информации.
  9. Для объективной проверки конкурсных заданий/проектов, выполненных участниками конкурса, на каждом этапе конкурса формируется экспертная комиссия Регионального конкурса.
  10. Экспертная комиссия Регионального конкурса (каждого из этапов):
* оценивает выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты конкурса его участникам;
* определяет победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором конкурса соответствующего этапа;
* представляет Организатору Регионального конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения.
  1. Состав экспертной комиссии Регионального конкурса на всех этапах формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний, образовательных и научных организаций и утверждается организатором соответствующего этапа конкурса.
  2. Основными принципами деятельности оргкомитета, экспертной комиссии Регионального конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.
  3. Оргкомитет Регионального конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем конкурса;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя конкурса;

обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа конкурса;

обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения финала Регионального конкурса.

1. **Порядок проведения Регионального конкурса**
   1. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году.
   2. Региональный конкурс проводится по следующим направлениям:

Освоение Арктики и Мирового океана

Умный город и безопасность

* 1. Региональный конкурс проводится **в 2 этапа:**
* школьный;
* финальный (очный).
  1. **Школьный этап.**

Школьный этап проводится  **до 20 января 2020 г.** в образовательных организациях. На школьном этапе в оргкомитеты образовательных организаций представляются мотивирующие к проектной деятельности задания: эссе, решение кейсов.

Требования и критерии оценивания эссе будут опубликованы на сайте Регионального конкурса <http://cronao.ru/> не позднее 18 декабря 2019 г.

Участникам школьного этапа необходимозарегистрироваться в системе «Сириус.Онлайн» **до 20 января 2020 г**.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов из числа возможных, становятся победителями школьного этапа, следующие за победителями по рейтингу участники становятся призерами школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа могут участвовать в финальном (очном) этапе Регионального конкурса.

* 1. **Финальный (очный) этап.**

Финальный (очный) этап проводится **не позднее** **28 февраля 2020 года** в месте, определенном Организатором.

Оргкомитеты школьного этапа направляют **до 01 февраля 2020 г**. на электронный адрес [milaizh@yandex.ru](mailto:milaizh@yandex.ru) с пометкой «Большие вызовы» следующие документы:

* протокол школьного этапа (Приложение 1);
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

Оригинал согласия на обработку персональных данных необходимо предоставить представителю Регионального организатора на очной регистрации на финальном этапе.

Участникам финального (очного) этапа необходимо разместить свою работу в системе «Сириус.Онлайн» **до 07 февраля 2020 г**.

В финальном (очном) этапе принимают участие победители и призеры школьного этапа.

Один участник (одна проектная команда) может представлять только одну работу/проект и участвовать только в одном направлении Регионального конкурса.

Для защиты участникам финального (очного) этапа необходимо иметь следующие материалы:

* Проектная работа. Должна соответствовать требованиям к оформлению и содержанию работы (Приложение 3).
* Готовый продукт (макет, модель, техническое устройство, результат исследований, изобретение, программа, схема и т.д.).
* Презентация, отражающая основные этапы проделанной работы (не более 7 слайдов). Шаблон слайда презентации размещается на официальном сайте Регионального организатора не позднее 7 дней до момента проведения финального (очного) этапа.

Проектная работа участниками финального (очного) этапа представляется при очной регистрации, презентация представляется техническому специалисту не менее чем за 30 минут до начала защиты проектов.

Участники финального (очного) этапа участвуют с авторскими проектами по направлениям Регионального конкурса, решающими актуальные проблемы региона, требование к подготовке проекта – готовый самостоятельный продукт; формат – проект с наличием конструкторской и исследовательской составляющей.

С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном (очном) этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и представителей других регионов.

Формат защиты участников финального (очного) этапа - открытая очная конференция по всем направлениям Регионального конкурса в присутствии экспертной комиссии, представителей промышленных партнеров и бизнес-структур, представителей Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, руководителей и представителей образовательных организаций.

Региональный организатор также обеспечивает формат дистанционного подключения и онлайн-трансляции Регионального конкурса.

По каждому тематическому направлению определяются победители и призеры из числа участников, набравших наибольшее количество баллов.

Победители и призеры финального (очного) этапа награждаются дипломами Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (диплом победителя, диплом призера).

Награждение победителей и призеров финального (очного) этапа осуществляет Региональный организатор.

