



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19. Факс: (495) 629-08-91.

E-mail: info@mon.gov.ru

*20 декабря 20 16г.*

№ *04-6534*

Заместителям руководителей  
высших исполнительных органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации

Председателям комиссий  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав субъектов  
Российской Федерации

**О направлении информации**

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21 июня 2016 года № 12 Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России провело анализ региональных практик привлечения детей, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации дополнительного образования детей, а также по организации их досуга.

Информацию о результатах направляем для сведения.

Приложение: на 55 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей

Ю.А. Костыряченко  
(499) 681-03-87, доб. 4362

Е.А. Сильянов

## Информация

о результатах анализа региональных практик привлечения детей, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации дополнительного образования детей, а также по организации их досуга

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21 июня 2016 года № 12 Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России проведено анализ региональных практик привлечения детей, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), в организации дополнительного образования детей, а также по организации их досуга.

По итогам обобщения информации, поступившей из всех субъектов Российской Федерации, организованная занятость детей и выстроенная система воспитания и профилактики правонарушений являются важнейшими инструментами по предотвращению негативных проявлений в детской и подростковой среде.

В целях реализации положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 во всех регионах принимаются меры, направленные на создание условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Большое значение в решении этих задач имеет доступное и качественное образование.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование детей и взрослых «направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Услуги дополнительного образования оказываются как образовательными организациями, так и учреждениями культуры и спорта, молодежной политики, общественными и другими организациями, имеющими на основании лицензии на образовательную деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг.

С целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в регионах ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе, в том числе по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций различной ведомственной принадлежности; включение негосударственного сектора в организации услуг дополнительного образования. В связи с введением в школах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности на базе общеобразовательных организаций.

Досуг, как составляющая свободного времени, в настоящее время является широкой сферой социально-культурной деятельности, где происходит самореализация творческого и духовного потенциала подрастающего поколения. Это сфера свободного, нерегламентированного поведения ребенка, возможность выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и другие сферы.

В настоящее время органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственными им организациями и учреждениями накоплен обширный опыт привлечения детей, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики в организации дополнительного образования детей (далее – организации ДОД), а также по организации их досуга.

## **I. О практиках привлечения несовершеннолетних в организации дополнительного образования детей**

В целях повышения доступности и расширения сферы услуг дополнительного образования и организованного досуга, привлечению несовершеннолетних в организации ДОД в регионах сложилась многолетняя эффективная система работы.

Большой опыт в этом направлении накоплен в Алтайском, Красноярском, Пермском, Хабаровском краях, республиках Алтай и Коми, Архангельской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Ивановской, Костромской, Ленинградской, Магаданской, Московской, Нижегородской, Оренбургской, Псковской, Тюменской областях, Севастополе и многих других регионах.

Ежегодно в начале учебного года организуется рекламная кампания по презентации кружков, студий, клубов, секций для детей и родителей в общеобразовательных организациях. Организуются «Дни открытых дверей» (декады дополнительного образования, ярмарки досуга и образовательных услуг), в рамках которых проводятся мастер-классы, беседы, встречи в организациях ДОД, игровые программы и конкурсы, интеллектуальные игры, фотовыставки на культурно-массовых мероприятиях, презентации, выставки, акции, флэш-мобы, показательные и отчетные выступления, соревнования и концерты.

Как ответ на социальный запрос организуются совместные мероприятия и конкурсы общеобразовательных организаций и организаций ДОД; объединения дополнительного образования открываются на базах образовательных организаций; реализуются межведомственные проекты; организуется деятельность региональных очно-заочных школ, в том числе с использованием дистанционных форм обучения; расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями современности.

Поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования обеспечивается внедрением в практику работы общеобразовательных организаций и организаций ДОД технологии тьюторского сопровождения.

Доступности предоставляемых услуг способствует режим работы организаций ДОД, в том числе в каникулярное и вечернее время (до 21.00 часов).

Как показывает практика, подростки «группы риска» в большей степени интересуются занятиями спортом, в том числе его экстремальными видами, клубами и секциями туристско-краеведческой и технической направленности. В соответствии с этим в регионах по возможности проводится оптимизация дополнительных общеобразовательных программ с учетом востребованности их обучающимися.

Во многих регионах выстроена многоуровневая система массовых мероприятий спортивной, туристской, технической, естественнонаучной, художественной направленности для детей и молодежи.

Свою эффективность показала популяризация достижений одаренных детей, обучающихся в организациях ДОД, через конкурсы, соревнования, творческие выставки и концерты и иные. Практикуется внедрение системы публичного поощрения обучающихся, посещающих творческие объединения за достигнутые успехи.

Осуществляется организация обратной связи (посредством организации опросов, анкетирования, мониторингов) с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей на услуги в сфере дополнительного образования.

Для информирования детей и родителей используются информационные сайты образовательных организаций, информационные стенды, социальные сети, печатные средства массовой информации (далее – СМИ), телевидение и Интернет, школьные газеты, рекламные афиши, буклеты, акции по вовлечению в систему дополнительного образования, например, в формате «Передай приглашение другу».

В регионах созданы и активно используются профессиональные официальные электронные ресурсы, направленные на информирование населения об организациях ДОД в регионе, о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также о мероприятиях и новостях системы дополнительного образования. Так, например, на образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) размещен электронный сервис «Дополнительное образование детей в Республике Марий Эл: навигатор для родителей»; в Ярославской области действует Интернет-сайт «Подросток и закон» (<http://podrostok.edu.yar.ru>), в Республике Карелия работает информационно-методический портал «Дополнительное образование Республики Карелия» (<http://dopobraz-karelia.ru/>).

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, (далее – Концепция) определяет в качестве главных направлений развитие инновационного потенциала дополнительного образования, профориентационную работу, а также развитие детей с особыми образовательными потребностями. В соответствии с Концепцией во многих субъектах Российской Федерации утверждены планы мероприятий по ее реализации через деятельность таких направлений дополнительного образования как художественная, естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

### **Информация о мероприятиях по привлечению несовершеннолетних в организации дополнительного образования детей**

#### *Естественнонаучное направление*

Многообразие форм работы, содержание программ дополнительного образования естественнонаучной направленности позволяют педагогам осуществлять преемственность естественнонаучного образования на всех уровнях образования, включая в образовательный процесс обучающихся, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками и студентами образовательных организаций высшего образования.

Детские объединения естественнонаучной направленности осуществляют свою деятельность во всех регионах России. Эффективной работе способствуют

сетевое взаимодействие, дистанционные формы обучения, проведение системы региональных и муниципальных мероприятий, интеграция всех имеющихся материально-технических и учебно-методических ресурсов.

Дети и подростки проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: экология и экологическая культура, натурализм (биология, фитодизайн, ландшафтный дизайн, растениеводство, зоология, лесоводство, орнитология, аквариумистика, физиология человека), охрана природы и др.

В естественнонаучном, в том числе экологическом, образовании используются различные формы массовой работы: экологические акции, субботники, праздники, недели биологии и экологии, организация экологических экскурсий, разработка экологических маршрутов, экологические смены в детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания, походы и экспедиции, конкурсы различного уровня и др.

Большой опыт в реализации программ дополнительного образования естественнонаучного профиля накоплен в Кабардино-Балкарской Республике, республиках Алтай, Башкортостан, Дагестан, Калмыкия, Брянской, Владимирской, Калужской, Костромской, Курской, Ленинградской, Магаданской, Московской, Нижегородской, Оренбургской областях, Еврейской автономной области, Москве и иных регионах.

Развитию интереса к естественным наукам способствует различные **профильные региональные проекты.**

Так, в Белгородской области успешно реализуются проекты «Создание геоинформационной базы родников Белогорья», «Святые источники Белгородской области», «Создание информационного механизма, как средства повышения интереса обучающихся Белгородской области к занятиям техническим творчеством». В Калининградской области в течение более 10 лет реализуется программа массового экологического образования обучающихся «Хранители Природы». В рамках данной программы проводятся сезонные акции и кампании, а также итоговая конференции для учащихся и педагогов «БИО (Биоразнообразие и его сохранение)», ярмарка экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда», итоговая педагогическая конференция «Открываем мир Природы».

Широко распространены экологические акции, которые организуются в целях создания условий для практической деятельности обучающихся по сохранению природы родного края, привлечению обучающихся к проведению биотехнических мероприятий, способствующих восстановлению природных сообществ: «Голубая лента», «Зеленая планета 2017», «Птицы-наши друзья» (Белгородская область); «Дни чистой Волги» (Ульяновская область), «Летопись добрых дел по сохранению

природы» (Пензенская, Челябинская области); «Защитим Черное море», «Зеленая школа, «Сады Победы», «Городу-герою быть чистым» (г. Севастополь) и т.д.

Члены детских объединений естественнонаучной направленности активно участвуют в **профильных конкурсах, форумах, олимпиадах** и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Так, обучающиеся Республики Коми, Рязанской, Свердловской областей и ряда других регионов стали участниками Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (<http://shkolnie-lesnichestva.ru/>), Липецкой и Пензенской области - Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (<http://www.greenplaneta.ru/>).

С целью развития интереса к биологии и экологии проводятся различные региональные мероприятия. К примеру, в Красноярском крае проводится экологический конкурс «Старт ЭкоStars», а также конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций «Гео-декор», в Республике Коми - конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», в Республике Мордовия - Республиканский смотр-конкурс трудовых объединений школьников, учебно-опытных участков и школьных теплиц образовательных организаций, в Волгоградской области - областной детский экологический праздник «Земля – наш дом», в Ивановской области - защита и реализация проектов по озеленению и благоустройству населенных пунктов, конкурсы экологических бригад; в Липецкой области - областной конкурс на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2017» и т.д.

Имеется опыт организации природоохранных акций во время проведения региональных и муниципальных мероприятий, в том числе в рамках социально-образовательных природоохранных экологических **проектов, для детей дошкольного и младшего школьного возраста**: «Эколята - дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» (Амурская, Астраханская, Свердловская, Ульяновская области и др.).

Средством мотивации к занятиям в области биологии и зоологии являются **площадки для исследовательской деятельности** обучающихся, «живые уголки», экспериментально-опытные участки. Так, ресурсным центром естественнонаучной направленности является ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», которое располагает достаточной учебной базой, включающей: аквариум, оранжерею, мини-зоопарк, мини-музей, коллекции под открытым небом (пришкольный опытный участок, дендрарий, плодово-ягодный сад, участок цветочно-декоративных растений).

Большой популярностью естественнонаучное направление пользуется в сельских территориях. Например, в МБОУ «Базковская СОШ» Шолоховского

района Ростовской области с 1984 года работает школьная теплица, на базе которой проводятся практические занятия по биологии. Выращенная в теплице рассада (цветы, лекарственные растения, овощи) весной высаживается на пришкольном участке, где во время летней трудовой практики учащиеся ухаживают за растениями.

Эффективным средством учебно-методической работы с педагогами и обучающимися являются выездные эколого-биологические практикумы по изучению различных природных экосистем и достопримечательных объектов природы в ранге особо охраняемых природных территорий. Традиционно **в летний период** организациями ДОД проводятся профильные экологические смены, фестивали и слеты юных экологов, познавательные экологические смены и проекты, походы и экспедиции, экологические десанты, мероприятия по природоохранной деятельности, работа «Школьных лесничеств».

Также на базе организаций ДОД проводятся краткосрочные программы (летние школы) по различным направлениям, большое внимание уделяется проведению мастер-классов, экскурсий, лабораторных работ. После их завершения несовершеннолетние могут записаться в объединения для продолжения обучения во время учебного года.

В Калининградской области например функционирует профильный лагерь «Исследователи Балтики», который является организацией исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере экологии; в загородном центре «Таватуй» – филиале ГАУДО Свердловской области «Дворец молодежи» проводится областной летний экологический лагерь, где дети обучаются по программам естественнонаучного цикла: лесоведение, ландшафтный дизайн, экология растений, экология животных, гидробиология, экологический мониторинг состояния окружающей среды; в Ивановской области традицией стала работа районных экологических экспедиций.

Обеспечение научного сопровождения исследовательской деятельности детей в области естественных наук с целью разработки проблемы и подготовки к конкурсам возможно **при взаимодействии организаций ДОД с образовательными организациями высшего образования, научно-исследовательских институтов, научными библиотеками.**

Так, воспитанники «Дворца творчества – Мемориал» Кировской области имеют возможность получать консультации известных в регионе ученых, посещать их лекции по исследуемым проблемам. Калининградской областной научной библиотекой в 2016 году организован лекторий для обучающихся «Наука и цивилизация» при участии ведущих ученых Балтийского Федерального университета им. И. Канта. В Амурской области члены школьных научных сообществ принимают участие в городских и областных научных конференциях.



Экологическому воспитанию способствует деятельность **детских экологических движений**, направленных на организацию и проведение простых, понятных, результативных акций для привлечения к практической природоохранной деятельности школьников, их родителей и педагогов. Так, в Кемеровской области активно развивается общественное движение «Юннаты Кузбасса», в Пензенской области - региональное экологическое движение юных исследователей окружающей среды: «Юность. Экология. Будущее».

Востребованной практикой является **дистанционное образование естественнонаучной** направленности. Так, в рамках данного направления в Курганской области начата реализация проекта «Дистанционная агробизнес школа» для учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к профессиям агропромышленного комплекса. Реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Основы землеустройства», «Основы агробизнеса», «Биоиндикация окружающей среды», «Экономическая безопасность аграрного региона». Занятия проводят ученые-преподаватели ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

В Ярославской области активно проводятся областные телекоммуникационные образовательные проекты «Дистанционная эколого-биологическая викторина» и «Путешествие в мир химии». На базе ГБУ ДО Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» свою деятельность осуществляет Региональный организационно-методический центр дистанционного образования одаренных детей, реализующий в том числе и программы естественно-научного цикла.

