*ГБУ НАО «Ненецкий центр развития образования»*

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОДНОЙ РАБОТЫ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 8 -х КЛАССАХ**

**В НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГК**

2018 г.

**Оглавление**

[Описание проверочной работы 3](#_Toc517427690)

[Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 уч. году региональной проверочной работы по английскому языку 4](#_Toc517427691)

[Количество участников РПР по английскому языку](#_Toc517427694) 6

[Анализ региональной проверочной работы по английскому языку по оценкам](#_Toc517427695) 7

[Анализ региональной проверочной работы по английскому языку по выполнению заданий](#_Toc517427698) 10

[Выводы и рекомендации](#_Toc517427701) 12

Описание проверочной работы

Региональные проверочные работы по английскому языку в 8 классе в Ненецком автономном округе были проведены согласно Распоряжению Департамента образования, культуры и спорта от 27.09.18 № 840-р «О проведении региональных проверочных работ в 2018 – 2019 учебном году».

Составитель заданий РПР по английскому языку - преподаватель иностранных языков ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» Козицина О.Ю. Задания региональной проверочной работы по английскому языку составлены в двух вариантах.

**Характеристика структуры и содержания РПР**

Работа включает в себя следующие задания:

1. Чтение
2. Грамматика и лексика
3. Письменная речь

В работе предусмотрены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствий позиций, представленных в двух множествах;

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Задание с развернутым ответом включает написание личного письма с заданными параметрами.

**Распределение заданий по разделам РПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Раздел работы** | **Кол-во заданий** **(вариант1/2)** | **Тип заданий** | **Максимальный балл (вариант1/2)** |
| 11 | Раздел 1 (задания по чтению) | 4/4 | КО | 4/4 |
| 22 | Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) | 22/22 | КО | 22/22 |
| 33 | Раздел 3 (задание по письменной речи) | 10/10(баллов) | РО | 10/10 |
|  | ИТОГО | 36/36 |  | 36/36 |

Задания РПР для восьмых классов ориентированы на спецификацию государственной итоговой аттестации по английскому языку по образовательным программам основного общего образования.

Варианты региональной проверочной работы прошли внешнюю экспертизу. Экспертизу провел учитель ГБОУ НАО «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» член предметных комиссий по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в НАО Капутиной Л.М.

Проверку РПР осуществляла комиссия учителей английского языка ОО НАО. Для комиссии по проверке региональной проверочной работы был разработан лист анализа.

Оценка работ осуществлялась согласно шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Вариант 1 (баллы) | Вариант 2 (баллы) |
| «2» | 0-16 | 0-16 |
| «3» | 17-24 | 17-24 |
| «4» | 25-33 | 25-33 |
| «5» | 34-36 | 34-36 |

На выполнение региональной проверочной работы предусмотрено 50 минут.

**Результаты** проверочных работ могут быть полезны:

* учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
* образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
* на региональном уровне - для анализа текущего состояния региональной системы образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 уч. году региональной проверочной работы по английскому языку

8 класс

Региональная проверочная работа состоит из трех частей, включающей 27 заданий, 26 из которых с кратким ответом базового уровня сложности и 1 задание с развернутым ответом повышенного уровня сложности. При проверке базовых компетенций по английскому языку обучающиеся должны продемонстрировать владение знаниями основных временных форм глагола, знание и понимание основных лексических единиц, понимание основного содержания аутентичных текстов, выборочное понимание информации, основные суффиксы словообразования, навыки написания личных писем и продемонстрировать умения применять полученные знания на практике.

