



Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 8 апреля 2015 г. № 359-р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении базисного учебного плана  
для общеобразовательных организаций  
Ненецкого автономного округа**

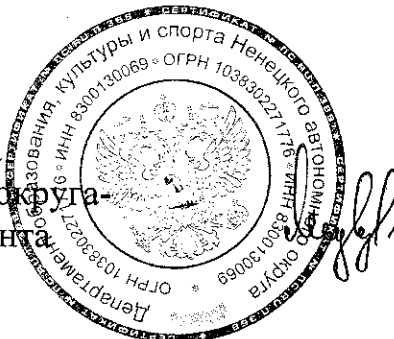
Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1. Утвердить прилагаемый базисный учебный план для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа.

2. Контроль за исполнением базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа возложить на заместителя руководителя Департамента - начальника управления образования Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Заместитель губернатора  
Ненецкого автономного округа  
руководителя Департамента



Г.Б. Медведева

Утверждено:  
 Распоряжением Департамента образования, культуры  
 и спорта Ненецкого автономного округа  
 от 8 апреля 2015 г. № 359-р

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*(6-дневная учебная неделя), из них:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
- черчение				1	1
- предпрофильная подготовка				2	2
- Наш край			1		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения(5-дневная учебная неделя), из них:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
- черчение				1	1
-Наш край			1		1
- предпрофильная подготовка				2	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

\*Часы компонента образовательного учреждения рекомендуется использовать для увеличения количества часов на изучение предмета "Русский язык" (+3 часа в 6 классе, +1 час в 7 классе)

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
	X	XI		
Русский язык	1	1	2	
Литература	3	3	6	
Иностранный язык	3	3	6	
Математика	4	4	8	
История	2	2	4	
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
Естествознание	3	3	6	
Физическая культура	3	3	6	
ОБЖ	1	1	2	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
Учебные предметы	X		XI	
	Базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень
Русский язык		3		3
Литература		5		5
Иностранный язык		6		6
Математика		6		6
История		4		4
Физическая культура		4		4
Обществознание*	1	3	1	3
Экономика	0,5	2	0,5	2
Право	0,5	2	0,5	2
География	1	3	1	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
Искусство (МХК)	1	3	1	3
Технология	1	4	1	4
ОБЖ		2		2
<b>ИТОГО</b>	<b>не более 31</b>		<b>не более 31</b>	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения, из них:	X		XI	
	Не менее 6		Не менее 6	
Экономика	базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень
	0,5	2	0,5	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
--	-----------	-----------

\*Обществознание в данном варианте изучается без разделов "Экономика". «Право»

### ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

#### Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
Физика	10
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	4

#### Естественнонаучный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12

деятельность	
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	4

### Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание	6
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика	6
Право	2
География	6
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	4

### Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	6
Математика	8
Экономика	1
Естествознание	6
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	4
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание	6
Право	4
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	4

## Примерный учебный план для универсального обучения

(непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	4
<b>Элективные учебные предметы</b>	
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	17
<b>Региональный компонент</b>	
По усмотрению региона	4

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к базисному учебному плану для общеобразовательных организаций  
Ненецкого автономного округа (6 - 11 классы)

Базисный учебный план для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994 и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Базисный учебный план для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа является нормативно-правовой основой для формирования учебного плана образовательной организации в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы по 5-дневной или 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, без учета периода государственной (итоговой) аттестации.

В базисном учебном плане для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа предлагается недельное распределение часов. Образовательная организация в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы составляет учебный план, в котором отражается годовое и недельное распределение часов.

Базисный учебный план для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

### **Федеральный компонент**

В федеральном компоненте определено минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне:

#### основное общее образование

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

#### среднее общее образование

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**Учебный предмет «Математика»** на ступени среднего общего образования может изучаться как один учебный предмет «Математика» или как два учебных предмета - «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

**Учебный предмет «Искусство»** на ступени основного общего образования учебный предмет «Искусство» рекомендуется изучать по одному из предложенных вариантов:

1. как три учебных предмета - «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство»;
2. как два учебных предмета - «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**Учебный предмет «Естествознание»** на ступени среднего общего образования может быть заменен самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Федеральный компонент на ступени среднего общего образования представлен также учебными предметами по выбору на базовом или профильном уровнях. Кроме обязательных учебных предметов федерального компонента инвариантной части учебного плана, по выбору обучающихся могут изучаться на базовом уровне «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология». Если в учебном плане образовательной организации имеются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», то предмет

«Естествознание» не надо включать в перечень учебных предметов. «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право» в том случае, если «Экономика» и «Право» являются самостоятельными учебными предметами учебного плана образовательной организации.