1. **Порядок участия в региональном конкурсе**

* 1. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Ненецкого автономного округа.
  2. Проект должен быть выполнен учащимися самостоятельно в 2019/2020 учебном году. Допускается участие педагогических работников и специалистов только в качестве наставников. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.
  3. Работа/проект может участвовать в Региональном конкурсе только один раз.
  4. Рейтинг результативности участия школьников – участников проектной команды в финальном (очном) этапе формируется следующем образом: каждый участник проектной команды получает одинаковое количество баллов, набранных за проект, а также баллы, полученные за индивидуальный вклад каждого участника в подготовку проекта.
  5. Материалы, направленные на Региональный конкурс, не возвращаются. Экспертные листы и протоколы на руки не выдаются.
  6. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат, ненормативную и агрессивную лексику, рекламу.
  7. Апелляции участников Регионального конкурса не предусмотрены.

1. **Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**
   1. . Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2020 года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.
   2. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:

-    победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019/20 году;

-     победители дистанционного конкурса 2019/20 учебного года.

* 1. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.
  2. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.
  3. Первый тур заключительного этапа проходит 11 апреля 2020 года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса до 1 апреля 2020 года.
  4. Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.
  5. Для проведения перекрестной экспертизы каждый организатор регионального конкурса:

а) формирует пул экспертов по направлениям регионального конкурса;

б) в срок до 1 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте Конкурса до 1 марта 2020 года.

* 1. По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса.
  2. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса. Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии.
  3. По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.
  4. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 февраля 2020 года.

1. **Заключительные положения**

* 1. Информация о порядке участия, сроках и местах проведения, победителях и призерах Регионального конкурса доводятся до заинтересованных лиц путем размещения на официальном сайте Регионального организатора.
  2. Участники Регионального конкурса представляют Региональному организатору право на публичное использование работ, фото и видеоматериалов, представленных на Конкурс и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях; обработку своих персональных данных.
  3. Участие в Региональном конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ**

**школьного этапа Регионального трека Всероссийского конкурса**

**научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

**в 2019-2020 учебном году**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(образовательная организация)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Баллы за эссе** | **Баллы за решение кейсов** | **Общее количество баллов** | **Результат школьного этапа** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Согласие родителя (законного представителя)**

**участника** **Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018/2019 учебном году**

**(Региональный конкурс)**

**на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО родителя (законного представителя) полностью

проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реквизиты доверенности или иного подтверждающего документа - для не родителей

являясь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя и отчество ребенка (подопечного) полностью

проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт (свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, настоящим подтверждаю:

* свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) региональному организатору **Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году (Региональный конкурс) (далее - Конкурс)** ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
* ознакомление с Положением о проведении Конкурса

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов КонкурсаГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования». Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), пересылку по электронной почте, обезличивание, блокирование, публикацию в сети «Интернет».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; гражданство; название и номер школы; класс; результат участия (в том числе сканированная копия работы) в Конкурсе (e-mail, контактный телефон).

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что указанные выше сведения о моем ребенке (подопечном) могут быть переданы в департамент образования, культуры и спорта НАО, Образовательный Фонд «Талант и Успех» или другую организацию.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, в адрес ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в Конкурсе**,** сканированная копия работы» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года /

Подпись Расшифровка

Приложение 3

**Требования к оформлению работы**

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

* научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
* анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
* описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
* описание личного вклада участника.

1. Требования к оформлению текстовой части

* Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
* Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

1. Титульная страница должна содержать:

* фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
* регион, город, название образовательной организации (школы);
* тему проекта;
* фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

1. Требования к оформлению презентации

* Формат \*.pdf;
* Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).

Приложение 4

**Критерии оценивания проектных работ**

**Обязательные требования к содержанию работы**

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты. |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[1] |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная  лженаучность используемого подхода. |

**Формула расчёта итогового балла:**

**Ʃ = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \* кр4) \* кр5**

**1.  Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.  Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования.  Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники.  Источники устарели, не отражают современное представление | 1 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 Методика исследовательской деятельности** | |
| 1) Нет описания методов исследования.  2) Нет плана исследования.  3) Нет схемы эксперимента.  4) Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Присутствует только одно из следующего:  1) Описание методов исследования.  2) План исследования.  3) Схема эксперимента.  4) Выборка (если требуется). | 1 |
| Присутствует только два из следующего:  1) Описание методов исследования.  2) План исследования.  3) Схема эксперимента.  4) Выборка (если требуется). | 2 |
| Приведены методы исследования, план исследования.  Дана схема эксперимента.  Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны.  Решены не все поставленные задачи.  Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты.  Решены все поставленные задачи.  Выводы обоснованы.  Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны.  Решены все поставленные задачи.  Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.  Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Свободно ориентируется в предметной области исследования.  Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

**2.  Критерии для оценки прикладных проектных работ**

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Целеполагание** | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.  Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.  Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.  Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.  Представлено только одно из следующего:  1)         Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  2)         Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:  1)         План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2)         Описание использованных ресурсов;  3)         Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:  1)         План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2)         Описание использованных ресурсов;  3)         Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** | |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.  Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |