Утверждено решением

Конкурсной комиссии по проведению

конкурса на присуждение премий

лучшим учителям за достижения в

педагогической деятельности

в Ненецком автономном округе от

30 апреля 2019 г

Состав экспертной группы

по проведению экспертизы документов, представленных на Конкурс

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Козицина Ольга Юрьевна | директор ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (председатель экспертной группы); |
| Ульяновская Нина Дмитриевна  | методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»; |
| БороненкоОльга Николаевна | методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»; |
| Вострикова Надежда Александровна | заместитель директора ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки», учитель истории; |
| ГоловёшкинаГалина Вячеславовна  | учитель истории, обществознания и права ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», победитель ПНПО 2008г.;  |
| Лукьянчикова Марина Александровна  | учитель ГБОУ НАО «Средняя школа № 5» призер ПНПО 2016 г. (по согласованию); |
| Овчинникова Надежда Прокопьевна  | старший методист ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»; |
| Павлючук Надежда Владиславовна  | преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»; |
| СтрельцоваДина Савватьевна  | учитель истории, обществознания и права ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей»; |
| Тарасова Светлана Валерьевна | заместитель директора по учебно-методической работе ГБОУ НАО «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Хабарова Капиталина Артемовна  | методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»; |
| ЧайкаАнжелика Петровна | методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»; |
| ТалееваЛюдмила Яковлевна | начальник отдела МСПРП по вопросам сохранения, развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»; |
| Кожина Ольга Владимировна | начальник отдела многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК). |

Список и формы документов, предоставляемых в конкурсную комиссию

по проведению Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ненецком автономном округе

1а. Заявление учителя на участие в Конкурсе (форма 1).

1б. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя (форма 2).

2. Копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации.

3. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.

4. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе на бумажном и (или) электронном носителе (форма 3).

5. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой документально подтверждена (форма 4).

6. Копия лицевой страницы Устава образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (в последней редакции).

7. Копия паспорта участника Конкурса (страница, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве, дате рождения).

8. Материалы для выставочного стенда на бумажном носителе форматом А-1 для участия в выставке «Учитель XXI века» (обращаем внимание на его *вертикальное расположение*).

 Возможные темы для представления опыта:

- использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков;

- организация внеурочной деятельности обучающихся;

- создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования активной гражданской позиции;

- организация работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- собственная методическая система учителя;

- воспитание как приоритет деятельности педагога;

- внедрение ФГОС нового поколения в общеобразовательных организациях.

9. Цветная фотография (портрет 9 x 12) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия. Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**Форма 1 - Заявление учителя на участие в Конкурсе**

Заявление

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ненецком автономном округев 2019 году

Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество и должность учителя)

 - заявляю о своем намерении участвовать в Конкурсе на премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году;

**-**даю разрешение на внесение информации, содержащейся в представляемых мною аналитических документах, в базу данных и использование в целях презентации, распространения моего опыта (для размещения в Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки);

- даю согласие Департаменту образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно – совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», в целях обеспечения соблюдения трудового законодательства и иных правовых актов.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

**Форма 2 - Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя**

Наименование образовательной организации

ПРОТОКОЛ

заседания коллегиального органа

(указать наименование)

ХХ.ХХ.2019 г.      № ХХ

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | ФИО |
| Секретарь: | ФИО |
| Присутствовали: |  -\_\_ (чел.) членов коллегиального органа |

ПОВЕСТКА:

О выдвижении учителя (ФИО) для участия в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

в Ненецком автономном округе в 2019 году

СЛУШАЛИ

ФИО, должность

(краткая информация о достижениях претендента на участие в Конкурсе в педагогической деятельности).

ПОСТАНОВИЛИ:

За высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, выдвинуть для участия в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям в педагогической деятельности в 2019 году:

- ФИО учителя (указать учебный предмет, стаж работы)

Голосовали: «за»……………….человек;

 «против»………….человек;

 «воздержались»… человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель | Подпись | И.О. Фамилия |
| Секретарь | Подпись | И.О. Фамилия |

**Форма 3 - Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с условиями участия в конкурсе на бумажном и (или) электронном носителе**

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ**

*Комментарии и пояснения выделены в тексте курсивом.*

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ**

 Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес постоянного места проживания учителя с указанием индекса, контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы *(полное наименование организации в соответствии с Уставом, титульный лист Устава с наименованием организации вложить в приложение) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные об учебной нагрузке (по тарификации) и классном руководстве в 2018-2019 учебном году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (*наименование учебного заведения, год окончания, квалификация по диплому*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификационная категория учителя *(с указанием даты* *присвоения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Стаж педагогической работы по специальности (общий) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Наличие почетных званий и ведомственных наград \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Документы располагать в указанном порядке!***

**2. Разъяснения по использованию условий участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году проводится на основании следующих условий участия в конкурсе:

*1.* Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе *(учитываются результаты за период с 2016 по 2019 гг.).*

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года.

