



Развитие ребёнка - сайт для умных родителей

**РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТ CHILDDVELOP**

Материал подготовил:

Зенина Оксана Степановна, заместитель директора
ГБУ НАО «НРЦРО» (центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «ДАР»)

СЧИТАЕМ СЛОГИ В НАЗВАНИЯХ РИСУНКОВ

Посчитай слоги в названиях рисунков. Раскрась кружочки возле соответствующих цифр.



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3



1
2
3

СЧИТАЕМ СЛОГИ В НАЗВАНИЯХ РИСУНКОВ

- ✓ Задание поможет попрактиковаться в определении количества слогов в словах, будет способствовать обогащению словарного запаса.
- ✓ Ребенку предлагается рассмотреть рисунки: попугай, шарики, щука, фламинго, торт, сова, сыр, хомяк. Нужно посчитать слоги в названиях этих рисунков и раскрасить кружочки возле соответствующих цифр.
- ✓ В процессе выполнения задания ребенок будет развивать речевую культуру, внимание, логическое мышление, любознательность, учиться моделировать языковые игры.

ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

Назови, что изображено на рисунках.
Составь соответствующие слова, раскрасив правильные слоги.

	О	КО СЯ СА		БА	НАН КАН ДАН
	БА	ТАН НАН РАН		ДЫ	НЯ МА НА
	СЛИ	НА БА ВА		ГРУ	ПА ДА ША

ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

- ✓ Это задание направлено на развитие навыков чтения, фонематического слуха и внимательности. Оно содержит 6 слов, разбитых на слоги и проиллюстрированных рисунками (оса, баран, слива, банан, дыня, груша).
- ✓ В каждом слове точно известен первый слог. Далее, чтобы в каждом случае получилось целое слово, ребенку предлагается выбрать один из трех вариантов слогов. Правильный слог нужно раскрасить.
- ✓ Таким образом ребенок научится соотносить звуки и буквы, читать по слогам, разовьет мелкую моторику и зрительное восприятие, увеличит словарный запас.

2

Развитие ребёнка

ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

Назови, что изображено на рисунках. Составь соответствующие слова, раскрась правильные слоги.

	ЗВЕ	ДА	НА	ЗДА		ЖЁ	ЛУБ	ЛУНЬ	ЛУДЬ
	ЖИ	КЕТ	МЕТ	ЛЕТ		ВИ	ШНЯ	СНЯ	ТНЯ
	ЛЫ	ЖЫ	ЖИ	ДЖИ		ЛАМ	КА	БА	ПА

4

Развитие ребёнка

ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

Назови, что изображено на рисунках. Составь соответствующие слова, раскрась правильные слоги.

РО	ЛА	КЕТА		ЩУ	ЧУ	КА	
РА	ПА	СА	ЛАТ		ЗУ	ЯЦ	
ХА	ПИМ	ПИН	ГВИН		ШИ	СА	ПКА
	ПЕН				ША		

3

Развитие ребёнка

ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

Назови, что изображено на рисунках. Составь соответствующие слова, раскрась правильные слоги.

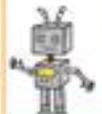
КО	ДО	РОНА		ВО	КНИ	КНЫ	ГА	КИ	
СЕ	ФИ	БРА		ЗЕ	ЛЫ	РЫ	БА	РИ	
ТУ	ТЮ	ЛЕНЬ		ДЮ	ПА	ПРА	ПУГАЙ	ПО	

5

Развитие ребёнка

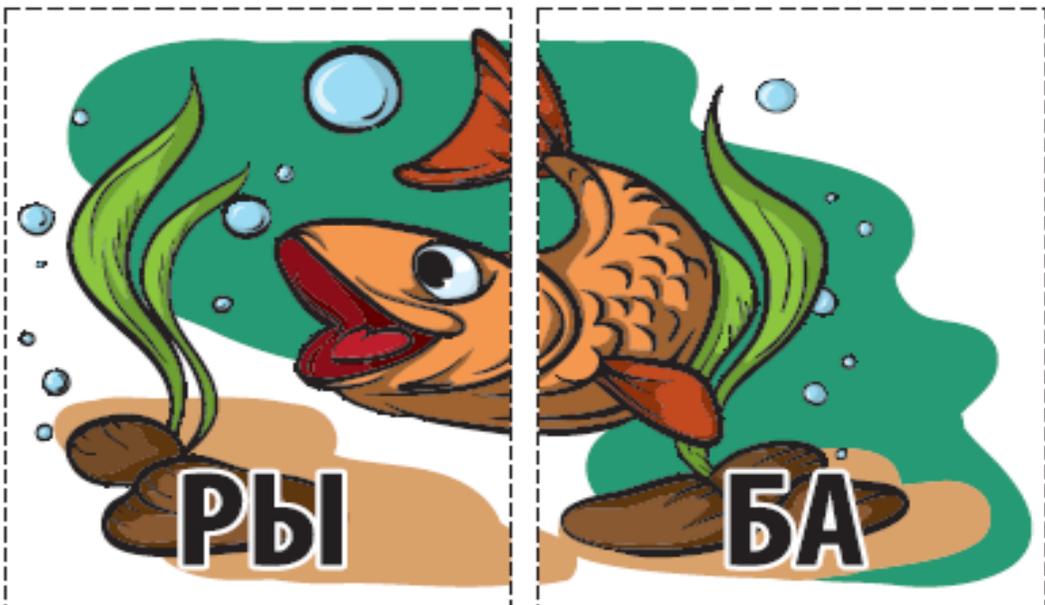
ДОПОЛНИ И ПРОЧИТАЙ

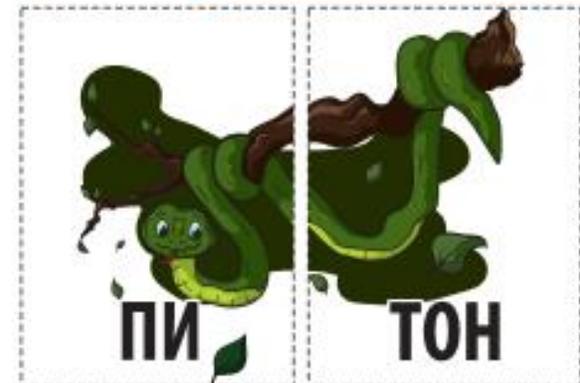
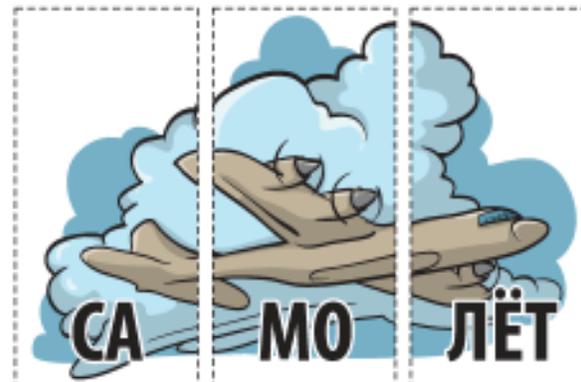
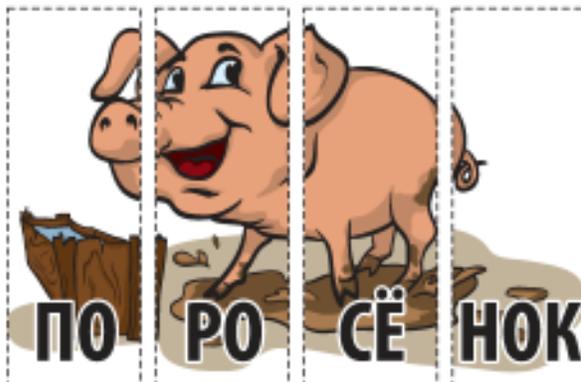
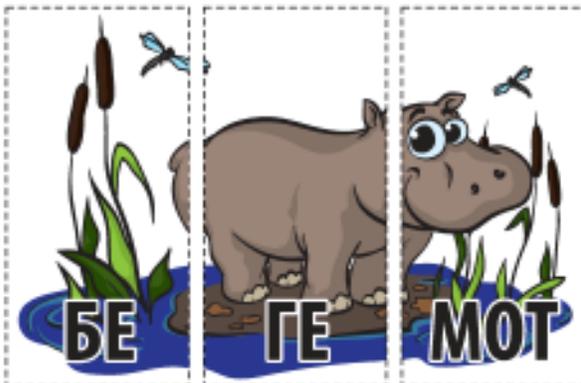
Назови, что изображено на рисунках. Составь соответствующие слова, раскрась правильные слоги.

