|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к распоряжению Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 03.04.2015 № 321-р«Об утверждении критериев и методики оценки профессиональной деятельности на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ненецкого автономного округа» |

**Критерии и методика оценки профессиональной деятельности на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории**

**Универсальные критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности**

**для любой педагогической должности и методика оценки**

**(кроме методиста, старшего воспитателя;**

**для преподавателей профессиональных образовательных организаций**

 **изменяемыми являются критерии и оцениваемые результаты разделов 8 и 9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **1. Повышение квалификации по профилю деятельности (за последние 3 года), профессиональная переподготовка** | **0-3** | Путем суммирования | Сертификаты, удостоверения |
| 1) нет подготовки в полном объеме | 0 |
| 2) обязательная курсовая подготовка в полном объеме | 1 |
| 3) дополнительная курсовая подготовка по профилю деятельности, по внеурочной и (или) внеклассной работе в полном объеме | 1 |
| 4) модульные семинары по профилю деятельности, по внеурочной и (или) внеклассной работе (от 36 часов), в том числе в дистанционной форме | 1 |
| **2. Умение проектировать образовательный процесс. Для учителя дополнительно - системное использование технологической карты урока** | **0-4** | Путем суммирования | Уроки, занятия, внеурочная и внеклассная деятельность, учебная и методическая документация, программы и др. |
| 1) умение проектировать цели обучения, воспитания, развития (диагностичность, прогностичность, триединство) | 0-2 |
| 2) оптимальность использования методов, средств и организационных форм обучения и воспитания, учебно-методических комплексов | 1 |
| 3) использование диагностики, различных видов контроля, владение нормами оценки деятельности обучающихся | 1 |
| **3. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога** | **0-4** | Путем поглощения | Справка руководителя образовательной организации, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов |
| 1) компьютерную технику и средства технического обучения применяет эпизодически | 1 |
| 2) использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе | 2 |
| 3) системно использует мультимедийные и интерактивные технологии | 3 |
| 4) системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогических работников | 4 |
| **4. Реализация педагогом программ профильного обучения** (элективных курсов,вариативных дисциплин, профессиональных модулей), **программ углубленного изучения предмета** (в том числе в других образовательных организациях) | **0-1** | Путем поглощения | Приказ о реализации, справка, заверенная руководителем, в которой отражены результаты работы педагога |
| 1) не реализует | 0 |
| 2) реализует | 1 |
| **5. Использование современных образовательных технологий и методик** | **0-3** | Путем суммирования | Анализ работы образовательной организации, публичный отчёт, план деятельности образовательной организации, наблюдение, урок, занятие, публикации, выступление педагога |
| 1) опыт и результативность системного использования одной образовательной технологии в течение нескольких лет | 1 |
| 2) опыт и результативность системного использования двух и более образовательных технологий и методик в течение нескольких лет | 1 |
| 3) опыт и результативность разработки и использования элементов собственной методики работы (технологии) | 1 |
| **6. Наличие целостного обобщения педагогического опыта** | **0-4** |  | Справка государственного бюджетного учреждения НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» |
| 1) нет | 0 |
| 2) на региональном уровне по профилю деятельности, внеурочной и (или) по внеклассной работе | до 4 |
| **7. Умение создавать условия для развития обучающихся** | **0-4** | Путем суммирования | Анализ образовательных, воспитательных программ, результаты анкетирования участников образовательного процесса, план воспитательной работы, карты аттестации рабочих мест по условиям труда, анализ содержания предметно-развивающей среды (кабинета, группы, студии и др.) |
| 1) комфортный микроклимат, безопасность образовательного процесса | 1 |
| 2) практика применения разнообразных форм организации деятельности с обучающимися, воспитанниками | 1 |
| 3) развивающая предметно-пространственная среда | 1 |
| 4) ведение секции, кружка, факультатива; руководство музеем, клубом, студией, любым объединением обучающихся, воспитанников | 1 |
| **8. Результативность образовательной деятельности** (оцениваемые показатели профессиональной деятельности изменяются в зависимости от должности педагогического работника) | **0-25** |  |  |
| **9. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности** | **0-34** |  |  |
| **1) участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (заочные формы участия)** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, свидетельства, справки, сборники материалов (в т.ч. CD, DVD), видеоматериалы |
| не участвует | 0 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на уровне образовательной организации | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на муниципальном уровне | 1 |
| призер и (или) лауреат на региональном уровне | 1 |
| победитель на региональном уровне | 2 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на федеральном, международном уровне | 1 |
| В случае, если представлено только участие в мероприятиях нескольких уровней (без достижений), возможно присвоение 1-2 баллов |
| **2) участие педагога в профессиональных очных конкурсах, проводимых в соответствии с распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления в сфере образования** | **0-5** | Путем суммирования(не более 5 баллов) | Сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| не участвует | 0 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на уровне образовательной организации (в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации)  | 1 |
| участник муниципального уровня | 1 |
| участник регионального уровня | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат регионального уровня | 1-2 |  |  |
| **3) участие педагога в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок**  | **0-4** | Путем суммирования | Приказ, договор, программа, проект, результаты |
| не участвует | 0 |
| участвует на уровне образовательной организации | 1 |
| участвует на муниципальном и (или) региональном уровне (в том числе работа в творческих группах по разработке нормативных документов и методических рекомендаций) | 1-2 |
| участвует на федеральном уровне  | 1 |
| **4) наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах, педагогических чтениях; проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, отзывы, ксерокопии тезисов, публикаций, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| систематическое участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией | 1 |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| выступления на конференциях, педагогических чтениях регионального уровня | 1 |
| выступления на семинарах, МО регионального уровня | 1 |
| открытые уроки, мероприятия, мастер-классы на муниципальном и (или) региональном уровне | 1 |
| участие на федеральном, международном уровне | 1 |
| **5) руководство методическим объединением (МО)** | **0-2** | Путем поглощения | Приказы, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| руководство МО образовательной организации в течение нескольких лет | 1 |
| руководство муниципальным (межмуниципальным) МО в течение нескольких лет | 1 |
| руководство региональным МО в течение 1-2 учебных лет | 1 |
| руководство региональным МО более 2 учебных лет | 2 |
| **6) разработка и публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, методических статей; наличие печатных изданий, видеоуроков)**Предоставляется внешняя рецензия (специалистом другой образовательной организации по профилю деятельности педагога) на авторские программы и методические разработки, документ об экспертизе | **0-5** | Путем суммирования | Пособия, программы, рецензии, отзывы, сборники, заключения экспертного совета, сертификаты |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| публикация методических материалов на муниципальном и (или) региональном уровне | 1-3 |
| публикация на федеральном уровне | 1-2 |
| **7) работа педагога в экспертной деятельности** | **0-4** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| эксперт по проверке Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена, предметных олимпиад (муниципального и (или) регионального уровня); работа в экспертной группе по аттестации педагогических работников | 1-2 |
| руководитель экспертов по проверке Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена; руководитель экспертной группы по аттестации педагогов | 1 |
| работа в жюри профессиональных конкурсов | 1 |  |
| **8) поощрения педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период** | **0-2** | Путем суммирования | Приказы, грамоты |
| нет | 0 |
| поощрения муниципального и (или) регионального уровня  | 1 |
| поощрения федерального, международного уровня | 1 |
| **10. Взаимодействие с участниками образовательных отношений** | **0-4** | Путем суммирования | Справки, наблюдение, анкетирование участников образовательного процесса, жалобы |
| 1) умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса | 0-1 |
| 2) организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач | 0-1 |
| 3) отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса | 0-1 |
| 4) отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя | 0-1 |
| **11. Дополнительные баллы (с развёрнутыми комментариями помещаются в приложение)** | **0-14** | Путем суммирования | Портфолио педагога |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |

**Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности,**

**изменяемые в зависимости от педагогических должностей**

**Результативность образовательной деятельности учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности учителя**  | **0-25** |  |  |
| **1) обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| менее 90% | 0 |
| от 90% до 95% | 1 |
| от 95% до 100% | 2 |
| 100% | 3 |
| **2) результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные руководителем |
| не участвует |  0 |
| участвует | 1 |
| качество знаний выше средних показателей по округу | 2 |
| **3) результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в форме Основного государственного экзамена** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| участвует | 1 |
| качество знаний выше средних показателей по округу | 2 |
| **4) качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогу учебного года (за 3 года, при повторной аттестации – за 5 лет; по среднему показателю)** | **0-3** |  |  |
| не участвует | 0 | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| качество знаний от 20% до 40%; | 1 |
| качество знаний от 40% до 50% | 2 |
| качество знаний свыше 50% | 3 |
| **5) качество знаний обучающихся коррекционных классов по итогам школьного мониторинга** | **0-3** |  |  |
|  не участвует | 0 | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
|  качество знаний от 5% до 10% | 1 |
|  качество знаний от 10% до 20% | 2 |
|  качество знаний свыше 20% | 3 |
| **6) позитивные результаты участия (победители и (или) призеры, лауреаты) обучающихся в мероприятиях различных уровней:**очные предметные олимпиады;очные официальные конкурсы, конференции, соревнования, фестивали | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| победители школьных мероприятий | 0-1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты муниципальных мероприятий | 0-2 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий | 0-3 |
| **7) позитивные результаты (победители и (или) призеры, и (или) лауреаты) внеурочной деятельности:**заочные олимпиады;открытые конкурсы (без предварительного отбора);заочные конференции;выставки, турниры | **0-3** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| победители муниципальных мероприятий | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты федеральных, международных мероприятий | 1 |
| **8) результаты работы в качестве классного руководителя** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| нет классного руководства | 0 |
| классное руководство в течение 1-го учебного года | 1 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет с незначительными замечаниями | 2 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет без замечаний | 3 |

**Результативность образовательной деятельности преподавателя-организатора**

**основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности** | **0-25** |  |  |
| **1) обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)** | **0-3** |  |  |
| менее 90% | 0 | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| от 90% до 95% | 1 |
| от 95% до 100% | 2 |
| 100% | 3 |
| **2) качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогу учебного года (за 3 года, при повторной аттестации – за 5 лет; по среднему показателю)** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| качество знаний от 20% до 40%; | 1 |
| качество знаний от 40% до 50% | 2 |
| качество знаний свыше 50% | 3 |
| **3) позитивные результаты участия (победители и (или) призеры, и (или) лауреаты) обучающихся в мероприятиях различных уровней:**очные предметные олимпиады;очные официальные конкурсы, соревнования  | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты школьных мероприятий |  1 |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты муниципальных мероприятий |  1-2 |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий |  1-3 |
| **4) позитивные результаты (участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты) внеурочной деятельности:**заочные олимпиады;заочные конкурсы | **0-3** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| участники, победители, лауреаты муниципальных мероприятий | 1 |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий | 1 |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты федеральных мероприятий | 1 |
| **5) организация мероприятий по безопасности** **(в образовательной организации)** | **0-4** | Путем поглощения | План работы, отчет, справка, заверенная руководителем  |
| не проводятся | 0 |
| проводятся нерегулярно | 1 |
| проводятся систематически с отдельными группами | 1-2 |
| проводятся систематически со всеми обучающимися  | 3-4 |
| **6) организация совместной деятельности с военкоматом** **(результаты постановки на первичный учет, медицинского обследования, отбора в военные училища)** | **0-1** |  | Справка ОУ, заверенная руководителем,справка из военкомата |
| **7) результаты работы в качестве классного руководителя** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| нет классного руководства | 0 |
| классное руководство в течение 1 учебного года | 1 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет с незначительными замечаниями | 2 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет без замечаний | 3 |  |  |
| **8) организация мероприятий в образовательной организации (День защиты детей, смотр «Строя и песни», «Зарница» и т.д.)** | **0-2** | Путем суммирования | План работы, отчет, справка, заверенная руководителем |
| привлечение сторонних организаций | 0-1 |
| привлечение родителей  | 0-1 |

**Результативность образовательной деятельности педагога дополнительного образования (включая старшего),**

**тренера-преподавателя (включая старшего)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности педагога дополнительного образования (включая старшего), тренера-преподавателя (включая старшего)**  | **0-25** |  |  |
| **1) успешность освоения дополнительной образовательной программы** | **0-3** | Путем поглощения | Результаты диагностики, анализ работы педагога дополнительного образования или тренера-преподавателя по итогам года, анализ работы образовательной организации |
| менее 65% | 0 |
| от 65% до 85% | 1 |
| от 85% до 95% | 2 |
| более 95% | 3 |
| **2) уровень освоения воспитанниками определенных навыков дополнительной образовательной программы** | **0-4** | Путем поглощения | Результаты диагностики, анализ работы образовательной организации |
| отсутствие элементарных навыков | 0 |
| владение элементарными навыками | 1 |
| владение навыками в достаточной степени | 2 |
| высокое (*мастерское*) владение данным видом деятельности | 3-4 |
| **3) организация дополнительной, индивидуальной работы с воспитанниками** | **0-3** | Путем поглощения | План работы, анализ работы образовательной организации |
| индивидуальная работа проводится нерегулярно | 0 |
| проводится с отдельными группами | 1 |
| проводится в системе по направлению деятельности со всем контингентом | 2-3 |
| **4) индивидуальные (коллективные) достижения детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др. (в течение 5-ти лет)** | **0-8** | Путем суммирования | Дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| участники на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (не менее 6) | 0-1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на уровне образовательной организации (не менее 4) | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на муниципальном уровне (не менее 3) | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на региональном уровне  | 1-2 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на федеральном и (или) международном уровне | 2-3 |
| **5) сохранность контингента воспитанников** | **0-4** | Путем поглощения | Журналы учета, заявления родителей |
| менее 65% | 0 |
| от 65% до 75% | 1 |
| от 75% до 85% | 2 |
| от 85% до 95% | 3 |
| более 95% | 4 |
| **6) организация воспитательной работы в детском коллективе, работа с родителями** | **0-3** | Путем суммирования | План и анализ работы, справка руководителя образовательного учреждения, анкетирование воспитанников и их родителей |
| разнообразие и значимость досуговой деятельности для воспитанников | 0-1 |
| совместное участие воспитанников и их родителей в социально значимых мероприятиях (соревнованиях, акциях, конкурсах, проектах и др.) | 0-2 |

**Результативность образовательной деятельности социального педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности социального педагога**  | **0-25** |  |  |
| **1) умение устанавливать эффективные взаимодействия с участниками образовательного процесса** | **0-4** |  |  |
| негативное отношение у всех детей | 0 | Путем поглощения | Справки, наблюдение, анкетирование (диагностика) участников образовательного процесса, жалобы |
| позитивное отношение у детей: до 30% | 1 |
| позитивное отношение у детей: от 30 до 50% | 2 |
| позитивное отношение у детей: от 50 до 70% | 3 |
| позитивное отношение у детей: свыше 70% | 4 |
| **2) включенность детей «группы риска» в различные виды внеурочной, кружковой деятельности** | **0-4** |  |  |
| отсутствие занятости детей | 0 | Путем поглощения | Анализ деятельностиСправка руководителя образовательного учреждения |
| включенность до 30% детей | 1 |
| включенность от 30% до 50% детей | 2 |
| включенность от 50% до 60% детей | 3 |
| включенность более 60% детей  | 4 |
| **3) снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах** | **0-3** | Путем поглощения | Анализ деятельностиСправка руководителя образовательного учреждения |
| отсутствие позитивной динамики | 0 |
| позитивная динамика (снижение на 20% – 40%) | 1 |
| позитивная динамика (снижение на 40% – 60%) | 2 |
| позитивная динамика (снижение на 60% – 80%) | 3 |
| **4) участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях: конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, олимпиадах, конференциях** | **0-4** |
| до 20% детей | 0 | Путем поглощения | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие |
| от 20% до 50% детей | 1 |
| от 50% до 60% детей | 2 |
| от 60% до 70% детей | 3 |
| более 70% детей | 4 |
| **5) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)**  | **0-5** |  |  |
| увеличение количества семей, охваченных индивидуальной работой социального педагога, в сравнении с предыдущим периодом | 1 | Путем суммирования | Справка руководителя образовательного учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних |
| информационно-просветительская деятельность | 1 |
| увеличение количества родителей, вовлекаемых в общественную жизнь образовательного учреждения | 1 |
| проведение плановых и внеплановых рейдов, посещение семей «группы риска» | 1 |
| уменьшение количества неблагополучных семей в сравнении с предыдущим периодом | 1 |
| **6) наличие системы работы с детьми** | **0-4** |  |  |
| информационно-просветительская работа (классные часы, тренинги, семинары, диспуты, круглые столы) | 1 | Путем суммирования | Справка, анкетирование обучающихся, воспитанников, родителей и лиц, их заменяющих |
| увеличение количества детей «группы риска», вовлекаемых в общественную жизнь школы | 1 |
| снижение количества детей, состоящих на учете на внутришкольном контроле | 1 |
| снижение количества детей, состоящих на профилактических учетах (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних) в сравнении с предыдущим периодом | 1 |
| **7) участие в реализации программы развития образовательной организации** | **0-1** | Путем суммирования | Программа развития образовательной организации |
| не принимает участия | 0 |
| принимает участие в разработке программы | 1 |

