



# Отчёт председателя предметной комиссии по биологии о результатах ЕГЭ – 2018 года в Ненецком автономном округе





Предметная комиссия по биологии для проведения ЕГЭ 2018 года была сформирована по решению УО и молодёжной политики НАО в количестве 5 человек.

В состав комиссии вошли председатель, его заместитель и эксперты.

Вся комиссия состояла из учителей высшей категории, которые имеют большой опыт преподавательской работы и большинство участвуют в проверке не первый год.



Всего в НАО сдавали ЕГЭ по биологии **53 человека**, что на 5 человек больше, чем в 2017 (48 человек)

В проверке работ было занято четыре эксперта.

Ими было осуществлено 106 проверок.

Третьей проверке подверглось 3 работы, что составило 2,83%.

Апелляции в текущем году не было.



## В 2016-2018 годах испытания по биологии проходили учащиеся:

школ/чел	2016	2017	2018
№1	1	7	3
№2	0	1	-
№3	1	2	3
№4	19	11	20
№5	5	6	5
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>

школ/чел	2016	2017	2018
Искатели	4	4	6
Красное	1	0	1
Тельвиска	2	0	-
Несь	1	1	1
НШИ	1	6	5
Харута	3	0	-
Оксино	1	1	-
Индига	-	1	-
Ома	2	1	2
Великовисочное	1	1	1
Нижняя Пёша	1	4	3
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
ВПЛ/чел	3	2	1



Годы	2016	2017	2018
Средний балл	48	47,6	45,6



**Не выдержали испытания, т.е. не преодолели порог 36 баллов:**

<b>Кол-во</b>	<b>2016</b> чел/(%)	<b>2017</b> чел/(%)	<b>2018</b> чел/(%)
<b>Всего чел. / (%)</b>	10 (21,7%)	9 (18,8%)	17 (32,07%)

**Процент выпускников, набравших баллы ниже зачётных резко повысился**



## Лучший результат показали:

2016 /Фамилия, ИМЯ	2017 /Фамилия, ИМЯ	<b>2018 /Фамилия, ИМЯ</b>
Горбунова Дарья – 77 баллов (шк. №4)	Калиниченко Юлия – 79 баллов (шк. №4)	<b>Никитина Ирина – 84 балла (шк. №1)</b>





## Хорошие результаты показали:

2016 /Фамилия, имя	2017 /Фамилия, имя	2018 /Фамилия, имя
Маркова Мария – 74 балла (п.Красное) Кожевина Екатерина – 72 балла (шк. №4)	Кузовникова Екатерина – 74 баллов (шк. №4) Павлова Юлия – 73 балла (шк. №5)	Гальшева Вероника – 73 балла (шк. №4) Маркова Александра – 72 балла (Ома)



2018 год	СОШ
<i>Доля участников, набравших балл ниже минимального</i>	<b>29,41%</b>
<i>Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов</i>	<b>50,98%</b>
<i>Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов</i>	<b>17,65%</b>
<i>Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов</i>	<b>1,96%</b>
<i>Количество выпускников, получивших 100 баллов</i>	<b>0%</b>

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету:

Название ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
ГБОУ НАО «Средняя школа №1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов им П.М. Спирихина»	33,33	0	66,66
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»	0	33,33	16,67
ГБОУ НАО «Средняя школа с. Ома»	0	50	0

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету:

Название ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
ГБОУ НАО «Средняя школа с. Великовисочное»	100	0	0
ГБОУ НАО «Средняя школа с. Нижняя Пеша»	100	0	0

**ЕГЭ по биологии проводился с использованием стандартизированного инструментария – (КИМ), содержание и структура которых полностью соответствовали требованиям к уровню подготовки выпускников средней школы и включала разделы:**

---

- Биология как наука.
- Методы научного познания;
- Клетка как биологическая система;
- Организм как биологическая система;
- Система и многообразие органического мира;
- Организм человека и его здоровье;
- Эволюция живой природы;
- Экосистемы и присущие им закономерности.

## Экзаменационная работа состояла из двух частей.

Каждый вариант экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1 содержит 21 задание:**

- 7 – с множественным выбором с рисунком или без него;
- 6 – на установление соответствия с рисунком или без него;
- 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
- 1 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

# Экзаменационная работа состояла из двух частей.

## Часть 2

Содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым

самостоятельно в развёрнутой форме.

Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

*Изменения структуры и содержания экзаменационной работы в КИМ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года отсутствуют.*



## **Анализ результатов выполнения заданий 1 части**

*Максимальное количество 39 баллов  
в 2018 году лучшие результаты показали:*

**Никитина Е. (шк. №1) - 36 баллов (92%),  
Маркова А. (Ома) - 35 баллов (90%),  
Галышева В. (шк. №4) - 34 балла (87%).**





Участники ЕГЭ показали неплохие результаты по заданиям:

**№1** (Биологические термины понятия),

**№6** (Решение задачи на моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание), которые оцениваются в 1 балл, процент правильных ответов на эти вопросы составил более 50%.

**№3** (Решение задачи на генетическую информацию, хромосомный набор в клетке), процент правильных ответов на эти вопросы составил более 30%.

Задания, которые оценивались в 2 балла, наибольший процент учащихся получили за

**№10** Многообразие организмов. Установления соответствия (с рисунком и без рисунка)

**№18** Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установления соответствия (без рисунка), на них ответило более 50%.

Задания **2,7,15,11,14,17** имеют небольшой процент полностью верного выполнения, средний процент выполнения на 1 балл составляет 44.

Низкий процент (менее 30) выполнения по темам:

*Клетка как биологическая система.*

*Организм как биологическая система.*

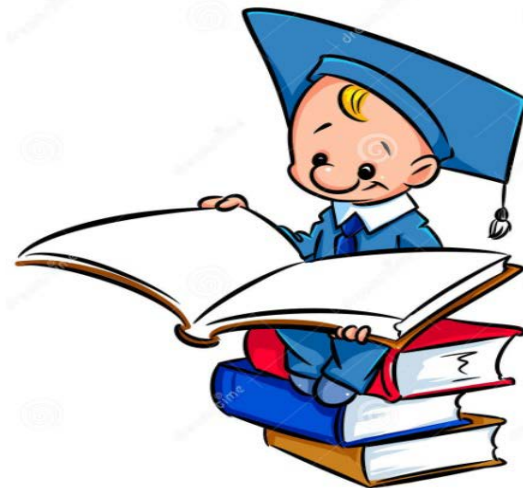
*Селекция. Биотехнология.*

*Многообразие организмов.*

*Множественный выбор (с рисунком и без рисунка).*

*Общебиологические закономерности.*

**Это задания 5,8,9,19.**



# Анализ результатов выполнения заданий второй части

Для успешного выполнения заданий этой части в большей степени, чем при выполнении других разделов работы, требовалось применение навыков аналитического мышления, умения чётко формулировать свои мысли и делать выводы.

Максимальное количество за часть - **20 баллов**,  
в 2018 году лучшие результаты показали:  
Никитина Ирина – **15 баллов** (школа №1)  
Анисимова Светлана – **13 баллов** (школа №4)

<b>Вторая часть</b>	<b>2017</b>		<b>2018</b>	
	баллы	%	баллы	%
<b>Максимальное</b>	20/15	100/75	20/15	100/75
<b>Минимальное</b>	20/0 – 7 чел.	100/0 15,2	20/0 – 17 чел.	100/0 32,7

*В сравнении с прошлым годом число экзаменуемых получивших ноль баллов увеличилось более чем в 2 раза, а максимальное количество баллов осталось на прежнем уровне.*

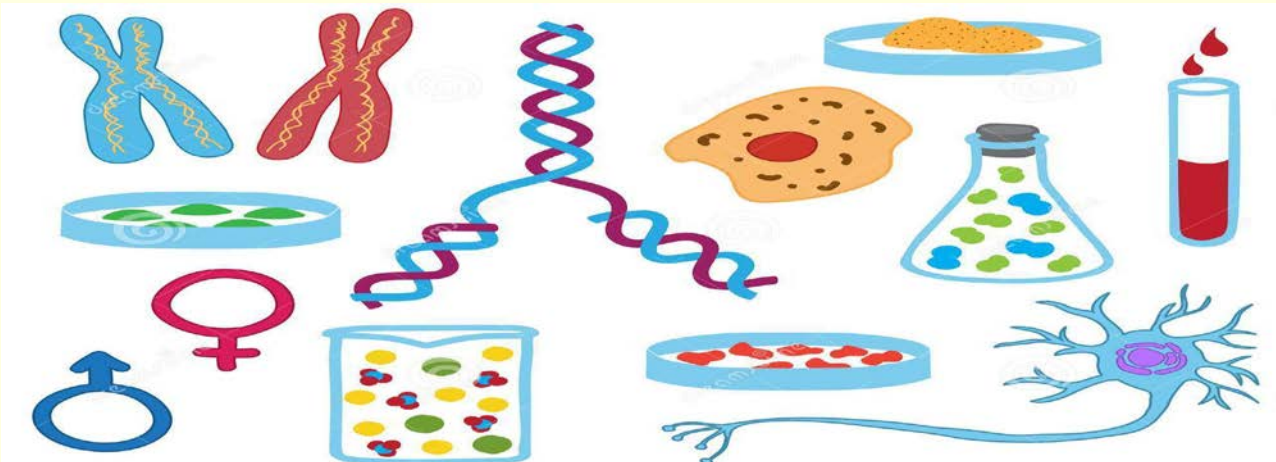
---

Анализ результатов выполнения задания части 2 показал, **задание 22** требует от выпускников *применять биологические знания в практических ситуациях, в группе не преодолевших минимальный балл и в группе от 81-100, с этим заданием никто не справился.* В группе *от 61-80*, 1 балл получили 22,22% и 22,22% полностью справились с этим заданием.



**Задания 23** проверяют умение экзаменуемых **работать с рисунками**. С заданием такого типа не справились 31 выпускник (59,61%), максимальный балл получили 2 человека из группы 61-80 и 81-100 (3,84%).

**Задание 24** проверяет умение **работать с текстом**. В этом году выпускники плохо справились с ним, 3 балла получил один человек (1,92 %) из группы 61-80. В группе до 36 баллов все получили 0. В группе от 81-100, один человек получил 1 балл. **Не справилось с заданием 33 выпускника (63,46%)**.



**Задания 25** направлены на проверку умений обобщать и применять знания о человеке и многообразии организмов.

Учащиеся должны были указать основные особенности структуры и функционирование различных биологических объектов, охарактеризовать их роль, сравнивать с другими подобными объектами. Данное задание оказалось максимально доступным для 2 человек (3,84 %) из групп 61-80 81-100. Не смогли решить его 34 человека (65,38 %). Сравнивая результаты с прошлым годом, следует отметить, что экзаменуемые в 2018 году несколько хуже справились с этими вопросами.





**Задания 26** направлены на проверку умений *обобщать и применять знания в новой ситуации об экологических закономерностях и эволюции органического мира.*

Только **3,77 %** успешно выполнили данное задание.

Справилось на 1 и 2 балла по 6 человек (**13,04%**),

на 3 балла 1 выпускник (**2,17%**),

не справилось **33 человека** (71,74%.)

**Задания 27** содержали биологические задачи по цитологии, с ним справилось на

3 балла 3 человека (5,66%),

2 балла 7 человек (13,46%)

1 балл получили 8 человек (15,38%.)



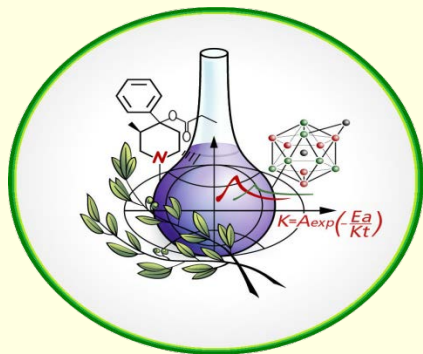
С решением задач по генетике (задание 28)  
не справилось 37 человек (71,15 %),  
максимальный балл получили

4 учащихся (7,69 %),  
2 балла 6 человек (11,53%) и  
1 балл 4 человек (7,69%.)

*Лучше с этим заданием справились учащиеся  
в группе 61-80.*

*В группе до 36 баллов все получили 0.*

*В группе от 81 до 100 выпускник получил 2 балла.*





Шкала пересчёта баллов ЕГЭ 2018 года  
в оценки

<b>0-35</b>	<b>– 17 человек</b>	<b>«2»</b>	<b>- 32,07%</b>
<b>36-54</b>	<b>– 23 человека</b>	<b>«3»</b>	<b>- 43,4%</b>
<b>55-71</b>	<b>– 10 человек</b>	<b>«4»</b>	<b>- 18,9 %</b>
<b>72-100</b>	<b>– 3 человека</b>	<b>«5»</b>	<b>- 5,7 %</b>

**Средняя оценка – 2,9**

## **ВЫВОДЫ содержат:**

1) В 2018 году в ЕГЭ по биологии приняло участие **53 человека из НАО.**

Не преодолели минимальную границу тестового балла **17 выпускников (из них 1 ВПЛ и 1 СПО),** соответственно экзамен у них был не сдан, **самый высокий балл 84.**

2) Выпускники 2018 года испытали трудности с заданиями **повышенного уровня сложности.**