РО	КО	МАШКА		ДО		ЛО	КА	ДКА	ТКА
ВЛА	ФРА	МИНГО		ФЛА		БОТ	РО	ВОТ	ДОТ
ЧА	ЧЕ	ШКА		КА	ЯБ	ЙАБ	ЛОКО	ЯП	

ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ

- ✓ Распечатайте задание и разрежьте его на части по пунктирным линиям. Перемешайте части и предложите ребенку сложить их так, чтобы получилось целое изображение «совы» и «рыбы». После выполнения задания предложите ребенку сказать, что изображено на рисунках и прочитать по слогам образованные слова.
- ✓ В этом задании применяется комплексный подход к обучению чтению, поскольку задание иллюстрирует слово, которое разделено на слоги.
- ✓ Выполнение задания будет развивать логическое мышление, зрительную память и пространственное мышление ребенка.





- ✓ Распечатайте задание и разрежьте его на части по пунктирным линиям.
 - ✓ Перемешайте части и предложите ребенку сложить их так, чтобы получилось целые изображения.
 - ✓ После выполнения задания предложите ребенку сказать, что изображено на рисунках и прочитайте по слогам образованные слова.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

Прочитай текст

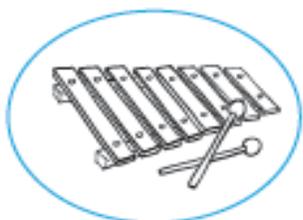
Маша и-гра-ет мя-чи-ком. Максим и-гра-ет ма-шин-кой.

— Можно взять твою ма-шин-ку? — просит Маша.

— Ко-не-чно, бери! — от-ве-ча-ет Максим. — Давай играть вместе!

Ответь на вопросы

1. Какие игрушки есть у Маши и Максима?
Раскрась соответствующие рисунки.
2. Какую игрушку попросила Маша?
3. Захотел ли Максим играть с Машей?

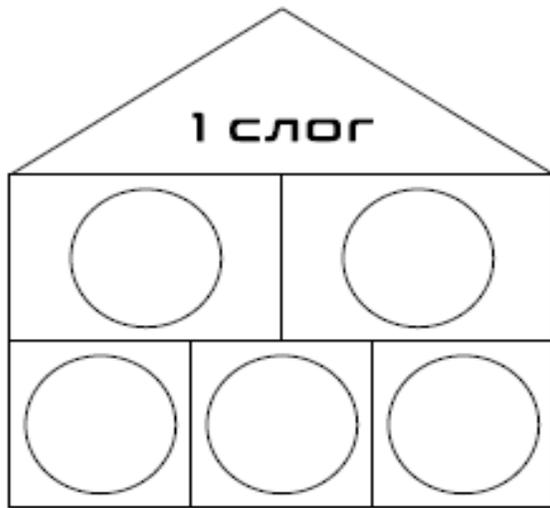


УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ

- ✓ Это задание направлено на развитие речевой компетенции ребенка. Оно содержит краткий текст и три вопроса к нему.
- ✓ Для удобства чтения слова из трех и более слогов разделены на слоги (заметим, что правила деления на слоги отличаются от правил деления слов для переноса). Ребенку предлагается прочитать текст, ответить на вопросы и раскрасить рисунки игрушек (в соответствии с содержанием текста).
- ✓ Таким образом ученики и ученицы будут развивать навыки чтения, связную речь, аналитическое мышление и мелкую моторику.