**Результативность образовательной деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности педагога-психолога**  | **0-25** |  |  |
| **1) взаимодействие психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической системы)** | **0-3** |  |  |
| периодически взаимодействует со специалистами образовательного учреждения | 0 | Путем поглощения | Планы, отчеты, журналы регистрации, отзывы участников |
| постоянно взаимодействует со специалистами и администрацией образовательного учреждения | 1 |
| педагогом-психологом создана эффективная система взаимодействия | 2-3 |
| **2) психологическое просвещение участников образовательного пространства** | **0-4** |  |  |
| не проводится  | 0 | Путем поглощения | Планы, отчеты, журналы, методический комплекс, отзывы коллег и участников |
| проводится периодически | 1 |
| наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства (формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры на уровне образовательной организации) | 2-3 |
| психологического просвещения участников образовательного пространства организации и активное участие педагога в психологическом просвещении муниципального, регионального уровня | 3-4 |
| **3) психопрофилактическая работа в образовательной организации** | **0-3** |  |  |
| не проводится | 0 | Путем поглощения | Планы, отчеты, журналы, методический комплекс, отзывы коллег и участников |
| проводится периодически | 1 |
| наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении (проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализ причин) | 2-3 |
| **4) психологическая диагностика обучающихся (воспитанников)** | **0-3** |  |  |
| не проводится | 0 | Путем поглощения |  Программы, планы, специальная документация |
| проводится периодически | 1 |
| наличие системы и анализ результатов диагностической работы (углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации) | 2-3 |
| **5) результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 75% от числа нуждающихся в психологической помощи (результаты диагностики за 3-5 лет)** | **0-5** |  |  |
| менее 50% детей с положительной динамикой | 0 | Путем поглощения | Планы, программы, журналы групповой или индивидуальной работы |
| от 50% до 60% детей с положительной динамикой | 1 |
| от60% до 70% детей с положительной динамикой | 2 |
| от 70% до 80% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы | 3 |
| от 80% до 90% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы | 4 |
| более 90% детей с положительной динамикой и устойчивыми результатами коррекционно-развивающей работы | 5 |
| **6) психологическое консультирование участников образовательного процесса** | **0-4** |  |  |
| обучающихся (воспитанников) | 1 | Путем суммирования | Журнал учета консультаций |
| родителей (законных представителей) обучающихся | 1 |
| педагогических работников | 1 |
| администрации образовательной организации | 1 |
| **7) наличие индивидуальной Программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья** | **0-3** | Путем поглощения | Программа |
| не имеется | 0 |
| имеется | 1-3 |

**Результативность образовательной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда** | **0-25** |  |  |
| **1) положительная и устойчивая динамика речевого развития детей за счет коррекционно-развивающей работы** | **0-4** |  |  |
| улучшение у 50% воспитанников | 1 | Путем поглощения | Заключения консилиума, диагностика образовательного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии |
| от 50% до 70% детей | 2 |
| от 70% до 85% детей | 3 |
| более чем у 85% детей | 4 |
| **2) успешность овладения учебным материалом по программе** | **0-3** |  |  |
| до 50% детей | 1 | Путем поглощения | Заключения консилиума, диагностика образовательного учреждения |
| от 50% до 80% детей | 2 |
| 80% детей и более | 3 |
| **3) соответствие данных первичного обследования детей и диагноза перспективному плану индивидуальной и групповой коррекции** | **0-3** |  |  |
| не соответствует | 0 | Путем поглощения | Заключения консилиумов, выводы психолого-медико-педагогической комиссии |
| соответствует от 30% до 50% случаев, допущены ошибки в заключении и планировании коррекционной работы | 1 |
| соответствует от 50% до 70% случаев, допущены ошибки в заключении и планировании коррекционной работы | 2 |
| в основном соответствуют, в ходе коррекционной работы вносятся изменения и дополнения | 3 |
| **4) организация внеурочной деятельности (дополнительной, индивидуальной работы) с детьми** | **0-3** |  |  |
| не проводится | 0 | Путем поглощения | План работы, анализ работы образовательного учреждения  |
| проводится с отдельными группами | 1 |
| проводится в параллелях классов (группах), стабильный контингент детей | 2 |
| проводится в системе | 2-3 |
| **5) включение детей с ограниченными возможностями здоровья в проведение социально-значимых мероприятий: выставки, конкурсы, проекты, соревнования, олимпиады** | **0-3** |  |  |
| участники – до 20% детей | 0-1 | Путем поглощения | Дипломы, благодарности, грамоты, справки |
| участники – от 20% до 50% детей | 2 |
| участники – свыше 50% детей | 3 |
| **6) взаимодействие специалиста с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)** | **0-7** |  |  |
| лекционно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции для родителей, выступления в средствах массовой информации, разработка и выпуск печатной продукции: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды и т.д.) | 1-2 | Путем суммирования |  Программа, опрос, специальная документация |
| консультативно-рекомендательная деятельность | 1-2 |
| включение родителей в процесс педагогической коррекции (индивидуальные и групповые практические совместные занятия с детьми и родителями; разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья изготовление дидактических материалов, выполнение домашних заданий) | 1-3 |
| **7) результативность индивидуальной работы (увеличение количества обращений детей, родителей или законных представителей, педагогов за помощью)** | **0-2** |  |  |
| позитивных отзывов менее 75% | 1 | Путем поглощения | Справка,анкетирование родителей, детей |
| позитивных отзывов более 75% | 2 |

**Результативность образовательной деятельности педагога-организатора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности педагога-организатора** | **0-25** |  |  |
| **1) достижение прогнозируемых результатов освоения воспитанниками программы социализации личности обучающихся (воспитательной программы) по критериям и показателям эффективности, предусмотренными данной программой (на каждом из этапов)** | **0-3** |  |  |
| менее 60% прогнозируемых результатов | 0 | Путем поглощения | Результаты диагностики, анализ работы образовательной организации по реализации воспитательной программы |
| от 60% до 80% прогнозируемых результатов | 1 |
| от 80% до 90% прогнозируемых результатов | 2 |
| более 90% прогнозируемых результатов | 3 |
| **8.2) уровень освоения воспитанниками определенных навыков дополнительной образовательной программы педагога-организатора** | **0-2** |  |  |
| отсутствие элементарных навыков | 0 | Путем поглощения | Результаты диагностики, анализ работы образовательной организации |
| владение навыками в достаточной степени | 1 |
| высокое (мастерское) владение данным видом деятельности | 2 |
| **3) организация индивидуальной работы с воспитанниками** | **0-4** |  |  |
| проводится нерегулярно | 0 | Путем суммирования | План работы, анализ работы образовательной организации |
| проводится индивидуальная работа с обучающимися (воспитанниками) из социально неблагополучных семей  | 1 |
| организуется работа с обучающимися (воспитанниками), имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии | 1 |
| проводится в системе по направлению деятельности со всем контингентом обучающихся (воспитанников) | 2 |
| **4) индивидуальные, коллективные достижения детей под руководством педагога-организатора в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др.** | **0-8** |  |  |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на уровне образовательной организации  | 1 | Путем суммирования | Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на муниципальном уровне | 1-2 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на региональном уровне  | 2-3 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на федеральном и (или) международном уровне | 2 |
| **5) организация воспитательной работы в детском коллективе, работа с родителями (законными представителями)** | **0-5** |  |  |
| создание условий для развития ученического самоуправления | 0-1 | Путем суммирования | План и анализ работы, справка руководителя образовательной организации, анкетирование воспитанников и их родителей |
| обучающиеся регулярно участвуют в социально значимых делах, социально образовательных проектах (не менее 2-х в год) | 0-1 |
| разнообразие досуговой деятельности для обучающихся (воспитанников) | 0-1 |
| участие родителей (законных представителей) в совместной деятельности с обучающимися (воспитанниками) | 0-2 |
| **6) организация массовых мероприятий, выступлений, выставок, конкурсов и т.д.** | **0-3** |  |  |
| на уровне образовательной организации (не менее 5) | 0-1 | Путемпоглощения | Дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| на муниципальном уровне (не менее 4) | 0-2 |
| на региональном уровне (не менее 2) | 0-3 |