Профильные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности») - предметы повышенного уровня. Они определяют специализацию каждого конкретного профиля. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть БУП, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

При организации универсального (непрофильного) обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведённое на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана. Принципы, положенные в основу формирования учебного плана, позволяют организовать профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебники, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При изучении предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 процентов учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам:

основное общее образование

«Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура»;

среднее общее образование

«Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Экономика».

**Региональный компонент и компонент образовательной организации**

Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа на уровне основного общего образования представлен:

- **учебными предметами:** «Чтение» - 1 час в неделю в 9 классе; «Родной язык и литература» (в образовательных организациях, где изучается родной язык наряду с преподаванием на русском языке) - не менее 2 часов в неделю в 6-9 классах; «Наш край» - 1 час в неделю в 8 классе.



- **краеведческими модулями.** В образовательных организациях, реализующих программы общего образования, для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы:

в VI классе - 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»;

в XIII классе - 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;

в IX классе - 1 часа в неделю учебного предмета «История».

Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В классном журнале при изучении тем краеведческого модуля делается пометка «Р.к.».

Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа на уровне среднего общего образования представлен **учебным предметом «Экономика».**

**Учебный предмет «Экономика»** изучается в 10 - 11 классах, на базовом или на профильном уровнях. Вопросы экономики изучаются также в рамках обязательного учебного предмета федерального компонента «Обществознание» и могут быть исключены из него при условии, если в учебный план образовательной организации, кроме «Обществознания», включены предметы «Экономика» и «Право». В учебном плане образовательной организации учебный предмет «Экономика» записывается один раз в вариативной части.

При формировании учебного плана образовательной организации рекомендуется за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации организовать проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах. Часы предпрофильной подготовки рекомендуется использовать для организации элективных курсов.

Часы компонента образовательной организации могут использоваться: на уровне основного общего образования - для углубленного изучения предметов федерального компонента, введения новых учебных предметов, факультативов, практикумов, спецкурсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, а также для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

на уровне среднего общего образования - для изучения элективных учебных предметов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, проведения учебных практик, исследовательской деятельности, а также увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента.

Решение о содержании компонента образовательной организации принимается с учетом запросов участников образовательных отношений.

Учебный план входит в структуру образовательной программы, образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учётом примерной, а, следовательно, и учебный план, который является организационным механизмом реализации образовательной программы.

## Рекомендации по оформлению учебного плана образовательной организации

Утверждение учебного плана образовательной организации относится к компетенции образовательной организации.

Оформление учебного плана образовательной организации предусматривает следующие разделы: *титульный лист*, *пояснительную записку*, *таблицы* с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.

*Титульный лист* должен содержать полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, указание учебного года, обязательный гриф «Утвержден приказом руководителя образовательной организации, дата и номер приказа, подпись руководителя и печать», гриф «Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом, дата и номер протокола», гриф «Рассмотрен органом самоуправления, дата и номер протокола», если другое не определено Уставом образовательной организации.

*Пояснительная записка* должна отражать специфику содержания образования конкретного образовательной организации на каждой ступени общего образования и не вступать в противоречие с положениями основной образовательной программы, программы развития и другими локальными документами, разрабатываемыми образовательной организацией в соответствии с Уставом образовательной организации.

Пояснительная записка должна включать следующие содержательные направления:

- перечень основных нормативных документов, — на основании которых разрабатывается учебный план, включая Устав образовательной организации;
- цели и задачи;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательной организации), на каждой ступени обучения;
- информацию о режиме образовательного процесса.

*Таблицы* с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе, рекомендуется оформлять с обязательным сохранением структурных элементов (наименованием предметных областей и (или) учебных предметов), количеством часов в неделю, отведенных на федеральный компонент и компонент образовательной организации, максимально допустимой учебной нагрузки.)