«ДОМИКИ» СЛОГОВ

Назови предметы на картинках. Произнеси эти слова вслух по слогам, посчитай слоги.
Вырежи и наклей картинки в нужный «домик».



«ДОМИКИ» СЛОГОВ: ДЕЛЕНИЕ СЛОВА НА СЛОГИ

- ✓ Это задание будет способствовать развитию навыков ребенка делить слова на слоги, формированию речевой культуры и внимания. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать изображенные на картинках предметы.
- ✓ Также нужно произнести слова вслух и посчитать слоги. В результате ребенок должен вырезать и наклеить рисунки в нужный «домик».
- ✓ В процессе выполнения задания ребенок будет наблюдать за языковыми единицами и явлениями, научится соотносить звуки и буквы, читать по слогам, будет развивать мелкую моторику, обогатит словарный запас.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Прочти слова и составь из них предложения.
Напиши в кружочках порядок слов в каждом предложении

①
ВЕЧЕРУ К КЛОНИТСЯ ДЕНЬ



ТЕПЛЕ В ОТОГРЕЛСЯ ПЕТУХ



ПЕЧЬ ВОЛК БЛИНЫ ЗАДУМАЛ



КОЗЛЯТАМИ КОЗА С БЫЛА ЖИЛА-

ЛИСА МЕДВЕДЮ ОТПРАВИЛАСЬ К



ЛЕСА БОЛЬШАЯ БЫЛА СРЕДИ ПОЛЯНА

ЧЕТЫРЕ ВОЛШЕБНИК ЗАДАЛ ЗАГАДКИ



ВОССТАНАВЛИВАЕМ ПОРЯДОК СЛОВ

В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- ✓ Это задание поможет ребенку научиться составлять предложения и понимать их структуру. В задании даются семь предложений, слова в которых расположены беспорядочно.
- ✓ Ребенку надо прочитать каждый набор слов и понять, о чем идет речь, а затем составить предложение, написав в кружочках соответствующие порядковые номера. Поскольку русский язык допускает относительно свободный, гибкий порядок слов в предложении, ребенок может расположить слова по своему усмотрению или же предложить сразу два варианта построения предложения.
- ✓ В любом случае, он получит возможность подумать и узнать о прямом и обратном порядке слов.

ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ



- ✓ Это задание поможет ребенку запомнить дни недели и связать их с такими понятиями, как «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ Особенность задания состоит в том, что круг, внутри которого находятся лепестки с названиями дней недели, подвижен.
- ✓ Для этого ребенку надо вырезать его по пунктирным линиям и в дальнейшем двигать так, чтобы расположение лепестков соответствовало настоящему времени, например, сегодня-понедельник, вчера-воскресенье, завтра-вторник.
- ✓ Выполняя задание, ребенок будет учиться ориентироваться во времени, развивать внимание, память и творческое мышление.

ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ: РАБОТАЕМ С КАЛЕНДАРЕМ

- ✓ Это задание поможет ребенку выучить порядок месяцев и научиться сопоставлять их названия с порядковым номером в календаре.
- ✓ Ученикам предлагается найти на поле из букв зашифрованные названия 12 месяцев, записать их в правильном порядке, пользуясь подсказкой.
- ✓ Во второй части задания указаны имена 12 человек и даты их рождения в числовом формате. Ребенку нужно дополнить предложения рядом с датами, указав словами названия месяцев рождения этих людей.
- ✓ Задание будет способствовать развитию внимания, памяти, расширению словарного запаса.