**Распределение заданий проверочной работы**

**по видам проверяемых умений**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ раздела** | **Проверяемые требования (умения)** |
|
|  | **Чтение**1.1 Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)1.2 Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое /поисковое чтение)1.3Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) |
|  | **Грамматическая сторона речи**2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, во временах группы Simple, Present, PastContinuous, PresentPerfect, отрицательные, порядок слов в предложениях2.2 Конструкция с глаголами на –ing: tolove/hatedoingsmth2.3 Наиболееупотребительныеличныеформыглаголовдействительногозалога: PresentSimple, FutureSimple, PastSimple; PastContinuous, PresentPerfect2.4.Личные формы глаголов страдательного залога PastSimplePassive2.5 Модальныеглаголы (may, can, should, must, have to)2.6 Причастие настоящего и прошедшего времени (Причастие I и Причастие II)2.7 Имена существительные во множественном числе (исключения)2.8 Употребление определенного артикля the с географическими названиями2.9 Местоимения: личные в абсолютной форме, относительные, возвратные, one/ones, eachother, oneanother2. 10Имена прилагательные в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения2.11 Наречия, выражающие количество (many/much)2.12 Условные предложения реального (ConditionalI) и нереального характера (ConditionalII) **Лексическая сторона речи**2.13 Аффиксы прилагательных – ent, - ite, - ful, im-2.14 Aффиксы существительных – tion, -er, -ity2.15 Аффиксы наречий -ly |
|  | **Письмо** 3.1 Написание личного письма с заданными параметрами3.2 Сообщение в письме о своих предпочтениях3.3 Выражение благодарности, просьбы3.4 Употребление формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. 3.5 Орфографические навыки на основе изучаемого лексико-грамматического материала |

Количество участников РПР по английскому языку

Количество участников РПР по английскому языку в *8 –х классах* составило 459 человек, 179 из которых учащиеся Заполярного района, а 280 – г. Нарьян-Мара. В РПР приняло участие 24 образовательные организации НАО: 18 из Заполярного района и 6 из г. Нарьян-Мар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **всего чел** |
| 1 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Амдерма" | **1** |
| 2 | ГБОУ НАО "Основная школа д. Андег" | **3** |
| 3 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное" | **5** |
| 4 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Индига" | **10** |
| 5 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Каратайка" | **8** |
| 6 | ГБОУ НАО "Основная школа с. Коткино" | **4** |
| 7 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное" | **9** |
| 8 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Нельмин-Нос" | **12** |
| 9 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь" | **16** |
| 10 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша" | **5** |
| 11 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Оксино" | **3** |
| 12 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Ома" | **12** |
| 13 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Тельвиска" | **7** |
| 14 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Усть-Кара" | **8** |
| 15 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Харута" | **5** |
| 16 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Хорей-Вер" | **10** |
| 17 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Шойна" | **3** |
| 18 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей" | **52** |
| ИТОГО ЗР: | 179 |
| 19 | ГБОУ НАО "Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | **63** |
| 20 | ГБОУ НАО "Средняя школа №2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | **22** |
| 21 | ГБОУ НАО "Средняя школа №3" | **37** |
| 22 | ГБОУ НАО "Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | **100** |
| 23 | ГБОУ НАО "Средняя школа №5 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | **45** |
| 24 | ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки" | **7** |
| *ИТОГО ГОРОД:* | *280* |
| **ИТОГО:** | **459** |

Анализ региональной проверочной работы по английскому языку по оценкам

8 класс

Средний первичный балл по НАО: 12,69

Средний балл по НАО: 2,44

Статистика по оценкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Кол-во участников** | **Процент участников** |
| «2» | 286 | 62,31% |
| «3» | 145 | 31,59% |
| «4» | 28 | 6,10% |
| «5» | 0 | 0% |
| ***ИТОГО*** | ***459*** | ***100%*** |

