

«Анализ региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по краеведению в 2018-2019 учебном году»

Основными целями и задачами региональной олимпиады по краеведению являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация краеведческого образования, привитие любви и интереса к родному краю у школьников Ненецкого автономного округа.

Региональная олимпиада по краеведению (далее - Олимпиада) проводилась по этапам: школьный – 25 октября 2018 года, муниципальный (территориальный) – 12 декабря 2018 года, региональный – 25 января 2019 года. Итоги олимпиады утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 05 февраля 2019 года №93-р «Об итогах региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по краеведению в 2019 году». Документы региональной олимпиады по краеведению размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО в разделе Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку.

В 2018-2019 учебном году в Олимпиаде участвовал 141 обучающийся 8 - 11 классов из 16 государственных бюджетных общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа. Наибольшее количество участников было среди 8 классов – 59 чел. (42%) и 9 классов – 44 чел. (31%). Из 141 участника Олимпиады **в региональном этапе** принял участие 21 обучающийся из 9 школ. В очном режиме участвовали обучающиеся школ: «СШ п.Искателей», «СШ №1 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина», «СШ №2 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов», «СШ №3», «СШ №4 г.Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов», «СШ №5». В школах: «СШ п.Харута», «СШ с.Ома», «ОШ п.Каратайка», - Олимпиада проводилась в дистанционном

Таблица 1

режиме при обязательной организации видеонаблюдения, общественном наблюдении и присутствии организаторов в аудитории.
Анализ олимпиады показал, что по сравнению с прошлым учебным годом в текущем учебном году приняло участие на 87 человек меньше (Таблица 1).



Региональный этап Олимпиады

В этом году квота позволила определить победителем и призёрами 7 человек.

Процент выполнения заданий победителем Олимпиады составил 62% (50,5 баллов из 82 максимально возможных).

Олимпиадные задания регионального этапа состояли из 3 блоков: Географическое краеведение, Историческое краеведение, Литературное краеведение. Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл. Всего за выполнение заданий 3 блоков можно было набрать 82 балла. В таблице 2 представлено полученное участниками максимальное и минимальное количество баллов по блокам. Так, максимальное количество баллов выполнения: 5% участников выполнило задания по литературному краеведению на 72%, 10% участников выполнило задания по географическому краеведению на 69%. Наименьшее количество выполнения заданий по литературному и историческому краеведению - 6%.

Таблица 2

Блок краеведения	Географическое	Историческое	Литературное
Максимальное количество баллов по блокам. (Всего 82 балла)	32 балла	34 балла	16 баллов
Набранное участниками максимальное количество баллов	22 балла (69%)	20,5 балла (60%)	11,5 баллов (72%)
Набранное участниками минимальное количество баллов	3 балла (9%)	2 балла (6%)	1 балл (6%)

Анализ выполнения заданий по **географическому краеведению** показал, что в задании №1 только 24% участников знают географическую карту НАО (задание выполнено на 70%). Есть работы, где это задание вообще не выполнено. Есть неправильные ответы, среди них: Кольский полуостров (вместо полуострова Канин), Берингов пролив (вместо пролива Югорский), река Мезень (вместо реки Кара).

Задание №2 показало, что все участники олимпиады знают, что территория НАО расположена практически полностью за полярным кругом. В то же время задание раскрыло незнание географического положения нашего округа (29% участников), строения земной коры (57%), значения Северо-Атлантического теплого течения (48%) и Северного морского пути, которому в настоящее время уделяется большое внимание (52%).

Задание №3 показало, что все участники знают, что вулканизм не выполняет основной рельефообразующей роли на территории округа. В то же время много работ с пропущенными правильными ответами, особенно про морозное выветривание горных пород (24% участников), антропогенное воздействие (33%), эоловое выветривание (38%).

Задание №4 показало, что участники не разбираются в почвообразовательном процессе: 62 % не набрало ни одного балла. Только в одной работе правильно сформулирован ответ про высокую влажность и низкие

температуры. Данное задание в целом объединяет знания нескольких предметов – географии, биологии, химии.

Задание №5 не смогли выполнить 33% участников. Ответы показали, что участники представляют имена первооткрывателей и исследователей Арктики, но не знают сути открытий.

Блок заданий **по историческому краеведению** включал уровни:

- 1) задания с одним выбором ответа;
- 2) задания на определение исторических понятий;
- 3) задания на работу с историческими персоналиями;
- 4) задания, выявляющие умения работать с историческим текстом;
- 5) описание памятников, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Анализ выполнения заданий показал, что задание № 1 с одним выбором ответа включало достаточно известный материал из уроков по краеведению и внеклассных мероприятий. Максимально 9 возможных баллов набрали 14% участников. С заданием №2 на определение исторических понятий не справилось 67% участников. С заданием № 3 на работу с историческими персоналиями 29% участников справилось, 38% - не справилось. С заданием №4 на умение работать с историческим текстом справилось 38% участников, 67% - не справилось. Задание № 5 на знание памятников в г.Нарьян-Маре, связанных с историей Великой Отечественной войны, справилось 33% участников, но следует обратить внимание на правильное наименование памятников.

Анализ выполнения заданий **по литературному краеведению** показал, что с заданием №11 на выявление знания текста ненецкой сказки «Старик и его дочери» не справилось 50% участников. С заданием №12 на выявление знания литературных текстов не справилось 62% участников, максимальный балл выполнения у 5% участников. Так, из трёх названий отрывков произведений: «Два Века в полвека» указали 29% участников, по 10% - «Прошла война через Калюш» и «Новоземельские будни».

Задание №13 показало, что 71% участников не знают, где происходят события в романе «Месяц малой темноты». 67% - не знают, что Алексей Пичков не является автором повести «Заповедное озеро», 57% - ошибочно считают, что ярабц – это ненецкая эпическая песня о богатырях.

Задание №14 на выявление знания основных фактов биографии и творчества писателей показало, что биографию Маремьяны Голубковой знают хорошо 57% участников, Елизаветы Выучейской - 24%. Заданию №15 показало, что 33% участников знают Василия Ледкова как ненецкого поэта, прозаика. Не справилось с данным заданием 29% участников.

Выводы: в этом учебном году часть «историческое краеведение» оказалась выполненной хуже, чем в предыдущий год, хотя задания были составлены по базовому учебному пособию «Наш край» и включали вопросы, изучаемые на занятиях по предмету и во внеурочной деятельности. Хорошие ответы даны только в работах победителя и призёров.

Рекомендации: работу с обучающимися необходимо нацелить на формирование конкретных краеведческих знаний и общеучебных умений. Обратит внимание на работу с терминами, персоналиями, памятными местами. Особое внимание уделить в преддверии празднования Дня Победы событиям и фактам (даты, имена, памятники), связанным с историей округа.

При подготовке нужно обратить внимание на знание обучающимися физико-географической карты округа (формы рельефа, береговая линия), на особенности почвообразовательного процесса в округе. Следует обратить внимание на ознакомление и чтение отрывков произведений учебного пособия Л.И. Филипповой «Литературное краеведение», т.к. на работу с произведениями на практике не хватает количества часов.

Рекомендуется углубить знания обучающихся по краеведению с использованием различных форм внеурочной деятельности (экскурсии, викторины, конкурсы, краеведческие игры, квесты и т.д.).

*Подготовила:
Л.Я. Талева –
начальник отдела
ГБУ НАО «НРЦРО»*