На базе ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум успешно работает отделение дополнительного образования детей «Экологический центр», который реализует программы дополнительного образования детей и подростков в возрасте до 18 лет по программам естественно-математического цикла. Также при «Экологическом центре» работает краевая дистанционно-заочная школа по программам эколого-биологической и естественнонаучной направленностей.

Активно внедряются в практику новые, актуальные, востребованные временем формы работы. В организациях ДОД естественнонаучного профиля Тульской области налажено сотрудничество с Всероссийской организацией Гринпис; в Краснодарском крае реализуются семейные экологические проекты, в Свердловской области запускаются новый пилотный проект «Детская биоинженерная школа» и т.д.

### *Научно-техническое направление*

С целью развития системы дополнительного образования детей научно-технического профиля, формирования инженерных компетенций, выявления и поддержки одаренных детей в образовательных организациях работают предметные кружки, клубы, секции. Образовательные результаты обучающиеся демонстрируют на различных мероприятиях, в том числе соревнованиях, олимпиадах, конкурсах по техническим видам спорта в сфере ракетомоделирования, судомоделирования, авиамоделирования, радиотелеграфии, электроники и др.

Так, в Кабардино-Балкарской Республике проводится Кубок по математическим боям, в Республике Татарстан – соревнования по авиамоделированию, в Воронежской области – турниры юных физиков, в Мурманской области – фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», в Рязанской области – конкурс научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины» и т.д.

В Краснодарском крае, Белгородской, Саратовской областях и ряде других регионов активно развивается новое направление в техническом творчестве – робототехника.

Белгородская область приняла участие во всероссийском конкурсе и получила грант на создание регионального детского технопарка, который является средой ускоренного технического развития детей в области нейро-, нано-, био-, робототехнологий, что способствует формированию изобретательского мышления, активизации инженерно-конструкторской, исследовательской деятельности школьников.

Во Владимирской области в 2015 году начал свою работу Центр образовательной робототехники, который является структурным подразделением Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой. Центр осуществляет свою деятельность по наиболее перспективным и актуальным в настоящее время направлениям: информационные технологии, робототехника, микроэлектроника, технологии прямого цифрового производства.

В Саратовской области данное направление реализуется системно: в 2016 году проведены региональный этап робототехнической олимпиады – RRO 2016, дистанционный курс «Робототехника Lego Wedo», опубликованный на портале <http://edusar.soigo.ru>, робототехнические соревнования школьников, сетевое сообщество учителей, занимающихся развитием робототехнического творчества, работает на портале <http://robosar.soigo.ru/>.

Региональный портал «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+» призван обеспечить единое информационно-образовательное пространство региональной системы дополнительного образования в сфере

технического творчества и повышение эффективности взаимодействия всех участников этого пространства по вопросам развития технического творчества.

### *Туристско-краеведческое направление*

В абсолютном большинстве регионов России в настоящее время успешно осуществляют свою работу детские объединения, организации туристско-краеведческой направленности.

В рамках данного направления работают кружки и секции туризма и краеведения, спортивного ориентирования, краеведческие и историко-патриотические клубы, поисковые объединения, школьные музеи, школы юных экскурсоводов, спасателей и иные.

Для привлечения к занятиям туризмом и краеведением, познанию родного края и России, исследовательской деятельности, здоровому образу жизни, организации содержательного досуга и общения, реабилитации и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних деятельность данных объединений реализуется через большое разнообразие форм работы.

Это туристско-краеведческие походы (пешие, водные, лыжные, вело-и др), походы выходного дня, слеты туристов и краеведов, соревнования и фестивали туризма и спортивного ориентирования, экологии и этнографии, летние профильные палаточные лагеря, в том числе «Робинзонады» и «Школы выживания», экскурсии, практические занятия на местности по школьным предметам (биологии, географии, физике), региональные краеведческие конкурсы, военно-патриотические экспедиции, историко-спортивные квесты, фотовыставки, туристско-краеведческие, краеведческие и экологические игры, тематические уроки и классные часы и др.

Многолетний успешный опыт в реализации дополнительного образования туристско-краеведческой направленности накоплен в Алтайском, Камчатском, Краснодарском, Красноярском, Пермском, Хабаровском краях, республиках Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Карелия, Коми, Крым, Мордовия, Татарстан, Кабардино-Балкарской и Удмуртской Республиках, Архангельской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Кемеровской, Курганской, Курской, Ленинградской, Липецкой, Московской, Нижегородской, Оренбургской, Пензенской, Псковской, Рязанской, Самарской, Тульской, Ярославской областях, Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе и ряде других регионов.

В настоящее время во многих регионах деятельность в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности осуществляется в рамках **региональных программ и проектов** дополнительного образования.

Так, в Белгородской области реализуется проект «Развитие детского туризма на территории Белгородской области». В Свердловской области - программа

«Каменный пояс – 2020: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения», включающей в себя взаимосвязанные блоки, каждый из которых представляет образовательный проект по отдельному направлению: «Урал многонациональный»; «Школьные музеи»; «Урал – сокровищница России»; «Урал – территория жизни активных граждан»; «Изотопия родного края».

Формат туриады (в том числе для интернатных учреждений) используется в Псковской области. В нее входят мероприятия: заочные краеведческие конкурсы, семинары руководителей школьных музеев, слет активистов школьных музеев, туристские соревнования, конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

В Ростовской области в каждой образовательной организации области утверждена дорожная карта по развитию детско-юношеского туризма, в соответствии с которой в течение года дети посещают не менее пяти региональных туристских маршрутов. В число наиболее популярных входят: «Таганрог – родина А.П. Чехова», «По Шолоховским местам», «Последняя столица Донского казачества» (г. Новочеркасск), «Старый город Черкасск» (г. Старочеркасск), «Азак-Азуп-Азов», «Религии мира». Маршруты широко используются в рамках изучения литературы, истории, основ религиозных культур и светской этики.

В регионах России разработаны и активно используются маршруты туристских походов для обучающихся, в том числе с посещением заповедников. Многие из маршрутов могут использоваться для сдачи норматива комплекса ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков».

Широкое распространение получили семейные туристские слеты, программы «Семейный туризм», которые способствуют формированию здоровых детско-родительских отношений (опыт Архангельской, Нижегородской, Московской областей, других регионов)

Формат и технологии **туристских палаточных лагерей** используется для реализации мероприятий и других направленностей дополнительного образования. Зарекомендовал себя такой формат работы как экологические и этнографические лагеря, лагеря для детей в трудной жизненной ситуации, лагеря детских объединений «Юный спасатель», «Школа безопасности». В Архангельской области, например, реализуется туристско-краеведческий проект «КОНТУР» - проведение палаточных лагерей детского конного клуба «Фаворит» и детской кинологической школы «Семь звезд» ГАУ Астраханской области ДОД «Эколого-биологический центр».

В целях развития детско-юношеского туризма в Москве департаментом образования города Москвы совместно с департаментом национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы проводится Городской конкурс образовательных результатов походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций.

Координация **краеведческой работы** в образовательных организациях регионов ведется в рамках реализации комплексных региональных программ, программ по сохранению историко-культурного наследия родного края.

Так, в Республике Карелия реализуется проект «OmaRandu – Родной край» Фонда содействия развитию гражданских инициатив Пряжинского района «Мельница». Цель проекта – создание, апробирование и популяризация комплексного учебного материала по истории малой Родины для учащихся старших классов в рамках дополнительного образования.

В Кировской области реализуются областные краеведческие проекты «Исчезнувшие деревни Вятского края», «Традиции домовой резьбы на Вятке».

В ГБОУ ДО Архангельской области «Детская школа народных ремесел» с 2000 года разработана и реализуется программа «Основы декоративно-прикладного искусства для младших школьников». В ее рамках проводятся теоретические и практические занятия по декоративно-прикладному искусству Русского Севера, экскурсии, встречи с народными мастерами, отчетные выставки и викторины.

Городским Дворцом творчества юных г. Санкт-Петербурга проводится Городской историко-краеведческий конкурс знатоков Петербурга «Петербург-духовная сокровищница России».

Уже традиционными стали региональные конкурсы на знание государственной символики России и родного края. Так, в Красноярском крае проводится краевой конкурс государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», в Республике Татарстан – республиканский конкурс «Государственная символика».

Эффективной и востребованной практикой в сфере краеведческого направления является деятельность **школьных музеев (музеев образовательных организаций)**. Данные музеи выполняют не только образовательную, просветительскую функции, но и являются центрами дополнительного образования. На их базе функционируют поисковые отряды и дискуссионные научные клубы, работают кружки юных экскурсоводов и историков. Освоение профессиональных навыков экскурсовода у школьников и студентов пользуется особой популярностью.

Во Владимирской области проводится эстафета школьных музеев «Это наша с тобой биография», организована «Школа музееведов», где активисты школьных музеев учатся оформлению музейной документации и правилам их хранения (архивариусы), оформлению экспозиций (оформители), составлению экскурсий и грамотному их ведению (экскурсоводы).

В Орловской области экспозиции музеев пополняются по итогам поисково-исследовательской деятельности обучающихся, проведения Вахт Памяти.

В Ярославской области проводится областной фестиваль музеев образовательных организаций, в 2016 году – XXIII областной конкурс

исследовательских краеведческих работ, обучающихся - участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

В Тамбовской области реализуется проект «Интеграция школьных музеев в музейно-образовательный кластер», цель которого - повышение качества и доступности музейных услуг для обучающихся региона через интеграцию школьных музеев в музейно-образовательный кластер, создание виртуального ресурса, обеспечивающего доступ к краеведческому материалу, экскурсионным маршрутам, музейным экспозициям

В настоящее время в регионах России действует более 2 тысяч школьных музеев, прошедших сертификацию в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения, подведомственном Минобрнауки России.

Во многих регионах работают **поисковые объединения** учащихся, цель которых – увековечивание памяти погибших в Великой Отечественной войне и локальных войнах, архивная исследовательская деятельность, уход за солдатскими захоронениями, встречи с участниками военных действий, обмен опытом на слетах, конференциях.

Интересный опыт в данном направлении имеется в Кемеровской области, где с 2015 года, года 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, реализуется проект «Вершины воинской славы». В рамках проекта безымянным вершинам Кузнецкого Алатау после совершения обучающимися походов по этим местам присваиваются имена кузбассовцев – Героев Советского Союза.

В регионах, где во время Великой Отечественной войны проходили военные действия, в рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется проект «Партизанские тропы» (республики Адыгея, Крым, Краснодарский край, Брянская область и др.).

**Предпрофильная профессиональная подготовка** ведется в рамках реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности «Юные инструкторы туризма», «Юные спасатели» и др. В регионах организуется работа «Школ экскурсоводов» (Тамбовская область), «Школ социального туризма» (Красноярский край) и других объединений, цель которых - развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в сфере краеведения и туризма, формирование навыков экскурсионной деятельности, знакомство с основами профессии турорганизатора. Также широкое распространение получило проведение региональных этапов соревнований и стартов Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», чемпионатов и первенств по спортивному туризму на комбинированных дистанциях «Поисково-спасательные работы».

Специалисты, работающие в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности, отмечают большую его эффективность **в профилактике правонарушений** в детской и подростковой среде. Идет активное

развитие, прежде всего, тех направлений дополнительного образования, которые имеют наибольшую привлекательность для молодых людей, склонных к асоциальным проявлениям. Как результат, в Самарской области проводится работа по обеспечению доступности обучающимся кружков и секций физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленности, военно-патриотических объединений (прежде всего, в территориях, имеющих наибольшие проблемы с правонарушениями несовершеннолетних и проявлениями деструктивного поведения).

Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Камышинского муниципального района Волгоградской области во взаимодействии с ФКУ Камышинская воспитательная колония УФСИН России по Волгоградской области разработан и реализуется интегрированный проект туристско-краеведческой направленности как средство социализации (ресоциализации) и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Обрести себя». Целевая группа проекта – осужденные несовершеннолетние, которые зачастую имеют искаженное представление и незначительный багаж знаний об окружающем мире. Оздоровление взаимоотношений и поступательное развитие личности воспитанников колонии обеспечивается в рамках однодневных туристских походов к природным памятникам Волгоградской области.

#### *Социально-педагогическое направление*

Социально-педагогическая направленность в системе дополнительного образования детей имеет уникальную возможность предоставить ребенку в практической деятельности ознакомиться с различными профессиональными сферами, дать первоначальные профессиональные навыки в какой-либо области, сформировать уважение к представителям различных профессий. В летнее время в системе организованной занятости и досуга несовершеннолетние могут получить временное трудоустройство, заработать личные денежные средства, выработать навык по планированию расходов.

В данном направлении в регионах сложилась эффективная практика **проведения профориентационных сборов и лагерей**, работа трудовых отрядов, слеты учебно-производственных бригад и т.п.

Так, с целью формирования здорового образа жизни, позитивного отношения к военной службе и в правоохранительных органах на протяжении уже пяти лет в полевых условиях на полигоне Центра профессиональной подготовки МВД Республики Саха (Якутия) проводится военно-спортивная игра на местности «Таежный герой».

В Амурской области организована работа детских объединений в соответствии с предпрофильным и профильным образованием: организованы

военно-спортивные, общевоинские классы, классы МЧС России, железнодорожников, ГИБДД, космический класс.

На базе профессиональных образовательных организаций в период летних каникул функционировали летняя IT-школа на базе АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», летняя кулинарная школа «Радуга» на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», «Школа Айболита» на базе БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

Детская кинологическая школа «Семь звезд» ГАУ АО ДОД «Эколого-биологический центр» совместно со Службой природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области проводит большую работу по нравственному воспитанию детей и формированию у них гуманного отношения к животным в рамках проекта «Город без бездомных животных», который реализуется в 2015-2016 годах. В проекте предложена альтернативная программа решения проблемы бездомных животных в городе и области гуманными методами.

В целях формирования системы компетенций юного корреспондента и создания областной детской газеты во Владимирской области открыта «Школа юного корреспондента».

В настоящее время одним из перспективных и эффективных направлений в организации содержательного досуга и профилактической работе является поддержка и сопровождение **волонтерского движения**, позволяющего привлекать детей и подростков к организации и проведению мероприятий, в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, формирование толерантных установок, повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.