В приведенной ниже таблице представлена информация по успеваемости и качеству по образовательным организациям НАО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **код ОО** | ОО | оценка | успеваемость | качество |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Амдерма" | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | **100,00%** | **0,00%** |
| 12 | ГБОУ НАО "Основная школа д. Андег" | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | **100,00%** | **0,00%** |
| 13 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное" | 60,0% | 20,0% | 20,0% | 0,0% | **40,00%** | **20,00%** |
| 14 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Индига" | 70,0% | 30,0% | 0,0% | 0,0% | **30,0%** | **0,0%** |
| 15 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Каратайка" | 37,5% | 62,5% | 0,0% | 0,0% | **62,50%** | **0,00%** |
| 16 | ГБОУ НАО "Основная школа с. Коткино" | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | **0,00%** | **0,00%** |
| 17 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное" | 56,0% | 44,0% | 0,0% | 0,0% | **44,00%** | **00,00%** |
| 18 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Нельмин-Нос" | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 0,0% | **33,30%** | **0,00%** |
| 19 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь" | 94,0% | 6,0% | 0,0% | 0,0% | **6,0%** | **0,0%** |
| 20 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша" | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | **0,0%** | **0,0%** |
| 21 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Оксино" | 33,0% | 67,0% | 0,0% | 0,0% | **67,0%** | **0,0%** |
| 22 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Ома" | 75,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% | **25,0%** | **0,00%** |
| 23 | ГБОУ НАО "Средняя школа с. Тельвиска" | 29,0% | 42,0% | 29,0% | 0,0% | **71,0%** | **29,00%** |
| 24 | ГБОУ НАО "Основная школа п. Усть-Кара" | 42,9% | 57,1% | 0,0% | 0,0% | **57,10%** | **0,00%** |
| 25 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Харута" | 80,0% | 20,0% | 0,0% | 00,0% | **20,0%** | **0,0%** |
| 26 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Хорей-Вер" | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | **0,00%** | **0,00%** |
| 27 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Шойна" | 33,0% | 67,0% | 0,0% | 0,0% | **67,00%** | **0,0%** |
|   | ***ПРОЦЕНТ, ЗР:*** | ***57,4%*** | ***39,6,%*** | ***2,9%*** | ***0,0%*** | ***42,5%*** | ***2,9%*** |
| 37 | ГБОУ НАО "Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | 68,1% | 21,5% | 9,0% | 0,0% | **20,0%** | **9,00%** |
| 38 | ГБОУ НАО "Средняя школа №2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | 71,0% | 25,% | 4,0% | 0,0% | **29,16%** | **4,00%** |
| 36 | ГБОУ НАО "Средняя школа №3" | 97,4% | 2,6% | 0,0% | 0,0% | **2,6%** | **0,0%** |
| 35 | ГБОУ НАО "Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | 46,0% | 40,0% | 13,7% | 0,0% | **54,00%** | **13,70%** |
| 32 | ГБОУ НАО "Средняя школа №5 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов" | 32,0% | 62,0% | 6,0% | 0,0% | **68,00%** | **6,00%** |
| 33 | ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей" | 70,6% | 29,2% | 0,2% | 0,0% | **29,4%** | **0,2%** |
| 34 | ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки" 3 чел | 100 % | 0 | 0,0% | 0,0% | **0,0%** | **0,00%** |
|   | *ПРОЦЕНТ, ГОРОД:* | *69,3%* | *25,75%* | *4,7%* | *0,0%* | *29,02%* | *5,07%* |
|   | ВСЕГО процент: | 63,3% | 32,6% | 3,8% | 0,0% | 35,76% | 7,0% |

Лучшие результаты региональной проверочной работы по английскому языку среди 8-х классов показали следующие образовательные организации НАО по успеваемости среди школ ЗР:

* ГБОУ НАО "Основная школа д. Андег" – успеваемость 100%
* ГБОУ НАО "Основная школа д. Амдерма" – успеваемость 100%.

По качеству знаний среди школ ЗР:

- ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное" – 20 %

- ГБОУ НАО "Средняя школа с. Тельвиска" – 29%

Менее успешными по результаты региональной проверочной работы по английскому языку среди 8-х классов показали следующие образовательные организации НАО:

* ГБОУ НАО "Средняя школа п. Нижняя Пеша» – успеваемость и качество 0%
* ГБОУ НАО "Средняя школа п. Хорей-Вер» – успеваемость и качество 0%

Лучшие результаты региональной проверочной работы по английскому языку по успеваемости среди 8-х классов из образовательных организаций, расположенных на территории г. Нарьян-Мара показали:

- ГБОУ НАО "Средняя школа №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов"– успеваемость 54%, качество – 13,7

* ГБОУ НАО "Средняя школа №5 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов"– успеваемость 68%, качество 6%

Менее успешные результаты региональной проверочной работы по английскому языку среди 8-х классов показали следующие образовательные организации, расположенные на территории г. Нарьян-Мара:

-ГБОУ НАО "Средняя школа №3" – успешность 2,6, качество – 0

- ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки" - успешность 0,0, качество – 0

Анализ региональной проверочной работы по английскому языку по выполнению заданий

8 класс

В представленной таблице приведены результаты проверочной работы по проверяемым умениям. Следует отметить, что региональная проверочная работа была составлена в формате экзаменационной работы Государственной итоговой аттестации для 9 класса. Задания были включены в соответствии с материалом, пройдённым за 7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Проверяемые умения | Средний процент выполнения по региону |
| Чтение | 1.1 Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)1.2 Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое /поисковое чтение) | 66,7 %(2,67 из 4 баллов) |
| Лексико-грамматическое задание  | Употреблениеличныхформглаголовдействительногозалога: PresentSimple, FutureSimple, PastSimple; PastContinuous, PresentPerfect | 21%(1,26 из 6 баллов) |
| Лексико-грамматическое задание  | Образование родственного слова от предложенного опорного слова в связном контексте | 28,2 %1,41 из 5 баллов |
| Лексико-грамматическое задание  | - Употреблениемодальныхглаголов (may, can, should, must, have to)- Дифференциация употребления Причастие настоящего и прошедшего времени (Причастие I и Причастие II)- Образование множественного числа (исключения)- Употребление определенного артикля the с географическими названиями- Употребление личных местоимений в абсолютной форме, относительные, возвратные, one/ones, eachother, oneanother- Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных - Дифференциация употребления many/much- Употребление условных предложений реального (ConditionalI) и нереального характера (ConditionalII)  | 42,8 %4,71из 11 баллов |
| **Письмо**  | Написание личного письма с заданными параметрами | 26,4%2,64 из 10 баллов |

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на:

* Умение употреблять формы личных глаголов в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму– 21%
* Образование родственного слова от предложенного опорного слова в связном контексте– 28,2

- умение писать личное письмо с заданными параметрами – 26,4

Процент выполнения остальных заданий также невысокий. Только задание № 1 по Чтению выполнено более, чем на 50%.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод, что у обучающихся не сформированы основные проверяемые умения, в соответствии с программой 7 класса, по английскому языку.

При проверке работ региональной комиссией, было отмечено, что обучающиеся не знакомы с форматом выполнения заданий государственной итоговой аттестации по английскому языку по образовательным программам основного общего образования. К таким заданиям в проверочной работе относится PartII (Task 1- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму, Task 2 -),задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова)

PartIII - Задание с развернутым ответом включает написание личного письма с заданными параметрами.

Выводы и рекомендации

Региональная проверочная работа была составлена с учетом КИМ ГИА-9. Таким образом, результаты РПР в 8по английскому языку показывают возможную картину распределения результатов обучающихся при прохождении ГИА-9.

Результаты РПР выявили большие пробелы в знаниях по английскому языку в 8-х классах общеобразовательных организаций НАО.

Данные, полученные в результате проведенного анализа, позволя­ют сделать следующие выводы:

-обучающиеся освоили программу 7 класса не в полном объеме;

- анализ подтверждает, что в 8 классе обучающиеся не знакомы с заданиями в формате государственной итоговой аттестации по английскому языку по образовательным программам основного общего образования;

Полученные данные позволяют констатировать, что 62,31 % участников РПР в НАО не справились с проверочной работой, 31,59 % показали удовлетворительные результаты, и только 6,1 обучающихся показали хорошие результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (типичных ошибок);

- провести методические объединения для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий РПР;

- скорректировать содержание тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умения.

.

лемы, с которыми сталкиваются учащиеся при прохождении Государственной итоговой аттестации. Таким образом, РПР по математике позволил в 8 и 10-х классах выявить пробелы как у отдельных учащихся, так и в классе/образовательной организации в целом, которые необходимо ликвидировать к окончанию освоения образовательной программы основного/среднего общего образования.

Опыт проведения региональной проверочной работы показал необходимость данного вида оценки качества т.к. позволяет выявить пробели и недочеты еще до Государственной итоговой аттестации.