**Результативность образовательной деятельности преподавателя**

 **организации дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показателипрофессиональной деятельности | Кол-вобаллов | Способвыведенияоценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности преподавателя** | **0-25** |  |  |
| **1) результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные руководителем |
| не участвует | 0 |
| участвует | 1 |
| качество знаний выше 75%  | 2 |
| **2) качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогу учебного года (за 3 года, при повторной аттестации – за 5 лет; по среднему показателю)** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| качество знаний от 20% до 40% | 1 |
| качество знаний от 40% до 50% | 2 |
| качество знаний выше 50% | 3 |
| **3) качество знаний обучающихся в группах профориентации по итогам школьного мониторинга** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| качество знаний от 65% до 80% | 1 |
| качество знаний выше 80% | 2 |
| **4) позитивные результаты участия (лауреаты и дипломанты) обучающихся в очных конкурсах, фестивалях**  | **0-7** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| муниципальный уровень | 1 |
| региональный уровень | 1-2 |
| областной, всероссийский, международный | 3-4 |
| **5) позитивные результаты участия (лауреаты и дипломанты) обучающихся в заочных конкурсах, фестивалях разного уровня (областной, всероссийский, международный)** | **0-5** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| участие в отборочных турах 1-го участникаучастие в отборочных турах от 2-х до 3-х участниковучастие в отборочных турах более 3-х участников | 123 |
| дистанционные конкурсы, фестивали (до 3-х участников)дистанционные конкурсы, фестивали (более 3-х участников) | 12 |
| **6) концертная, лекционная, выставочная деятельность обучающихся** | **0-4** | Путем суммирования | Справка, заверенная руководителем, справки других учреждений |
| не участвуют | 0 |
| школьный уровень | 1 |
| региональный уровень не менее 5-ти разрегиональный уровень более 5-ти раз | 23 |
| **7) участие обучающихся в мастер-классах специалистов высокого уровня** | **0-2** | Путем поглощения | Благодарности, справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| участие от 1-го до 3-х раз  | 1 |
| участие более 3-х раз  | 2 |

**Результативность образовательной деятельности концертмейстера организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показателипрофессиональной деятельности | Кол-вобаллов | Способвыведенияоценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности концертмейстера** | **0-25** |  |  |
| **1) результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, протоколы, заверенные руководителем |
| не участвует | 0 |
| участвует | 1 |
| качество знаний от 60% до 75%  | 2 |
| качество знаний выше 75%  | 3 |
| **2) качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогу учебного года (за 3 года, при повторной аттестации – за 5 лет; по среднему показателю)** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| качество знаний от 20% до 40% | 1 |
| качество знаний от 40% до 50% | 2 |
| свыше 50 % | 3 |
| **3) качество знаний обучающихся в группах профориентации по итогам школьного мониторинга** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем. |
| не участвует | 0 |
| качество знаний от 65% до 80% | 1 |
| качество знаний выше 80% | 2 |
| **4) позитивные результаты участия (лауреаты и дипломанты) концертмейстера с обучающимися в очных конкурсах, фестивалях разного уровня** | **0-7** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| муниципальный уровень | 1 |
| региональный уровень | 1-2 |
| областной, всероссийский, международный | 3-4 |
| **5) позитивные результаты участия (лауреаты и дипломанты) концертмейстера с обучающимися в заочных конкурсах, фестивалях разного уровня** **( областной, всероссийский, международный)** | **0-3** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| участие в отборочных турах от 1-го до 3-х разучастие более 3-х раз | 12 |
| дистанционные конкурсы, фестивали | 1 |
| **6) сформированность у обучающихся навыков ансамблевого взаимодействия, художественного вкуса** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, дипломы, грамоты, благодарности |
| не сформированы | 0 |
| частично сформированы | 1 |
| сформированы в необходимом объеме | 2 |
| **7) участие концертмейстера в концертных программах, смотрах, конкурсах, фестивалях, показательных выступлениях в составе коллектива (ансамбля, оркестра и др.)** | **0-2** | Путем суммирования | Справка, заверенная руководителем;дипломы, грамоты, благодарности |
| не участвует  | 0 |
| школьный уровень (не менее 10 раз) | 1 |
| региональный уровень (не менее 5-ти раз) | 2 |
| **8) участие концертмейстера в исполнительской деятельности (сольные концертные номера или выступление в ансамбле преподавателей)** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, дипломы, грамоты, благодарности |
| не участвует | 0 |
| участвовал не менее 3-х раз | 1 |
| участвовал более 3-х раз | 2 |
| **9) проведение с обучающимися индивидуальных и групповых занятий в отсутствие преподавателя** | **0-1** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| не проводит | 0 |
| проводит в случае необходимости | 1 |

**Результативность образовательной деятельности учителя,**

 **работающего по адаптированным основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности учителя, по адаптированным основным общеобразовательным программам** | **0-25** |  |  |
| **1) наличие коррекционно-развивающих образовательных программ** | **0-3** |  |  |
| отсутствуют | 0 | Путем суммирования | Рабочие программы |
| наличие основной программы по предметам | 1 |
| наличие программы внеурочной деятельности | 1 |
| наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ | 1 |
| **2) успешность овладения учебным материалом по программе** | **0-4** |  |  |
| до 20% детей | 1 | Путем поглощения | Заключения консилиума, диагностика образовательного учреждения |
| от 20% до 35% | 2 |
| от 35% до 50% | 3 |
| 50% и более | 4 |
| **3) качество знаний обучающихся коррекционных классов по итогам школьного мониторинга** | **0-3** |  |  |
| не участвует | 0 | Путем поглощения | Справка руководителя образовательного учреждения, отражающая результаты работы  |
| качество знаний от 5% до 10% | 1 |
| качество знаний от 10% до 20% | 2 |
| качество знаний свыше 20% | 3 |
| **4) организация внеурочной деятельности (дополнительной, индивидуальной работы) с детьми** | **0-4** |  |  |
| не проводится | 0 | Путем поглощения | План работы, анализ работы образовательного учреждения  |
| проводится нерегулярно | 1 |
| проводится с отдельными группами | 2 |
| проводится в параллелях классов (группах), стабильный контингент детей | 3 |
| проводится в системе | 4 |
| **5) индивидуальные (коллективные) достижения детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, соревнованиях** | **0-7** |  |  |
| участники и (или) победители на уровне образовательной организации | 0-1 | Путем суммирования | Дипломы, благодарности, грамоты, справки |
| участники и (или) победители на муниципальном уровне | 0-2 |
| участники и (или) победители на региональном, федеральном, международном уровнях | 0-4 |
| **6) социальная адаптация детей (применение знаний на практике)** | **0-2** |  |  |
| низкая | 0 | Путем поглощения | Программа, опрос,специальная документация |
| средняя | 1 |
| высокая | 2 |
| **7) результаты работы в качестве классного руководителя** | **0-2** |  |  |
| нет классного руководства | 0 | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| классное руководство в течение одного учебного года | 1 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет | 2 |