В регионах создаются и работают волонтерские и вожатские отряды, проводятся слеты детских и молодежных организаций, организуются различные акции, реализуются долгосрочные регулярные проекты.

Образовательная программа «Школа вожатского мастерства «С Вами!», направленная на подготовку вожатского состава и лидеров детского общественного движения реализуется в Ярославской области в целях организации культурно-досуговой деятельности и оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Слет «Ключ на старт» в рамках молодежного форума волонтерских объединений «Содружество» проводится в Алтайском крае.

На базе БОУ ДО Удмуртской Республики «Республиканский центр дополнительного образования детей» осуществляется деятельность Республиканского волонтерского педагогического отряда «Свет». Цель деятельности отряда – вовлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в волонтерскую деятельность.



В Новосибирской области стал традицией волонтерский шлюпочный агитпоход «По краю родному». Главной целью данного проекта является вовлечение молодежи в добровольческую и общественно-полезную деятельность, оказание помощи инвалидам, ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям, а также сохранение и возрождение исторической памяти сельских жителей путем проведения краеведческой работы по маршруту.

Детские объединения социально-педагогической направленности также работают в рамках развития **детских общественных движений**. Так, в Волгоградской области проводится информационная кампания по включению детей в добровольчество: акции «Руки сердечное тепло», «Дари добро» и др., в процессе которых обучающиеся образовательных организаций региона получают возможность своими руками изготовить сувениры для пенсионеров, находящихся в доме престарелых; детей, находящихся в больнице. Ежегодно в акциях участвует более 40 тыс. детей и подростков.

В Забайкальском крае активно осуществляют свою работу детские общественные организации, в состав которых входит свыше 40 тысяч детей: краевая детская общественная организация «Республика юных забайкальцев», городская детская организация «Родничок».

С 2010 года на базе Кемеровского областного центра дополнительного образования действует Ассоциация детских и юношеских общественных объединений Кемеровской области «Молодежь 42».

Важным направлением в работе с несовершеннолетними, особенно состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики является **их правовое просвещение и воспитание**, формирование навыка защиты своих прав. В этом направлении, например, в Красноярском крае реализуются социально-образовательные проекты, мероприятия: проект «Краевой школьный парламент», красной конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»; в Ивановской области функционируют детские «Правовые школы»; программа социально-педагогической направленности «Шаг на встречу», реализуемая в Санкт-Петербурге, способствует гражданско-правовому образованию воспитанников, позволяющая разобраться в ситуациях, возникающих в правовом поле и направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из значимых проектов в системе дополнительного образования Москвы является компетентностная олимпиада школьников. В 2016 году более 3 тыс. московских школьников приняли участие в отборочных этапах олимпиады, которая посвящена геоэкономике и обсуждению региональных проблем развития.

В Республике Бурятия ежегодно проводятся недели правовых знаний, неделя будущего избирателя, налоговых знаний. Школьники ежегодно активно участвуют в такой форме правового просвещения, как проведение среди школьников олимпиад

по общественно-гуманитарным предметам всех этапов – школьного, муниципального, республиканского. Многообразны формы проведения традиционного открытого Урока Конституция: уроки-экскурсии, презентации, путешествия, игры, викторины и т.д.; общешкольные линейки; тематические классные часы; беседы, диспуты и дискуссии; спектакли, встречи, круглые столы. Активное участие в проведении Урока принимают школьные средства массовой информации: выпускаются школьные газеты, проводятся конкурсы на лучшую заметку, статью в газету по тематике Урока; в библиотеках оформлены тематические выставки.

В последнее время у детей проявляется интерес к практико-ориентированным направлениям работы, например, к **безопасности дорожно-транспортного движения**. Например, в Кемерово в сентябре 2009 г. в Кемерово совместно с ГИБДД был открыт «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения» – крытый автогородок. В настоящее время в области имеются автогородки, на базе которых занимается более 100 тыс. детей. Активно в области развиваются объединения правоохранительной направленности – «Юные друзья полиции». Учащиеся проходят правовую, строевую, огневую, медицинскую и другие виды подготовки. Проводят агитацию и пропаганду правовых знаний среди сверстников, оказывают посильную помощь сотрудникам полиции. Ежегодно проводятся областные смотры-конкурсы лучших отрядов Юных друзей полиции. В 2015 году создана детско-юношеская общественная организация правоохранительной направленности нашей области «ЩИТ и МЕЧ».

В этом же направлении организована работа в Республике Мордовия, Оренбургской области, других регионах, где проводятся региональные конкурсы-фестивали юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Для старших подростков особый интерес представляет работа и мероприятия **военно-патриотических клубов и объединений**. Цель деятельности данных объединений – нравственное и патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни без вредных привычек, морально - психологической готовности к службе в армии и войсках МВД России, профилактика правонарушений.

Для решения этих задач по инициативе УМВД России по Смоленской области проводится правоохранительно-патриотическая профильная смена «Патриот». В 2016 году участниками смены стали 240 подростков в возрасте от 8 до 17 лет, состоящих на учетах в органах внутренних дел и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Военно-патриотические сборы для подростков с девиантным поведением «Неделя в армии» проводятся в Вологодской области. Подростки проживают на базе действующих воинских частей в условиях, приближенных к армейским. В вечернее время для подростков презентуются общественные молодежные организации,

устраиваются экскурсии, кинопоказы. В течение всего проекта с участниками работают психологи.

В организациях дополнительного образования многих регионов работают **инновационные площадки по реализации инновационных дополнительных общеразвивающих программ** первичной профилактики рискованного поведения детей и подростков, программы для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Так, широкое применение нашли в практике уже зарекомендовавшие себя программы профилактики «Живая вода» и «Ладья». В Ростовской области реализуется инновационный проект в сфере дополнительного образования «Индивидуальная траектория развития и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста», реализуемый МБУДО «Городской центр внешкольной работы «Досуг» Красносулинского района.

В Курганской области для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, реализуются программа социально-педагогической направленности «Дети особой заботы». В 2015 году специалистами ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» в рамках взаимодействия с Координационным советом уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе была проведена Арт-акция «Права ребенка – забота общая», направленная на ресоциализацию и адаптацию детей, воспитывающихся в специальных коррекционных образовательных организациях, школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья и детских домах субъектов Приволжского федерального округа.

### *Организация дополнительного образования детей в области искусств*

Данное направление реализуется как общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, так и учреждениями культуры. В регионах России накоплен огромный опыт в данном направлении, который опирается как на традиционные ценности и наследие в сфере культуры и искусства как России в целом, так и населяющих ее народностей, а также находит отражение в современных формах и методах в сфере всех видов творчества.

В образовательных учреждениях сферы культуры (школы искусств, музыкальные и художественные школы) проводится обучение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам дополнительного образования следующих направлений: музыкальное, художественное, хореографическое, театральное и другим.

В соответствии с федеральными государственными требованиями прием в детские школы искусств по дополнительным предпрофессиональным

и общеразвивающим программам в области искусств осуществляется на конкурсной основе.

С целью привлечения обучающихся в детские объединения в области искусств ежегодно осуществляют профориентационные мероприятия (концерты, творческие встречи и т.д.) в образовательных организациях различных типов: детские школы искусств и культурно-досуговые учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы в области искусства и культуры (музыкальное, хореографическое, художественное, эстетическое образование) и предпрофессиональные образовательные программы в области искусства и культуры (музыкальное, художественно-эстетическое образование); библиотеки проводят циклы книжных выставок, поэтические часы, беседы, выставки творческих работ, экскурсии, игровые программы, викторины; музеи организуют работу как постоянных экспозиций, так и временных театры организуют показы детских спектаклей и театрализованных мероприятий.

Участники детских объединений художественно-эстетической направленности имеют возможность показать результаты в освоении программ и образовательный рост, показав высокие результаты при участии в **конкурсах, фестивалях, культурных проектах** муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Так, в этих целях в Псковской области проходит областной фольклорный фестиваль «Псковские жемчужины», в Свердловской области - областной конкурс детских и юношеских театров моды «Юная модница», в Тульской области - областная выставка технического и художественного творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров».

По инициативе Правительства Москвы в 2012 году Департаментом образования города Москвы разработана и утверждена городская комплексная целевая программа воспитания молодежи «Поют дети Москвы», объединившая и систематизировавшая основные направления развития хорового и музыкального творчества московских школьников. Программа рассматривает детское и юношеское хоровое пение как одно из наиболее эффективных средств формирования культуры личности и социализации молодежи.

Традиционными стало проведение региональных этапов Дельфийских игр России.

Комплексно решают задачу воспитания и предпрофессионального образования по программам в области искусств. Сохранению культурно-исторического наследия **региональные проекты.**

Так, региональный проект «Популяризация этнокультурного наследия Тамбовского края средствами дополнительного образования», в рамках которого реализуются познавательные-просветительские программы, направленные

на ознакомление детей с обычаями, обрядами и песнями народов, населявших Тамбовский край в прошлые века;

На базе ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» реализуется годовой абонемент культурно-познавательных программ «Союз прекрасных муз», который знакомит обучающихся с миром искусства – хореографическим, вокальным, театральным видами творчества.

«Наедине с оркестром» – это презентационный проект МБОУДОД Астраханской области «Детская школа искусств имени М.П. Максаковой». Его цель – пропаганда классической музыки и детского музыкального образования. Проект осуществляется при участии камерного оркестра Астраханского музыкального колледжа имени М.П. Мусоргского

В Челябинской области проводится фестиваль детских фольклорно-этнографических объединений «Уральские прикрасы». Номинации фестиваля: «Фольклорный ансамбль», «Инструментальный ансамбль», «Народное хоровое пение», «Родной Урал» (направление «Художественное чтение»), «Родной Урал» (направление «Песенное исполнение»), «Сказители», «Народный театр», «Легенды и предания народов Южного Урала», «Декоративно-прикладное творчество», «Уральские исследователи».

Активно реализуются проекты объединений ДОД художественно-эстетической направленности и детских школ искусств в каникулярное время, особенно летом.

Например. В Ульяновской области действует «Летняя академия искусств». Во время летних каникул в детских школах искусств проводятся разнообразные мероприятия: мастер-классы, открытые уроки, пленеры, беседы, познавательные лекции по хореографии, инструментальное исполнительство, вокал, хор, изобразительное искусство, фотография, художественное слово. Интерес представляет фестиваль семейного творчества «Хобби-парк». В рамках фестиваля проводится конкурс семейного творчества, хенд-мейд выставка, мастер-классы, работают интерактивные площадки, где дети имеют возможность поиграть в подвижные игры, поучаствовать в конкурсах, проявить себя на творческих мастерских.

Ежегодно в Тюменской области в летний период организована работа творческих площадок «Школа радости», «Алые паруса» и других, а также студенческих студий в области искусств с использованием инфраструктуры организаций ДОД, которые дают возможность несовершеннолетним обучаться игре на музыкальных инструментах, танцам, рисованию, принимать участие в театральных постановках, а преподаватели определяют уровень их способностей и дают рекомендации.

Специалисты, работающие в рамках данного направления, подчеркивают большие возможности использования художественных средств (изобразительного,

театрального искусства, музыки) в воспитании **патриотизма** и основных норм морали. В репертуарный план включаются обработки песен Великой Отечественной войны, произведения национальных местных композиторов. Традиционным становятся участие обучающихся в районных и городских концертных программах, посвященных государственным юбилейным и праздничным датам. На занятиях проводятся беседы-лекции, целью которых является развитие в сознании учащихся положительных патриотических тенденций, формирование у них уважения к главным государственным символам: флагу, гербу, гимну.

В ряде регионов России разработаны программы, целью которых является **социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья** через занятия творчеством, проводятся фестивали творчества для детей данной категории.

*Организация дополнительного образования детей в области искусств  
в области физической культуры и спорта*

С целью массового привлечения детей и подростков, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, к занятиям физкультурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни детско-юношеские спортивные школы, спортивные объединения образовательных организаций реализуют общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по баскетболу, футболу, теннису, гиревому спорту, боксу, горнолыжному спорту, лыжным гонкам, вольной борьбе, флорболу и другим видам спорта; реализуются региональные и всероссийские акции, программы, проекты; возобновлена реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), активную пропагандистскую работу проводят средства массовой информации.

Большая работа в данном направлении проводится в Камчатском, Краснодарском краях, Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской республиках, республиках Башкортостан, Дагестан, Калмыкия, Коми, Крым, Мордовия, Удмуртской, Чеченской республиках, Волгоградской, Воронежской, Ленинградской, Московской, Мурманской, Новгородской, Смоленской, Тюменской областях, Санкт-Петербурге, Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, Чукотском автономном округе, Ямало-Ненецком автономном округе и других регионах.

В Красноярском крае осуществляют свою деятельность специализированные спортивные классы с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе общеобразовательных школ. Такие классы созданы для рационального сочетания образовательного и учебно-тренировочного процессов, осуществления спортивной подготовки одаренных, перспективных учащихся, пропаганды и популяризации

занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни. Учащиеся спортивных классов составляют костяк сборных команд Красноярского края по своему возрасту.

Одной из востребованных подростками форм вовлечения в спортивное движение являются **спортивные клубы** для детей, подростков, студенчества. По линии профилактики правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае реализовываются ряд проектов: «Школьный спортивный клуб», благодаря реализации которого 25 381 детей школьного возраста в 19 муниципальных образованиях Пермского края зачислены в спортивные секции по различным видам спорта.

Для проводимой с детьми здоровьесберегающей работы эффективен отказ от разовых и разрозненных мероприятий в **пользу системных и регулярных**. Для этого в регионах России разработаны и реализуются различные проекты, системно и круглогодично проводятся спортивные акции, соревнования, фестивали, мероприятия по развитию детско-юношеского спорта и формированию здорового образа жизни определяются планами и другими регулярными документами.

