**Анализ**

**выполнения Всероссийской проверочной работы (ВПР) по обществознанию в 7-х кл.**

**в образовательных организациях Ненецкого автономного округа**

**( 4 апреля 2019 )**

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7 кл. была проведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27 марта 2019 № 313-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году».

1. **Общая характеристика ВПР**

Образцы и описание проверочных работ  были опубликованы на [официальном сайте ВПР 2019 - ФИОКО](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019). В описание контрольно- измерительных материалов для проведения в 2019 году проверочной работы по обществознанию включены следующие элементы: назначение ВПР, документы, определяющие содержание проверочной работы, подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы, структура варианта, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, типы заданий, сценарии выполнения заданий, распределение заданий по уровню сложности, система оценивания.

***Назначение ВПР по обществознанию:***

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 кл.,

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике;

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией , отражающей индивидуальные траектории обучающихся, могут быть использованы образовательными организациями для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на ***системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.***

В рамках ВПР оцениваются:

- предметные результаты;

- метапредметные результаты.

***Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:***

- Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

- Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

- Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

- Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

− воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

− освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;

− формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

− осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества; опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развитие социального кругозора.

Работа состояла из 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетаний); 5 заданий- развернутый ответ.

***Задания*** в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

***Проверяемые элементы содержания:***

1. Духовная культура
2. Общество, сферы общественной жизни.
3. Социальные отношения.
4. Право, его роль в жизни общества.

***Оценивание заданий:***

Задания 2,4,6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами; задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл- 23.

Отметка по 5- балльной шкале:

0-9 баллов- «2»

10-15 баллов – «3»

16-20 баллов – «4»

21-23 балла – «5».

На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

**2.Статистика по отметкам**

В 7 кл. ВПР по обществознанию проводилась по решению образовательной организации. В Ненецком автономном округе в выполнении такой работы приняли участие 187 школьников из 13 образовательных организаций (10 образовательных организаций Заполярного района и 3 образовательных организации в г.Нарьян- Маре).

Статистика по школам выведена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ненецкий авт. округ** | | | 187 | 45.5 | 39 | 14.4 | 1.1 |
|  | **Муниципальный район Заполярный район** | | 83 | 41 | 41 | 16.9 | 1.2 |
|  | (sch833023) ГБОУ НАО "ОШ п. Амдерма" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| (sch836004) ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка" | 14 | 7.1 | 64.3 | 28.6 | 0 |
| (sch836002) ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| (sch836005) ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" | 9 | 22.2 | 33.3 | 44.4 | 0 |
| (sch833009) ГБОУ НАО "СШ с. Несь" | 20 | 90 | 10 | 0 | 0 |
| (sch833015) ГБОУ НАО "СШ с. Нижняя Пеша" | 10 | 30 | 60 | 10 | 0 |
| (sch833020) ГБОУ НАО "СШ с. Тельвиска" | 6 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 16.7 |
| (sch836001) ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара" | 10 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| (sch833021) ГБОУ НАО "СШ п. Харута" | 6 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |
| (sch833024) ГБОУ НАО "СШ п. Шойна" | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| **город Нарьян-Мар** | | 104 | 49 | 37.5 | 12.5 | 0.96 |
|  | (sch833001) ГБОУ НАО "СШ № 1" | 63 | 66.7 | 27 | 6.3 | 0 |
| (sch833003) ГБОУ НАО "СШ № 3" | 41 | 22 | 53.7 | 22 | 2.4 |

Плохо справились с выполнением ВПР семиклассники в следующих школах:

* ГБОУ НАО «»СШ с.Несь» (выполняли работу 20 человек, процент двоек -90%,
* ГБОУ НАО «ОШ п.Усть- Кара ( выполняли работу 10 человек, процент двоек – 60%)
* ГБОУ НАО «СШ №1» г. Нарьян-Мара (выполняли работу 63 ученика, процент двоек 66,7%).

У этих трех образовательных организаций соответствующие ячейки маркированы серым цветом, что обозначает «успеваемость менее 50%».

