



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 июля 2017 г. № 415 -р
г. Нарьян-Мар

**Об итогах мониторинга качества преподавания
родного (ненецкого) языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного округа в 2017 году**

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 апреля 2017 года № 390-р «О проведении мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2017 году», планом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО»), в целях получения независимой оценки качества преподавания родного (ненецкого) языка, подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательные программы начального общего образования по родному (ненецкому) языку, в период с 25 апреля по 22 мая 2017 года проведен окружной мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в форме итоговой контрольной работы. На основании анализа результатов итоговой контрольной работы:

1. Утвердить результаты мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2017 году (Приложение).
2. ГБУ НАО «НРЦРО»:
 - 1) рассмотреть итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2017 году на заседании окружного методического объединения учителей родного (ненецкого) языка;
 - 2) продолжить работу по проведению мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году;
 - 3) обеспечить методическое, профессиональное сопровождение учителей родного (ненецкого) языка.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) проанализировать итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка;
 - 2) наметить пути дальнейшей работы по повышению качества обучения родному (ненецкому) языку;

3) обеспечить своевременное повышение квалификации учителей родного (ненецкого) языка.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



И.И. Иванкин

Приложение
утверждено:
распоряжением Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 26 июля 2017 г. № 415-р

Анализ результатов проведения мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2017 году

В период с 25 апреля по 22 мая 2017 года проведен мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в четвёртых классах общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих реализацию образовательных программ начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

Цель мониторинга – получение независимой оценки качества преподавания родного языка и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательную программу начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

Проводился мониторинг в форме итоговой контрольной работы (без вариантов). Итоговая работа направлена на выявление уровня сформированности ряда базовых предметных учебно-языковых морфемных, морфологических и синтаксических умений. Работа включала семь заданий базового уровня трудности. Помимо предметных умений задания предполагали проверку некоторых видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия), познавательных (осуществлять логические операции, осуществлять классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы).

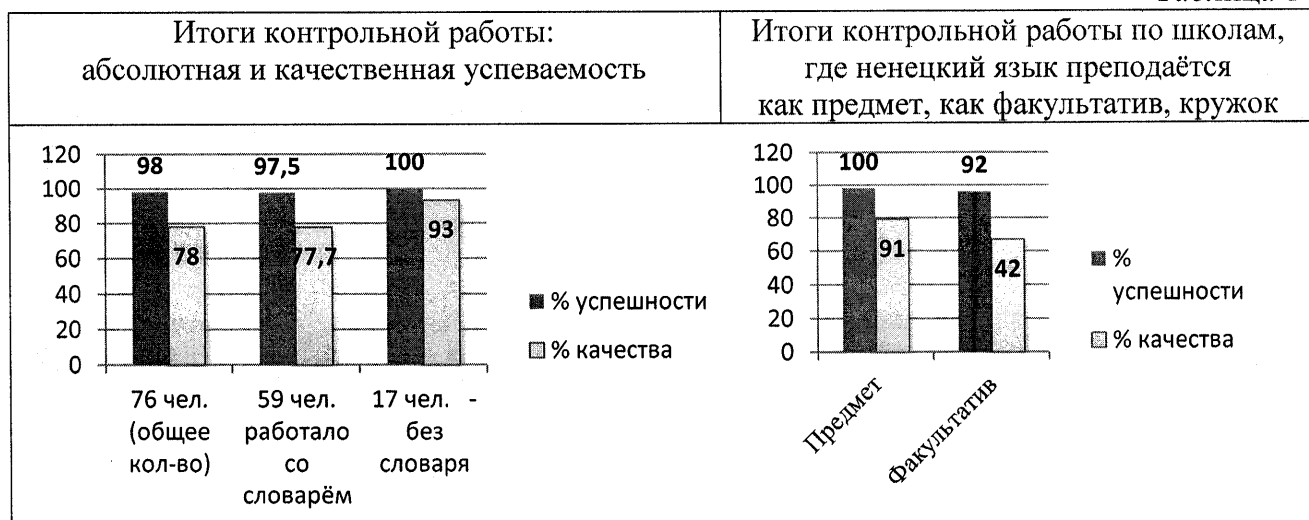
В текущем году, как и в прошлом, предоставлялась возможность пользования русско-ненецким и ненецко-русским словарями для 1-4 классов с обязательной отметкой на титульном листе работы. В случае, если обучающийся не пользовался словарём, то к результатам дополнительно прибавлялось 2 балла.

Проведённый статистический анализ показал следующие результаты:

Работу выполняли **76 (85%)** обучающихся **8 (100%)** образовательных организаций, в которых ведётся обучение родному (ненецкому) языку в 4 классах, что на 9% меньше, чем в прошлом году (ввиду выезда обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» на каникулы). Из них 53 человека (70%) изучают ненецкий язык как учебный предмет в 6 образовательных организациях, 23 человека (30%) занимаются на факультативе, кружке в 2 школах. Всего выполнило работу со словарём 59 человек (78%). Без словаря работало 17 (22%), это - обучающиеся общеобразовательных организаций п. Нельмин-Нос (100%), п.Индига (13%), п.Каратайка (67%).

