



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 июня 2020 г. № 521 -р
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении Положения
о региональной системе оценки
качества образования
Ненецкого автономного округа**

В целях совершенствования региональной системы оценки качества образования в Ненецком автономном округе, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – начальника управления образования Л.А. Храпову.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.В. Мелёхин

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 17.06.2020 № 52-р -р
«Об утверждении Положения
о региональной системе оценки
качества образования Ненецкого
автономного округа»

Положение
о региональной системе оценки качества
образования Ненецкого автономного округа

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), ее организационную и функциональную структуру.

2. Оценка качества образования на территории Ненецкого автономного округа осуществляется в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

законом Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;

государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Раздел II

Цели, задачи и принципы функционирования РСОКО

3. Целями РСОКО являются:

получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве образования в Ненецком автономном округе;

совершенствование системы управления качеством образования;

обеспечение интегрированности и скоординированности действий в Ненецком автономном округе оценки качества образования на различных уровнях РСОКО;

обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

4. Основными задачами РСОКО являются:

оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

оценка эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования;

формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования, изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного

уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;

анализ качества образовательных услуг, предоставляемых отдельными образовательными организациями;

обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;

определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;

совершенствование содержания и технологий образования;

обеспечение повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;

обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях;

формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования Ненецкого автономного округа, и повышение качества образования.

5. Принципами деятельности РСОКО являются:

открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Раздел III

Классификация оценочных процедур

6. Классификация оценочных процедур:

1) международные исследования оценки качества образования (TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS и другие);

2) федеральные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА – 9);

государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА – 11);

национальные исследования качества образования;

всероссийские проверочные работы;

всероссийская олимпиада школьников;

3) региональные оценочные процедуры, проводимые в следующих формах:

оценка образовательных систем, факторов, влияющих на качество образования на территории Ненецкого автономного округа, включая: оценку качества подготовки обучающихся по результатам региональных оценочных процедур (региональных проверочных работ), всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов; оценку функциональной грамотности обучающихся;

оценку достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей;

оценка профессиональных достижений педагогических работников и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ненецкого автономного округа в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

4) социологические исследования и опросы международного, федерального, регионального уровней.

Раздел IV

Организационная структура и функции субъектов РСОКО

7. Организационная структура РСОКО включает два уровня: региональный и уровень образовательной организации.

8. Субъектами регионального уровня РСОКО являются:

1) Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа;

2) государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»;

3) образовательные организации;

4) Общественный совет по независимой оценке качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа;

5) общественные организации (объединения).

9. Уровень образовательных организаций в РСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Ненецкого автономного округа.

10. Функциональная структура РСОКО:

1) Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа:

обеспечивает разработку и функционирование региональной модели системы оценки качества образования;

разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование РСОКО в Ненецком автономном округе;

обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;

определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;

определяет порядок организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы РСОКО Ненецкого автономного округа;

обеспечивает проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;

обеспечивает предоставление образовательным организациям, органам государственного-общественного управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования, информации о состоянии качества образования в Ненецком автономном округе;

размещает информацию о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на своем официальном сайте, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией для выработки управленческих решений;

2) государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»:

осуществляет информационное и аналитическое сопровождение РСОКО;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования;

организует разработку контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества образования;

осуществляет инструктивно-методическое и организационно-технологическое сопровождение федеральных и региональных оценочных процедур;

осуществляет корректировку критериев и методик оценивания региональных оценочных процедур, форм представления результатов по ним;

осуществляет научно-методическое сопровождение РСОКО;

организует систему мониторинга качества образования на территории округа, осуществляет организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о состоянии и динамике развития системы образования;

осуществляет подготовку информационных и аналитических материалов о состоянии качества образования в Ненецком автономном округе;

осуществляет методическое и организационное обеспечение РСОКО реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает подготовку рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы образовательных организаций;

осуществляет ведение баз данных о результатах аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

осуществляет оценку качества повышения квалификации педагогов;

осуществляет разработку и адаптацию программных средств для проведения оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществляет реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;

осуществляет методическое и организационное обеспечение РСОКО по программам дополнительного образования детей;

организует мониторинговые исследования и сбор статистических данных по дополнительному образованию детей;

осуществляет анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы образовательных организаций по дополнительному образованию детей;

осуществляет научно-методическую, организационно-педагогическую, консультационную помощь педагогическим коллективам образовательных организаций;

осуществляет информационно-методическое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования;

3) образовательная организация в соответствии с компетенцией осуществляет:

функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

сбор и своевременное внесение в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;

проведение самообследования образовательной организации;

обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

4) общественный совет по независимой оценке качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа в соответствии с компетенцией:

принимает участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями культуры и образования и проектов государственных контрактов, заключаемых Департаментом с организацией, которая осуществляет сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг организациями культуры и образования (далее - организация-оператор);

осуществляет организацию проведения независимой оценки качества с учетом информации, предоставленной организацией-оператором;

осуществляет подготовку предложений об улучшении качества условий оказания услуг организациями культуры и образования (при наличии);

рассматривает на своих заседаниях результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования, проводимой на территории Ненецкого автономного округа.

5) общественные организации (объединения) в соответствии с компетенцией осуществляют:

общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений, общественных (публичных) слушаний и других формах взаимодействия;

подготовку предложений по развитиям РСОКО;
участие в обсуждении системы критериев оценочных процедур на региональном уровне, а также уровне образовательной организации;
участие в оценочных процедурах по согласованию.

11. Для оперативного решения задач, связанных с оценкой качества образования, создаются временные организационные структуры, в том числе:

экспертные группы по оценке индивидуальных достижений обучающихся;
организаторы экзаменационных процедур и диагностических обследований;
аттестационные комиссии по аттестации педагогических кадров и руководителей образовательных организаций;

экспертные группы по оценке профессиональной компетентности при аттестации педагогических кадров, проведении конкурсов профессионального мастерства;

комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и др.

12. Взаимодействие всех организационных структур РСОКО определяется технологической схемой функционирования.

13. Показатели оценки качества устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

14. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

15. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

16. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в регионе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках РСОКО устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

17. Функционирование РСОКО ориентирует органы управления образованием на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.