Нет неудовлетворительных отметок в ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» ( 2 человека выполняли ВПР, получили тройку), ГБОУ НАО «ОШ с.Коткино» ( тоже 2 человека выполняли ВПР – одна тройка и одна четверка).

Отметка «5» получена в школах: ГБОУ НАО « СШ с.Тельвиска», ГБОУ НАО «СШ №3».

В целом по количеству отметка «2» в процентом отношении по НАО превышает показатель по РФ ( 45,5% и 14,9% соответственно).

Преобладающая отметка по НАО- «3» ( 39%, По РФ- 45,7%).

Качество знаний по НАО существенно ниже, чем показатель по РФ ( 15,5% по НАО и 39,4% по РФ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Регион** | | | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ненецкий авт. округ** | | | | | | | 187 | 45.5 | 39 | 14.4 | 1.1 |
|  | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Отметка | | | | |  | | | | | | |
| **Вариант** | | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | 41 | 40 | 12 | 1 | 94 |
| 2 | | 44 | 33 | 15 | 1 | 93 |
| **Комплект** | | 85 | 73 | 27 | 2 | 187 |

1. **Статистика по заданиям**

***Задание 1*** нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. *Процент выполнения данного типа задания ниже, чем по всей выборке (задание 1.1- 48% по НАО и 76% вся выборка, задание 1.2.- 32% выполнение по НАО и 50% вся выборка).*

***Задание 2 и 6*** предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. ***Задание 2*** проверяет умение характеризовать понятия. *Процент выполнения по НАО в 2 раза ниже, чем по РФ ( 33% по НАО и 68 % по РФ).* ***Задание 6*** – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, выполнение этого типа заданий- тоже *ниже уровня РФ* *( 50-5 и 68% соответственно).*

***Задание 3*** построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания оценивалось как 0 баллов. *Ответы на первую часть примерно в рамках российской статистики, вторая и третья часть выполнена школьниками НАО хуже.*

***Задание 4*** предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. *Процент выполнения по НАО в 2 раза ниже, чем по РФ ( 31% и 61% соответственно).*

***Задание 5*** направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Задание состояло из двух частей, *результат выполнения по НАО низкий.*

***Задание 7*** предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. *Соотношение в процентах: часть 7.1 по НАО 47%, вся выборка- 57%. Задание 7.2. – результат выполнения по НАО- 37%, По РФ – 55%.*

*Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации.* При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

*Процент выполнения этого задания в 2 раза ниже , чем по РФ( 25% и 50% соответственно).*

***Задание 9*** направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий ( вариант 1 – понятия «работник, работодатель, время отдыха, рабочее время, заключение трудового договора, расторжение трудового договора», вариант 2 понятия «социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность»). В этом задании оценивалось, содержит ли сообщение информацию об отклоняющемся поведении, корректно ли использованы понятия, связность сообщения.

В  *этом задании процент выполнения по НАО тоже отличается от показателя РФ – ниже по всем трем частям.*

**В целом можно сделать вывод о том, что учителям обществознания надо проработать результаты по своим классам, организовать работу по достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП ООО по всем блокам заданий, в которых проверялись эти требования в соответствии с ФГОС ООО.**