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три года.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, за последние три года.

6. Непрерывность профессионального развития учителя за последние три года.

*Информация о профессиональных достижениях учителя должна быть структурирована по рубрикам, соответствующим условиям участия в конкурсе.*

*Материал излагается от третьего лица.*

*Информация о профессиональных достижениях учителя должна состоять из 6 разделов.*

*Название разделов соответствует условиям участия в конкурсе.*

*В конце каждого раздела следует разместить документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: благодарности, грамоты, поощрения и т.д.*

При написании информации рекомендуем учитывать:

***I раздел: Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе***

Эти условия могут быть раскрыты через следующие показатели:

1.1. Краткое описание собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (название, цель, актуальность, описание методических инструментов)

1.2. Деятельность по представлению содержания методической разработки (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции, другие мероприятия по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки *(в приложениях могут быть представлены аннотации и текст методической разработки серии уроков, методики преподавания предмета, новых форм, методов или средств обучения и воспитания, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов, программы элективных курсов, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и т.д.).*

1.3. Положительные оценки методической разработки учителя профессиональным сообществом (отзывы, справки, грамоты, дипломы), в том числе наличие последователей (коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные её элементы) (*предоставляются подтверждающие документы: копии отзывов, справок, грамот, дипломов и т.д.)*

1.4. Размещение информации о методической разработке учителя на сайте образовательной организации – месте работы учителя, на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.).

1.5. Наличие публикаций учителя, в которых получило отражение содержание методической разработки *(указываются ссылки на публикацию учителя).*

1.6. Деятельность по распространению опыта применения собственной методической разработки (системы)*(мастер-классы, семинары, конференции)*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки (системы) |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| Образовательной организации |  |  |  |
| Муниципальный (территориальный) |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |
| Федеральный |  |  |  |

В качестве методических разработок могут быть:

- учебное пособие (дополняет учебник по предмету, в нем рассматривается только часть учебного материала, содержит больше практических материалов);

- авторская программа (разработана на основе собственной методической концепции);

- контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения программ обучающимися;

- сборники задач и упражнений;

- разработка серии уроков по теме (в свете реализации ФГОС);

- разработка воспитательных мероприятий и т.п.

***II раздел: Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года***

Необходимо отразить:

2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету за последние три учебных года или меньшее число лет, если курс по предмету рассчитан на меньший период).

*(Для учителей начальных классов – по предметам: русский язык и математика)*

**Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Классы, в которых учитель работает согласно тарификации | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |

**Профильное обучение за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |

2.2. Результаты внешней оценки качества обучения. Динамика качества предметной обученности за последние 3 года по результатам независимой экспертизы: |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата, форма внешней независимой экспертизы качества обученности НИКО, ВПР, РПР | Класс, количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | Успеваемость % | Качество % |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |

2.3. Результаты внешней оценки качества обучения за последние 3 года (по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмету)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Результаты ОГЭ | Результаты ГВЭ | Результаты ЕГЭ |
| Количество человек | Преодолели минимальный порог | Средний балл | Количество человек | Преодолели минимальный порог | Средний балл | Количество человек | Преодолели минимальный порог | Средний балл |
| 2016/2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников) за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | год | класс | Этап олимпиады | Победитель/призер |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Информация о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников подтверждается копиями дипломов, грамот.

Высокие учебные результаты должны получить общественное признание, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких.

О наличии признания могут свидетельствовать отзывы родителей, грамоты за высокие показатели обучения от муниципальных (территориальных) или региональных органов власти и т.д.

***III раздел: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету***

Необходимо указать:

1. Новые формы и приемы организации внеурочной деятельности.

2. Кружки, секции, факультативы и другие виды внеурочной деятельности.

3. Позитивную динамику высоких результатов внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету в таблицах.

3.1. Ведение кружков, секций, факультативов (за последние три учебных года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название кружка, секции, факультатива | Объем программы (в часах) | Количество учащихся |
| 2016/2017 |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |

3.2. Участие обучающихся в научно практических конференциях различного уровня, *(с указанием названия мероприятия, формы проведения и занятых обучающимися мест)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО класс | Уровень мероприятия |  |
| Муниципальный (территориальный) | Региональный | Федеральный | Результат участия |
| 2016/2017 |  |  |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |

3.3. Победители, призеры, лауреаты творческих конкурсов, смотров, соревнований (за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | год | Название конкурса, смотра, соревнования | Уровень мероприятия (муниципальный (территориальный), региональный, всероссийский | Форма участия (очная, заочная) | Занятое место (присвоенное звание) |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*Подтвердить копиями дипломов, грамот.

