**«Что нужно знать и что нужно делать в случае, когда самоубийство происходит в школе»**

Ни одна школа не является защищенной от самоубийства ее члена. Ученики и учителя часто теряются и не знают как нужно вести себя в такой ситуации. Поэтому особенно важно, чтобы каждая школа заранее предусмотрела, что будет делать, если покончит с собой член школы. Наилучший результат достигается, когда этот план готовит и осуществляет действующая в школе команда управления кризисами.

**«Когда в школе произошло самоубийство…(Miller, 2011)»**

1. **Созывается команда преодоления кризисов.**

2. **Уточняется факт смерти**. Координатор уточняет, какова причина смерти и действительно ли ею является самоубийство. Лучше всего, когда координатор команды получает подтвержденную информацию от представителей полиции, медиков, поговорив с членами семьи. В тех случаях, когда о самоубийстве сообщают ученики, работники школы, обязательно надо проверить информацию до того, как огласить публично. Важно не спешить распространять информацию в школе, пока она не подтверждена официально.

3. **Оценивается, какое влияние на школьный коллектив может иметь произошедшее самоубийство** и **планируется поственция кризиса** (помощь после суицида членам коллектива).

- **уточнить** на какое точное количество людей событие повлияло (это зависит от того, насколько покончивший с собой человек был известен, популярен, важен в школе)

- **обратить** внимание на то, когда произошло несчастье (произошедшее в каникулы подействует на коллектив меньше, чем произошедшее в учебном году)

- **выяснить**, бывали ли в школе случаи самоубийств (если да, то вероятно, что школьный коллектив будет более потрясен несчастьем)

4. **Связываются с семьей покончившего с собой ученика.**

- выражается сочувствие и предлагается поддержка («Не хоти вас беспокоить, однако мы готовы вам помочь, если только понадобится помощь»)

- говоря с семьей стоит избегать попыток утешать, например «Это воля Божья», «Теперь ваш сын/дочь там, где лучше», «Это только вопрос времени, когда вам полегчает». Такие слова могут раздражать и ранить семью.

5. **Информация об утрате сообщатся персоналу школы.**

- лучше всего, если информация достигает работников как можно быстрее, впервые часы после несчастья

- учителя информируют учеников о случившемся (если есть учителя, которые потрясены произошедшим, не рекомендуется чтобы они сообщали ученикам о событии)

- информирование учеников должно произойти только тогда, когда подготовлено официальное информационное сообщение об утрате (сообщение готовит кризисная команда)

- принять решение, что точно сказать ученикам, родителям, персоналу, СМИ

- чем больше промедление, тем более разнообразными слухами может обрасти информация

6. **Готовится информационное сообщение для школьного коллектива о случившемся**.

Сообщение содержит:

- ясно называется, что смерть произошла по причине самоубийства (называется только факт, без детализации способа самоубийства)

- предоставляется конкретная информация о возможностях помощи, где и когда будут доступны специалисты психологической помощи. Коллектив должен быть информирован, что каждый может поговорить со специалистами.

- в коллективе избегается оценивание умершего

- акцентируется, что самоубийство можно избежать, а трудности разрешить

- информируется, что учащиеся могут принять участие в похоронах (не рекомендуется в школе организовывать групповой поход на похороны)

- избегается публичные массовые высказывания с участием всей школы

- сообщение в классах: время для вопросов учеников (заранее их ответы обсудить кризисной командой)

7. **Определяются ученики, находящиеся под наибольшим эмоциональным воздействием** и им предлагается психологическая помощь (кто нашел умершего, близкие, друзья, коллеги). Лучше всего если психологическая помощь оказывается по истечении не более 24 часов после события.

8. **Кризисная интервенция в классе** – помочь участникам выговориться, говорить о своих реакциях, почувствовать большую общность.