Развитие ребенка

ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ

Найди в головоломке 12 зашифрованных названий месяцев, обведи их и напиши в правильном порядке.

Д	И	Ю	Н	Ь	Е	А	В	Ф	А
Е	А	Я	И	Ю	Л	Ь	С	Е	П
К	У	Н	О	А	Т	А	Е	В	Р
А	М	В	А	Р	М	А	Н	Р	Е
Б	А	А	В	Г	У	С	Т	А	Л
Р	Р	Р	Н	А	С	А	Я	Л	Ь
Ь	К	Ь	М	А	Й	А	Б	Ь	А
У	М	А	Р	Т	А	А	Р	А	Е
П	Н	О	Я	Б	Р	Ь	Ь	А	А
Е	Л	А	О	К	Т	Я	Б	Р	Ь

01	Я	Н	В	А	Р	Ь
02	Ф	.....			
03	М	.....			
04	А	.....			
05	М	.....			
06	И	.....			
07	И	.....			
08	А	.....			
09	С	.....			
10	О	.....			
11	Н	.....			
12	А	.....			

Когда родились эти люди? Дополни предложения по образцу.

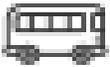
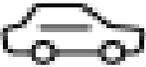
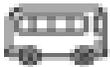
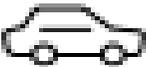
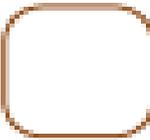
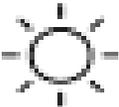
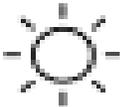
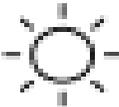
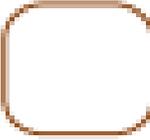
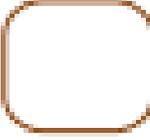
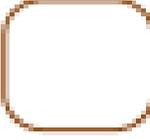
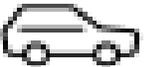
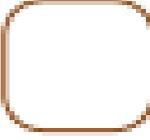
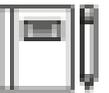
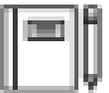
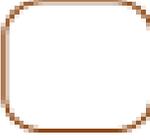
1. Максим:	19.11.2008	Максим родился в <u>ноябре</u>
2. Татьяна:	28.04.1999	Татьяна родилась в.....
3. Захар:	02.02.2002	Захар родился в.....
4. София:	17.07.1992	София родилась в.....
5. Виктор:	14.12.2014	Виктор родился в.....
6. Юлия:	01.08.1997	Юлия родилась в.....
7. Варвара:	03.08.2011	Варвара родилась в.....
8. Владислав:	18.01.2000	Владислав родился в.....
9. Иван:	04.03.1996	Иван родился в.....
10. Тарас:	11.05.1988	Тарас родился в.....
11. Игорь:	29.09.2001	Игорь родился в.....
12. Лилия:	01.10.1990	Лилия родилась в.....

Copyright 2013 childdev.ru
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

КАКОЙ РИСУНОК СЛЕДУЮЩИЙ?

Посмотри внимательно на изображения в каждой строке:

Дорисуй то изображение, которое по логике должно быть следующим.

КАКОЙ РИСУНОК СЛЕДУЮЩИЙ

- ✓ Это задание является отличным помощником в развитии логического мышления ребенка, поскольку во время его выполнения он будет использовать такие логические приемы, как анализ, синтез, сравнение и т. д., находить определенные принципы и делать обоснованные умозаключения.
- ✓ В задании ребенку необходимо для каждого ряда определить принцип, по которому расположены его рисунки, то есть их определенную повторяющуюся последовательность, которая воспроизводится в ряду.
- ✓ Затем дорисовать рисунок, который по логике и, соответственно, по найденному принципу должен быть следующим.