**Результативность образовательной деятельности воспитателя общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности воспитателя, работающего в школе-интернате, детском доме** | **0-25** |  |  |
| **1) наличие программы** | **0-2** |  |  |
| отсутствие | 0 | Путем поглощения | Программа.Справка руководителя образовательного учреждения. Результаты диагностики |
| наличие | 1 |
| результативность (позитивная динамика) | 2 |
| **2) уровень воспитанности и социализации детей** | **0-3** |  |  |
| улучшение у 30% детей | 0-1 | Путем поглощения |  Результаты диагностики, анализ работы образовательного учреждения |
| улучшение от30% до 50% детей | 2 |
| улучшение у 50% детей и более | 3 |
| **3) организация профилактической работы с воспитанниками** | **0-4** |  |  |
| проводится нерегулярно | 1 | Путем поглощения | Профкарты.План работы, анализ работы воспитателя |
| проводится с отдельными группами | 2 |
| проводится в системе по направлению деятельности со всем контингентом | 3-4 |
| **4) работа с родителями (участниками воспитательно-образовательного процесса)** | **0-6** |  |  |
| консультативно-рекомендательная деятельность | 1-2 | Путем суммирования | План и анализ работы.Анкетирование. Справка руководителя ОУ |
| привлечение родителей (участников воспитательно-образовательного процесса) к совместной деятельности | 1-2 |
| разнообразие досуговой деятельности | 1-2 |
| **5) индивидуальные, коллективные достижения воспитанников в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др.** | **0-10** |  |  |
| участники и победители на уровне образовательного учреждения (не менее 3-х мероприятий) | 0-1 | Путем суммирования | Дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| участники и победители на муниципальном уровне | 1-2 |
| участники и победители на региональном уровне | 2-3 |
| участники и победители на федеральном и международном уровне | 3-4 |

**Результативность образовательной деятельности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности воспитателя, работающего в дошкольном образовательном учреждении, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**  | **0-25** |  |  |
| **1) организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** | **0-3** | Путем суммирования |  Собеседование с аттестуемым, паспорт группы, наблюдение за самостоятельной деятельностью дошкольников, справка руководителя дошкольной образовательной организации |
| в полной мере соответствует программным и возрастным особенностям детей | 1 |
| осуществляется творческий подход, реализация инновационных технологий | 1 |
| наличие паспорта группы | 1 |
| **2) позитивные результаты освоения детьми навыков самостоятельной, игровой, предметной (в раннем возрасте на основе результатов адаптации) деятельности** | **0-3** |  |  |
| менее 50% детей | 1 |  Путем поглощения | Наблюдение за самостоятельной деятельностью дошкольников, результаты анализа сформированности умений, навыков |
| от 50% до 70% детей | 2 |
| более 70% детей | 3 |
| **3) высокий уровень готовности воспитанников к школе (по направлению деятельности) (кроме групп раннего возраста)** | **0-3** |  |  |
| менее 50% детей | 0 | Путем поглощения |  Диагностика детей в подготовительной группе |
| от 50% до 60% детей | 1 |
| от 60% до 70% детей | 2 |
| более 70% детей | 3 |
| **4) психолого-педагогическое сопровождение детей** **(для специалистов, работающих в группах раннего возраста)**  | **0-3** |  |  |
| отсутствие | 0 | Путем поглощения | Наблюдение, анализ деятельности |
| наличие | 1-3 |
| **5) индивидуальные (коллективные) достижения детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др.** | **0-6** |  |  |
| участники и победители на уровне образовательного образования (не менее 3 мероприятий) | 0-1 | Путем суммирования | Дипломы, благодарности, грамоты |
| участники и победители на муниципальном уровне | 1-2 |
| участники и победители на региональном, федеральном, международном уровне | 1-3 |
| **6) снижение заболеваемости детей** | **0-1** |  |  |
| отсутствие положительной динамики | 0 | Путем поглощения | Журналы посещаемости, анализ заболеваемости |
| положительная динамика снижения заболеваемости | 1 |
| **7) организация воспитательной работы в детском коллективе** | **0-6** |  |  |
| разнообразие проведённых мероприятий | 1-2 | Путем суммирования | План и анализ работы, справка руководителя образовательного учреждения, анкетирование родителей (законных представителей) |
| общественно полезная значимость мероприятий | 1-2 |
| привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми | 1-2 |

**Результативность образовательной деятельности руководителя физического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показателипрофессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способвыведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности руководителя физического воспитания** | **0-25** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| **4) организация занятости обучающихся во внеурочное время (работа спортивных секций, клубов и оздоровительных групп)** | **0-5** |
| охват учащихся от 20% до 30% | 1 |
| охват учащихся от 30 до 40% | 2 |
| охват учащихся от 40 до 50% | 3 |
| охват учащихся от 50 до 60% | 4 |
| охват учащихся более 60 % | 5 |
| **2) сохранность контингента обучающихся****в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах**  | **0-4** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| количество обучающихся в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах значительно уменьшается к концу учебного года (более 20%) | 0 |
| количество обучающихся в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах уменьшается к концу учебного года на 20% | 1 |
| количество обучающихся в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах уменьшается к концу учебного года на 10% | 2 |
| количество обучающихся в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах неизменно на начало и конец учебного года | 3 |
| количество обучающихся в спортивных секциях, клубах, оздоровительных группах увеличивается к концу учебного года (привлечение обучающихся) | 4 |
| **3) прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся** | **0-4** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| от 20% до 30%; | 1 |
| от 30% до 50%; | 2 |
| от 50% до 60% | 3 |
| свыше 60% | 4 |
| **4) результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (турниры, соревнования, спартакиады)** | **0-6** | Путем суммирования | Справка, заверенная руководителем, грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на уровне образовательного учреждения | 1 |
| участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на муниципальном и (или) региональном уровне | 1-2 |
|  участники, победители и (или) призеры, и (или) лауреаты на федеральном уровне | 2-3 |
| **5) система взаимодействия руководителя физвоспитания с кураторами групп обучающихся** | **0-2** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| отсутствует | 0 |
| эпизодическое взаимодействие | 1 |
| постоянное взаимодействие | 2 |
| **6) организация воспитательной работы среди обучающихся** |  **0-4** | Путем суммирования | Справка, заверенная руководителем, план работы, анализ мероприятий |
| наличие традиций | 1 |
| общественно полезная значимость мероприятий | 1 |
| разнообразие применяемых форм физкультурно-оздоровительной работы | 1-2 |

**Результативность образовательной деятельности мастера производственного обучения**

**профессиональной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности мастера производственного обучения** | **0-25** |  |  |
| **1) сохранность контингента обучающихся учебных групп, закрепленных за аттестуемым педагогом в связи с государственным заданием для образовательной организации** | **0-2** |  | Справка, заверенная руководителем |
| **2) стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость в соответствии с государственным заданием обучающихся по преподаваемым дисциплинам, по учебной и производственной практикам, в реализации которых участвовал аттестуемый педагог** | **0-3** | Путем поглощения | Результаты промежуточной и итоговой аттестации, справка в виде таблицы за 5 лет |
| ниже госзадания | 0 |
| на уровне госзадания | 1 |
| 50% | 2 |
| выше 50 % | 3 |
| **3) стабильные положительные результаты трудоустройства выпускников по полученной в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, квалификации или положительные отзывы работодателей о качестве подготовки** | **0-2** |  | Документы и журналы производственного обучения, справки, отзывы |
| **4) результаты государственной итоговой аттестации** **в соответствии с** **федеральными образовательными стандартами профессиональной образовательной организации по специальности (профессии): качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) обучающимися** | **0-1** |  | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом, справка за 5 лет, заверенная руководителем, протоколы |
| **5) стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности на любом уровне (муниципальном, региональном, федеральном)** | **0-7** | Путем суммирования | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом, справка за 5 лет, заверенная руководителем, протоколы |
| в научной (интеллектуальной) деятельности (за участие) | 0-1 |
| в учебно-исследовательской деятельности (за участие) | 0-1 |
| в творческой деятельности (за участие) | 0-1 |
| в физкультурно-спортивной деятельности (за участие) | 0-1 |
| призеры | 0-1 |
| победители | 0-2 |
| **6) участие обучающихся в изготовлении качественной продукции и оказание услуг населению или стабильное участие обучающихся во внеурочной деятельности, социокультурных проектах** | **0-1** |  | Справка, заверенная руководителем |
| **7) участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, специальности на любом уровне (муниципальном, региональном, федеральном)** | **0-7** | Путем суммирования | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом; справка за 5 лет, заверенная руководителем; протоколы |
| в конкурсе профессионального мастерства, в олимпиадах по профессии | 0-1 |
| победители и (или) призёры, и (или) лауреаты окружного уровня | 0-1 |
| призёры и (или) лауреаты областного уровня | 0-2 |
| победители областного уровня | 0-3 |
| **8) наличие у мастера производственного обучения авторской программы по преподаваемой дисциплине** | **0-2** | Путем поглощения | Справка за 5 лет, заверенная руководителем; сертификаты |
| наличие внутренней экспертизы | 0-1 |
| наличие внешней экспертизы | 0-2 |

