

**Сведения об исполнении в 2019 году Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

| п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p>Перечень региональных нормативных актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты НПА с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)</p> | <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28.12.2015 № 1104-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по исполнению Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Ненецком автономном округе на 2015 - 2020 годы» (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p> <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.12.2016 № 1240-р «Об утверждении плана мероприятий по исполнению пп. «б» п.4 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № Пр-2346» (по вопросу создания на базе образовательных организаций Ненецкого автономного округа ресурсных площадок по выявлению и поддержке одаренных детей).</p> <p>Распоряжениями Департамента от 20.03.2017 № 229-р (в редакции распоряжения Департамента от 12.05.2017 № 446 - р), от 14.02.2018 № 156-р утвержден перечень ресурсных площадок по актуальным и перспективным направлениям развития и поддержки одаренных детей на базе общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p> <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 26.12.2017 № 1232-р «Об утверждении плана мероприятий по исполнению рекомендаций постоянной комиссии по социальной политике Собрания депутатов Ненецкого автономного округа по итогам круглого стола на тему «Практика работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в Ненецком автономном округе» (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p> <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.01.2018 № 43-р «Об утверждении перечня выездных конкурсных мероприятий, финансируемых в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» в 2018 году» (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                         | <p>деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p> <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.01.2019 № 61-р «Об утверждении перечня выездных конкурсных мероприятий, финансируемых в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» в 2019 году» (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p> <p>Распоряжение Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 19.08.2014 № 452-р «Об утверждении регионального комплекса мер по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».</p> |
| 2 | Перечень актуализированных и реализованных в 2019 году региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | <p>Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.01.2019 № 61-р «Об утверждении перечня выездных конкурсных мероприятий, финансируемых в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» в 2019 году» (ссылка <a href="http://doks.adm-nao.ru">http://doks.adm-nao.ru</a>, раздел «Структура и полномочия», «Управление образования, «Сфера деятельности», «Одаренные дети и талантливая молодежь»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Перечень проведенных в 2019 году научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование)                                       | <p>В 2019 году научные исследования, направленные на выявление и поддержку молодых талантов не проводились.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, и их результаты    | <p>В числе разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа по работе с одаренными детьми, реализованная в летний период на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» (в период проведения летней кампании при организации тематической площадки дневного пребывания детей и подростков с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоялась летняя многопрофильная смена. В течение смены 24 учащихся 7-8 классов помимо досуговых мероприятий</li> </ul>                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>дополнительно занимались по трем направлениям: физика, математика, филология; занятия вели преподаватели вузов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осенняя многопрофильная смена для учащихся 9-11 классов (60 человек) по направлениям химия, английский язык, биология, география с преподавателями онлайн-школы «Фоксфорд».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p>Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс)</p>                                                                                   | <p>На сайте государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (<a href="http://cronao.ru/">http://cronao.ru/</a>) размещены программы дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кроме того, педагоги общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа активно разрабатывают и используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. На сайтах учителей существуют разделы, содержащие тесты, задания, видеоуроки для учеников, комплексы заданий для подготовки к олимпиадам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | <p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p> | <p>Система дополнительного профессионального образования Ненецкого автономного округа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»;</li> <li>- сотрудничество с государственным автономным образовательным учреждением «Архангельский областной институт открытого образования», филиалом Северного Арктического федерального университета в г. Нарьян-Маре;</li> <li>- организацию обучения педагогических работников в регионах Российской Федерации;</li> <li>- реализацию мероприятий в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».</li> </ul> <p>В 2017 году в Ненецком автономном округе впервые было создано государственное учреждение нового типа – спортивная школа «Труд». В 2019 году школа переименована в «Спортивную школу олимпийского резерва «Труд» (далее – СШОР «Труд»). Основной целью СШОР «Труд» является создание условий для достижения спортсменами Ненецкого автономного округа высоких спортивных результатов на всероссийском и международном уровне.</p> <p>В 2018 году на этапы спортивной подготовки в СШОР «Труд» были зачислены 80 спортсменов, в 2019 году количество зачисленных в СШОР «Труд» спортсменов увеличено до 110, по видам спорта, определенных Департаментом образования, культуры и спорта</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ненецкого автономного округа по результатам анализа многолетних выступлений спортсменов на межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях: бокс, лыжные гонки, пулевая стрельба, спортивная борьба, теннис, тхэквондо (олимпийская версия ВТФ), северное многоборье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий осуществивших в 2019 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации | 4 педагога по теме «Разработка оценочных средств для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», г. Москва;<br>2 педагога по программе повышения квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия;<br>1 педагог в образовательной сессии hard-компетенции «Хайтек» для наставников детских технопарков «Кванториум».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата)                                                                                                                                          | В первом полугодии 2019 г. в округе состоялся региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года – 2019» по шести номинациям («Заместитель руководителя образовательной организации», «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Сердце отдаю детям», «Преподаватель года»). В конкурсе приняли участие 28 педагогов.<br>С 18 февраля по 29 марта 2019 года в регионе прошел первый региональный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа на территории Ненецкого автономного округа» (распоряжение Департамента от 17.12.2018 года № 1106-р).<br>Конкурс проводился по 6 номинациям:<br>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности»;<br>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;<br>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программ технической направленности»;<br>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;<br>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности»; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности»</p> <p>В Конкурсе приняли участие 58 педагогических работников организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (дошкольные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации среднего профессионального образования).</p> <p>Итогом конкурса стало создание реестра лучших дополнительных общеобразовательных программ на территории Ненецкого автономного округа.</p> <p>Во втором квартале 2019 года проведен конкурс лучших учителей в рамках Всероссийского мероприятия «Поощрение лучших учителей». По итогам конкурсы определен победитель.</p> <p>Кроме того, в 2019 г. состоялись следующие конкурсы профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>региональный Марафон «Мой профессиональный старт» для молодых специалистов Ненецкого автономного округа (8 человек);</li><li>региональный конкурс проектов «Язык семьи и малой родины», приуроченный к Международному Году языков коренных народов Российской Федерации (9 человек);</li><li>региональный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство» - заочный конкурс по номинациям «Педагогическая копилка», «Педагогический проект», «Педагогический мастер-класс» (18 участников);</li><li>региональный заочный конкурс молодых педагогов (их наставников) «Открытие» (13 участников);</li><li>региональная олимпиада для учителей математики (21 участник);</li><li>региональная олимпиада для учителей истории и обществознания в области исторического образования (6 участников);</li><li>региональная олимпиада для учителей английского языка в области лингвистического образования (9 участников);</li><li>региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы в области филологического образования (9 человек);</li><li>региональный конкурс внеклассных мероприятий в рамках проведения декады/недели математики (3 участника);</li><li>региональный конкурс методических разработок для педагогов дополнительного образования Ненецкого автономного округа (9 участников);</li><li>региональный очный конкурс «Бинарный урок» для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, молодых педагогов образовательных организаций (18 участников);</li></ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» (1 участник).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата) | <p>Среди мероприятий, организованных и проведенных в 2019 году в Ненецком автономном округе для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования, можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по общеобразовательным предметам, цель – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для интеллектуального развития обучающихся, повышения мотивации к изучению общеобразовательных предметов (662 участника);</li> <li>- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, цель - выявление наиболее одарённых и талантливых обучающихся, повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализация творческого потенциала обучающихся (46 участников);</li> <li>- IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), цель - повышение качества профессионального образования, популяризация профессий и специальностей среднего профессионального образования, развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на территории округа (число участников региональных соревнований 74 человека);</li> <li>- II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (категории: школьники, студенты, специалисты), компетенции чемпионата – изобразительное искусство, вязание крючком, резьба по дереву, актерское искусство, художественное вышивание, предпринимательство, обработка текста, вязание на спицах, бисероплетение, флористика (число участников региональных соревнований 66 человек). По результатам чемпионата была сформирована делегация региона, которая приняла участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» (г. Москва). Результаты участия: III место, компетенция «Вязание крючком», возрастная категория: «Школьники»; III место, компетенция «Вязание спицами», возрастная категория: «Специалисты»;</li> <li>- Региональный фестиваль художественного самодельного творчества «Молодежная весна- 2019»; цель- выявление и поддержка талантливой молодежи</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ненецкого автономного округа. Задачи: создание условий для реализации творческого потенциала молодежи, развитие социальной активности молодежи, выявление сильнейших конкурсантов для участия во Всероссийских, международных конкурсах (200-250 участников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный конкурс лидеров детских и молодежных объединений Ненецкого автономного округа «Лидер года», проводится в Ненецком автономном округе 2004 года с целью выявления и поддержки наиболее активных, талантливых и творчески работающих лидеров детских и молодежных объединений Ненецкого АО, волонтерских объединений и руководителей школьного, студенческого самоуправления, советов молодых специалистов организаций, предприятий, учреждений (участников 5, победитель 4, призер 1);</li> <li>- Региональный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (190 участников);</li> <li>- Региональный этап общероссийского проекта «Волейбол в школу» (150 участников);</li> <li>- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (250 участников);</li> <li>- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» (100 участников);</li> <li>- Окружные массовые соревнования по лыжным гонкам «Северное Сияние» (700 участников);</li> <li>- Всероссийский день бега «Кросс наций» (250 участников);</li> <li>- Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС - баскет» (225 участников);       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Молодёжный конкурс в рамках Дней ненецкой письменности «Сбережем родной язык» (20 участников);</li> <li>– Региональный молодежный этнографический конкурс «Ладные» (20 участников);</li> <li>– Межрегиональный этнографический конкурс «Печоряночка» (10 конкурсантов, 100 участников);</li> <li>– Межрегиональный фестиваль народного творчества «Аргиш надежды» (120 участников);</li> <li>– Региональный конкурс «Сердца радость – ижемский говор» (15 участников);</li> <li>– Праздник ненецкой культуры «Сава сё» (Дивная мелодия») (90 участников);</li> <li>– Конкурс «Ручей хрустальный языка родного» (65 участников);</li> <li>– Межрегиональный конкурс художественного слова «Зеркало души» (90 участников);</li> <li>– Межмуниципальный конкурс художественного слова «Поэзия детства» (120 участников);</li> </ul> </li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный этап Всероссийского конкурса «Пишем о театре», «Рисуем о театре» (48 участников);</li> <li>- региональный этап Всероссийского конкурса детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;</li> <li>- региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников «УНИКУМ»;</li> <li>– Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (39 участников);</li> <li>– III Ненецкий читательский форум «Открывая Родину – познаем себя»;</li> <li>– региональная олимпиада школьников Ненецкого автономного округа по краеведению (141 участник);</li> <li>– региональная олимпиада школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку (181 участник);</li> <li>– олимпиада по краеведению в рамках межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в 2018-2019 учебном году (179 участников);</li> <li>– III фестиваль «Одаренные дети Арктики» (более 4000 участников);</li> <li>– олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования (541 участник);</li> <li>– региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам (199 участников);</li> <li>– региональный конкурс учебно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся «Ломоносовский турнир» (32 участника);</li> <li>– конкурс учебно-исследовательских работ имени А.П. Пырерки (7 участников очного этапа);</li> <li>– участие в очном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 участник, победитель);</li> <li>– участие в очном этапе IV Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» (1 участник);</li> <li>– региональный этап Открытой региональной межвузовской олимпиады (70 участников);</li> <li>– участие в очном туре Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035» (1 участник);</li> <li>– региональный этап всероссийского образовательного проекта «Цифра в регионы» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (9 участников);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– региональный Марафон «Творческий союз», в рамках Марафона проведены конкурсы вокального искусства «Поющие струны души» и конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальная Русь» (24 участника);</li><li>– учебно-исследовательская конференция, посвященная 90-летию Ненецкого автономного округа (57 участников);</li><li>– региональный фестиваль-конкурс «Пою мое Отечество» (257 человек, 7 хоров);</li><li>– региональный конкурс художественного творчества «Я люблю свою Россию» (135 человек);</li><li>– окружной конкурс «Химический турнир» (40 участников);</li><li>– региональный смотр-конкурс художественного творчества «Ступени к мастерству» (72 участника);</li><li>– региональный конкурс рефератов по истории искусства «Путешествие в историю» (7 участников);</li><li>– региональный конкурс юных архитекторов (5 человек);</li><li>– региональный конкурс юных дизайнеров (13 участников);</li><li>– региональная пользовательская олимпиада по информатике для обучающихся 7-8 классов «КомпАС» (24 участника);</li><li>– региональный конкурс по информатике для обучающихся 5-6 классов «Информашка» (34 участника);</li><li>– окружной конкурс «Математическая карусель» (40 участников);</li><li>– участие в онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы «Я люблю математику» (39 участников);</li><li>– интеллектуальная игра для обучающихся кадетских классов Ненецкого автономного округа ко Дню защитника Отечества «Служу России!» (35 участников);</li><li>– участие в очном этапе Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (4 участника);</li><li>– участие в финале общероссийского этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2019 (1 участник);</li><li>– региональный конкурс для выпускников начальной школы «Ученик года - 2019» (8 участников);</li><li>– региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2019» (4 участника);</li><li>– региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»</li></ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | <p>(3 школьных хоровых коллективов, около 50 участников).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– региональный этап VIII открытого конкурса хорового искусства и академического вокала;</li> <li>– региональный этап XXIX международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» (более 100 участников);</li> <li>– региональный этап XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств Российской Федерации (21 участник);</li> <li>– региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников «УНИКУМ»;</li> <li>– региональный конкурс рисунков «Зарисовки фигуры человека»;</li> <li>– региональном конкурсе юных пианистов;</li> <li>– региональном конкурсе исполнительского мастерства юных пианистов «Блестящий пассаж»;</li> <li>– VIII региональный конкурс эстрадно-джазовых исполнителей (более 40 участников).</li> <li>– региональная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам (более 60 участников).</li> <li>– участие во Всероссийском фестивале юных художников «УНИКУМ» - финалист;</li> <li>– участие во Всероссийском конкурсе «Талантоха» - 1 место;</li> <li>– участие во Всероссийском конкурсе «Грибное царство» - 1 место;</li> <li>– XVI открытый региональный конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах в г. Архангельск: лауреат 3 степени – 1 участник и др.</li> </ul> |