Результаты выполнения контрольной работы представлены в диаграмме (таблица 1):

Таблица 1



Средний показатель успешности выполнения контрольной работы по округу составил **98%**, что на 1% выше, чем в прошлом году.

Средний показатель качества знаний по округу составил **78%**, что на 2% выше, чем в прошлом году.

Средний показатель качества знаний по округу в школах, в которых ненецкий язык преподаётся как предмет, выше и составляет **91%**, что на 12% выше, чем в прошлом году. Выше среднего показатель качества знаний у обучающихся ГБОУ НАО «СШ п.Индига», ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка», ГБОУ НАО «НШ п.Бугрино».

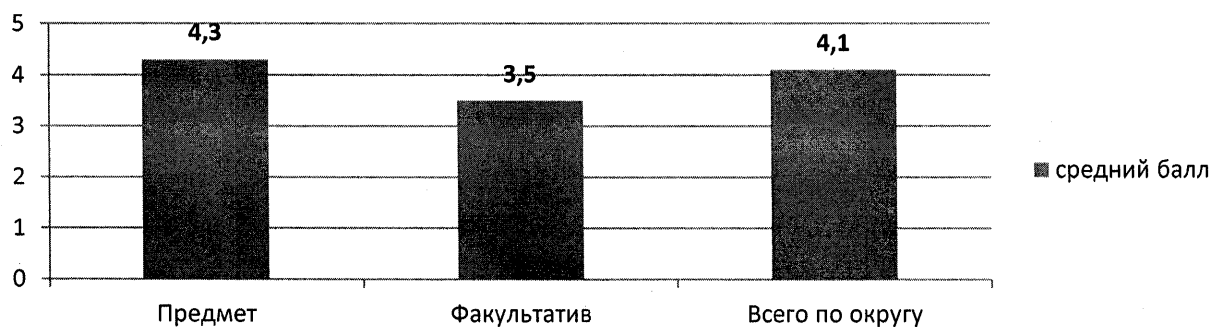
Средний показатель качества знаний по округу в школах, в которых ненецкий язык преподаётся как кружок, составляет **42%**, что на 25% ниже, чем в прошлом году. Выше среднего показатель качества знаний у обучающихся ГБОУ НАО «СШ с.Несь», ГБОУ НАО «СШ п.Красное» (4А класс).

Средний показатель успешности выполнения работы обучающимися, пользовавшимися словарём, по округу составил **97,5%**, средний показатель качества знаний – **77,7%**. В то же время **100%** обучающихся, не пользовавшимися словарём, справились с заданиями и качество знаний у них составило **93%**.

В таблице 2 представлено распределение среднего балла, соответствующего отметке по пятибалльной шкале, по образовательным организациям, в которых ненецкий язык изучается как предмет и преподаётся на кружке, факультативе. Средний балл по округу составляет **4,1 балла**.

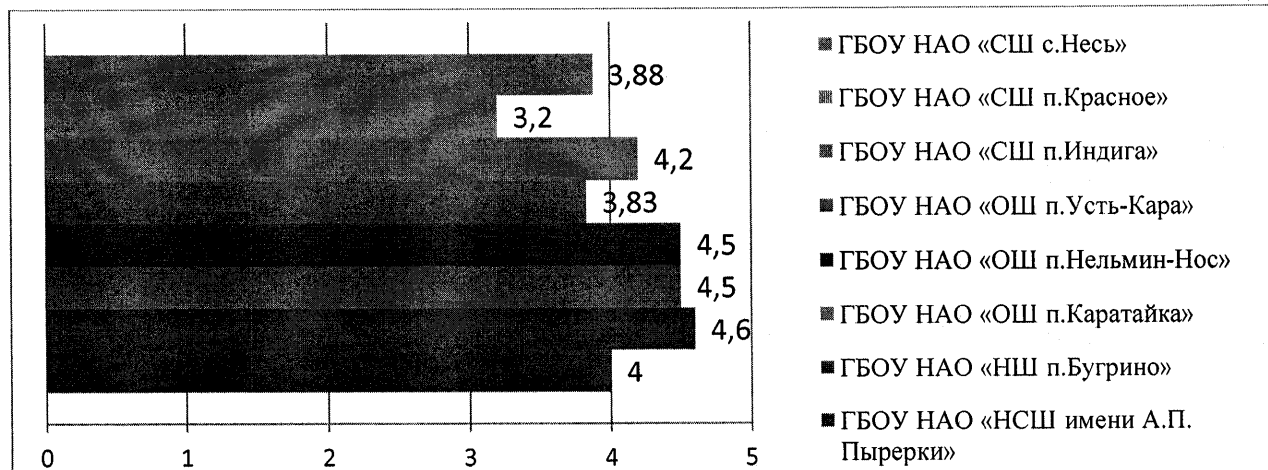
Таблица 2

Распределение среднего балла по школам,
в которых ненецкий язык преподаётся как предмет, как факультатив или кружок



В таблице 3 представлено распределение среднего балла, соответствующего отметке по пятибалльной шкале, по образовательным организациям. Выше среднего по округу и по школам, в которых ненецкий язык изучается как предмет, результаты среднего балла в ГБОУ НАО «НШ п.Бугрино» (4,6), ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» (4,5), ГБОУ НАО «ОШ п.Нельмин-Нос» (4,5). В школах, в которых ненецкий язык преподаётся факультативно, выше среднего результата средний балл в ГБОУ НАО «СШ сНесь» (3,88).