**Результативность образовательной деятельности преподавателя**

**профессиональной образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **8. Результативность образовательной деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации** | **0-25** |  |  |
| **1) сохранность контингента обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в соответствии с государственным заданием для образовательной организации** | **1** |  | Справка, заверенная руководителем |
| **2) стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: успеваемость в соответствии с государственным заданием обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в соответствие с федеральными образовательными стандартами профессиональной образовательной организации** | **0-2** | Путем поглощения | Результаты промежуточной и итоговой аттестации, справка в виде таблицы за 5 лет |
| ниже госзадания | 0 |
| 50% | 1 |
| выше госзадания | 2 |
| **3) стабильные положительные результаты промежуточной аттестации: качество знаний в соответствии с государственным заданием обучающихся по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональному модулю в соответствие с федеральными образовательными стандартами профессиональной образовательной организации** | **0-2** | Путем поглощения | Результаты промежуточной и итоговой аттестации, диагностика, классные журналы, справка в виде таблицы за 5 лет |
| ниже госзадания | 0 |
| 50% | 1 |
| выше госзадания | 2 |
| **4) стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными образовательными стандартами профессиональной образовательной организации по специальности (профессии): качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) обучающимися** | **0-2** | Путем поглощения | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом, справка за 5 лет, заверенная руководителем, протоколы |
| 2-е выпускные квалификационные работы у преподавателя (ежегодно) | 1 |
| более 2-х выпускных квалификационных работ у преподавателя (ежегодно) | 2 |
| **5) стабильные положительные результаты обучающихся в научной (интеллектуальной), учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности на региональном и (или) федеральном уровне** | **0-5** | Путем суммирования. | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом, справка за 5 лет, заверенная руководителем, протоколы |
| в научной (интеллектуальной) и (или) учебно-исследовательской деятельности (за участие) | 0-1 |
| в творческой и (или) физкультурно-спортивной деятельности (за участие) | 0-1 |
| призеры и (или) лауреаты | 0-1 |
| победители | 0-2 |
| **6) совместное участие преподавателя и обучающихся в профориентационной работе** | **0-1** |  | Справка, заверенная руководителем |
| не участвует | 0 |
| участвует | 1 |
| **7) участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по преподаваемой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю на любом уровне (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном, международном)** | **0-7** | Путем суммирования | Результаты работы, наблюдение за образовательным процессом, справка за 5 лет, заверенная руководителем, протоколы |
| в конкурсе профессионального мастерства на уровне образовательной организации | 0-1 |
| в олимпиадах по преподаваемой дисциплине | 0-1 |
| в конкурсе профессионального мастерства на региональном уровне | 0-1 |
| призеры и (или) лауреаты  | 0-1 |
| победители | 0-3 |
| **8) результаты работы в качестве классного руководителя** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| нет классного руководства | 0 |
| классное руководство в течение 1-го учебного года | 1 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет с незначительными замечаниями | 2 |
| классное руководство в течение нескольких учебных лет без замечаний | 3 |
| **9) участие обучающихся и преподавателя в социально значимых мероприятиях (проектах, акциях, конкурсах)** | **0-2** | Путем суммирования | Справка за 5 лет, заверенная руководителем, сертификаты |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| участие эпизодическое  | 1 |
| участие активное в мероприятиях различных уровней | 1 |
| **9. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности** | **0-34** |  |  |
| **1) участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (заочные формы участия)** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, свидетельства, справки, сборники материалов (в т.ч. CD, DVD), видеоматериалы |
| не участвует | 0 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на уровне образовательной организации | 1 |
| призер и (или) лауреат на региональном уровне | 1 |
| победитель на региональном уровне | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на федеральном уровне | 1-2 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на международном уровне | 1 |
| В случае, если представлено только участие в мероприятиях нескольких уровней (без достижений), возможно присвоение 1- 2 баллов |
| **2) участие педагога в профессиональных очных конкурсах, проводимых в соответствии с распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования** | **0-4** | Путем суммирования(не более 4 баллов) | Сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| не участвует | 0 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на уровне образовательной организации (в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации)  | 1 |
| участник регионального уровня | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат регионального уровня | 1-2 |
| **3) участие педагога в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок**  | **0-4** | Путем суммирования | Приказ, договор, программа, проект, результаты |
| не участвует | 0 |
| участвует на уровне образовательной организации | 1 |
| участвует на муниципальном и (или) региональном уровне (в том числе работа в творческих группах по разработке нормативных документов и методических рекомендаций) | 1-2 |
| участвует на федеральном уровне  | 1 |
| **4) наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, методических обединениях, педагогических советах, педагогических чтениях; проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, отзывы, ксерокопии тезисов, публикаций, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| систематическое участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией | 1 |
| организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, предметных недель, декад, месячников, круглых столов для педагогических работников  | 1 |
| выступления на конференциях, педагогических чтениях регионального уровня | 1 |
| выступления на семинарах, МО регионального уровня | 1 |
| открытые уроки, мероприятия, мастер-классы на муниципальном и (или) региональном уровне | 1 |
| участие на федеральном, международном уровне | 1 |
| **5) руководство методическим объединением образовательной организации, предметно-цикловой комиссией (ПЦК)** | **0-2** | Путем поглощения | Приказы, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| руководство МО, ПЦК в течение 1-2 учебных лет | 1 |
| руководство МО, ПЦК более 2 учебных лет | 2 |
| **6) разработка и публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, методических статей; наличие печатных изданий, видеоуроков)**Предоставляется внешняя рецензия (специалистом другой образовательной организации по профилю деятельности педагога) на авторские программы и методические разработки, документ об экспертизе | **0-5** | Путем суммирования | Пособия, программы, рецензии, отзывы, сборники, заключения экспертного совета, сертификаты |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| публикация методических материалов на муниципальном и (или) региональном уровне | 1-3 |
| публикация на федеральном уровне | 1-2 |
| **7) работа педагога в экспертной деятельности** | **0-5** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| эксперт по проверке Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена, предметных олимпиад (муниципального и (или) регионального уровня); работа в экспертной группе по аттестации педагогических работников; экспертиза научно-методических и (или) учебно-методических материалов педагогов образовательных организаций | 1-3 |
| руководитель экспертов по проверке Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена, руководитель экспертной группы по аттестации педагогов | 1 |
| работа в жюри конкурсов профессионального мастерства | 1 |
| **8) поощрения педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период** | **0-2** | Путем суммирования | Приказы, грамоты |
| нет | 0 |
| поощрения муниципального и (или) регионального уровня | 1 |
| поощрения федерального, международного уровня | 1 |

**Критерии и методика оценки профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных учреждений профессиональной образовательной организации, организаций дополнительного образования**