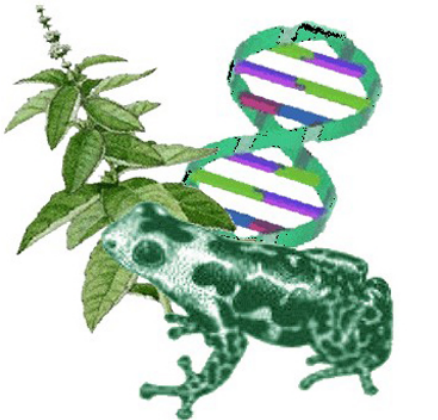
Задания высокого уровня сложности смогли решить лишь **экзаменуемые с отличным уровнем подготовки.**

3) Участники с **удовлетворительной подготовкой** преодолели минимальный балл ЕГЭ, тем не менее, они не в полной мере освоили основное содержание курса биологии.

**4) Наибольшие трудности вызвали задания базового и повышенного уровня сложности, оценивающие такие элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ, как:**

---

*решение биологических задач на хромосомный набор соматических и половых клеток,  
строение клетки,  
метаболизм,  
жизненный цикл клетки,  
многообразие организмов,  
селекция, биотехнология,  
общebiологические закономерности.*



**5) Во второй части выпускники испытали трудности практически по всем заданиям.**

У экзаменуемых вызывают затруднения задания с рисунком №23, которые необходимо анализировать. При возможном определении объектов рисунка или процесса, к анализу и ответам на вопросы учащиеся не приступают или ошибаются. Подавляющее большинство не смогли полно и правильно справиться с определением объектов рисунка.

Плохо справились с заданием №24, при выборе предложений, в которых сделаны ошибки, неправильно указывают номера и исправляют текст.

**В этом году было допущено больше ошибок при решении задач по цитологии и генетике, чем в прошлом году.**

**Проведённый анализ результатов выполнения заданий  
экзаменационной работы**

**позволяет высказать ряд общих рекомендаций  
для подготовки учащихся к ЕГЭ 2018 году:**

---

- 1) Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии;



2) При планировании учебного материала, в процессе подготовки к учебным занятиям учителю необходимо обратить внимание на те содержательные части которые вызвали у экзаменуемых наибольшие затруднения:





3) Следует обеспечить в учебном процессе развитие у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмыслять и определять верные и неверные суждения, определять по рисункам биологические объекты и описывать их;



4) Для достижения положительных результатов целесообразно увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;







5) При текущем и тематическом контроле более широко использовать задания со свободным развёрнутым ответом, требующим от учащихся умений кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике



6) При изучении биологии уделять больше внимания практически ориентированным заданиям, обращать внимание на приемы агротехники, оказание первой помощи при кровотечениях, переломах и в других экстренных ситуациях.

Возможно даже проведение практических занятий по данным разделам, чтобы школьники помимо теоретических знаний, имели представление о практическом исполнении данных приемов.



7) По-прежнему, слабым местом является решение задач, как по цитологии, так и по генетике. Рекомендуется проводить занятия с преподавателями биологии с целью унифицирования требований к оформлению и фактическому выполнению данных заданий.





8) Необходимо обсудить на методическом объединении вопросы систематики, так как они часто претерпевают изменения и могут излагаться по-разному в различных учебниках.

А также вопросы по разделам ботаники, зоологии и анатомии человека, так как малое количество часов по предмету, не позволяет повторить эти разделы в одиннадцатом классе, с чем связан низкий уровень знаний выпускников.





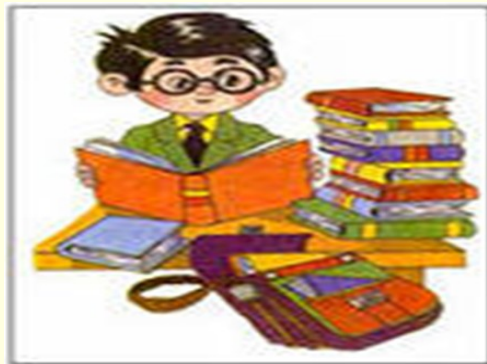
9) Систематически проводить внутришкольные срезы знаний обучающихся и пробный экзамен по биологии в форме ЕГЭ в 11 классе.

По результатам проводимых диагностик выполнять анализ работ обучающихся.





Всё сказанное выше позволяет считать  
качество работы предметной экспертной  
комиссии в 2018 году  
удовлетворительным.



# Общая биология



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,  
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!!!*