Таблица 3



Проведённый поэлементный анализ показал следующие результаты:

Задание №1 на выявление уровня сформированности учебно-языкового умения образовывать количественные числительные верно без ошибок выполнили 70% обучающихся. В то же время умение образовывать количественные числительные от 11 до 19 не сформировано у 28% обучающихся, что на 10% меньше по сравнению с результатами прошлого года (38%).

С заданием № 2 и 3 на выявление уровня сформированности навыков чтения и понимания всего текста целиком справилось 86% обучающихся, правильно подобравших к тексту картинку. Не справилось с заданием 14%.

Задание № 4.1 на выявление сформированности учебно-языкового умения распознавать и графически обозначать главные члены предложения, познавательного универсального учебного действия (далее - УУД) – преобразовывать информацию о грамматической основе предложения в графическую схему, выполнили правильно 74% обучающихся. Они верно обозначили оба главных члена предложения, что на 28% больше по сравнению с результатами прошлого года (46%). Верно обозначили только один главный член предложения 13%. Не выполнили задание 12% обучающихся, что в 2 раза меньше, чем в прошлом году (24%).

В задании № 4.2 на выявление сформированности учебно-языкового умения распознавать изученные части речи в предложении и освоения познавательного УУД – построение логической цепи рассуждений правильно определили все части речи в предложении 55%, что на 17%, больше, чем в прошлом году (38%). В то же время неправильно определили части речи 14%, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом (12%).

Задание № 5 на выявление уровня сформированности учебно-языкового умения образовывать множественное число имён существительных без ошибок выполнили 87%, что на 26% больше по сравнению с результатами прошлого года. В то же время выполнили неверно 12%, что на 4% больше, чем в прошлом году. Правильное выделение суффикса множественного числа показало, что 62% обучающихся владеют

учебно-языковым аналитическим умением делить слово на морфемы, основываясь на смысловом и грамматическом анализе слова и УУД – преобразование информации в графическую схему. Не сформированы данные умения у 13% обучающихся.

Задание №6 на выявление уровня сформированности учебно-языкового умения соотносить слова, отвечающие на вопросы хибя? (кто?) и њамгэ? (что?), познавательного УУД (классифицировать) правильно выполнили 61%, что на 7% больше по сравнению с прошлым годом (54%). Допустили ошибки в соотнесении слов, отвечающих на вопрос хибя?, 39% (на 3% больше по сравнению с результатами прошлого года), на вопрос њамгэ? – 34% (в прошлом году допустило ошибки всего 2%).

С заданием № 7 на выявление уровня сформированности учебно-языкового синтаксического умения составлять предложения из слов, умения переводить предложения с ненецкого языка на русский язык справилось 46% обучающихся. Есть верно составленные предложения на ненецком языке, но нет их перевода на русский язык у 17% обучающихся. Не справилось с выполнением задания 17% обучающихся. Также не сформировано правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения у 39% обучающихся и ставить пунктуационный знак в конце предложения у 32% обучающихся.

Выводы:

1. В 2017 году обучающиеся 4 класса справились с итоговой контрольной работой, средний показатель успешности выполнения по округу на 1% выше по сравнению с результатами 2016 года и составляет 98%. Средний показатель качества знаний по округу на 2% выше по сравнению с результатами 2016 года и составляет 78%.

2. По сравнению с результатами 2016 года сохраняется существенная дифференциация результатов по школам, в которых родной (ненецкий) язык изучается как предмет (2 часа в неделю) и преподаётся факультативно (1 час в неделю).

3. Поэлементный анализ работ показал хороший уровень освоения базовых предметных умений, видов универсальных учебных действий. В то же время внимания учителей требует:

- работа по изучению морфологических знаний и формированию морфологических умений;
- работа по формированию синтаксических умений, правописных умений;
- работа по формированию основ монологического высказывания;
- индивидуальная работа с обучающимися.

Рекомендации:

1. ГБУ НАО «НРЦРО» продолжить работу по мониторингу качества преподавания родного (ненецкого) языка.

2. Округному методическому объединению «Тохолкода. Учитель» обсудить итоги контрольной работы на заседании и наметить пути дальнейшей работы по повышению качества обучения родному (ненецкому) языку.

3. Учителям родного (ненецкого) языка внести соответствующие коррективы в рабочие программы.