***IV раздел: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением):***

4.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей

Система работы с одарёнными детьми: преемственность в организации работы, возрастающий уровень сложности заданий и видов деятельности в продвижении ребёнка по годам обучения; формы работы с одарёнными детьми, организация специальных курсов, разработка учебно-методических пособий, подготовка и проведение учебно-исследовательских конференций, руководство научным обществом учащихся, участие в работе школы для одаренных детей, профильной смены и т.д.

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи; осуществление профилактической и реабилитационной деятельности, методы, приёмы и современные воспитательные технологии, которые направлены на оказание помощи и поддержки особых детей, взаимодействие с Управлением социальной защиты населения, службами психолого-педагогического сопровождения; контроль успеваемости и посещаемости, организация занятости обучающихся во внеурочное время, деятельность по реализации социально-педагогических программ и т.д.

4.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Социально-педагогическая деятельность, направленная на оказание помощи ребенку, оставшемуся без попечения родителей, в адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав детей, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, обучению, развитию и социальной защите личности, опыт участия в разработке и реализации программ сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Характеристика обучающихся | Форма мероприятия, тематика | Используемые технологии, методы. приемы |
| 2016-2017 |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |

При описании рекомендуем указать (при наличии):

- тесное взаимодействие с родителями;

- социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами по адресной работе с различными категориями обучающихся;

- положительные отзывы администрации образовательной организации о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся;

- положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся;

- посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся.

*Примечание. Опыт заместителя директора, педагога-организатора, социального педагога и педагога-психолога не представлять!*

***V раздел: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения***

***Оценочными показателями в рамках данного критерия являются:***

5.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий (с указанием полученных результатов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование технологии | Обоснованность выбора данной технологии | Планируемые результаты | Достигнутые результаты |
|  |  |  |  |

5.2. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации и др. мероприятий на муниципальном (территориальном), региональном, федеральном уровнях).

\*Подтвердить копиями программ, сертификатов мероприятий, приказов.

5.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и(или) системы для организации обучения детей и др.

5.4. Системное использование в образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов.

5.5. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Важны положительные отзывы и документальное подтверждение.

***VI раздел: Непрерывность профессионального развития учителя***

6.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название курсов (согласно документу) | Количество часов (согласно документу) | Наименование образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования |
|  |  |  |  |

6.2. Наличие обобщенного актуального опыта работы, год и уровень его обобщения (региональный, всероссийский), адрес сайта, на котором представлен опыт учителя.

6.3. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации | Выходные данные |
|  |  |

6.4. Результативность участия в очных, заочных муниципальных (территориальных), региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние пять лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование конкурса | Уровень | Результаты участия |
|  |  |  |  |

6.5. Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри профессиональных конкурсов, соревнований, смотров на разных уровнях за последние 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Название предмета, должность (эксперт, зам председателя, председатель) | Год участия |
|  |  |  |

6.6. Руководство профессиональным объединением регионального уровня (МО, Ассоциации).

6.7. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах и конференциях за последние 3 года.

6.8. Наличие (или получение) профессиональной переподготовки, второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени или звания.

6.9. Наличие грамот, благодарностей (за последние 3 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Уровень грамот, благодарностей | Сведения о награждениях |
|  |  |  |

**Последняя страница информации о профессиональных достижениях учителя заверяется руководителем образовательной организации.**

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать образовательной организации

Дата

1. Все документы оформляются в одну папку!

2. Предельный объем информации о профессиональных достижениях учителя (без приложений) не должен превышать 15 страниц (шрифт Time New Roman; размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое –1,5 см).

3. Приложения к информации о профессиональных достижениях учителя должны быть пронумерованы, последовательно разложены и перечислены в описи, расположенной перед приложениями (рекомендация: сканированные копии грамот, сертификатов располагать по 4 на одной странице).

Текст информации о профессиональных достижениях учителя должен строго соответствовать предлагаемому плану с указанием условий участия в конкурсе (например, п.2.3; 2.4; и т.д.).

Все прилагаемые материалы – документы должны иметь указание, к каким условиям участия в конкурсе и показателю они относятся, и должны быть собраны в отдельный файл.

Информация о профессиональных достижениях учителя сдаётся в бумажном и электронном виде.

Форма 4 Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой документально подтверждена

Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество Претендента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название города, (района)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечень мероприятий, на которых был презентован педагогический опыт)

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись Инициалы, фамилия

М.П.