| 10 | Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи. | <p>Представители Ненецкого автономного округа приняли участие в следующих международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс исполнителей инструментальной музыки «Серебряный камертон» (3 дипломанта, 3 Лауреата III степени, 1 Лауреат II степени);</li> <li>- Международные творческие конкурсы-фестивали «Мы будущее великой России» и «Богатство России» (г. Москва) – Образцовый ансамбль «Травушка»: лауреаты I, II степени, гран-при;</li> <li>- 42-й Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Казанские узоры» (Казань) – Образцовый ансамбль «Травушка»: трижды лауреаты 1 степени, гран-при;</li> <li>- Международный конкурс-фестиваль «Славянские встречи» (г. Минск) - Образцовый детский танцевальный коллектив «Морошки» – дважды лауреаты 1-й степени, обладатели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  | <p>спецприза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный культурно-образовательный проект «Таланты Арктики. Дети» (г. Анапа) народный ненецкий ансамбль «Маймбава», п. Нельмин-Нос – победитель регионального этапа;</li> <li>- Международный конкурс чтецов – Кычин И., Тельвисочный СКЦ «Престиж», лауреат;</li> <li>- XXXV Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «В гостях у сказки»: лауреат 1 степени – 1 участник, лауреат 2 степени – 1 участник;</li> <li>- Всемирная зимняя универсиада г. Красноярск (результат: два первых и одно второе место в соревнованиях по лыжным гонкам);</li> <li>- Международные соревнования по спортивной борьбе г. Тана Норвегия (результат: одно первое и два третьих места).</li> </ul> <p>Кроме того, две профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа включены в состав Университета Арктики и Ассоциацию международного сотрудничества учебных заведений циркумполярной зоны ВЕВО (ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»).</p> <p>Университет Арктики – это международная сеть университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций, занимающихся вопросами образования и исследований на Севере. Основными целями Университета Арктики являются: укрепление научного сотрудничества между учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями – членами Университета Арктики, улучшение возможностей и условий для финансирования научной деятельности членов Университета.</p> <p>Студенты и представители профессиональных образовательных организаций приняли участие в международных встречах, мероприятиях (Финляндия, Норвегия), в том числе в мероприятиях Баренцева регионального молодежного Совета (БРҮС) (Норвегия).</p> |
| 11 | <p>Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники</p> | <p>В целях реализации регионального плана мероприятий («дорожной карты») по исполнению Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Ненецком автономном округе на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28.12.2015 № 1104-р, популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, выявления, сопровождения, поддержки одаренных детей и подростков Ненецкого автономного округа в 2019 году проведен III Фестиваль «Одаренные дети Арктики».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p>Перечень инструментов, направленных на формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</p> | <p>Ведущие отечественные научные и образовательные организации высшего образования, высокотехнологичные компании на территории Ненецкого автономного округа отсутствуют.</p>     |
| 13 | <p>п. 18. Выделение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Количество грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, полученных представителями субъекта Российской Федерации – 0.</p> |

**Индикативные показатели эффективности Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

| № п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Значение показателя |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2018                | 2019 |
| 1     | Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъекта Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                         | 1                   | 1    |
| 2     | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов)                                                                                                                                                                                                                                   | 74,5%               | 75%  |
| 3     | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                                              | 6381                | 6334 |
| 4     | Общее количество обучающихся участвующих в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 5109                | 5194 |
| 5     | Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне                                                                                                                                                                                                     | 6                   | 71   |
| 6     | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявивших выдающиеся способности                                                                                                                                                                                                                        | 19                  | 18   |
| 7     | Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявивших выдающиеся способности                                                                                                                                                                                                                                       | 2                   | 2    |
| 8     | Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с                                                                                                                                                                                                           | 3                   | 4    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | одаренными детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                          | 1478                                                                                                                                                                                                                                          | 1461                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Количество муниципальных образований                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                             | 0<br>(создан 1 (один) региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Ненецком автономном округе)                                                                                                                                  |
| 12 | Общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответственно:<br>- профессиональных образовательных организаций<br>- образовательных организаций высшего                                                                                                       | 3<br>0                                                                                                                                                                                                                                        | 3<br>0                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно:<br>- профессиональных образовательных организаций<br>- образовательных организаций высшего | 0<br>0<br>Ежегодные тематические смены для одаренных школьников на территории Ненецкого автономного округа организуются государственным бюджетным учреждением Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования. | 0<br>0<br>Ежегодные тематические смены для одаренных школьников на территории Ненецкого автономного округа организуются государственным бюджетным учреждением Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования. |