|  |
| --- |
| **МБОУ «Основная общеобразовательная школа п.Усть-кара»** |
| **«День Земли»** |
| **(Методическая разработка внеклассного мероприятия)** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **2013 год п.Усть-Кара** |

**Авторы: Хафизова Дина Вильсуровна, учитель английского языка МБОУ «ООШ п.Усть-Кара», Хатанзейская Валентина Владимировна, библиотекарь МБОУ «ООШ п.Усть-Кара»**

Внеклассное мероприятие «День Земли»

# Цели и задачи:

* воспитывать интерес к изучению своего родного края, а также воспитание чувства гордости за свою малую родину**;**
* формировать у детей экологическую культуру;
* расширить и закрепить знания о природе родного края.

**Оборудование:**

- плакат «Животные Арктики»;

- компьютер, экран, мультимедийный проектор, презентация «День Земли»

**Ход мероприятия**

**1-й ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые учителя! Здравствуйте, наши гости! Мы начинаем наше мероприятие.

**2 ведущий.** Мы странно, неправильно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озера, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места – нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян с другой планеты. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух – это наш отец, Вода – мать, Земля – дом, Роса – национальное богатство.

**1 ведущий.** Нас всюду ожидают чудеса: большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов.

**Ученик.**

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей;

В увеселительных походах

Не растопи её полей.

Не жги её напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую-

Наc много, а она одна.

**2 ведущий.** 22 апреля – Международный День Земли – праздник чистой воды, земли и воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем.

**Учитель.** Кто знает, какие экологические проблемы существуют?

**1 ведущий.** История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце XIX века Джон Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которой вырубались деревья на строительство домов и на дрова.

Мортон предложил устроить день, посвящённый озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днём дерева.

**2 ведущий.** В течение первого Дня дерева жители штата высадили около 1 млн.деревьев. В 1882 г. штат Небраска объявил День дерева официальным праздником. Он отмечается в день рождения Мортона – 22 апреля. В 1990 г. праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 г.

**1 ведущий.** Все мы с вами живем в великой огромной стране - России. Все мы очень любим нашу страну, и, конечно же, мы любим наш родной край, в котором мы живем. Но, к сожалению, не все жители нашего края, нашего посёлка берегут окружающую природу, красоту нашей тундры, рек, моря.

**Просмотр видео о загрязнении посёлка.**

**2 ведущий.** Сегодня мы говорим с вами о том, как нужно заботиться об окружающей среде, что нужно сделать, чтобы красота родной природы не угасла.   
 **1 ведущий.** В последнее десятилетие всё чаще слышим слово «экология». Этанаука  пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из двух греческих слов: «экос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы называем общим домом?

*На сцену выходят дети.*

*1-й ребенок.* Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.  
*2-й ребенок.* Человек! Создал автомобили, самолёты, которые отравляют воздух вредными газами.  
*3-й ребенок.* Человек! Вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора

*4-й ребенок.* Люди! Опомнитесь! Нашей планете грозит страшная беда! И наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас.

**Ученик.**

Я родился у самого края земли,

Там, где море волну об утесы дробило.

Прямо в тундру из комнаты двери вели,

И на Северный полюс окно выходило.

Здесь июньскою ночью, как в полдень, светло.

Здесь к погоде сложилась такая примета:

Если с Полюса ветер - то, значит, тепло,

Если с юга – то холода жди непременно.

Там и лес, что покрыт чуть заметной листвой,

Низкорослый, как будто вприсядку он пляшет.

В нем любой самый толстый березовый ствол

Годен только на палочки для первоклашек.

Но попробуй-ка этот край отними у меня.

Никому никогда не по силе.

Для меня этот маленький северный мир -

Как трамплин на дороге к огромной России!

**2 ведущий.** Наша с вами малая родина - это посёлок Усть-Кара, который располагается в Ненецком автономном округе. НАО занимает особое место в составе Российской Федерации. Здесь находятся уникальные месторождения полезных ископаемых? Округ обладает большими запасами нефти и газа, так как находится в северной части Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции, занимающей по запасам нефти 4-е место в России.

**Учитель.** Открыто 83 [месторождения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9D%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0) углеводородного сырья, 71 нефтяное, 6 - нефтегазоконденсатных, 1 газонефтяное, 4 газоконденсатных и 1 газовое. Также в НАО есть месторождения каменного угля, марганца, никеля, меди, молибдена, золота, алмазов, однако, большинство месторождений до конца не разведано. На острове Вайгач обнаружены проявления свинцово-цинковых и медных руд.

**1 ведущий.**

Ребята! Оглянитесь-ка вокруг,   
Наша природа так прекрасна!

Ей нужна забота наших рук,  
Чтобы красота ее не гасла!

**Учитель.** А кто-нибудь знает правила охраны окружающей среды?

***Ответы детей.***

*- Не оставляй мусор в лесу, тундре!*

*- Не ломайте ветки деревьев!*

*- Не рвите цветы!*

*- Не разоряй птичьи гнезда и муравейники!*

*- Не разжигай костры, где попало!*

*- Береги лес от пожара!*

**Учитель:** В нашем округе есть охраняемые территории, давайте посмотрим на них. Просмотр слайдов.

Заповедники, заказники.

* 1. Ненецкий заповедник – один из самых молодых в нашей стране, создан в 1997 г.
  2. Ненецкий заказник создан 13 декабря 1985 г. Он граничит с Ненецким заповедником.
  3. «Вайгач» находится на территории НАО и состоит из о. Вайгач, а также прилегающих к нему островов и скал. Он был образован в 1963 г.
  4. Шоинский заказник был создан 15 января 1997 г. согласно Постановлению Администрации НАО с целью подробного изучения и сохранения в природном естественном виде.
  5. Нижнепечорский заказник был создан 20 октября 1998 г. с целью изучения и сохранения фауны и флоры, а также рыбных запасов.
  6. «Море-Ю» расположен в Заполярном районе НАО, был создан 1 ноября 1999 г. с целью изучения животного мира Большеземельской тундры.

Памятники природы.

* + 1. «Пым-Ва-Шор» - в переводе с коми языка «ручей горячей воды». Этот памятник природы расположен на границе Республики Коми и Архангельской области. С 2000 г. имеет статус охраняемой природной зоны.
    2. Каньон Большие ворота расположен в НАО, на Северном Тимане, в долине реки Белой (приток реки Индига), он создан для сохранения комплексов природы в пределах каньона; минералов, вышедших на поверхность.
    3. «Каменный город» был создан с целью сохранения данного природного объекта, включая живописный ландшафт реки Белая.

Музей.

1. Пустозёрский комплексный историко-природный музей был открыт в 1991 году на территории природного памятника «Городище Пустозёрск» и мемориальной территории в деревне Устье.

**Ученик.**

Ты не видел тундры? Приезжай!

Если встретит холодом она,

Если вьюга зарычит, страшна,

Словно моря Карского волна.

Не пугайся, словно горностай,

Не кидайся в снежные бугры

Неумелым лыжником с горы.

Ясным взором посмотри вокруг,

Полной грудью свежести вдохни,

Бодростью наполнится твой дух.

В тундре – век двадцатый, наши дни.

Сядешь в нарты, что летят стрелой,

Или в сизокрылый самолет,

В тундре, под Полярною звездой,

Где живет мой маленький народ,

Жар гостеприимства сохраняя,

Обогрет ты будешь без огня!

**2 ведущий.** Тундра - это природная зона с бедной растительностью в приполярных областях, с запада на восток она тянется вдоль побережья Северного Ледовитого океана.

**Учитель**. Что вы знаете о климате в тундре?

***Ответы детей*.** *Лето короткое, а зима длинная до 8 месяцев. Зимой не только холод, но и жестокие метели, полярная ночь. Из-за малого испарения, почва здесь заболоченная. Для всей тундры характерна вечная мерзлота.*

**Учитель.** А теперь расскажите, какая растительность в тундре?

***Ответы детей.*** *Много полезных растений: ягодники, кормовые, лекарственные. Растет карликовая березка, ива, можжевельник. Низкий рост растений позволяет им пользоваться защитой от вымерзания.* (Видео о растениях.)

**Учитель.** А какие животные и птицы обитают в тундре?

***Ответы детей.***  *Песец, лемминг, олень, куропатка, белый медведь, овцебык.* (Видео о животных и птицах.)

**Учитель.** А какие рыбы обитают в морях и реках?

***Ответы детей.*** *Омуль, навага, камбала, корюшка, сиг, чир.* (Видео о рыбах.)

**1 ведущий.**  Тундра, тундра, красавица моя,  
 Спутница, тундра, кормилица моя.

**2 ведущий**. Действительно, тундра тогда останется красивой, когда мы о ней не будем забывать, а будем бережно и разумно использовать.