Выполнение заданий по школам представлено в отдельной таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | | **1(1)** | | **1(2)** | | **2** | | **3(1)** | | **3(2)** | | **3(3)** | | **4** | | **5(1)** | | **5(2)** | | **5(3)** | | **6** | | **7(1)** | | **7(2)** | | **8** | | **9(1)** | | **9(2)** | | **9(3)** | |  |
| Макс балл | | **1** | | **3** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | **612248** | |  | | **76** | | **50** | | **68** | | **79** | | **69** | | **74** | | **61** | | **76** | | **57** | | **64** | | **68** | | **57** | | **55** | | **50** | | **55** | | **35** | | **43** | |
|  | **Ненецкий авт. округ** | | | | | | **187** | |  | | **48** | | **32** | | **33** | | **70** | | **49** | | **51** | | **31** | | **64** | | **33** | | **45** | | **50** | | **47** | | **37** | | **25** | | **40** | | **31** | | **28** | |
|  | | **Муниципальный район Заполярный район** | | | | **83** | |  | | **53** | | **33** | | **47** | | **68** | | **55** | | **53** | | **33** | | **67** | | **37** | | **51** | | **54** | | **48** | | **35** | | **37** | | **43** | | **28** | | **34** | |
|  | | ГБОУ НАО "ОШ п. Амдерма" | | 2 | |  | | 100 | | 33 | | 100 | | 75 | | 100 | | 0 | | 0 | | 50 | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | | 50 | | 100 | | 33 | | 50 | |
| ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка" | | 14 | |  | | 50 | | 52 | | 64 | | 71 | | 79 | | 57 | | 36 | | 79 | | 43 | | 86 | | 57 | | 50 | | 43 | | 29 | | 29 | | 43 | | 57 | |
| ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино" | | 2 | |  | | 100 | | 0 | | 100 | | 75 | | 100 | | 50 | | 0 | | 100 | | 100 | | 50 | | 50 | | 25 | | 50 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" | | 9 | |  | | 67 | | 63 | | 44 | | 72 | | 33 | | 67 | | 22 | | 44 | | 44 | | 67 | | 56 | | 44 | | 44 | | 56 | | 78 | | 63 | | 78 | |
| ГБОУ НАО "СШ с. Несь" | | 20 | |  | | 25 | | 17 | | 10 | | 60 | | 25 | | 30 | | 25 | | 70 | | 5 | | 25 | | 60 | | 48 | | 0 | | 30 | | 35 | | 8 | | 20 | |
| ГБОУ НАО "СШ с. Нижняя Пеша" | | 10 | |  | | 70 | | 40 | | 70 | | 70 | | 90 | | 80 | | 40 | | 60 | | 50 | | 50 | | 40 | | 45 | | 50 | | 20 | | 50 | | 0 | | 0 | |
| ГБОУ НАО "СШ с. Тельвиска" | | 6 | |  | | 17 | | 22 | | 50 | | 75 | | 50 | | 50 | | 50 | | 33 | | 67 | | 67 | | 83 | | 58 | | 50 | | 33 | | 83 | | 61 | | 83 | |
| ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара" | | 10 | |  | | 50 | | 30 | | 20 | | 50 | | 40 | | 70 | | 20 | | 80 | | 50 | | 30 | | 0 | | 35 | | 30 | | 30 | | 20 | | 13 | | 10 | |
| ГБОУ НАО "СШ п. Харута" | | 6 | |  | | 100 | | 28 | | 67 | | 100 | | 100 | | 67 | | 33 | | 67 | | 50 | | 33 | | 67 | | 50 | | 83 | | 83 | | 17 | | 17 | | 0 | |
| ГБОУ НАО "СШ п. Шойна" | | 4 | |  | | 75 | | 17 | | 100 | | 62 | | 25 | | 25 | | 100 | | 100 | | 25 | | 50 | | 100 | | 62 | | 50 | | 25 | | 25 | | 25 | | 0 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | | **1(1)** | | **1(2)** | | **2** | | **3(1)** | | **3(2)** | | **3(3)** | | **4** | | **5(1)** | | **5(2)** | | **5(3)** | | **6** | | **7(1)** | | **7(2)** | | **8** | | **9(1)** | | **9(2)** | | **9(3)** | |
| Макс балл | | **1** | | **3** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **город Нарьян-Мар** | | | | **104** | |  | | **44** | | **30** | | **21** | | **72** | | **44** | | **50** | | **30** | | **61** | | **30** | | **41** | | **47** | | **47** | | **38** | | **14** | | **38** | | **33** | | **24** | |
|  | | ГБОУ НАО "СШ № 1" | | 63 | |  | | 25 | | 29 | | 17 | | 66 | | 43 | | 46 | | 29 | | 48 | | 10 | | 33 | | 43 | | 40 | | 32 | | 10 | | 38 | | 23 | | 5 | |
| ГБОУ НАО "СШ № 3" | | 41 | |  | | 73 | | 33 | | 27 | | 80 | | 46 | | 56 | | 32 | | 80 | | 61 | | 54 | | 54 | | 57 | | 49 | | 22 | | 37 | | 50 | | 54 | |

|  |
| --- |
|  |
|  |