

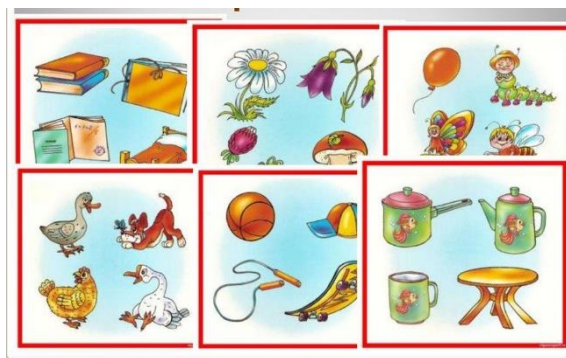
## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Дидактическая игра «Четвертый лишний» - одна из моих любимых игр. Она хорошо известна всем педагогам и родителям. Дети с помощью игры активно исследуют предметы, изучают их свойства.

**Игра «Четвертый лишний»** – это подборки картинок из 4 предметов, три из которых связаны одним признаком. Четвертый предмет лишний, и ребенок должен определить, какой.

Несколько рекомендаций, как сделать игру «Четвертый лишний» увлекательной и интересной для ребенка.

При обучении лучше использовать сначала предметы, затем их изображения на фотографиях, картинках.



**Играть начинайте с простых, знакомых ребенку предметов и героев.**

Когда все четыре предмета нарисованы на одном листе, детям очень трудно иногда понять, какой предмет «лишний». Поэтому **предлагаю использовать отдельные предметные картинки, подборки картинок**, а не использовать картинки, нарисованные на одном листе. Нарежьте картинки по одной.

Выкладываем на стол 4 картинки, обязательно при выкладывании называем изображения: *«Это круг, это круг, это квадрат, это круг»*. Далее показываем на каждую картинку и спрашиваем у ребенка: *«Это круг?»* - *«Да!»*; *«А это круг?»* - *«Да!»*; *«А это круг?»* - *«Нет!»*. *«Это другая фигура!»* *«Это квадрат, он лишний»*. *«Мы нашли лишний!!! Дай мне лишнюю картинку»*. Ребенок дает картинку квадрата: *«Все правильно, квадрат лишний!»*.

Также действуйте с предметами. Например, с игрушками: *«Это игрушка?»* - *«Да!»*; *«Это игрушка?»* - *«Да!»*, *«Да, можно играть!»*; *«Это игрушка?»* - *«Да!»*; *«Это игрушка?»* - *«Нет!»*; *«Это не игрушка!»* *«Это чашка. Она лишняя»*. *«Мы нашли лишний!!! Дай мне лишний предмет»*. Ребенок дает чашку: *«Все правильно, чашка лишняя!»*.

Эту игру можно проводить, например, с молоточком или с звоночком (кому, как нравится). Когда находим лишний предмет, то стучит молоточек или звучит колокольчик.

**Побуждайте ребенка не просто указывать на предмет, но и объяснять, почему он его выбрал.** Обсуждайте вместе с ребенком признаки предметов и принципы их классификации.

Поиск лишних предметов развивает логическое мышление, умение анализировать и сравнивать, связную речь.

Автор материала:

**Богданова Татьяна Анатольевна,**  
 учитель-дефектолог

ГБУ НАО «НРЦРО» (центр психолого-педагогической,  
 медицинской и социальной помощи «ДАР»)