**на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории**

**(первой или высшей), по должности «методист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **1. Повышение квалификации по профилю деятельности (за последние 3 года), профессиональная переподготовка** | **0-3** | Путем суммирования | Удостоверения, дипломы, сертификаты |
| нет подготовки в полном объеме | 0 |
| обязательная курсовая подготовка в полном объеме | 1 |
| дополнительная курсовая подготовка по профилю деятельности | 1 |
| модульные семинары по профилю деятельности (от 36 часов), в том числе в дистанционной форме | 1 |
| **2. Умение проектировать деятельность. Оптимальность планирования** | **0-4** | Путем поглощения | Планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др. |
| организует текущее планирование со сроками выполнения и указанием исполнителей | 1 |
| организует текущее и перспективное планирование со сроками выполнения и указанием исполнителей на основе анализа деятельности по итогам предыдущего года | 2 |
| план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует современным тенденциям развития региональной системы образования | 3-4 |
| **3. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога** | **0-4** | Путем поглощения | Справка руководителя образовательной организации, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов |
| использует мультимедийные технологии эпизодически | 1 |
| системно использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы  | 2 |
| системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Активно размещает свои материалы на сайте образовательного учреждения | 3 |
| системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогических работников | 4 |
| **4. Реализация программ методического сопровождения педагогических работников образовательной организации** | **0-1** | Путем поглощения | Наличие программыСправка о реализации |
| 4.1) не реализует | 0 |
| 4.2) реализует | 1 |
| **5.** **Использование современных образовательных (сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция)** | **0-3** | Путем суммирования | Анализ работы образовательной организации, публичного отчёта, план деятельности образовательной организации |
| использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных технологий | 1 |
| системное использование двух и более образовательных технологий и методик в течение нескольких лет (от 2 лет и более) | 1 |
| разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники) | 1 |
| **6. Наличие целостного обобщения педагогического опыта** | **0-4** |  | Справка ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» |
| нет | 0 |
| на региональном уровне по профилю деятельности, внеурочной и (или) по внеклассной работе | до 4 |
| **7. Умение создавать условия для развития педагогического коллектива** | **0-4** | Путем суммирования | Анализ программы развития образовательной организации, результаты анкетирования участников образовательного процесса, план индивидуальной методической работы |
| действия методиста обеспечивают спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются | 1-2 |
| действия методиста обеспечивают эффективное конструирование прямой и обратной связи с педагогическими работниками; умения вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия; убеждать, аргументировать свою позицию | 1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Результативность профессиональной деятельности методиста** | **0-25** |  |  |
| **1) стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы** | **0-3** | Путем поглощения | План методической работы, отчеты, информационные справки |
| менее 70% | 1 |
| план реализуется на 70-90% | 2 |
| план реализуется на 90-100% | 3 |
| **2) организация мониторинга учебно-воспитательного процесса** | **0-3** |  |  |
| имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся (воспитанников) | 1 | Путем поглощения | Использованные диагностики, аналитические справки |
| отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности | 2 |
| учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга | 3 |
| **3) стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации** | **0-3** |  |  |
| план реализован на 70% | 1 | Путем поглощения | План повышения квалификации педагогических работников |
| план реализован от 70% до 90% | 2 |
| план реализован от 90% до 100% | 3 |
| **4) стабильные положительные результаты выполнения плана аттестации педагогических работников образовательной организации** | **0-3** | Путем поглощения | План аттестации педагогических работников |
| план реализован на 70% | 1 |
| план реализован от 70% до 90% | 2 |
| план реализован от 90% до 100% | 3 |
| **5) участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в конкурсах профессионального мастерства, слётах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях** | **0-4** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| победители муниципальных мероприятий | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты федеральных мероприятий | 1-2 |
| **6) транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, публикации, сертификаты |
| в сети «Интернет» | 1 |
| в сборниках (педагогических конференций, педагогически муниципального, регионального, федерального уровня) | 1-2 |
| в периодических изданиях (журналах по профилю деятельности ) на федеральном уровне | 3 |
| **7) участие педагогов образовательной организации в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)** | **0-3** | Путем поглощения | Справки, сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| не представлено | 0 |
| эпизодическое участие | 1 |
| активное участие в разноплановых мероприятиях до 50% педагогических работников | 2 |
| активное участие в разноплановых мероприятиях свыше 50% педагогических работников с привлечением других сотрудников учреждения, родителей воспитанников и сторонних организаций  | 3 |
| **8) результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях** | **0-3** |  |  |
| победа и (или) призовые места в муниципальных мероприятиях |  1 | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем |
| победа и (или) призовые места в региональных мероприятиях | 2 |
| победа и (или) призовые места во всероссийских мероприятиях | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности** | **0-34** |  |  |
| **1) участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях профессионального мастерства (заочные формы участия)** | **0-5** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, свидетельства, справки, сборники материалов (в т.ч. CD, DVD), видеоматериалы |
| не участвует | 0 |
| победитель на уровне образовательной организации | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на муниципальном уровне | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на региональном уровне | 1-2 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на федеральном уровне | 1 |
| В случае, если представлено только участие в мероприятиях нескольких уровней (без достижений), возможно присвоение 1-2 баллов |
| **2) участие методиста в профессиональных очных конкурсах, проводимых в соответствии с распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления в сфере образования** | **0-5** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| не участвует | 0 |
| участник или победитель, или призер, или лауреат муниципального уровня (для методистов государственных учреждений - победитель и (или) призер, и (или) лауреат на уровне образовательной организации, в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации) | 1 |
| участник регионального уровня | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат регионального уровня  | 2-3 |
| **3) участие методиста в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок**  | **0-4** | Путем суммирования | Приказ, договор, заявка, программа, проект, результаты |
| не участвует | 0 |
| участвует на уровне образовательной организации | 1 |
| участвует на муниципальном и (или) региональном уровне (в том числе работа в творческих группах по разработке нормативных документов и методических рекомендаций) | 2 |
| участвует на федеральном уровне | 1 |
| **4) наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических чтениях, педагогических советах; проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, отзывы, ксерокопии тезисов, публикаций, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| систематическое участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией | 1 |
| участие на муниципальном уровне (для методистов государственных учреждений – участие во всех видах учебно-методической, научно-методической деятельности на уровне образовательной организации) | 1 |
| выступления на конференциях, педагогических чтениях регионального уровня | 1 |
| выступления на семинарах, методических объединениях регионального уровня | 1 |
| открытые мероприятия, мастер-классы на муниципальном и (или) региональном уровне | 1 |
| участие на федеральном, международном уровне | 1 |
| **5) организация и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, методических объединений** | **0-3** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| на муниципальном уровне (для методистов государственных учреждений – конференции на уровне образовательной организации) | 1 |
| на региональном уровне | 1-2 |
| **6) наличие личных публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности** | **0-4** | Путем суммирования | Пособия, программы, рецензии, отзывы, сборники, заключения экспертного совета |
| в сети «Интернет» | 1 |
| публикация методических материалов на муниципальном и (или) региональном уровне (на сайте государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования») | 1-3 |
| публикация на федеральном уровне | 1 |
| **7)** **организация и проведение экспертизы педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических работников** | **0-4** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| проведение 2 экспертиз за учебный год | 1 |
| проведение 3-5 экспертиз за учебный год | 1 |
| руководитель экспертной группы по аттестации педагогов | 2 |
| **8) поощрения методиста за профессиональные достижения в межаттестационный период** | **0-3** | Путем суммирования | Приказы, грамоты |
| нет | 0 |
| поощрения муниципального и (или) регионального уровня  | 1-2 |
| поощрения федерального, международного уровня | 1 |
| **10. Взаимодействие с участниками образовательных отношений** | **0-4** | Путем суммирования | Справки, наблюдение, анкетирование участников образовательного процесса, жалобы |
| организация взаимодействия с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач | 0-2 |
| отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса | 0-1 |
| отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя | 0-1 |
| **11. Дополнительные баллы (с развернутыми комментариями помещаются в приложение)** | **0-14** | Путем суммирования | Портфолио педагога |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |

**Критерии и методика оценки профессиональной деятельности**

**педагогических работников дошкольных образовательных организаций**

**на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории**

**(первой или высшей), по должности «методист», «старший воспитатель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии и оцениваемые показатели профессиональной деятельности | Кол-во баллов | Способ выведения оценки | Источник информации |
| **1. Повышение квалификации по профилю деятельности (за последние 3 года), профессиональная переподготовка** | **0-3** | Путем суммирования | Удостоверения, дипломы, сертификаты |
| нет подготовки в полном объеме | 0 |
| обязательная курсовая подготовка в полном объеме | 1 |
| дополнительная курсовая подготовка по профилю деятельности в полном объеме | 1 |
| модульные семинары по профилю деятельности в объеме от 36 часов, в том числе в дистанционной форме | 1 |
| **2. Умение проектировать деятельность. Оптимальность планирования** | **0-4** | Путем поглощения | Планы методической работы, аттестации педагогических работников, повышения квалификации, индивидуальной методической работы и др. |
| организует текущее планирование со сроками выполнения и указанием исполнителей | 1 |
| организует текущее и перспективное планирование со сроками выполнения и указанием исполнителей на основе анализа деятельности по итогам предыдущего года | 2 |
| план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует современным тенденциям развития региональной системы образования | 3-4 |
| **3. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога** | **0-4** | Путем поглощения | Справка руководителя образовательной организации, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом. Адреса сайтов |
| использует мультимедийные технологии эпизодически | 1 |
| системно использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы  | 2 |
| системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Активно размещает свои материалы на сайте образовательной организации | 2-3 |
| системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогических работников | 3-4 |
| **4. Реализация программ методического сопровождения педагогических работников образовательной организации** | **0-1** | Путем поглощения | Наличие программыСправка о реализации |
| не реализует | 0 |
| реализует | 1 |
| **5.**. **Использование современных образовательных (сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция)** | **0-3** | Путем суммирования | Анализ работы образовательной организации, публичного отчёта, план деятельности образовательной организации |
| использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных технологий | 1 |
| системное использование двух и более образовательных технологий и методик в течение нескольких лет (от 2-х лет и более) | 1 |
| разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники) | 1 |
| **6. Наличие целостного обобщения педагогического опыта** | **0-4** |  | Справка ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» |
| нет | 0 |
| на региональном уровне по профилю деятельности, внеурочной и (или) по внеклассной работе | до 4 |
| **7. Умение создавать условия для развития педагогического коллектива** | **0-4** | Путем суммирования | Анализ программы развития образовательной организации, результаты анкетирования участников образовательного процесса, план индивидуальной методической работы |
| действия методиста обеспечивают спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются | 1-2 |
| действия методиста обеспечивают эффективное конструирование прямой и обратной связи с педагогическими работниками; умения вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия; убеждать, аргументировать свою позицию | 1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. Результативность профессиональной деятельности методиста (старшего воспитателя)** | **0-25** |  |  |
| **1) стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы** | **0-3** | Путем поглощения | План методической работы, отчёты, информационные справки |
| менее 70% | 1 |
| план реализуется на 70-90% | 2 |
| план реализуется на 90-100% | 3 |
| **2) организация мониторинга учебно-воспитательного процесса** | **0-3** |  |  |
| имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности детей | 1 | Путем поглощения | Использованные диагностики, аналитические справки |
| отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности детей на каждом возрастном этапе | 1-2 |
| учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга | 2-3 |
| **3) стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации** | **0-3** |  |  |
| план реализован на 70% | 1 | Путем поглощения | План повышения квалификации педагогических работников |
| план реализован от 70% до 90% | 2 |
| план реализован от 90% до 100% | 3 |
| **4) стабильные положительные результаты выполнения плана аттестации педагогических работников образовательной организации** | **0-3** | Путем поглощения | План аттестации педагогических работников |
| план реализован на 70% | 1 |
| план реализован от 70% до 90% | 2 |
| план реализован от 90% до 100% | 3 |
| **5) участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в мероприятиях профессионального мастерства: в очных и заочных конкурсах, выставках-конкурсах, смотрах, фестивалях** | **0-4** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, благодарности, грамоты, протоколы, приказы |
| победители муниципальных мероприятий | 1 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты региональных мероприятий | 1-2 |
| победители и (или) призеры, и (или) лауреаты федеральных мероприятий | 1 |
| **6) транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций** | **0-3** | Путем поглощения | Справка, заверенная руководителем, публикации, сертификаты |
| в сети «Интернет» | 1 |
| в сборниках педагогических конференций, педагогических чтений муниципального, регионального, федерального уровня | 1-2 |
| в периодических изданиях (журналах по профилю деятельности) на федеральном уровне | 2-3 |
| **7) участие педагогов образовательной организации в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)** | **0-2** | Путем поглощения | Справки, сертификаты, дипломы, грамоты |
| участие менее 50% педагогических работников | 1 |
| участие более 50% педагогов организации с привлечением воспитанников и их родителей (законных представителей), сторонних организаций | 2 |
| **8) результаты участия воспитанников в массовых мероприятиях** | **0-2** |  |  |
| победа или призовые места в муниципальных мероприятиях |  1 | Путем суммирования | Справка, заверенная руководителем |
| победа или призовые места в региональных или федеральных мероприятиях | 1 |
| **9) руководство практикой студентов, наставничество** | **0-2** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| эпизодическое руководство практикой студентов, наставничество (до 2-х раз) | 1 | Путем поглощения | Справки учебных заведений, приказы руководителя ОО |
| индивидуальное и (или) групповое руководство практикой студентов, наставничество (более 2-х раз)  | 1-2 |
| **9. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности методиста (старшего воспитателя) дошкольной образовательной организации** | **0-34** |  |  |
| **1) участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях профессионального мастерства (заочные формы участия)** | **0-5** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, свидетельства, справки, сборники материалов (в т.ч. CD, DVD), видеоматериалы |
| не участвует | 0 |
| победитель на уровне образовательной организации | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на муниципальном уровне | 1 |
| победитель и (или) призер, и (или) лауреат на региональном уровне | 1-2 |
| победитель и (или) призеры, и (или) лауреат на федеральном уровне | 1 |
| В случае, если представлено только участие в мероприятиях нескольких уровней (без достижений), возможно присвоение 1-2 баллов |
| **2) участие методиста в профессиональных очных конкурсах, проводимых в соответствии с распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, органов местного самоуправления в сфере образования** | **0-5** | Путем суммирования | Сертификаты, дипломы, грамоты, приказы |
| не участвует | 0 |
| участник или победитель муниципального уровня | 1 |
| участник регионального уровня | 1 |
| призер и (или) лауреат регионального уровня | 1 |
| победитель регионального уровня | 2 |
| **3) участие методиста в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок**  | **0-4** | Путем суммирования | Приказ, договор, заявка, программа, проект, результаты |
| не участвует | 0 |
| участвует на уровне образовательной организации | 1 |
| участвует на муниципальном и (или) региональном уровне | 1-2 |
| участвует на федеральном уровне | 1 |
| **4) наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических чтениях, педагогических советах; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов** | **0-6** | Путем суммирования | Сертификаты, отзывы, ксерокопии тезисов, публикаций, справки |
| не представлено документального подтверждения | 0 |
| систематическое участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией | 1 |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| выступления на конференциях, педагогических чтениях регионального уровня | 1 |
| выступления на семинарах, методических объединениях регионального уровня | 1 |
| открытые занятия, мероприятия, мастер-классы на муниципальном и (или) региональном уровне | 1 |
| участие на федеральном, международном уровне | 1 |
| **5) организация и проведение конференций, семинаров** | **0-3** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 1-2 |
| **6) наличие личных публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности** | **0-4** | Путем суммирования | Пособия, программы, рецензии, отзывы, сборники, заключения экспертного совета |
| в сети «Интернет» | 1 |
| публикация методических материалов на муниципальном и (или) региональном уровне (на сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования») | 1-3 |
| публикация на федеральном уровне | 1 |
| **7)** **организация и проведение экспертизы педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических работников** | **0-4** | Путем суммирования | Приказы, справки |
| проведение 2-х экспертиз за учебный год | 1 |
| проведение 3-5 экспертиз за учебный год | 1 |
| руководитель экспертной группы по аттестации педагогов (на первую или высшую квалификационные категории), председатель или заместитель председателя аттестационной комиссии образовательной организации | 1-2 |
| **8) поощрения методиста за профессиональные достижения в межаттестационный период** | **0-3** | Путем суммирования | Приказы, грамоты |
| нет | 0 |
| поощрения муниципального уровня | 1 |
| поощрения регионального уровня | 1 |
| поощрения федерального, международного уровня | 1 |
| **10. Взаимодействие с участниками образовательных отношений** | **0-4** | Путем суммирования | Справки, наблюдение, анкетирование участников образовательного процесса, жалобы |
| 10.1) организация взаимодействия с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач | 0-2 |
| отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса | 0-1 |
| отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя | 0-1 |
| **11. Дополнительные баллы (с развернутыми комментариями помещаются в приложение)** | **0-14** | Путем суммирования | Портфолио педагога |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**