

**«Анализ региональной олимпиады школьников
Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку
в 2018-2019 учебном году»**

Основными целями и задачами региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей; повышение познавательного интереса к изучению родного языка; создание условий для изучения, поддержки, сохранения и развития родного языка; его популяризации; повышение престижа и значимости ненецкого языка среди обучающихся и учителей; приобщение обучающихся к истории сохранения и развития культуры ненецкого народа.

Региональная олимпиада по родному (ненецкому) языку (далее - Олимпиада) проводилась по этапам: школьный – 18 октября 2018 года, муниципальный (территориальный) – 10 декабря 2018 года, региональный – 21 февраля 2019 года. Итоги олимпиады утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28 февраля 2019 года №197-р «Об итогах региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку в 2019 году». Документы региональной олимпиады по краеведению размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» в разделе «Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку».

В 2018-2019 учебном году в Олимпиаде участвовал 181 обучающийся 4 - 11 классов из 9 государственных бюджетных общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, где ненецкий язык изучается в рамках учебной или внеучебной деятельности. Наибольшее количество участников было среди 4 классов – 47 чел. (26%) и 9 классов – 37 чел. (20%). Из 181 участника Олимпиады **в региональном этапе** приняло участие 28 обучающихся из 6 школ. В очном режиме участвовали обучающиеся «НСШ имени А.П. Пырерки». В 5 школах: «СШ п.Красное», «СШ с.Ома», «СШ п.Индига», «ОШ п.Каратайка», «ОШ п.Нельмин-Нос» - Олимпиада проводилась в

Таблица 1

дистанционном режиме при обязательной организации видеонаблюдения, общественном наблюдении и присутствии организаторов в аудитории. Анализ олимпиады показал, что по сравнению с прошлым учебным годом в текущем учебном году приняло участие на 28 человек меньше (Таблица 1).



Региональный этап Олимпиады

В этом учебном году по квоте были определены 3 победителя и 7 призёров по номинациям (среди 4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов).

Процент выполнения заданий победителями Олимпиады составил:
в номинации «4 классы» - 89% (25 баллов из 28 максимально возможных),
в номинации «5-7 классы» - 95% (41 балл из 43),
в номинации «8-11 классы» - 72% (44,5 балла из 62).

Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл.

Анализ выполнения олимпиадных заданий в **4 классах** показал, что все участники справились с заданием №4 на знание числительных. При выполнении задания №6 возникли затруднения в нахождении в тексте и распределении в таблицу частей речи: имён существительных и прилагательных. Самым сложным оказалось задание №5 на распределение существительных по грамматической категории «слова, отвечающие на вопрос Что?» Полностью справилось с этим с заданием 11% участников.

При выполнении заданий олимпиады 67% участников 4 классов допустили ошибки в переводе слов без словаря.

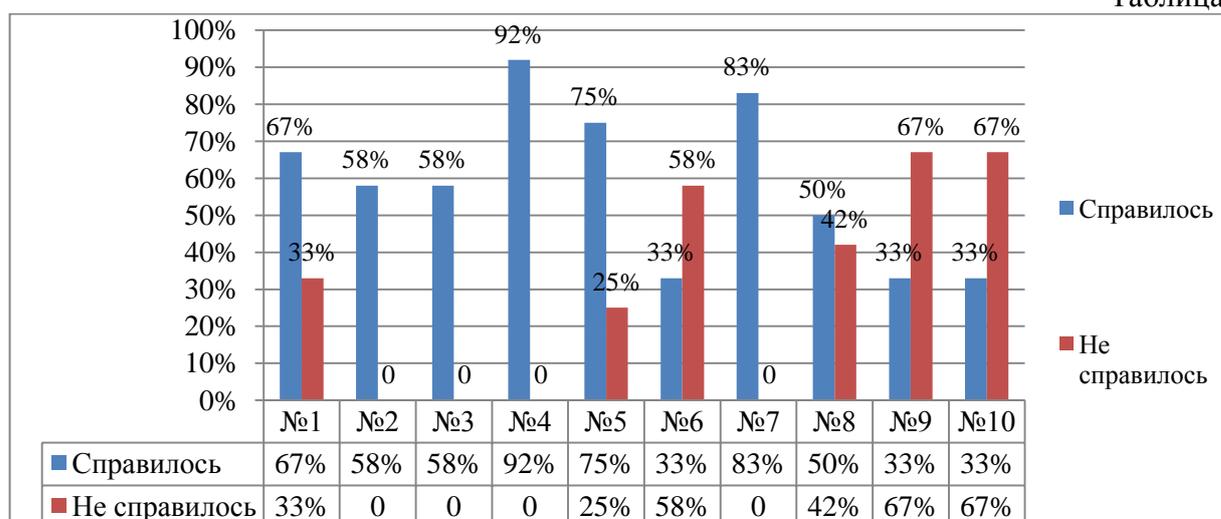
Анализ выполнения олимпиадных заданий в **5-7 классах** (таблица 2) показал, что участники в целом справились с заданиями:

- по лексике: в задании №2 полностью решили филворд по теме 58% участников, в задании №3 нашли все прилагательные с противоположным значением 58% участников.

- по грамматике: в задании №4 определили глаголы 92% участников, в задании №7 нашли в тексте и выписали части речи в таблицу - 83%.

Наибольшую трудность представили: задание №9, где 67% участников не справилось с чтением и пониманием смысла текста; задание №10, где 67% не справилось с чтением и пониманием прочитанного, и определением малого жанра ненецкого фольклора.

Таблица 2



Для 5-7 классов олимпиада включала вопросы **мини-викторины**, посвящённой Международному Дню родного языка. Самым сложным оказался вопрос 2: К какой языковой семье относится ненецкий язык?

Правильно ответили на него только участники 7 классов, не ответили на этот вопрос 83% выполнявших олимпиаду.

Анализ выполнения олимпиадных заданий в **8-11 классах** (таблица 3) показал, что участники в целом справились со следующими заданиями по грамматике: задание №5 - на нахождение глаголов; задание №4 – на нахождение местоимений, задание №9 - на нахождение в тексте определённых частей речи. Не справилось в задании №7 со спряжением глаголов настоящего времени в единственном и множественном числах 43% участников (не знают суффиксы глаголов).

Наибольшую трудность представили следующие задания:

- в задании №11 – 100% участников не справилось с нахождением в тексте фразеологизма (устойчивого сочетания) и определением его значения (в каких случаях употребляют),
- в задании №12 – 71% участников не справилось с чтением и пониманием прочитанного, и определением малого жанра ненецкого фольклора.

Таблица 3



Для 8-11 классов Олимпиада включала вопросы **мини-викторины**, посвящённой Международному Дню родного языка. Самыми сложными оказались вопросы: вопрос №2 «К какой языковой семье относится ненецкий язык?» Правильно ответили на него только участники из 8 классов (29%), всего не ответило на этот вопрос 71% участников. В вопросе №4 не назвали авторов ненецкого словаря 57% участников.

Выводы: участники олимпиады в целом справились с лексико-грамматическими тестами, сложности возникли в работе с текстом.

Рекомендации: при подготовке к олимпиаде уделить больше внимания работе обучающихся без словаря, работе с текстом (чтение и понимание смысла текста). Необходимо также обратить внимание на знание словоизменительных суффиксов имён существительных, глаголов.

Подготовила: Л.Я. Талеева –
начальник отдела
ГБУ НАО «НРЦРО»