

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ненецкого автономного округа за 2019 год.

№	Показатели	Критерии	Результат
1.	Качество программ дополнительного профессионального образования, разработанных в округе	<p>Соответствие структуры программы нормативным требованиям;</p> <p>Соответствие содержания программы целям;</p> <p>Системность;</p> <p>Оптимальность сочетания теории и практики;</p> <p>Соотношение различных форм учебной работы;</p> <p>Наличие материалов для проведения диагностики запросов и ожиданий обучающихся, предметной компетентности педагогов;</p> <p>Возможность ознакомления с актуальным и инновационным опытом профессиональной деятельности;</p> <p>Наличие дистанционных форм и электронного обучения;</p> <p>Наличие стажировки, занятий на базе образовательных организаций</p>	<p>12 программ дополнительного профессионального образования реализовано в 2019 году.</p> <p>Все программы соответствуют нормативным требованиям согласно результатам внутренней экспертизы.</p>
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, удовлетворенных качеством программ дополнительного профессионального образования, разработанных в округе, процентов	100%
		Оценка эффективности результатов обучения по программам ДПО	По данным анкетирования руководителей ОО, работники которых прошли повышение квалификации, в деятельности данных работников наблюдается изменение профессионального поведения, что характеризует повышение квалификации как эффективное.
2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов	<p>Наличие диагностики профессиональных дефицитов и затруднений педагогов НАО</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/1U6Sr25Tj3hdjF_t7UvipOylHr1yifoNvllNIkswxYes/edit</p>
		Доля педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных в округе на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений	27,5%.
3.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам	Доля педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности	100%

	педагогической направленности		
4.	Проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	52,23%
5.	Профессиональный рост педагогов	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	82,7%