*Приложение № 5*

к Порядку проведения Тестирования

**Проведение разъяснительной работы**

**с педагогическими коллективами образовательных организаций**

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы командной работы:

* весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
* родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
* в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагает включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведение обучающих мероприятий для педагогических работников.

**Информационно-мотивационная кампания**

**с обучающимися и их родителями (законными представителями)**

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

* **принципа добровольности**: обучающиеся с 15 лет самостоятельно, родители (законные представители) обучающихся с 13 до 15 лет дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* **принципа конфиденциальности**: все личные данные обучающихся обезличиваются; при формировании отчетности используются только обобщенные данные Тестирования по муниципальным образованиям;
* **принципа ненаказуемости**: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что Тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты Тестирования:

* не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
* позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
* обобщенные (не персональные) результаты Тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной образовательной организации.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры Тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.