Так, в Липецкой области реализуется проект «Здоровый регион», в рамках которого проводятся мероприятия с детьми, подростками и учащейся молодежью. С данной целевой группой системно и регулярно работают профессиональные кадры из разных сфер (образование, здравоохранение, культура, физкультура).

В Кузбассе с 2005 года реализуется областная губернаторская программа «1000 спортивных площадок», которая направлена на обеспечение как в зимний, так и летний период года активного отдыха, досуга и оздоровления детей, подростков и молодежи. Большая часть площадок – это дворовые площадки по месту жительства, остальные – расположены на территориях организаций спорта, оздоровительных комплексов, на стадионах, а также при общеобразовательных школах, домах культуры. Для организации деятельности спортивных площадок привлекаются дополнительные педагогические кадры: учителя физической культуры, тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ, клубов, волонтеры, студенческие педагогические отряды.

В Забайкальском крае, Республике Хакасия, Вологодской, Ивановской, Калужской, Кемеровской, Курганской, Курской, Липецкой, Тамбовской, Ульяновской, Ярославской областях, Москве стремительно распространяется акция по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Данный проект направлен на формирование у обучающихся устойчивых, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Большую роль в доступности и массового распространения спорта имеют **дворовые и пришкольные спортивные площадки**. Например, в Ульяновской

области реализуется проект «Дворовый тренер». В летний период во дворах г. Ульяновска работают спортивные секции по «дворовому» футболу, волейболу, бадминтону, пионерболу, настольному теннису, баскетболу, армспорту, легкой атлетике, бадминтону. На итоговые соревнования в августе приглашаются тренеры спортивных школ для просмотра и «набора» ребят. В Ивановской области организуются «дворовые» чемпионаты по футболу, стритболу, настольному теннису, «Малые олимпийские игры».

Для привлечения интереса к спорту и здоровому образу жизни, формирования стремления к спортивным достижениям, развития семейного спорта создан ряд **всероссийских массовых физкультурных проектов** и акций, таких как «Я выбираю спорт», «Лыжня России», «Российский Азимут», «Кросс наций», «Оранжевый мяч», «Лед надежды нашей», «Всероссийский день самбо»), проводятся Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и др., в которых принимают практически все регионы России.

В 2016 году в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт» в городе Калининграде проводился «День открытых дверей». В рамках спортивного праздника были организованы ознакомительные выставки спортивного инвентаря детско-юношеских спортивных школ, бесплатные занятия для детей и для взрослых по направлениям: гимнастика художественная, эстетическая, воздушная, оздоровительная; танцы современные, балетные, уличные; ушу; капоэйра; йога; черлидинг; аэробика; прыжки на акробатической дорожке; занятия на джамперах; экстремальный фитнес. Участниками данного мероприятия стали свыше 300 спортсменов, а количество зрителей, посетивших «День открытых дверей» превысило 1,5 тысячи человек. Итогом данного мероприятия является открытие новых секций на базе спортивных школ, а также увеличение количества занимающихся в секциях и студиях.

Большой популярностью пользуется спортивная акция **«Зарядка с чемпионом»**, которая проводится также во многих регионах России. В акциях приняли участие представители детских и молодежных общественных объединений, физкультурно-спортивных организаций, детско-юношеских спортивных школ и других организаций, а также ведущие спортсмены региона, чемпионы мира и Европы, олимпийские чемпионы. Живое общение звезд спорта с населением, в частности с детьми и молодежью пропагандирует здоровый образ жизни и позволяет вовлечь в регулярные занятия спортом еще больше детей и подростков.

Актуальным направлением в развитии доступного спорта и физкультуры стало обеспечение доступности спортивных мероприятий и учреждений спорта для **детей с ограниченными возможностями здоровья**.

В Тамбовской области реализуется проект «Обучение без ограничений: разным детям равные возможности», направленный на реабилитацию обучающихся,



имеющих отклонения в интеллектуальном развитии, через повышение двигательных возможностей; в Москве проводится Спартакиада «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья по 10 видам спорта (легкоатлетическому двоеборью, мини-футболу, мини-волейболу, настольному теннису, шашкам, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, баскетболу, плаванию, веселым стартам)

Большое значение в распространении информации о спортивных мероприятиях, пропаганде и агитации физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни имеют Интернет и **средства массовой информации**. Для детей и подростков огромное значение и влияние имеет положительное «вирусное» влияние социальных сетей в распространении информации.

Учитывая данное обстоятельство в 2016 году в Вологодской области в рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» впервые апробирован новый формат проведения массовых мероприятий — областная интернет-акция «Будь здоров». Участники интернет-акции в социальной сети «ВКонтакте» готовили и размещали фото- и видеоматериалы с присвоением хэштега #будьздоровВО35. Участие в акции носит добровольный характер и направлено на распространение позитивного опыта практики здорового образа жизни детьми среди своих сверстников

В Ярославской области — два раза в месяц на телеканале «Первый Ярославский» выходит телепередача «Ятспорт», один раз в месяц — передача на радио «Эхо Москвы - Ярославль». В информационном режиме работает Интернет-портал «Готов к труду и обороне в Ярославской области» ([www.ГТО76.РФ](http://www.ГТО76.РФ)).

## **II. О привлечении в организации дополнительного образования детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, и практиках организации досуга несовершеннолетних**

Создание условий для обеспечения полезной занятости несовершеннолетних, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни — основные задачи организации досуга детей в свободное время. Дополнительное образование и досуговая занятость несовершеннолетних организуется с учетом имеющейся социальной инфраструктуры и услуг, оказываемых государственными и муниципальными организациями детям.

Несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета (а также детям из малоимущих семей, детям, лишившимся родительского попечения и переданным на воспитание в замещающую семью, детям граждан, оказавшихся в экстремальных ситуациях, детям-инвалидам, детям из многодетных семей) обеспечиваются

**льготные условия приема** и посещения организаций дополнительного образования детей.

К таким условиям относятся например:

зачисление указанных категорий несовершеннолетних в организации в приоритетном порядке. Им обеспечиваются бесплатная экипировка в спортивных секциях, расходные материалы в творческих мастерских, бесплатный проезд в образовательную организацию и обратно к месту жительства, льготное посещение бассейнов и спортзалов, предоставляются компенсационные выплаты за платные услуги по спортивной подготовке и т.д. (Республика Саха (Якутия), Алтайский, Забайкальский края, Воронежская, Ивановская, Курганская, Липецкая, Московская, Мурманская, Орловская, Пензенская, Свердловская, Тульская области и иные);

бесплатность (безвозмездность) оказания соответствующих услуг детям, состоящим на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организации ДОД (Карачаево-Черкесская Республика, республики Башкортостан, Марий Эл, Камчатский, Пермский, Приморский края, Амурская, Астраханская, Владимирская, Иркутская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Орловская, Тульская, Ульяновская, Челябинская области, Ненецкий, Чукотский автономные округа).

В образовательных организациях ДОД с привлечением психологов и социальных педагогов проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, стоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями) по выявлению интересов и способностей подростков. Вырабатываются индивидуальные рекомендации по выбору направления ДОД, дается информация об условиях приема, а также о планируемых мероприятиях. Практикуется вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное с детьми участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

Анализ досуговых предпочтений подростков данной категории показывает, что наибольший интерес у них вызывают занятия в объединениях спортивной, технической, спортивно-технической, а также туристической направленности. Соответственно, в целях создания особых условий привлечения в организации ДОД несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, расширен спектр детских объединений и секций данных направленностей в общеобразовательных организациях и организациях ДОД (Алтайский, Камчатский, Краснодарский края, республики Карелия, Крым, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Хакасия, Чеченская Республика, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Владимирская, Вологодская, Воронежская, Кемеровская, Курская, Ленинградская, Московская, Мурманская, Орловская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Смоленская,

Челябинская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Санкт-Петербург, Севастополь).

Для привлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, организациями ДОО регулярно и системно проводится **работа по информированию о своей деятельности**, с активным привлечением средств массовой информации и коммуникации.

Так, широко практикуются дни открытых дверей, в ходе которых организуется информационно-разъяснительная работа: оказываются экскурсионные услуги по лабораториям, мастерским, студиям, проводятся открытые мастер-классы, презентации работы клубов, секций, творческих объединений, беседы с тренерами и педагогами, знакомство с выдающимися спортсменами, элементы психологических тренингов, игровых программ, творческие отчеты, выставки и ярмарки, конкурсы, турниры, массовые мероприятия. Распространяются буклеты, адресные приглашения в кружки и секции, в общественных местах используется формат стендовой информации и рекламы (Алтайский, Камчатский, Приморский края, республики Алтай, Крым, Татарстан, Удмуртская, Чеченская республики, Амурская, Калужская, Курганская, Мурманская, Нижегородская, Оренбургская, Свердловская, Смоленская области, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкого автономного округа).

В целях исполнения постановления региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее комиссия), по решению территориальных (муниципальных) комиссий органы и учреждения системы профилактики в планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, включаются мероприятия по организации занятости подростков, в том числе в каникулярное время.

Как показывает практика, сложившаяся во многих регионах, комиссиями организован ежеквартальный мониторинг посещаемости несовершеннолетними данной категории спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах.

Формируется и постоянно пополняется база данных (обобщенный перечень) организаций ДОО, спорта, молодежных объединений и направляется для использования в работе во все заинтересованные ведомства. Также формируются списки детей и подростков, нуждающихся в организации досуга, которые направляются для дальнейшей работы в органы, осуществляющие управление в сфере образования, отделы культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики в целях занятия их в свободное от учебы время развивающей деятельностью и осуществления контроля за недопущением возникновения нарушений противоправного характера.

С целью сопровождения детей, состоящих на различных видах учета, в том числе привлечения последних в организации дополнительного образования, используется система наставничества (наставниками как правило выступают общественные воспитатели, сотрудники органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, специалисты методических центров, социальные педагоги).

Эффективной показывает себя работа педагогов-психологов, социальных педагогов, иных специалистов по педагогическому и психологическому сопровождению несовершеннолетних данной категории, в том числе к привлечению в занятия в сфере дополнительного образования.

Данными специалистами в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями проводится работа по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в образовательной организации, в организованную досуговую деятельность. На основе консультаций, анкетирования, наблюдений осуществляется помощь в выборе направления внеурочной деятельности, устанавливается контроль за посещаемостью (занятостью), осуществляется системный мониторинг успехов и достижений.

В ряде регионов показатель занятости несовершеннолетних данной категории в организациях ДОО входит в критерии оценки качества работы образовательной организации. Также в образовательных организациях осуществляют свою деятельность советы профилактики, которыми рассматриваются вопросы привлечения подростков к дополнительному образованию в приоритетном порядке. В отношении каждого ребенка разрабатываются программы индивидуального сопровождения несовершеннолетних.

Большой потенциал как средство реабилитации и социальной адаптации подростков «группы риска», в том числе детей с нарушениями в физической и психоэмоциональной сфере, имеют занятия в сфере дополнительного образования при профессиональном сопровождении специалистов (психологов, социальных педагогов, врачей).

Так, в Белгородской области в работе с несовершеннолетними практикуется проведение профилактических мероприятий, направленных на выработку защитных установок и принятие осознанных решений, помогающих отказаться от вредных привычек, ориентирование на здоровый образ жизни и ответственное отношение к своему здоровью; тренингов по повышению мотивации (участники часто выражают желание заниматься саморазвитием, иметь спортивные достижения, развивать целеустремленность).

В ГБОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербурга работает Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, где психологи, педагоги и врачи осуществляют программу реабилитации несовершеннолетних. В течение 3-10 месяцев ребята обучаются в санаторной школе-интернате по общеобразовательной

программе, а также занимаются по дополнительным общеобразовательным программам - занимаются спортом и творчеством, участвуют в досуговых мероприятиях и акциях, осознавая, насколько интересной может быть жизнь без вредных привычек.

Еще одним важным направлением в социализации подростков, их самоопределении, мотивации будущей деятельности играет организация их летнего отдыха и привлечение к трудовой деятельности в каникулярный период.

***О порядке межведомственного взаимодействия  
при вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных  
видах учета в органах и учреждениях системы профилактики,  
в организации дополнительного образования детей***

Основными направлениями межведомственного взаимодействия в организации дополнительного образования детей является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к правопорядку и необходимости соблюдения законов, норм и правил поведения, пропаганде здорового образа жизни.

Как правило, комиссии, как коллегиальный орган, осуществляют координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики по организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также иных категорий детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Согласно представленной регионами информации, при составлении субъектами системы профилактики индивидуальных планов профилактической работы с указанными категориями несовершеннолетних, в обязательном порядке рассматриваются вопросы о включении мероприятий по привлечению таких детей в объединения дополнительного образования детей, по организации их досуга и занятости (Краснодарский, Пермский края, республики Дагестан, Крым, Марий Эл, Саха (Якутия), Брянская, Вологодская, Кемеровская, Курская, Мурманская, Саратовская, Свердловская области и иные).

Во многих регионах реализуются межведомственные документы, регламентирующие порядок межведомственного взаимодействия по работе с несовершеннолетними, организации их занятости и досуга.

Например, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области от 27 ноября 2015 г. № 12, предусматривается порядок организации досуговой занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В регионах распространяется практика осуществления межведомственного взаимодействия органов профилактики в рамках комплексного подхода

в осуществлении профилактических мер, организации занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В Камчатском крае третий год ведется работа по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в рамках Комплекса мероприятий, направленных на организации дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в Камчатском крае: организация и проведение круглого стола представителей субъектов системы профилактики; мониторинга занятости несовершеннолетних, совершивших преступления, во внеурочное время; организация досуга подростков, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей уголовно-исполнительной системы; организация комплексной социальной помощи несовершеннолетним, совершившим преступления, и членам их семей в учреждениях социального обслуживания семей и детей в Камчатском крае; трудоустройства несовершеннолетних, совершивших преступления, в период летних каникул в лагерях с дневным пребыванием, созданных при учреждениях социального обслуживания семей и детей Камчатского края; обеспечения психолого-педагогического сопровождения подростков, совершивших преступления (диагностика личностных качеств и социально-психологические тренинги); информационного освещения дополнительных образовательных услуг, предоставляемых организациями ДОД, в средствах массовой информации; проведению курсов для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике и др.

