**Готовимся к конкурсу «Профессионал года -2018»**

**Номинация «Педагогический дебют»**

В рамках очного этапа региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года - 2018» в данной номинации предусмотрены конкурсные испытания:

- «У меня это хорошо получается»;

- «Учебное занятие»;

- «Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсное задание** | **Описание** | **Продолжительность** |
| **Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»** | Обобщению и описанию педагогического опыта подлежит система или отдельные компоненты опыта учителя, которые дают положительные результаты.  Говоря о методах обучения, совершенно недостаточно только перечислить их. Важно сказать, что нового в их использовании принесли Вы, как методы работают у Вас на уроках.  Определите и сформулируйте сущность своего опыта, ведущую идею. Выделите составные части и выстройте их в логической последовательности. Истолкуйте, разъясните смысл с отражением следующих составляющих: сущность опыта, результативность, трудоёмкость осуществления (для учителя и ученика), возможность и условия освоения.  Отразите факторы успешности представляемого опыта работы в следующем порядке:   * название фактора успешности (что?); * с какой целью Вы его применяете и в какой последовательности (для чего?); * структура, состав, последовательность операции (как?); * что даёт применение этого фактора? (результат); * за счёт чего Вы получаете высокие результаты? (условия эффективности).   Опишите условия обеспечения успешной деятельности учащихся.  *Приложения:* Вы можете отобрать из своей педагогической копилки образцы, наиболее ярко подтверждающие описанный опыт. Это могут быть методические разработки, алгоритмы учебной деятельности школьников или поэтапных действий учителя, структурно-логические схемы и т.д.  Вы завершили работу по презентации своего опыта, подготовили материалы. Предлагаем Вам оценить их с педагогической позиции – «встань на место другого». Представьте, что Вы рецензируете эти материалы. Прочтите их, как опыт другого, и оцените, в соответствии с требованиями.  Проверьте, нет ли опечаток, неточностей, ошибок.  Соответствует ли внешний вид требованиям эстетической культуры представляемых материалов.  Вы должны при подготовке помнить, что «живое» выступление оценивается и воспринимается намного лучше, чем чтение по бумажке. Презентация на экране должна сопровождать Ваше выступление, а не дублировать. | Регламент до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут |
| **Учебное занятие  по предмету** | **Учебное занятие** проводится в любой форме, способной отразить Ваше педагогическое мастерство.  Следует учесть в содержании занятия, что оно проходит с незнакомыми учениками. Помните, что ссылка на незапланированный уровень подготовленности детей и другие «недостатки» класса некорректна. Главное, учителю надо помнить, что ученики идут навстречу равному им, а не играющему в равенство. Ваш успех очень во мно­гом зависит также от умения с первых минут урока привнести в детский коллектив дух ра­дости и сотворчества, вызвать любопытство и интерес со стороны учащихся к тому, что делается на уроке и что предполагается ещё сделать. Учебное занятие пройдет в классе, определенном Вашей заявкой. Тема учебного занятия формулируется согласно тематическому планированию учителя, на чьем классе проводится открытое образовательное мероприятие.  **Самоанализ** учебного занятияпроводится непосредственно после проведения учебного занятия. Вы можете поделиться с жюри своими неиспользованными находками в ходе учебного занятия. Кроме того, не бойтесь указать на собственные ошибки – жюри воспримет это положительно. | Регламент - до 45 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – до 5 минут |
| **Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение** | Тема выступления выбирается Вами. Она должна продемонстрировать Ваш взгляд на обозначенную проблему, ее масштабность. Жюри будет оценивать глубину и оригинальность раскрытия темы, находчивость в её решении, Вашу мировоззренческую позицию, убедительность и актуальность по обсуждаемой теме. Попытайтесь продемонстрировать ораторские и публицистические способности. Важно, чтобы это не было «докладом по теме» и политическими лозунгами. | Регламент выступления – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут |