

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Безопасность ребенка – это ключевой момент в работе по защите детей. Соцработники должны быть бдительны к моментам, могущим указать на то, что ребенок в семье подвергается какой-либо опасности (т.е. не навредили ли ребенку вследствие имевшего или имеющего места плохого обращения, есть возможность нанесения серьезного вреда в ближайшем будущем). Соцработники должны внимательно выявлять такие случаи, быстро реагировать и гарантировать защиту ребенка.

Первый контакт с семьей – чрезвычайно важный момент для проведения оценки безопасности ребенка. Тут присутствуют исключительные по сравнению с другими встречами условия – это момент самого первого знакомства, а значит и первого впечатления и первой оценки. Однако процесс проведения оценки непрерывен, т.к. он продолжается на протяжении всей работы со случаем. Первоначально соцработники могут получить только лишь отрывочную информацию от информатора, которая обычно не дает никаких сведений о самой семье. Без вынесения первоначального решения о безопасности ребенка недостаточно информации для того, чтобы адекватно действовать в соответствии с ситуацией. Если затягивать вмешательство до получения более подробной информации, то в результате ребенку может быть нанесен серьезный ущерб. И наоборот, слишком быстрое и интенсивное вмешательство может повлечь за собой ненужные травматические последствия для ребенка и для семьи.

Завершение проведения оценки безопасности на уровне поступления сигнала в соц.службу позволяет соцработникам определить есть ли опасность причинения вреда ребенку в данный момент, а также разработать краткосрочный план интервенции, который называется план по безопасности, для стабилизации ситуации в семье, контроля над установленной угрозой или нахождения альтернативного места для помещения туда ребенка в целях безопасности до момента, пока не будет проведена более глубокая оценка семьи и не будет до конца определено, в каких услугах ребенок нуждается.

Информация по оценке безопасности также обеспечивает необходимыми данными для вынесения решения по делу. Семьи часто обращаются в органы социальной защиты с множеством проблем и нужд. Однако как не все дети находятся в опасности на момент обращения в соц.службу, так они и не всегда находятся в группе риска оказаться под угрозой в будущем. Если соцработник не может дифференцировать семьи, дети в которых нуждаются в защите, от семей, где необходима более общая поддерживающая форма социальных услуг, то он может открыть гораздо больше случаев, чем это необходимо, что может увеличить поток работы, и как результат, уменьшить способность социальных органов концентрироваться на семьях, где безопасность ребенка действительно вызывает серьезные опасения. Оценка безопасности и предназначена для определения угрозы нанесения вреда ребенку и делает возможным интервенцию, имеющую целью проконтролировать уже выявление угрозы. Эта информация может помочь соцработникам принять решение по делу, определить на этапе поступления сигнала и диагностики случая, какие семьи не нуждаются в дальнейшей помощи непосредственно органов опеки и попечительства. При этом органы опеки могут быть уверены, что безопасности ребенка ничего не угрожает. Другим инструментом, помогающим принять это решение, является оценка потенциального риска.

Уверенность в том, что ребенок находится в безопасности во время первого визита, имеет ключевое значение и именно проведение оценки безопасности помогает убедиться в этом.

Цель проведения оценки безопасности – тщательное и своевременное определение детей, находящихся в «опасности» - тех, кто недавно подвергся или на данный момент подвергается физическому или сексуальному насилию или тех, чьиими нуждами пренебрегают, а также те, кто, возможно, подвергнется всему вышеперечисленному в ближайшее время. Такая «надвигающаяся» опасность может включать ситуации в семье с эскалацией домашнего насилия, или когда у родителя, страдающего серьезным психическим расстройством, бывают периоды обострения, когда ребенок лишен и элементарной заботы, ведь его родители регулярно злоупотребляют наркотиками или алкоголем.

Государственный и федеральный свод юридических законов согласованно определяет жестокое обращение с детьми и пренебрежение их нуждами как серьезную и тяжкую форму обращения с детьми с высоким потенциалом того, что дело закончится серьезной травмой или смертью ребенка

Право ребенка на защиту

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка. (Статья 56 п.3. Семейного кодекса РФ)

Именно из-за этих потенциально возможных последствий плохого обращения с детьми органы социальной опеки уполномочены расследовать, определять степень безопасности ребенка, оценивать риск будущего плохого обращения, производить незамедлительные действия для обеспечения безопасности ребенка на долгий срок, если возникает такая необходимость. Термины «жестокое обращение с ребенком» и «безопасность под угрозой» таким образом, подразумевают степень жестокости, достаточной для вмешательства служб соцзащиты даже без родительского согласия, если это необходимо для защиты ребенка.

В таком контексте условия типа «умеренное злоупотребление/умеренное пренебрежение» неприемлемо. Если степень ущерба (возможно, потенциального ущерба) не очень серьезна, то не следует именовать происходящее «злоупотреблением» или «пренебрежением». Существует множество примеров того, что родители в семьях, находящихся в ведении служб защиты ребенка, неадекватны и не удовлетворяют нужды развития ребенка. Эти семьи нуждаются в поддержке и развивающем вмешательстве социальных служб, иногда чтобы предотвратить развитие ситуации в худшую сторону. Но при этом эти семьи не должны быть «записаны» в разряд «жестоких» или «небрежно относящихся к своим обязанностям», и зачастую они лучше и продуктивнее идут на контакт с окружающими людьми и имеющимися ресурсами общины, чем со службами соцзащиты.

ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА

План по обеспечению безопасности должен:

- Четко определить угрозы для безопасности ребенка
- Быть лимитированным по времени, с четко поставленными сроками

- Быть реалистичным (чтобы семья могла выполнить его условия и следовать его рекомендациям)
- Быть детализированным
- Включать метод мониторинга за исполнением плана
- Возможно включить вариант вовлечения других людей\служб, чтобы убедиться в том, что ребенок защищен

Факторы, требующие рассмотрения при проведении оценки безопасности ребенка

1. Факторы, угрожающие безопасности ребенка

- Ребенок получил серьезный физический ущерб
- Родитель или опекун не смогли, не могут или не смогут защитить своего ребенка от потенциально серьезного ущерба, исходящего от других людей (членов семьи), имеющих доступ к ребенку
- Родитель или опекун или же другое лицо, имеющее доступ к ребенку, угрожали ребенку серьезными травмами
- Поведение кого-то из членов семьи в доме или другого человека, имеющего доступ к ребенку, носит насильственный характер или вышло из-под контроля.
- Любой член семьи в доме или другой человек, имеющий доступ к ребенку, действует преимущественно в негативном ключе или имеет абсолютно нереальные ожидания от ребенка
- Наркотики и алкоголь, которые используют члены семьи или другие люди, имеющие доступ к ребенку, предположительно ставят безопасность ребенка под угрозу.
- Поведение членов семьи или других людей, имеющих доступ к детям, симптомы психического или физического расстройства здоровья или неспособность позаботиться о ребенке также несет в себе большую угрозу.
- Обстановка дома предполагает, что безопасность ребенка находится под угрозой
- Насилие в семье предполагает серьезную физическую и или эмоциональную угрозу для ребенка
- Семья отказывается предоставить возможность общаться с ребенком или есть опасность, что семья исчезнет из под наблюдения социальных служб
- Родитель или опекун не может внятно объяснить серьезные повреждения у ребенка или плохое физическое состояние
- Родитель или опекун не хочет или не может удовлетворить серьезные физические или психические нужды ребенка
- Ребенок, предположительно, подвергается сексуальному насилию или эксплуатации и обстоятельства предполагают угрозу его безопасности

2. Историческая информация

Социальный работник должен собрать настолько полную информацию, насколько это возможно по тому, какие случаи плохого обращения с ребенком были раньше в семье и условия их сопровождавшие. Некоторые критерии, перечисленные выше, отражают возможные злоупотребления по отношению к ребенку. Использование исторических данных может помочь интерпретировать полученную сейчас информацию и помочь в ее оценке, предлагая потенциальные объяснения происходящему в семье на основе прошлого опыта. Однако важно помнить, что информация по прошлому может быть и не точной или неправильно интерпретированной, и точность оценки безопасности зависит именно от точности оценки текущей информации.

История предыдущих случаев плохого обращения может также помочь соцработнику определить потенциальные социальные нужды семьи, чтобы предотвратить продолжение или возрастание вреда от актов плохого обращения.

3. Детская Ранимость

Некоторые дети более ранимы и острее воспринимают плохое обращение с ними, чем другие. В целом, к таким детям могут относиться очень маленькие дети (младенцы, малыши, только начавшие ходить и дошкольники), дети, которые пока еще не говорят и дети с отставанием в развитии или в физическом/медицинском плане, плохое обращение с ними влечет несравнимо более серьезные последствия.

Пренебрежение, например, недостаточное кормление, может сказаться на том, что ребенок будет отставать в развитии, это имеет большое влияние на становление мозга.

Мягкий череп и хрупкие кости младенцев и малышей, только начавших ходить, очень остро воспринимают любого вида встряску или раны, следовательно, у ребенка могут возникнуть такие последствия, как повреждение мозга, сломанные кости, повреждение внутренних органов и т.д.

Еще не говорящие дети не могут выразить свои мысли и свою неудовлетворенность словесно. Они выражают свое отчаяние и недовольство плачем, криком или поведением, которое родители могут воспринять, как нервнующее их. Родители часто чувствуют растущую неудовлетворенность малыша, но не могут определить, что же неправильно и, как следствие, не могут успокоить малыша.

Дети с отставанием в развитии или какой-либо инвалидностью также могут с трудом делать что-то, что естественно для их возраста, они менее приспособлены к защите самих себя или раскрытию своего недомогания.

Маленькие дети с трудом идут на контакт с взрослыми вне их семьи, которые как раз и могут им помочь, чтобы предотвратить случаи плохого обращения.

4. Защитные возможности:

Определение угрозы для безопасности ребенка дает соцработнику только частичную информацию о том, находится ли сейчас ребенок под угрозой.

Соцработник должен также оценить силу и ресурса в самой семье, окружении, а также в обществе, которое может сократить, проконтролировать и предотвратить появление угрозы для безопасности, имеющей пагубное влияние на ребенка.

Примеры защитных факторов включают следующее:

- В семье ребенка или в окружении есть взрослые, которые могут гарантировать ему безопасность
- Возможность оказать немедленную помощь работнику в устранении опасности или создании благоприятных условий в доме
- Доступная немедленная помощь родителям в контроле над факторами, несущими угрозу для ребенка (например, привлечение взрослого, который хочет, может, и будет помогать матери воздерживаться от выпивки и соответственно потери способности ухаживать за ребенком)
- Кто то из членов семьи, готовый взять на себя ответственность сообщать соц работнику о изменении ситуации дома
- Семья ребенка осознает опасность и стремится помочь защитить ребенка от опасности.