**1 ведущий.** Отгадайте загадки.

1. Летом она зелёная, осенью - жёлтая, зимой - белая. (Тундра.)

2. Ночью на небе не зря  
Разгорается заря:  
Землю освещает  
И небо украшает. (Северное сияние.)

3. Словно треугольник в тундре стоит,  
В небе над ним дымок дрожит.  
В летний зной и в холода  
Служит людям он всегда. (Чум.)

4. Ночью очень чутко спит,  
Оленье стадо сторожит,  
Волков отгоняет  
И на охоте помогает. (Собака.)

5. По мхам он ходит и траве,  
Носит лес на голове,  
Рогами защищается -   
От врагов спасается. (Олень.)

6. По ночам она летает,  
Вкусных мышек промышляет.  
Днём на кочке сидит,  
С закрытыми глазами спит. (Полярная сова.)

7. Кто в жестокую пургу  
Роет норку в снегу,  
В снежок зарывается,  
От холода спасается? (Куропатка.)

8. Он мягкий, но не пух,  
Зелёный, но не трава*. (Мох.)*

9. Олень от них убегает –

А они не отстают. (Нарты.)

10. С неба летит – пляшет.

Всё, что есть в тундре, - прячет.

А в чум попадёт – плачет. (Снег.)

11. Радость пастуха оленевода

На четырёх палочках стоит,

Обсохнет – за мамой побежит. (Новорождённый оленёнок.)

**2 ведущий.**  “Приметы”.

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас, и вот - живут поныне

Сам рассуди, где мудрость в них, где ложь,

И оцени старинные советы:

Но ты греха на душу не берёшь

За то, что помнишь отчие приметы.

**Диалог двух учеников о приметах.**

**1 ученик.** Если шумно хороводят вновь гагары над рекой.

Значит завтра быть погоде, да притом ещё какой!

**2 ученик.** Если чайки разгалделись на разбойном языке,

Значит, рыбы, в самом деле, густо водятся в реке.

**1 ученик.** Если чаще лемминг юркий под ногами стал шнырять,

Значит, мы песцовых шкурок сможем нынче много сдать.

**2 ученик.** Если рано- рано утром стелется весной туман,

Значит, жди крикливых уток из далеких тёплых стран.

**1 ученик.** Если днём погожим тундра не звенит от комара,

Значит, жди, что завтра утром разожжёт костры жара.

**2 ученик.** Если в тёплый день нежданно гуси к югу повернут,

Значит, ветры с океана снег и холод принесут.

**1 ученик.** Если малость поутихла только к вечеру пурга,

Значит, жди, неделю лихо будут вновь гулять снега.

**1 ведущий.** Мы всегда должны помнить слова Леонида Лапцуя:

Будь милостив к природе человек!  
 Берёшь - бери не более, чем нужно.  
 Тогда и звери свой клыкастый век

С тобой, разумным, скоротают в дружбе.

**2 ведущий.** К сожалению, в результате бездумного, потребительского отношения к природе многие животные, птицы и растения находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу.

**Учитель.** Ребята, а почему эту книгу называют красной? (Это сигнал тревоги, опасности, предупреждения). Книга информирует, какие растения и животные в опасности, призывает изучать природу. Она предупреждает, что то или иное животное, растение в беде, и его надо охранять. Некоторые виды растений и животных становятся редкими и исчезающими.В Красную книгу НАО вошли:

**-** белый медведь, дикий северный олень;

**-** атлантический морж, гренландский кит.

**-** лебедь - кликун, белощекая казарка, краснозобая казарка, орлан - белохвост,  пискулька, турпан, сокол - кречет, тундровой лебедь.(Видео «Берегите нашу природу»)

**1 ведущий.** Наше мероприятие мы хотим закончить обращением ко всем людям.

Берегите травы, речку, лес и поле.  
Не держите птиц, пожалуйста, в неволе!  
Посмотрите, как красиво всё кругом.  
Ведь природа - это тоже чей-то дом!  
В гнёздах птицы голосисто нам поют.  
А в лесах зверюшки разные живут.  
**2 ведущий.** Позаботьтесь вы о тех, кто беззащитен,  
И, конечно, нашу Землю берегите.  
Пусть рассвет встречает небо голубое,  
Будет легче на Земле нам жить с тобою!  
Берегите эти земли, эти ветры!

Даже малую былиночку любя,   
 Берегите всех зверей внутри природы,  
 Убивайте лишь зверей внутри себя!