**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**образовательных организаций**

**«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество  (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО  (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

**1.** **Согласны ли Вы с утверждением «Тьютор в ОО — это специалист, который исследует интересы и создаёт среду для развития ребёнка. Он ориентируется не на потребности учебной программы или образовательного стандарта, а на потребности учащегося. При этом тьютор старается привести его познавательные запросы в гармонию с интересами и возможностями семьи»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

2. **Верно ли утверждение «Возможность тьюторского сопровождения возникает там, где есть запрос человека на индивидуализацию образования»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**3.** **Тьюторство как одна из институционализированных форм наставничества возникло впервые …**

а) в Америке

б) в Англии

в) в России

**Ответ:**

**4.** **Важна ли деятельность тьютора в инклюзивном образовании?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**5.** **Тьюторство рассматривается педагогическим сообществом как…**

а) практика самообучения

б) создание условий для развития человека

в) трансляция образцов поведения

г) воспитание в широком смысле слова

**Ответ:**

**6.** **Есть ли отличие тьютора от психолога?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**7.** **Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:**

а) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью

б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

**Ответ:**

**8.** **Выберите правильный ответ: Дети с ОВЗ – это**  
а) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др.  
б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни  
в) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания

**Ответ:**

**9.** **Что включают в себя требования к организации пространства для детей с ОВЗ?**

а) безопасность

б) доступность

в) вариативность

г) трансформируемость

**Ответ:**

**10.** **Дневник наблюдений – основной документ, которые ведет тьютор.**

**Верно ли это?**  
а) да  
б) нет

**Ответ:**

**11. Имеет ли право педагогический работник проводить оценку индивидуального развития детей?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**12.** **Целью тьюторской беседы является …**

а) работа по преодолению пробелов в знаниях

б) активизация школьника на реализацию своей образовательной программы

в) составление портфолио ученика

г) подготовка к групповой консультации

**Ответ:**

**13.** **Тьюторское сопровождение, понятое как позиция в педагогической деятельности предполагает …**

а) особый регламент проведения общих мероприятий

б) наличие тьюторской компетенции у учителя, психолога и других работников образования

в) введение практики посильного обучения

г) смену требований к оформлению отчетной документации

**Ответ:**

**14.** **Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:**

а) взрослого человека

б) нормально-развивающегося ребенка

в) умственно отсталого ребенка

**Ответ:**

**15.** **Верно ли утверждение: «Прием ребенка с ОВЗ на обучение по тому или иному варианту ФГОС для обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией при наличии у нее соответствующих материально-технических, информационных и кадровых ресурсов, с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**16.** **К основным этапам тьюторского сопровождения не относится …**

а) проектировочный

б) реализационный

в) коррекционный

г) аналитический

**Ответ:**

**17.** **В трудах какого отечественного учёного, было впервые заложено теоретическое обоснование интегрированного обучения:**  
а) Выготского   
б) Рубинштейна  
в) Леонтьева

**Ответ:**

**18.** **Рекомендацию о необходимости предоставления услуг по тьюторскому сопровождению дает …**

а) директор

б) классный руководитель

в) ПМПК

**Ответ:**

**19.** **Работает ли тьютор с адаптированной образовательной программой?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**20.** **Основной идеей, реализуемой тьютором в образовании, является …**

а) индивидуализация образования

б) унификация образования

в) преодоление стереотипов ученического мышления

г) разработка новых стандартов воспитания

**Ответ:**