В большинстве регионов сложилась практика, когда для каждого ребенка субъектами системы профилактики разрабатывается индивидуальная программа реабилитации с конкретными сроками ее исполнения, определяются органы и учреждения, ответственные за исполнение мероприятий программы. В программу реабилитации могут быть включены и меры, направленные на формирование устойчивой мотивации к учению, в том числе путем зачисления обучающегося в детские объединения организаций ДОД.

После представления органом или учреждением разработанной программы индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи муниципальной комиссией принимается решение об утверждении данной программы в форме постановления.

Срок проведения индивидуальной профилактической работы определяется муниципальной комиссией отдельно в отношении каждого несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, на основании:

а) оценки обстоятельств, ставших причиной для признания их находящимися в социально опасном положении;

б) содержания и сроков, необходимых на реализацию мероприятий, которые направлены на их выведение из социально опасного положения.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними специалисты органов и учреждений системы профилактики выясняют образ жизни и круг общения несовершеннолетних, разъясняют последствия совершения противоправных действий, решают во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики вопросы организации досуговой занятости несовершеннолетних, вовлечения их в организации ДОД.

Несовершеннолетним и их родителям (иным законным представителям) предоставляется полная информация, в том числе буклеты, справочники о функционирующих в муниципальном образовании кружках и спортивных секциях, предлагается помощь в организации досуга.

В межведомственные планы индивидуальной профилактической работы несовершеннолетних в обязательном порядке включаются мероприятия по организации их досуговой занятости. Регулярно (ежемесячно/ежеквартально) исполнители межведомственных планов отчитываются о проделанной работе по вовлечению несовершеннолетних в деятельность в организациях ДОД.

На заседаниях территориальных (муниципальных) комиссий регулярно заслушиваются вопросы по организации внеурочной занятости несовершеннолетних, об эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики по данному направлению работы. По результатам рассмотрения вопросов принимаются постановления, в которых определяются поручения и рекомендации органам и учреждениям системы профилактики.

Между службами и ведомствами происходит регулярный обмен информацией, необходимой для изучения, анализа, принятия конкретных мер по защите прав детей и проведению индивидуальной профилактической работы.

Совершенствование профилактической работы среди обучающихся достигается за счет повышения эффективности межведомственного взаимодействия, а именно:

- организации своевременного обмена информацией;
- проведения совместного анализа состояния детско-подросткового неблагополучия;
- проведения расширенных (выездных) заседаний территориальных (муниципальных) комиссий на базе общеобразовательных организаций;
- совместного планирования и проведения профилактических мероприятий для несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей);
- создание реестра организаций ДОД, действующих на территории муниципальных образований.

Данный алгоритм деятельности широко применяется в Пермском крае, республиках Адыгея, Крым, Мордовия, Удмуртской Республике, Иркутской, Липецкой, Орловской, Пензенской, Ульяновской, Челябинской областях, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра и др.

В общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации в обязательном порядке ведется учет занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, сведения о досуговой занятости несовершеннолетних подаются в органы, осуществляющие управление в сфере образования.

В проведении работы по привлечению детей в организации дополнительного образования важна роль школьных советов по правовому воспитанию, просвещению и профилактике правонарушений. В состав указанных советов, кроме работников школ, включаются члены школьных родительских комитетов, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комитетов общественного самоуправления. Данные советы по профилактике осуществляют координацию профилактической работы с детьми, состоящими на «внутришкольном профилактическом учете», принимают меры по закреплению персональных наставников за подростками, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию, с добровольным принятием ими обязанностей по воспитанию и социализации подопечного (Владимирская, Ростовская области и другие регионы).

Интересен опыт Ямало-Ненецкого автономного округа в организации занятости и досуга несовершеннолетних и контроля этого процесса. С 2014 года все общеобразовательные организации 2 раза в месяц (с 2016 года – 1 раз в месяц) предоставляют в комиссию сведения о постоянном досуге обучающегося, количестве пропусков кружка (секции), а также количестве одновременных мероприятий, в которых обучающийся принял участие. Если обучающийся при постановке на любой учет не включен в систему дополнительного образования, комиссия организует выдачу путевки на организацию досуга (по желанию обучающегося) в субъект системы профилактики (управление по культуре и молодежной политике, управление по физической культуре и спорту, в орган, осуществляющий управление в сфере образования).

В течение 14 дней субъект системы профилактики должен предпринять все меры по вовлечению несовершеннолетнего в постоянную досуговую деятельность. По истечении этого в комиссию направляются сведения о наименовании кружка или секции, в которую записан ребенок.

Для повышения эффективности взаимодействия, обмена передовым опытом в области профилактики, организации содержательного досуга несовершеннолетних, повышения квалификации специалистов субъектов системы профилактики в регионах (Кабардино-Балкарской Республике, республиках Марий



Эл, Дагестан, Свердловской области, ряде других регионов) регулярно проводятся семинары-совещания.

С целью координации деятельности и определения единых подходов к развитию системы дополнительного образования, межведомственного подхода в вопросах организации занятости и досуга несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета, созданы и действуют различные межведомственные объединения специалистов, постоянно совершенствуется учебно-методическая база, проводятся мероприятия по повышению квалификации и обмену опытом.

Так, в Тюменской области действует межведомственный совет по развитию дополнительного образования в регионе. Деятельность аналогичных советов осуществляется и на муниципальном уровне.

В Республике Татарстан на районные заседания межведомственного социально-реабилитационного консилиума приглашаются руководители детских школ искусств, детских юношеско-спортивных школ, военно-патриотических и других объединений, представители центральной библиотеки, с целью охвата совершивших правонарушения несовершеннолетних дополнительным образованием.

В 30 муниципалитетах Тамбовской области созданы межведомственные советы, рассматривающие вопросы занятости несовершеннолетних и привлечения их в организации дополнительного образования.

По инициативе комиссии Волгоградской области проводится ежегодный областной конкурс среди муниципальных комиссий на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одним из показателей эффективности деятельности комиссий определена «Доля несовершеннолетних, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в различные виды занятости и досуга, от общего количества состоящих на учете несовершеннолетних, нуждающихся в организации занятости и досуга».

**Институт наставничества и шефства**, как форма межведомственного взаимодействия, успешно используется в республиках Алтай и Татарстан, Ивановской, Калининградской, Кировской, Магаданской, Тульской, Новосибирской, Оренбургской, Ярославской областях, Ханты-Мансийском автономном округе-Югра и ряде других регионов.

В соответствии с межведомственным планом работы за несовершеннолетними «группы риска» закрепляются наставники - тренеры и педагоги из числа специалистов организаций ЛОД в организации их досуга, общественные воспитатели из числа членов территориальных (муниципальных) комиссий. Составляется план индивидуально-профилактической работы, который содержит организационно-правовые мероприятия, мероприятия по психолого-педагогической,

социально-педагогической реабилитации. Обеспечивается охват подростков в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельностью.

В общеобразовательных организациях Республики Алтай на общественных началах работает 312 наставников, закрепленных за обучающимися, состоящими на различных видах учета, из них 74% - педагогические работники и члены администраций общеобразовательных организаций, остальные - специалисты муниципальных органов управления образованием, ветераны педагогического труда, представители правоохранительных органов, администраций сельских поселений, члены родительских комитетов, студенты, старшеклассники.

В Республике Татарстан за несовершеннолетними, состоящих на учете, закрепляются наставники и общественные воспитатели из числа работников предприятий, организаций, учреждений, глав сельских поселений, депутатов районного и городского Советов, работников исполкома, правоохранительных органов, прокуратуры, общественных формирований. Наставники и общественные воспитатели оказывают содействие семьям несовершеннолетних в организации досуга детей.

Работа в рамках межведомственного взаимодействия проводится на основе **соглашений и договоров с субъектами системы профилактики**, в ведении которых находятся соответствующие учреждения, в рамках совместных планов работы. Такими субъектами являются региональные и муниципальные учреждения здравоохранения, соцзащиты и культуры, спорта и образования, органы внутренних дел, учреждений уголовно-исполнительной системы, служб занятости населения, а также уполномоченные по правам ребенка и правам человека в регионе, общественные организации, некоммерческие организации социального профиля, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительное образование, и многие другие.

В Астраханской области при организации дополнительного образования используются ресурсы областного отделения ДОСААФ России. Для несовершеннолетних организован клуб «Юный автомобилист», занятие в котором подразумевает изучения не только основ автомобилестроения, знание правил дорожного движения, но и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

В Курганской области на территории сельских поселений функционирует 226 культурно-образовательных центров, которые дают возможность соединить усилия всех организаций, действующих на селе, в том числе учреждений культуры (культурно-досуговых объединений и сельских библиотек) и образовательных организаций (школ, детских садов), а также общественных и добровольческих объединений и предпринимать реальные шаги в формировании общей культурно-воспитательной среды социума в целом. Кроме того, в рамках деятельности центров осуществляется первичная профилактика социального сиротства через вовлечение

семей с детьми в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в культурно-массовые, спортивные и социально значимые мероприятия.

Для создания единого информационного пространства, доступного всем органам системы профилактики министерством социальных отношений Челябинской области приобретен информационный программный комплекс по учету семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (АИС «Семья и дети»). Ведется работа по размещению данного комплекса (501 рабочее место) в органах и учреждениях социальной защиты, аппаратах, обеспечивающих деятельность территориальных (муниципальных) комиссий, в органах и организациях образования, здравоохранения, внутренних дел.

Консолидация усилий заинтересованных организаций также осуществляется и в рамках развития кадрового потенциала. В регионе с этой целью Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, областным центром социальной помощи семье и детям «Семья» реализуется система непрерывного образования кадров, которая включает в себя как курсы повышения квалификации, так и более мобильные формы: циклы профессиональных диалоговых площадок, конкурсы педагогического мастерства, мастер-классы и выставки, вебинары по приоритетным направлениям. Создана и регулярно пополняется электронная методическая площадка «Кабинет специалиста» на сайте «Мой портал».

### **III. О положительных практиках привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организации дополнительного образования детей**

Анализ материалов мониторинга показал, что критериями положительных практик привлечения несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организации дополнительного образования детей являются следующие:

увеличение охвата детей от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях ДОД;

снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

положительная динамика в поведении, повышение учебной мотивации;

устойчивое укрепление физического, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних;

продолжение занятий выбранным профилем дополнительного образования после обучения в школе, выбор профессии с учетом данных интересов и предпочтений;

получение детскими «социозащитными» и другими учреждениями лицензий на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию, что делает его доступным различным социальным категориям детей.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представивших информацию для проведения анализа, выделяют следующие положительные практики.

На территории Волгоградской области шестой год подряд по инициативе областной комиссии проводится ежегодный областной фестиваль «Марафон успеха» среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Особенностью данного профилактического мероприятия является социализация подростков, вовлечение их в позитивные виды досуга посредством передовых психолого-педагогических практик, волонтерской работы и личного участия в нем прославленных олимпийских чемпионов.

Краевой комиссией совместно с ГУ МВД России по Краснодарскому краю организовывалась лагерная смена «Юный спецназовец» для обучающихся, состоящих на профилактическом учете. В течение двух недель на побережье Черного моря дети проходят курс строевой подготовки и рукопашного боя, а также учатся навыкам выживания, осваивают действия в экстремальных ситуациях. Занятия проходят под руководством сотрудника службы спецназначения и опытных педагогов. По возвращении обучающихся в муниципальные образования у большинства из них прослеживается положительная динамика в их поведении.

Одной из эффективных в данном направлении является деятельность ГБУ «Лаборатория путешествий» г. Москвы, которая осуществляет профилактическую деятельность с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений. Первичная профилактическая работа осуществляется в рамках взаимодействия ГБУ «Лаборатория путешествий» и образовательных организаций по Комплексной программе профилактики девиантного поведения подростков «Самостоятельность. Ответственность. Лидерство». Программа состоит из ряда модулей, направленных на командообразование, повышение мотивации к социально одобряемым действиям, на формирование умения ставить цели и достигать их, распределять ресурсы и планировать свое время, на развитие творческих и организаторских способностей и формирование других социальных компетенций.

ГОАУ ДО «Морской центр капитана Варухина Н.Г.» в Новгородской области с 1967 года эффективно реализует систему дополнительного образования для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Материально-технической базой учреждения является комплекс из 4 зданий с учебными кабинетами, ремонтными мастерскими, эллингом, слипом, маяком, спортивным комплексом, учебным флотом, собственным причалом для учебных судов и шлюпок. Обучение в указанном центре осуществляется на безвозмездной основе. Ежегодно в нем проходят обучение 740 детей в 59 группах по 12

образовательным программам. 148 обучающихся в 2016 году – это дети «группы риска», 80% несовершеннолетних сняты с различных видов учета.

МБОУ ДО «Центр технического творчества и досуга детей» г. Архангельска, на острове Краснофлотский ежегодно организуется оборонно-спортивный лагерь палаточного типа «Архангел». Большинство из подростков «группы риска», занимавшихся на базе данного лагеря продолжают обучение в объединениях технической и военно-спортивной направленности Центра технического творчества и досуга детей.

#### **IV. О привлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в организации досуга**

##### *Библиотеки*

Большую работу по организации культурного досуга несовершеннолетних осуществляют **библиотеки**, которые в настоящее время являются не просто хранилищем книг, а представляют собой открытый социокультурный информационный автоматизированный центр, владеющий медиатехнологиями, быстро реагирующий на социальные запросы населения, способствующий неформальному общению и развитию интеллектуального и творческого потенциала читателей.

