**Всероссийская профессиональная олимпиада**

**руководителей и педагогов образовательных организаций**

**«Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

1. **Выберите правильный ответ: к педагогическим конфликтам относятся:**

а) межличностные конфликты между педагогом и учащимся

б) межгрупповые конфликты между педагогом и группой учащихся

в) Конфликты между преподавателями

г) Конфликты между учебными заведениями

**Ответ:**

2. **Выберите правильный ответ: виды конфликтов в педагогической деятельности:**

а) объективные

б) субъективные

в) импульсивные

**Ответ:**

3. **Выберите правильный ответ: участники конфликта это:**

а) Индивиды, провоцирующие спор

б) Подстрекатели

в) Конфликтующие стороны

**Ответ:**

4. **Выберите правильный ответ: к объективным причинам педагогического конфликта относится:**

а) противопоставление функциональных и ролевых позиций ученика и учителя

б) игнорирование личных проблем учеников в рамках формализованной образовательной системы

в) Психологическая несовместимость учителя и ученика

Г) Отсутствие самостоятельности, творческого начала в учебном процессе

**Ответ:**

5. **Выберите правильный ответ: к субъективным причинам педагогического конфликта относится:**

а) Необходимость изучения данного предмета всеми учащимися и отсутствие интереса к нему у конкретного ученика.

б) Существенное ограничение степеней свободы

в) Игнорирование личных проблем учащихся в формализованных образовательных системах

г) Противопоставление функционально-ролевых позиций учителя и ученика

**Ответ:**

6. **Выберите правильный ответ: какие группы конфликтов, возникающих в разных планах образования можно выделить:**

а) Системные конфликты

б) Процессуальные конфликты

в) Результативные конфликты

**Ответ:**

7. **Выберите правильный ответ: по направленности педагогические конфликты делятся на:**

а) Вертикальные

б) Горизонтальные

в) Первичные

г) Вторичные

**Ответ:**

8. **Выберите правильный ответ: для более успешного разрешения конфликта желательно составить:**
а) Список нарушений воспитуемого
б) Карту конфликта

**Ответ:**

**9. Выберите правильный ответ: профессиональная позиция педагога при разрешении конфликта:**

а) Игнорировать конфликт

б) Передать решение конфликта вышестоящей инстанции

в) Отстаивать свою точку зрения

г) Взять на себя инициативу разрешения конфликта

**Ответ:**

10. **Как называются педагогические конфликты возникающие по поводу успеваемости, выполнения заданий?**

а) Конфликты поведения

б) Конфликты учебы

в) Конфликты деятельности

**Ответ:**

11. **Как называются педагогические конфликты возникающие по поводу нарушения учениками правил и норм поведения?**

а) Психологические конфликты

б) Конфликты норм

в) Конфликты поведения

**Ответ:**

12. **Как называются педагогические конфликты в сфере эмоционально-личностных отношений?**

а) Импульсивные конфликты

б) Конфликты отношений

в) Позиционные конфликты

**Ответ:**

**13. Выберите правильный ответ: временное прекращение противодействия при сохранении основных признаков конфликта: противоречия и напряженных отношений:**

а) Урегулирование конфликта

б) Разрешение конфликта

в) Устранение конфликта

г) Затухание конфликта

**Ответ:**

14. **Выберите правильный ответ: суть карты конфликта:**

а) Определить подлинные потребности и опасения каждого из главных участников конфликта

б) Выяснить, кто вовлечён в конфликт

в) Определить проблему конфликта в общих чертах

г) Определить уровень загруженности ученика и педагога

**Ответ:**

15. **Выберите правильный ответ: сигналы, предупреждающие конфликт:**

а) Кризис

б) Недоразумение

в) Скандал

г) Инцидент

**Ответ:**

**16. Какие существуют подходы к разрешению конфликтов?**

а) Изучение имеющегося передового педагогического опыта

б) Невмешательство

г) Овладение знанием закономерностей развития конфликтов и способами их предупреждения и преодоления

**Ответ:**

17. **Какое название позиции, когда педагог, не будучи убежден, что конфликт – это всегда плохо и что с ним надо бороться, старается подавить его?**

а) Позиция ненавязчивого вмешательства

б) Позиция авторитарного вмешательства

в) Позиция агрессивного вмешательства

**Ответ:**

18. **Какое название позиции, когда педагог, опираясь на хорошее знание коллектива воспитанников, соответствующие знания и умения, анализирует причины возникновения конфликта, принимает решение либо подавить его, либо дать возможность развиваться до определенного предела?**

а) Позиция интенсивного вмешательства

б) Позиция навязчивого вмешательства

в) Позиция целесообразного вмешательства

**Ответ:**

19. **Выберите правильный ответ: может ли внутриличностный конфликт может стать причиной межличностного конфликта:**

а) Да

б) Нет

**Ответ:**

20. **Выберите правильный ответ: инцидент это:**

а) стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта

б) истинная причина конфликта

в) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними

**Ответ:**