**Всероссийская профессиональная олимпиада**

 **руководителей и педагогов образовательных организаций**

**«Наставничество в образовании:**

**вопросы успешного взаимодействия»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

**1.** **Верно ли утверждение «В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного образовательного дефицита сопровождаемого»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**2. Кто является автором утверждения « НАСТАВНИЧЕСТВО – система**

**отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому»?**

а) С.Я.Батышев

б) А.С.Макаренко

в) Г. Льюис

г) В.Даль

**Ответ:**

**3. Верно ли утверждение «Основная цель наставничества - способность сопровождаемого самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялось наставничество»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**4.** **Выберите основные формы наставничества:**

а) индивидуальная

б) групповая

в) коллективная

г) взаимная

д) онлайн

**Ответ:**

**5. Какая форма наставничества предполагает организацию взаимной поддержки сопровождаемых, обладающих разными типами образовательных дефицитов?**
а) индивидуальная

б) групповая

в) коллективная

г) взаимная

д) онлайн

**Ответ:**

**6. Какая форма наставничества предполагает сопровождение одним наставником (или командой наставников) группы сопровождаемых, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом?**

а) индивидуальная

б) групповая

в) коллективная

г) взаимная

д) онлайн

**Ответ:**

**7. К коллективным формам** **работы педагога-наставника с молодыми специалистами относятся…**
а) педагогические советы
б) семинары

в) конференции

г) тренинги

**Ответ:**

**8.** **К групповым формам работы педагога-наставника с молодыми специалистами относятся…**

а) педагогические советы
б) семинары

в) педагогические мастерские

г) тренинги

**Ответ:**

**9.** **Какая из предложенных моделей наставничества предполагает взаимодействие исключительно со взрослыми людьми?**
а) Фасилитатор

б) Коуч

в) Андрагог

г) Тьютор

**Ответ:**

**10.** **Стиль наставничества, при котором наставник дает четкие пошаговые указания обучаемому или предлагает ему копировать свои собственные действия?**
а) инструктаж
б) объяснение
в) развитие

**Ответ:**

**11. Стиль наставничества, при котором наставник показывает, как правильно выполнить ту или иную работу, и подробно объясняет каждый шаг, дает обоснование своим действиям?**

а) инструктаж

б) объяснение

в) развитие

**Ответ:**

**12.** **Верно ли утверждение «Общим признаком всех типов образовательных дефицитов является недостаток самостоятельности сопровождаемого»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**13.** **Наставник работает…**

а) только с детьми

б) только со взрослыми

в) как с детьми, так и со взрослыми

**Ответ:**

**14.** **Верно ли утверждение: «Федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**15.** **Что определяет Профессиональный стандарт педагога?**

а) деятельность образовательной организации

б) основные требования к квалификации педагога

в) общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование

**Ответ:**

**16.** **Должна ли разрабатываться в образовательной организации программа «Наставничество»?**

а) да

б) нет

в) не обязательно

**Ответ:**

**17.** **Выберите основные компетенции наставника:**

а) эмоциональный интеллект

б) коммуникативная компетенция

в) педагогический такт

г) готовность к сотрудничеству

д) креативность, способность решать нестандартные задачи

**Ответ:**

**18.** **Из каких компонентов состоит профессиональная готовность педагогов к осуществлению инновационной деятельности?**

а) мотивационная готовность

б) когнитивная готовность

в) технологическая готовность

г) все ответы верны

**Ответ:**

**19.** **Как часто должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ непрерывность профессионального развития педагогических работников?**

а) ежегодно

б) не реже чем один раз в 3 года

в) не реже чем один раз в 5 лет

**Ответ:**

**20.** **В каком документе установлены и перечислены профессиональные компетенции педагога?**

а) трудовой договор

б) профессиональный стандарт

**Ответ:**