Специально организованный фонд библиотек, отражающий весь спектр интересов подрастающего поколения, особая библиотечная среда, учитывающая психологические и возрастные особенности ребенка и позволяющая ему получить основные навыки работы с информацией создают условия для повышения уровня самосознания и самообразования ребенка и его успешной социализации, духовно-нравственного воспитания и правового просвещения, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Серьезное внимание уделяется работе с семьями читателей, выявлению и поддержке литературно одаренных детей, доступности данной информационной среды детям с ограниченными возможностями.

Для организации библиотечными профилактической работы реализуются как традиционные, зарекомендовавшие себя как эффективные формы, методы и технологии работы, так и современные, инновационные, обусловленные широким внедрением информационных технологий, изменяющимся интересам детей и их родителей, высокими запросами общества к образованию личности.

Привлечению к чтению, популяризации и сохранению русского языка, сохранению культурно-исторического наследия, патристическому воспитанию содействуют **памятные тематические (календарные) мероприятия**, посвященные

творчеству русских и российских поэтов и писателей. Так, например, в рамках акции «Читаем Блокадную книгу», посвященной 75-ой годовщине установления немецко-финской блокады Ленинграда, во всех учебных заведениях и библиотеках Ленинградской области в один день было организовано публичное чтение и прошли различные тематические мероприятия.

В библиотеках Республики Саха (Якутия) реализован литературно-творческий проект «Нобелевские лауреаты России», посвященный творчеству И.А. Бунина, М.А. Шолохова, Б.Л. Пастернака, М.А. Бродского, А.И. Солженицына.

Целью продвижения чтения среди детей и их родителей, популяризации книги как объекта семейного досуга, развития и поддержки традиции **семейного чтения** стали такие социальные проекты как «Семейная гостиная «Солнышко», реализуемый в Иркутской области. В рамках данного проекта проводятся конкурсы «Самая читающая семья», «Ветвь на Руси святое слово «мама» и иные. В библиотеках Кемеровской области реализуется программа «ДОМ», рассчитанная на замещающие семьи, в том числе многодетные. Она включает праздники, театрализованные представления, тематические воскресенья для этих семей. ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека» совместно с «Шолохов-Центр» музея-заповедника М.А. Шолохова и комитетом по молодежной политике Ростовской области реализует проект «Семейные воскресенья», в рамках которого можно совершить экскурсии по выставочным залам центра, принять участие в интересных и увлекательных занятиях, конкурсах, творческих встречах.

Развитию навыков общения и ведения дискуссии, формированию читательских вкусов, расширению кругозора, организации содержательного досуга, повышению культуры чтения среди молодежи способствуют различные **объединения читателей**. Так, в библиотеках Белгородской области действует литературный салон для детей и молодежи «Зеленая лампа»; в Забайкальском крае – библиоклуб «Любители русской словесности»; в Ленинградской области реализуется проект «Литературное кафе».

Большую работу проводят библиотеки в **организации каникулярного отдыха и досуга** детей и подростков.

В Забайкальском крае, например, ежегодно реализуется программа «Лето с книжкой: читай, узнавай, взрослей»; проект «Маршруты летнего чтения» в 2016 году охватил 264 муниципальных библиотеки сельских и городских поселений Костромской области; в течение 11 лет ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» проводит конкурс на лучшую программу летнего чтения «Пятая четверть».

В процессе реализации проектов работают библиотечные выставки и премьеры книг, проводятся творческие мастер-классы для детей, различные

конкурсы, обеспечивается методическое руководство процессом библиотечного обслуживания несовершеннолетних пользователей.

В тесном сотрудничестве с сотрудниками органов внутренних дел и других ведомств активную работу проводят библиотеки по **правовому просвещению** несовершеннолетних, особенно детей, состоящих на различных видах профилактического учета, профилактике вредных привычек, формированию электоральной культуры подрастающего поколения, информированию родителей по вопросам и проблемам воспитания детей.

Различные проекты и мероприятия данной тематики с мотивирующими названиями «Скажи жизни «ДА!», «Все в твоих руках», «Не отнимай у себя завтра», «ТЫ+Я+ЗАКОН» и другие регулярно проводятся в библиотеках Кабардино-Балкарской Республики, республиках Адыгея, Алтай, Бурятия, Калмыкия, Краснодарском, Приморском краях, Брянской, Волгоградской, Калининградской, Кемеровской, Мурманской, Омской, Оренбургской, Орловской областях и других регионах.

В рамках проекта «Путешествие в мир права» в областной библиотеке Белгородской области проведена открытая трибуна «Кто я такой и что мне нравится?».

Традиционными стали выезды «Молодежного центра» Ивановской областной библиотеки для детей и юношества в наркологическое отделение для проведения цикла образовательных мероприятий для подростков, имеющих опыт употребления психоактивных веществ и проходящими курс лечения на базе Ивановского областного наркологического диспансера.

Публичный центр правовой информации МБУ Центральной библиотечной системы г. Мончегорск Мурманской области реализует программу «Главный проект – твоя жизнь». Цель программы – научить ребят жить в обществе и взаимодействовать с другими людьми без конфликтов, быть толерантными к людям, имеющим особенности, инвалидам, людям других национальностей. Занятия проходят в интерактивной форме (тренинги, решение ситуационных задач, дискуссии). Библиотекари, работающие с молодыми пользователями, в течение года проводили встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, следователями, сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Многие мероприятия библиотеки организуют в рамках областных межведомственных профилактических акций «Подросток», «Помоги ребенку». В процессе справочно-информационной работы библиотеки стремятся качественно удовлетворять индивидуальные запросы молодых пользователей в сфере правового поля, обращаясь к документам справочно-поисковой системы «Консультант Плюс» и собственных документных ресурсов (печатных и локальных баз данных).

Мероприятие по формированию интернет-грамотности и интернет-этики детей и подростков «Битва «ЗА» и «ПРОТИВ»: прямо по курсу – Интернет»

проведено в библиотеках Волгоградской области. Школьники, как активные интернет-пользователи, проанализировали все «за» и «против» Интернета, провели исследование основных интернет-угроз и узнали, как их избежать. В рамках «битвы», которая прошла в форме импровизированного суда с участием судьи, адвоката, прокурора, свидетелей и консультантов, были рассмотрены проблемные ситуации, возникающие с детьми и подростками в сети Интернет.

Распространенной формой работы стали **комплексные долгосрочные проекты**, реализуемые библиотеками.

Например, проект «Библиоадаптация» (Вологодская область), целью которого стала социальная реабилитация, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика повторных правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, средствами информационно-просветительской деятельности детской библиотеки. Целевая аудитория проекта - воспитанники центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Вологодской области.

С 2007 года в детских библиотеках 11 муниципальных образований Рязанской области создаются и работают Центры по проблемам детства и юношества.

В городе-курорте Анапа (Краснодарский край) на базе библиотек в 2013-2016 г.г. реализуется проект просветительской направленности комплексного развития детей «Читающие дети – здоровая нация».

В детско-юношеском центре г. Магадана, который представлен 7 клубами по месту жительства, реализуется общеклубный проект юных журналистов и редакций клубных газет «Читающий город», который проводится с целью повышения интереса к чтению у подрастающего поколения.

В рамках реализации программ данных центров и проектов организуются мероприятия по профилактике правонарушений, направленные на оказание помощи в социализации, повышение правовой культуры, формирование гражданской позиции и пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения, формирование и укрепление семейных ценностей, содействие образовательному процессу, поддержку и оказание услуг социально-незащищенным группам населения. Проводятся правовые, деловые, познавательные игры, диспуты, литературно-художественные вечера, викторины, конкурсно-игровые программы, семейные праздники, действуют кружки и клубы по интересам. К участию привлекаются дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Большую популярность и востребованность имеют такие формы работы библиотек как **книжные выставки, конкурсы юных чтецов, конкурсы творческих работ на литературные темы, книжные фестивали и недели детской книги, библиоуроки, слайд-путешествия, библиоспектакли и театрализованные**



литературные беседы, встречи с детскими российскими писателями, ветеранами, известными людьми, мастер-классы.

С 1997 года Мурманской областной детско-юношеской библиотекой при поддержке Правительства Мурманской области проводится уникальный Международный конкурс детской рукописной книги. Таким образом, привлекается внимание детей к книге как культурному явлению, опосредованно творческими средствами решается задача по сохранению и популяризации традиционной книжной культуры. Является одним из самых массовых детских и юношеских конкурсов на Северо-Западе России – ежегодно в нем участвуют более пяти тысяч детей, подростков и молодежи из всех городов и поселков Мурманской области, а также из других городов России и зарубежных стран.

Театр книги «Зурбаган» Кировской области, в котором артистами являются дети разного возраста, совершает литературные «десанты» в коррекционные школы и дома-интернаты области. За 2015-2016 год показано 59 спектаклей («Вани-Вятчане», «Москва, 41», «Сердце деда» и др.) Показами спектаклей охвачено около 8 000 зрителей.

В библиотеках Ленинградской области мероприятия в рамках «Книжкиной недели» посвящены писателям-юбилеям. Организуется выставка книг – произведений автора, проходит конкурс детского рисунка по творчеству писателя/поэта, литературная викторина, выступление ребят с инсценировкой по произведению автора, чтение стихов.

В рамках Недели детской и юношеской книги в Приморском крае работниками библиотек организуются выставки-беседы «Сквозь года с твоим ровесником». На примере книг о жизни детей и подростков (например, книги: Г. Белых и Л. Пантелеев «Республика ШКИД», Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания», В. Крапивин «Журавленок и молнии» и др.) ребята смогли получить представление о моделях поведения их ровесников в различных периодах времени и строя.

В рамках проекта «Писатели на Владимирской земле» Владимирская областная библиотека организует встречи с известными российскими детскими писателями. Для детей и молодежи проходят открытые лекции известных людей о своих любимых авторах, литературных произведениях. Существует также видеоверсия проекта для городского телевидения.

Многие мероприятия, организованные библиотеками регионов России, были **посвящены Году российского кино.**

В цикле мероприятий, посвященных этому событию, для детей социально-реабилитационного центра «Возвращение» г. Саратова в течение года проведены книжно-иллюстративные выставки, познавательные-игровые программы, квесты: «Волшебный мир детского кино», «Кто живет в сказочных лесах А.Роу», «Книга в кадре», «С книжных страниц на большой экран» и др.

Цикл встреч «Произведения писателей-орловцев в отечественном кинематографе» прошел в библиотечном кинозале Орловской областной библиотеки.

«Читай книги – будь Личностью!» под таким девизом, в рамках Года российского кино, в библиотеках Ленинградской области прошла акция «Фотография с любимой книгой». Цель акции - создание привлекательного образа читающего человека, повышения престижа книги, продвижение чтения, привлечение пользователей и формирование положительного имиджа библиотеки.

Широкую популярность и массовость имеют в регионах такие **всероссийские акции** как «Библионочь» («Библиосумерки»), «Ночь искусств», «Путешествие в мир Тукая», «Россия читает Рубцова», «Тотальный диктант», «Чистая планета-2016» (по сбору макулатуры) и др.

Активное участие в данных акциях в 2016 году приняли библиотеки Республики Мордовия, Кировской, Липецкой, Смоленской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Ямало-Ненецкого автономного округа и ряда других регионов.

В ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека» в рамках проекта «Библиосумерки» детям предлагаются интерактивные программы, в частности, в 2016 г. – интерактивная программа «Библиосумерки-2016: «Снимается КИНО!», включившая экскурсии в книгохранилище и в библиотечную мультстудию «ГАВ-ГАВ» имени В. Котеночкина, представление по русским народным сказкам в Театре теней, конкурсы и викторины и др. На три часа библиотека превращается в большую киностудию с разнообразными павильонами и мастерскими, актерами, режиссерами, художниками, иллюзионистами, киноведами, каскадерами.

В мае 2016 года обучающиеся образовательных организаций Чукотского автономного округа приняли участие во Всероссийской акции «Библионочь». Команды студентов сразились в литературном ринге «Наш край в стихах и прозе» и в необычной программе для полуночников «Пижамная вечеринка».

Акция «Подари ребенку книгу» прошла с 1 апреля по 9 июня 2016 года в Камчатском крае. В результате ее проведения было собрано более 100 новых детских книг, которые получили в подарок несовершеннолетние, находящиеся на лечении в стационаре краевой детской больницы и противотуберкулезного диспансера. Вручение книг с проведением игровой программы состоялось 9 июня в Международный день друзей.

Для реализации проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) и популяризации чтения, сотрудниками библиотек Нижегородской области созданы мобильные выездные бригады с яркими выставочными чемоданчиками, полными книг. Всего за время проведения проекта «Буккроссинг» в 2016 году площадки книгообмена посетило более 4 500 человек, в том числе 1 000 детей, состоящих на различных видах учета.

Областная акция тотального чтения «День чтения» проводилась в Свердловской области, идея которой заключалась в привлечении внимания детей и подростков к чтению, как средству формирования успешной личности. Именно поэтому в акции принимали участие медийные лица – люди известные не только в регионе, но и за ее пределами. Политики и деятели культуры, музыканты и художники, писатели и журналисты, спортсмены и предприниматели представляют поколению XXI века свои книжные предпочтения детских и юношеских лет – читают, ставят с детьми мини-спектакли, озвучивают экранизации известных книг, выходят на улицы, чтобы продекламировать любимые стихотворения.

Большую роль играют специализированные библиотечные проекты, целевой группой которой являются **дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности, дети и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию** и (или) состоящие на различных видах учета.

Так, в Белгородской области реализуется проект «Библиотека без границ» по работе с детьми данных категорий и направлен на их интеграцию в общество путем обеспечения равного доступа к информации, расширение круга общения, реализацию творческого и интеллектуального потенциала.

В проект «Сказка на ночь» библиотекари Кемеровской области читают сказки в вечернее время, перед сном воспитанникам детских домов, детям из реабилитационного центра «Фламинго», социально-реабилитационного центра «Маленький принц».

Красноярской краевой молодежной библиотекой в ФКУ «Канская воспитательная колония ГУ ФСИН по Красноярскому краю» проведен цикл тематических интеллектуальных игр, посвященных Году литературы, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году российского кино. Цель мероприятий – социальная адаптация и реабилитация подростков и молодежи, находящихся в местах лишения свободы, преодоление их духовной изоляции.

