**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**общеобразовательных организаций**

**«Вожатый как ключевое звено**

**воспитательной системы образовательной организации»**

*Комментарии:*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |
| **Должность** |  |
| **Название ОО (полное)** |  |

Пожалуйста, будьте внимательны при заполнении формы, т.к. данные копируются в диплом!
Стоимость исправления ошибки в дипломе/свидетельстве, сделанной по вине отправителя заявки (ошибка в заявке) составляет 30 рублей.
(Исправление ошибки в дипломе, сделанной по вине сотрудников ЦИТиМО «Развитие» – бесплатно)

**Вопросы олимпиады**

1. **Верно ли утверждение «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики, выступает целевым приоритетом здоровьеформирующего образования»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

2. **Как называется общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников?**

а) скаутское движение

б) Российское движение школьников

в) пионерское движение

**Ответ:**

3. **Принцип воспитания, в основе которого – признание безграничности возможностей ребенка и его способности к совершенствованию, прав личности на свободное проявление убеждений, признание человека высшей ценностью – это…?**

а) индивидуализм

б) гуманизм

в) коллективизм

**Ответ:**

4. **Движущей силой психического развития, по Л.С. Выготскому, является:**

а) культурная среда

в) зона ближайшего развития

б) обучение

г) научение

5. **Устойчивые, объективные, существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика – это…**

а) педагогические технологии

б) педагогические правила

в) педагогические закономерности

г) педагогические принципы

**Ответ:**

6. **Процесс внутреннего изменения человека, обеспечивающий реализацию его жизненного потенциала и назначения – это:**

а) образование

б) обучение

в) воспитание

в) развитие

**Ответ:**

7. **Годом рождения скаутского движения в мире считается…**

а) 1907

б) 1909

в) 1922

г) 1931

**Ответ:**

8. **Вожатый подчиняется непосредственно:**

а) директору

б) заместителю директора по УМР

в) заместителю директора по ВР

г) социальному педагогу

**Ответ:**

**9. Технология эффективного общения в конфликте позволяет:**

а) убедить соперника в своей правоте

б) добиться превосходства в споре

в) добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника

г) добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

**Ответ:**

10. **Детская организация, созданная в 1918 году называлась…**
а) комсомол
б) пионерская

в) октябрятская

**Ответ:**

11. **К методам убеждения относятся:**
а) внушение, разъяснение, рассказ, беседа

б) приучение, упражнение, поручение

в) поощрение, наказание, одобрение, порицание

**Ответ:**

12. **Какой принцип лежит в основе новых технологий трудового воспитания?**

а) принцип стандартизации программ трудового обучения

б) принцип вариативности программ, методов и организационных форм образования

в) принцип инвариативности программ и форм образования

г)принцип шаблонности программ и форм образования

**Ответ:**

**13. Выберите те качества личности (из представленных ниже), которые являются основными в профессиограмме вожатого:**

а) любовь и эмпатия к воспитанникам

б) активная жизненная позиция

в) саморегуляция

г) активное желание помогать людям

д) креативность

е) оптимизм

ж) духовное наставничество

з) защитник интересов и законных прав детей

и) посредник между детьми и администрацией

**Ответ:**

14. **Всегда ли воспитание связано с обучением?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

15. **Верно ли утверждение: «Личностно-ориентированная модель взаимодействия предполагает индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

16. **Безопасность детей в системе каникулярного отдыха подразумевает выполнение ряда нормативов. Каких из перечисленных?**

а) о безопасности дорожного движения

б) инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций,

экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ

в) рекомендации по профилактике детского травматизма…

г) Конвенция ООН о правах ребенка

д) инструкции и нормативные акты администрации лагеря

**Ответ:**

17. **Имеется ли в РФ закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», составленный в соответствие с международной «Конвенцией о правах ребенка»?**а) да

б) нет

**Ответ:**

18. **Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?**

а) воспитатели

б) только психологи

в) только логопеды

г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

**Ответ:**

19. **В целях обеспечения пожарной безопасности вожатому запрещается (выберите правильный ответ)**

а) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные клетки

б) на ночь закрывать все двери и окна

в) хранить в вожатской тетради, газеты

**Ответ:**

20. **Роль педагога в личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми?**

а) руководитель

б) основной источник информации

в) фасилитатор

г) консультант

**Ответ:**