Смоленской областной юношеской библиотекой для библиотеки ФКУ «Следственный изолятор № 1» УФСИН России по Смоленской области (далее – СИЗО-1), в рамках заключенного договора о сотрудничестве в области научно-методической, исследовательской и информационной работы, осуществляется отбор и передача литературы, формирующей гражданственность и патриотизм, чувство нравственной ответственности перед обществом, а также книги антитеррористической направленности. Составляются сценарии для проведения мероприятий, информационные списки литературы, выполняются запросы различной тематики.

Проект «Перезагрузка: возможность стать другим», направленный на социальную реабилитацию детей и подростков, находящихся в конфликте с законом реализуется Хабаровской краевой детской библиотекой

имени Н.Д. Наволочкина совместно с центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Хабаровскому краю. Главная задача проекта – помочь воспитанникам указанного центра в живой, эмоциональной и театрализованной форме познакомиться с великими произведениями русской и зарубежной классики; жизнью и творчеством выдающихся писателей и поэтов, а также с историческим опытом русского народа, его традициями и достижениями и т.д.

**Сохранение культурно-исторических и национальных традиций, интернациональное воспитание** детей и молодежи – еще одна из задач, которую решают библиотеки.

Например, новым направлением работы Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи по интернациональному воспитанию стало открытие в 2015 году Центра социально-культурной адаптации детей мигрантов «Детский центр «Дружба».

Сектор литературы по искусству ЦГБ МБУ Центральной библиотечной системы г. Мончегорска Мурманской области проводит цикл мероприятий «Радуга культур». Цель - формирование толерантного отношения к представителям других национальностей и знакомство с традициями и культурой других народов. Занятия проходят ежеквартально. Целевая аудитория – воспитанники специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Современная материально-техническая база, компетентность сотрудников библиотек во владении цифровыми, дистанционными технологиями, различными социальными практиками позволяет библиотекам выйти на принципиально новый уровень в своей работе.

### *Театры*

Серьезную общественно-воспитательную задачу в жизни подрастающего поколения играет театральное искусство. Оно несет в себе огромный педагогический потенциал, оставаясь при этом художественно полноценным, интересным, доставляющим художественное наслаждение, пропагандирующим культурные и эстетические идеалы.

Театральное воспитание, как часть общекультурного воспитания личности включает в себя достижения как профессионального театра, так и любительского, богатый багаж национальной культуры и творчества, коллективный характер деятельности.

Деятельность муниципальных и региональных театров России в работе с подрастающим поколением направлена на формирование мировоззрения, духовно-нравственное воспитание, пропаганду доброты, уважения к старшим, любовь

к своей стране, высокую нравственность человеческих взаимоотношений и основана на лучших классических литературных произведениях и русских народных сказках.

В своей работе театры опираются на принципы доступности спектаклей всем категориям детей и семей, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Так, в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 30 июня 1998 г. № 516 «Об организации бесплатного посещения учреждений культуры Москвы учащимися образовательных учреждений, приютов, реабилитационных центров, центров социальной помощи семье и детям» организованные группы обучающихся образовательных организаций имеют возможность бесплатно посещать спектакли учреждений театрального типа, концерты учреждений концертного типа, экскурсионные программы в музеях, подведомственных Департаменту культуры города Москвы. Посещения организуются администрациями образовательных организаций по предварительным заявкам на основании заполненного билета группового посещения.

Во многих регионах России планомерная работа театров по постановке спектаклей для детей и юношества ведется достаточно успешно. При подборе репертуара особое значение придается к эмоциональной и смысловой нагрузке спектакля, возрасту целевой аудитории, ее интересам и актуальным социальным проблемам, соответствие школьной программе для более эффективного ее усвоения. Активно внедряются новые интерактивные формы постановок, цифровые технологии, элементы психологического тренинга, что особо привлекает подростков и молодежь.

Большое значение в решении этих задач играют тематические театральные постановки **профессиональных театров.**

Так, спектакль «Сказка о потерянных правах» - проект МУК «Волгоградский молодежный театр» по пьесе Н. Гермаш, который в легкой, остроумной и хорошо запоминающейся форме разъясняет школьникам, что значит иметь права и обязанности, и как тяжело приходится тому, кто своих прав лишился. Спектакль создан при сотрудничестве юристов и театральных деятелей и достигает сразу двух целей: воспитывает в детях правовое сознание и приучает их к театру.

Большую популярность у детской и студенческой творческой молодежи имеют **самодеятельные театры, творческие мастерские и студии**, где актерами, режиссерами, осветителями, костюмерами являются сами ребята. Результат таких проектов - рост творческого потенциала коллектива, раскрытие индивидуальных возможностей каждого участника, возникновение среды художественного и педагогического творчества, воспитание художественного вкуса у участников коллектива и зрителей.

Так, в Оренбургской области в самодеятельных театральных коллективах занимается около 7 тысяч детей. Театральные коллективы проводят ряд

мероприятий и проектов, направленных на адаптацию детей в обществе, среди которых акция «Всем на свете нужен дом», флешмоб «Я выбираю жизнь», областной фестиваль театров, где играют куклы, «Сердце с дверцей».

Постановками самодеятельных театров в Брянской области в 2016 году стали спектакли «Апрель 45-ого», «Поступь Победы», «У войны не женское лицо», «Колыбельная», «Русская женщина», «Не покидай меня».

С 2014 года в Ульяновской области организуется проведение областного фестиваля-конкурса спектаклей, инсценировок и театрализованных представлений среди самодеятельных театральных коллективов обучающихся «Театр против наркотиков».

ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета» с 2004 года реализует проект «Молодежный клуб любителей оперы и балета» для средних и старших школьников. В год проводится 4-6 заседаний клуба. Формат встреч разнообразен: интеллектуальные игры с конкурсами; творческие беседы с ведущими солистами театра, постановщиками спектаклей – режиссерами, дирижерами, художниками, балетмейстерами, музыковедами и искусствоведами; дискуссии с «круглыми столами» на заданные темы. К заседаниям клуба готовятся мини-концертные программы, организуются выставки театральных костюмов и показ декораций к спектаклям.

Одна из задач **театральных фестивалей** - поиск эффективных форм взаимодействия театра с социальными институтами (школой, семьей, общественными объединениями) с целью консолидации усилий в деле духовного воспитания такой возрастной категории как подростки.

В Иркутской области проводится фестиваль любительских театров кукол «Петрушкины каникулы», цель которого - организация досуга несовершеннолетних и их занятость в период школьных каникул, активизация и развитие интереса к театральному искусству. В рамках проведения фестиваля проводятся мастер-классы по изготовлению и работе с куклой.

Фестиваль «Кинокадрик», организованный в Московской области, направлен на обеспечение связи поколений путем непосредственного общения кинематографистов, актеров с молодежью и воспитание патриотизма у подрастающего поколения. В рамках фестиваля участники могут посмотреть новые фильмы, созданные ребятами на детских любительских киностудиях России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Многие театры России в своей работе нацелены на поддержание семейных культурных традиций, организацию **семейного досуга**, гармонизации детско-родительских отношений.

В Курской области в этом направлении реализуется проект «Театр для всех», в рамках которого театры города Курска на благотворительной основе предоставляют возможность родителям совместно с детьми посещать спектакли.

В МАУ «Елецкий городской драматический театр «Бенефис» реализуется проект «В театр всей семьей». Цель проекта – духовное, культурное развитие семьи, приобщение к театру многодетных семей, семей с несовершеннолетними детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основное внимание направлено на организацию досуга детей с девиантным поведением. Мероприятия помогают объединить родителей и детей, содействует психологическому благополучию семьи и детей, способствуют развитию общих интересов в семье.

В Ростовском академическом театре драмы имени М. Горького организованы интерактивные программы для детей и их родителей в рамках проекта «Театр на подушках».

Большие возможности имеют театры в **предпрофессиональной подготовке** подростков и молодежи.

В Ленинградской области работает киностудия «Райвола», которую, в рамках внешкольной работы, посещают обучающиеся. Постигая режиссерское, изобразительное, операторское мастерство и возможности компьютерного монтажа, ребята создают свои индивидуальные и коллективные творческие проекты и представляют их на кинофестивалях разного уровня. Многие детские работы удостоены областных, всероссийских и международных наград.

Творческая лаборатория для участников тренинга для подростков «Все работы хороши, выбирай на вкус!» организована в Республике Калмыкия. Лаборатория представляет собой комплекс уникальных программ для детей и подростков, включающей в себя показы спектаклей, ознакомление с театральными профессиями, творческие встречи с актерами.

Целевая аудитория проекта «Карамзинская театральная школа» - обучающиеся 8-11 классов Ульяновской области. Для слушателей курса разработаны авторские просветительские программы по актерскому мастерству, деловому этикету, риторике, хореографии для детей и взрослых. В качестве благотворительных промоакций организованы спецпоказы спектаклей, тематические экскурсии по театру, мастер-классы с приглашением экспертов из других регионов. Организованы творческие встречи с режиссерами, авторами пьес, художниками спектаклей, открытые репетиции.

**Актуальными социальными проектами**, соответствующими социальному запросу населения, стали благотворительные проекты, театральные акции, Дни театра, выездные театральные площадки и др.

Театрами Владимирской области ежегодно организуются благотворительные программы в рамках Дня защиты детей. 1 июня 2016 года на пешеходной зоне улицы Георгиевской г. Владимира Областным театром кукол был организован «Сказочный праздник детства».

В июне 2016 года во второй раз в Кировском театре кукол имени А.Н. Афанасьева прошла акция «Ночь в театре кукол». Цель акции – знакомство

широкой аудитории детей с процессом создания кукольного спектакля и вовлечение их в творческий процесс. Все желающие в рамках акции смогли бесплатно посетить театр, побывать за кулисами, в театральных мастерских. Дети смогли активно поучаствовать в создании спектакля, попробовать себя в роли актеров, кукловодов, декораторов, костюмеров, мастеров по изготовлению кукол и т.д. Проект пользуется большим успехом среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Государственный Барнаульский театр сказок Алтайского края осуществляет выездные мероприятия в муниципальных образованиях края. Театр организует работу на базе школ районов. В 2016 году прошел спектакль «Правила дорожного движения», зрителями были в том числе несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета. Проект направлен на вовлечение детей в творческий процесс, культурное развитие, формирование творческих навыков.

Психотерапевтическая, эстетическая, коммуникативная и интерактивная составляющие театрального искусства играют огромную роль в работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Театрами ряда регионов России наработан уникальный опыт работы с данной социальной группой.

Так, ГБУИО «Ивановский театр кукол» более 10 лет сотрудничает с ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», организуя массовые посещения спектаклей «Настоящий верный друг», «Приключения на дороге» и «Живая вода». Посещение спектаклей, творческие встречи с актерами театра органично вписывается в программу психологической и социальной реабилитации наркозависимых подростков.

В Камчатском крае сложилась традиция организовывать посещение (совместно с родителями) спектаклей детьми, находящимися в стационарных отделениях медицинских учреждений, пострадавших от насилия, детьми-инвалидами.

Приемы сказко- и кукло-терапии, повышающие реабилитационные способности юных пациентов, используют артисты театров Кемеровской области в проекте «Кукла лечит».

Проект Пензенской области «Театр – дети – театр» с показом спектакля «Тигренок и его друзья» направлен на поддержку детей с ограниченными физическими или социальными возможностями из коррекционных школ, школ-интернатов и других муниципальных детских учреждений; приобщение детей к театральной культуре, оказание эмоционального влияния, развитие воображения. Образы героев русских сказок становятся неотъемлемой частью жизни ребенка, раскрывая перед ним в доступной форме понятия добра и зла, воспитывая добрые чувства.

В Республике Мордовия формой реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности (театр) выступил проект «Играем в театр», основ. Целевая аудитория проекта – несовершеннолетние,



состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики. В проекте используется драматерапия, которая в процессе постановки сцен, театральных композиций помогает подросткам решить различные эмоциональные проблемы, трудности в общении, снять негативные поведенческие реакции.

В рамках исполнения подпрограммы «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы» Казанский Татарский государственный театр юного зрителя имени Г. Кариева ежегодно осуществляет выезды в муниципальные районы со спектаклем «Алхимик».

Организатором проекта «Главный герой в жизни и на сцене», реализуемого на базе музея театрального костюма, является ОГБУК «Костромской государственный драматический театр имени А.Н. Островского». В рамках данного проекта по заявкам учреждений системы профилактики несовершеннолетние, состоящие на различных формах учета, посещают данный музей. Его сотрудники проводят для детей интерактивные мероприятия, экскурсии, беседы. Главными темами являются произведения мировой драматургии, образы героев литературных произведений, театральных постановок. В ходе мероприятий совместно обсуждаются поступки героев, их нравственный выбор в непростых жизненных ситуациях. Главная мысль всех мероприятий проекта – высокие нравственные ценности позволяют человеку выбрать верный жизненный путь.

Проект «Творчество – ключ к успеху» реализован КГБУК «Канский драматический театр» в сотрудничестве с Красноярской региональной организацией общественной самодеятельности «Общественный комитет по защите прав человека» на базе ФКУ «Канская воспитательная колония ГУ ФСИН по Красноярскому краю». В ходе реализации проекта профессиональными актерами и воспитанниками колонии поставлен спектакль «Республика ШКИД». Спектакль был показан непосредственно в Канской воспитательной колонии и в 2016 году включен в репертуар Канского драматического театра.

С ноября 2015 года по март 2016 года совместно с Общественным советом при УМВД России по г. Сургуту, БУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югра «Сургутский музыкально-драматический театр» реализован проект «Арт-профилактика». Он направлен на социализацию и адаптацию детей и семей, относящихся к «группе риска». В рамках проекта на сцене Сургутского музыкально-драматического театра состоялись показы спектаклей «Имена на поверке», «Папамамалогия», «На игле» «Аленький цветочек», «Белоснежка и семь гномов». На спектакль приглашались несовершеннолетние из «группы риска», в том числе состоящие на профилактическом учете в УМВД России по г. Сургуту, родители (иные законные представители), руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники.

В ходе проведения анализа информации, поступившей из регионов, был сделан вывод о том, что во многих регионах театрами, к сожалению, не ведется целенаправленная работа с такими социальными группами, как дети-сироты, дети-инвалиды, дети и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию и (или) состоящие на различных видах профилактического учета. Несовершеннолетние, относящиеся к указанным категориям, посещают спектакли театров самостоятельно или в составе организованных групп. Кроме того отмечается, что специальных (тематических, профильных) мероприятий для таких детей не организовывается. Кроме того, репертуар многих театров предназначен в подавляющем случае для дошкольников и младших школьников.

### *Учреждения культурно-досугового типа*

В учреждениях культурно-досугового типа (дворцах и домах культуры и искусства, филармониях, киноцентрах, музеях, планетариях, зоопарках) регионов России представлен широкий спектр направлений деятельности клубных формирований и творческих коллективов, концертных и конкурсно-развлекательных программ и других мероприятий, позволяющих активно вовлечь в творческую деятельность детей и подростков, организовать их занятость, способствующих воспитанию активной жизненной позиции, развитию творческих способностей и, как следствие, содействующих профилактике правонарушений среди подростков и снижению количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Проведение различных праздников, акций, фестивалей, конкурсов, концертов, театрализованных представлений, организация работы кино клубов, клубов выходного дня, студий, агитбригад и других форм работы позволяет включить в культурно-досуговую деятельность детей и подростков не только в качестве зрителей, но и участников.

Целью данной работы является приобщение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, к культурным ценностям, вовлечение в творческий процесс, эстетическое развитие; повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, привлечение внимания к современной многонациональной культуре; расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей; организация социально-значимой деятельности детей; профилактическая работа по формированию здорового образа жизни.

Традиционным в регионах стало проведение учреждениями культуры праздничных мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Международному дню защиты детей,

Международному дню семьи, Международному дню детского телефона доверия, Всемирному дню без табака и многим другим. Широко используется такая форма организации содержательного досуга детей и молодежи как конкурсы «Клуб веселых и находчивых», заседания клубов «Что? Где? Когда?».

Используя выразительные средства кино, музыки, танца, живописи, дети могут выразить свои творческие способности, эмоции, быть вовлеченными в интересную коллективную деятельность, получить психологическую разгрузку и поддержку, выразить свою социальную поддержку. Свои достижения ребята демонстрируют на различных конкурсах и фестивалях, отчетных концертах.

Так, например, в рамках акции «Чудеса на экране» ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества» в 2016 году проведены тематические кинопоказы на 32 киноплощадках, состоялось 205 сеансов. Детям, в том числе состоящим на различных видах учета, было показано 24 фильма и мультфильма, направленных на формирование у несовершеннолетних общечеловеческих ценностей, нравственных основ, правопослушного и социально одобряемого поведения.

Владимирским областным Домом работников искусств имени Ю.А. Тумаркина проведено 6 мастер-классов «Проба звука» профессионалов современной музыки с подростками из «неблагополучных семей».

В городе Дзержинске Нижегородской области в клубе «Вера» центра «Молодежные инициативы» для обучающихся школ систематически проходит психологический театр «Стоп-кадр», «Эмоциональные ловушки». Профилактика наркомании в молодежной среде осуществляется в форме театрализованного проигрывания постановочных ситуаций школьниками с последующим обсуждением, которое проводится при участии педагога-психолога.

Наибольший эффект в организации содержательного досуга детей и подростков играют **комплексные долгосрочные проекты**, привлекающие своей массовостью и доступностью детей и подростков различных социальных групп.

С целью активизации и целенаправленной работы во время летней оздоровительной кампании в сельских и городских поселениях Забайкальского края ежегодно планируется проведение «Смен дневного пребывания», которые проводятся на базе клубов, библиотек, музеев. Контингент участников этих смен – дети из малообеспеченных семей, дети, состоящие на профилактическом учете. В течение смены проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, спортивно-развлекательные программы, беседы по профилактике вредных привычек, в рамках которых организовываются веселые спортивные состязания, конкурсы.

Проект «Мир улыбок» реализуется с 2014 года в Костромской области. Он направлен на развитие и закрепления навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми у воспитанников социальных учреждений, формирование

у подростков и молодежи позитивного отношения к жизни, через различные формы работы. В период 2015-2016 годов добровольцами были организованы мероприятия, которые несли определенную цель для ребят – воспитанников специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Несовершеннолетние участвовали в различных мастер-классах, для них проводились творческие викторины и спортивные соревнования. Формы досуга различные: квест игры, интеллектуальные игры, спортивные эстафеты, в каждое мероприятие обязательно включались задания на командообразование.

В летний период 2016 года на открытой площадке Рублевского парка ГБУК г. Москвы «Дом культуры «Рублево» был организован цикл мероприятий «Нескучная зарядка в Рублевском парке», направленных на пропаганду здорового образа жизни. Активное участие принимали дети из летних лагерей, организованных при центрах социального обслуживания районов Кунцево и Крылатское г. Москвы.

В ГАУК г. Москвы «Культурный центр «Зеленоград» в августе 2016 года прошел форум детско-родительских практик «Мамаслет», направленный на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства. В рамках форума состоялись семинары для родителей по формированию родительской компетенции, мастер-классы для детей, форум завершили концертная и игровая программы.

В рамках мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2016 году в Мурманской области был проведен VII областной фестиваль «X-DAY-2016». В ходе фестиваля молодежь демонстрировала свои увлечения, способности и делилась приобретенным опытом со сверстниками. Обучающиеся соревновались в таких направлениях как скетч, граффити, брейк, бит-бокс, скейтборд, баскетбол и современный танец. Главной задачей этого фестиваля является привлечение подростков и молодежи города к полезному времяпрепровождению, предоставление альтернативы асоциальному поведению, уходам из дома и различным правонарушениям.

Большая работа по сохранению и передаче подрастающему поколению культурно-исторических и национальных ценностей, воспитанию патриотизма, формированию культурной идентичности проводится **этнокультурными центрами, музеями.**

Так, Белгородский государственный центр народного творчества совместно с органами управления в сфере культуры муниципальных образований области реализуют проект «Культурная карта Белгородчины». Итогом проекта станет охват не менее 60 тыс. обучающихся 5-8 классов образовательных организаций Белгородской области 24 видеоуроками к концу 2017 года. В 2016 году созданы онлайн-площадки для трансляции видеоуроков о фольклорной идентичности территорий области для детей среднего школьного возраста. В рамках проекта

созданы видеоуроки: «Секреты бабушкиного сундука»; «Народные игры Белгородчины»; «Народные музыкальные инструменты Белгородчины. Жалейка»; «Культурная карта Белгородчины» (видеоуроки об истории и народной культуре муниципальных районов и городских округов области).

Основная задача мероприятий Коми-Пермяцкого этнокультурного центра - вызвать интерес детей к истории и культуре Пермского края и Коми-пермяцкого округа через различные мастер-классы (традиционная кукла, верховая набойка, работа с берестой, работа со льном, игра на народных музыкальных инструментах и иные). В рамках деятельности центра проводятся экскурсии и мастер-классы для обучающихся образовательных организаций, детские конкурсы-выставки декоративно-прикладного искусства, игровые представления, этнокультурные акции, встречи с писателями, поэтами и мастерами декоративно-прикладного творчества.

ГБУК «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа» четвертый год организует работу семейной студии «Берегиня». Работа студии направлена на воспитание у детей уважительного отношения к культурному наследию разных народов, знакомство с национальным устным творчеством народов Севера. Участники студии знакомятся с традициями, обрядами и музыкальной культурой ненецкого, коми и русского народов; делают поделки и аппликации, узнают, как подготовиться и встречать народные праздники.

Национальным музеем Республики Калмыкия имени Н.Н.Пальмова организован цикл передвижных выставок (ежеквартально в 2013-2016 годах), посвященных истории и культуре калмыцкого народа, для детей детского дома и коррекционной школы-интерната г. Элиста, сельских учебных заведений и детских домов. Программы проекта: Музей на колесах «По следам древней Джунгарии», передвижные выставки «По страницам Красной книги Калмыкии», «Письма с фронта», «История Российской государственности», «В гостях у Джангара». Целью проекта являются поддержка и вовлечение в сферу истории и культуры калмыцкого народа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, создание и демонстрацию мобильных передвижных выставок и обеспечение доступа к музейным ценностям сельских жителей, проживающих в отдаленных районах республики, детей-инвалидов, воспитанников детских домов и школ-интернатов региона.

Целевые тематические проекты ведутся учреждениями культуры по работе с детьми и семьями детей, попавшими в трудную жизненную ситуацию – **детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями, детьми с девиантным поведением, в том числе состоящих на профилактическом учете.**

Открытый фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь» проводится ГАУК Свердловской области «Свердловский областной фильмофонд»

с 2011 года в целях создания условий для развития и стимулирования детского и молодежного творчества, привлечения внимания широкой зрительской аудитории к проблематике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей, безопасности жизнедеятельности населения. Конкурс проводится по пяти номинациям: «НЕТ вредным привычкам», «Жизнь прекрасна», «Счастливая семья», «Береги жизнь», «Мы вместе».

Проект «Музейный марафон» реализуется правительством Тульской области с 2016 года. Он обеспечил возможность детям, в том числе и из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, побывать на уроках-экскурсиях в самых разных районах региона и посетить различные музеи в рамках культурно-познавательных туристских маршрутов по Тульской области.

Республиканский фестивальный марафон «Полет к мечте» прошел в городах и районах Республики Удмуртии в сентябре 2016 года. Цель фестивального марафона – создание инклюзивного творческого пространства, позволяющего детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и их здоровым сверстникам раскрыть творческий потенциал, культурную самобытность, выразить толерантность и уважение к различиям.

В ГАУ ДО «Ульяновская областная детская школа искусств» существует необычная форма работы с детьми и подростками, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, – джазовый «Джем – клуб». Заседания клуба проходят в форме концертов, лозунгом одного из них стало: «Мы против табакокурения и наркомании, мы за музыку, джаз и творчество!». В заседания джазового клуба принимают участие представители органов здравоохранения и педагог-психолог школы искусств.

В Челябинской области в период с июля по ноябрь 2016 года проводился медиафестиваль «Южный Урал. Россия – без сирот!», задачами которой являлись: разрушение сложившихся стереотипов и мифов в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; продвижение семейных форм воспитания детей; привлечение внимания населения к проблеме социального сиротства и возможным вариантам ее решения.

Медиафестиваль проводился по ряду творческих номинаций, все конкурсные работы (ролики социальной рекламы, игровые и документальные фильмы, фоторепортажи и публикации в средствах массовой информации) посвящены рассказам о приемных семьях; о семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья; об успешных и выдающихся людях, чья судьба была связана с детскими казенными учреждениями; о судьбе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; о персонах, протянувших руку помощи или повлиявших на судьбу ребенка.

В Ямало-Ненецком автономном округе Окружным Домом ремесел в течение года организованы 30 мастер-классов студий детского декоративно-прикладного

творчества, с привлечением учащихся общеобразовательных организаций г. Салехарда, в том числе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Проведены мастер-классы по художественной резьбе по кости и дереву, живописи, изготовлению сувениров, керамике. Мероприятия способствовали освоению детьми практических навыков в области прикладного искусства, изучению основ национальных художественных ремесел, профилактике девиантного поведения у детей и подростков, их нравственному и патриотическому воспитанию.

Одной из форм пропаганды и вовлечения несовершеннолетних в активную досуговую деятельность стало проведение в Краснопереконском районе г. Ярославля смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию, учреждение физической культуры и спорта, учреждение культуры по организации досуга, как формы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Нам досуг - хороший друг!». Задачами мероприятия стали: формирование поведенческих моделей и мотивационных установок несовершеннолетних в отношении правильной организации свободного времени, здорового образа жизни; стимулирование создания и реализации инновационных программ и проектов в сфере организации досуга несовершеннолетних, выявление наиболее результативного опыта работы; обобщение и распространение инновационных форм работы, поиск путей совершенствования форм организации досуга в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В финальных мероприятиях смотра-конкурса приняло участие более 700 обучающихся. Ожидаемые результаты: увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в организованные формы досуга, снижение количества правонарушений несовершеннолетних, использование специалистами сферы досуга положительного опыта работы своих коллег по данному направлению деятельности.

В музейно-выставочном центре «Диорама» Кировской области традиционно проводится ежегодный выставочный проект «Творю – значит, побеждаю» – выставка работ детей с ограниченными возможностями.

В июне 2016 г. на базе ГАУК г. Москвы «КЦ «Зеленоград» в рамках проведения Дня Российской молодежи прошла акция «Территория независимости», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, в целях привлечения внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, информирование населения о вредных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также формирование у подростков и молодежи антинаркотического мировоззрения, привычки к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Большую воспитательную функцию в профилактике негативных тенденций среди подростков и молодежи выполняет кино клуб «Подросток», функционирующий на базе кинотеатра «Мир» с. Визинга Республики Коми.

Мероприятия проводятся совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, врачами-специалистами, правоохранительными и иными органами района. Так, за январь-август 2016 года было проведено выездные «Профилактические дни», во время которых прошли тематические киноуроки и кинолекториев на темы: «Азбука здоровья»; «Опасные соблазны»; театрализованные кинопрограммы «Суд над табаком»; киноакции «Мы за здоровый образ жизни» и др.

«Мир без терроризма» - так называлось первое в 2016 году заседание в клубе «Подросток и закон» районного Дома культуры Красногвардейского района Республики Адыгея. Здесь ребята ознакомились с правами, обязанностями и гарантиями граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом. Сотрудники правоохранительных органов дали несколько практических советов, которые надо было запомнить и стараться соблюдать, вручили ребятам памятки: «Как не стать жертвой террориста».