

Анализ региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку в 2019-2020 учебном году

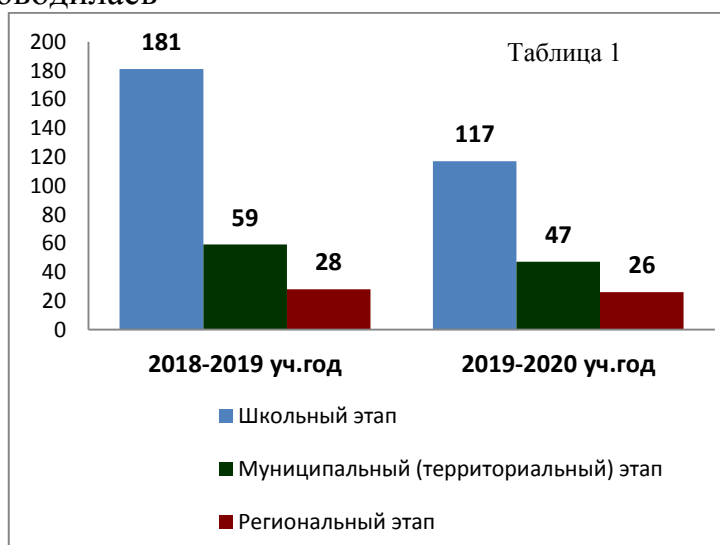
Основными целями и задачами региональной олимпиады по родному (ненецкому) языку (далее - Олимпиада) являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей; повышение познавательного интереса к изучению ненецкого языка; создание условий для изучения, поддержки, сохранения и развития ненецкого языка; его популяризации; повышение его престижа и значимости среди обучающихся и учителей.

Олимпиада проводилась по этапам: школьный – 17 октября 2019 года, муниципальный (территориальный) – 13 декабря 2019 года, региональный – 21 февраля 2020 года. Итоги олимпиады утверждены распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 28 февраля 2020 года №192-р «Об итогах региональной олимпиады школьников Ненецкого автономного округа по родному (ненецкому) языку в 2019-2020 учебном году». Документы олимпиады размещены на сайте ГБУ НАО «НРЦРО» в разделе «Деятельность – Национально-региональный компонент образования – Олимпиады по краеведению и родному языку».

В 2019-2020 учебном году в Олимпиаде участвовало 117 обучающихся 4-11 классов 8 государственных бюджетных общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, где ненецкий язык изучается в рамках учебной или внеучебной деятельности. Наибольшее количество участников было среди 8 классов – 28 чел. (24%), 9 классов – 26 чел. (22%) и 4 классов – 24 чел. (21%). Из 117 участников Олимпиады в **региональном этапе** приняло участие 26 обучающихся из 6 школ. В очном режиме приняли участие школьники «НСШ имени А.П. Пырерки» и «СШ п.Красное». В 5 школах: «СШ с.Ома», «СШ п.Индига», «ОШ п.Каратайка», «ОШ п.Нельмин-Нос» - Олимпиада проводилась

в дистанционном режиме при обязательной организации видеонаблюдения, общественном наблюдении и присутствии организаторов в аудитории.

Анализ олимпиады показал, что по сравнению с прошлым учебным годом в текущем учебном году приняло участие на 64 человека меньше, количество участников регионального этапа составило в среднем до 30 человек (Таблица 1).



Региональный этап Олимпиады

В этом учебном году от общего количества участников 26 человек по квоте 45% определилось 11 человек - победителей и призёров в каждой номинации: среди

4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 1 человека.

При этом количество победителей не превышает 15% от общего количества участников, т.е. 4 человека. Призёров 7 человек.

Максимальный процент выполнения заданий у победителей составил: в номинации «4 классы» - 62% (21 балл из 34 максимально возможных), в номинации «5-7 классы» - 100% (40 баллов из 40), в номинации «8-11 классы» - 77% (38,5 балла из 50).

Для сравнения: в номинации «5-7 классы» выполненное максимальное количество баллов составило у участника из 7 класса (40), минимальное количество баллов – у участника 5 класса (19):

	5 классы	6 классы	7 классы
Выполненное максимальное кол-во баллов	31 (77,5%)	34 (85%)	40 (100%)
Выполненное минимальное кол-во баллов	19 (47,5%)	23 (57,5%)	30 (75%)

В номинации «8-11 классы» выполненное максимальное количество баллов составило у участника из 9 класса (24), минимальное количество баллов – у участника 8 класса (20):

	8 классы	9 классы	11 классы
Выполненное максимальное кол-во баллов	35 (70%)	38,5 (77%)	24 (48%)
Выполненное минимальное кол-во баллов	20 (40%)	30,5 (61%)	0

Минимальный процент выполнения заданий среди призёров составил: среди 4 классов 48,5%, среди 5-7 классов 77,5%, среди 8-11 классов 70%.

В таблице представлен рейтинг ОО:

№	ОО	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»	2	2
2	ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос»	1	1
3	ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки»	1	0
4-5	ГБОУ НАО «СШ п. Красное»	0	2
4-5	ГБОУ НАО «СШ с. Ома»	0	2

Анализ выполнения олимпиадных заданий

В заданиях Олимпиады каждый правильный ответ оценивался в 1 балл.

Анализ выполнения олимпиадных заданий в **4 классах** показал, что с заданием №6 на нахождение в тексте и распределение в таблицу частей речи: имён существительных, прилагательных и глаголов справилось 80% участников. То есть при подготовке к олимпиаде педагогами было отработано данное задание, вызвавшее затруднения в прошлом году. При выполнении задания №4 на составление словосочетаний (сочетаемости слов) и переводе их на русский язык полностью справилось с заданием всего 40% участников. Самым сложным оказалось задание №7 на чтение и понимание текста с завершением последнего

предложения (нужно было дописать слова). С данным заданием справилось всего 20% участников.

Анализ выполнения олимпиадных заданий в **5-7 классах** показал, что 92% участников справилось с заданиями №2 №3, №6 на нахождение слов, личных местоимений. В задании №1 полностью решили филворд по теме 50% участников (т.е. максимальная сумма 10 баллов), из них обучающихся 5 класса справилось только 20%, обучающиеся 7 класса справились все. Трудность вызвало выполнение задания №5 на нахождение послелогов, справилось всего 42% участников. С заданием №9 на нахождение в тексте и распределении в таблицу частей речи: имён существительных, прилагательных, глаголов, - полностью справилось всего 17% участников (т.е. максимально получили в сумме 11 баллов). С заданием №10 на определение и составление правильного порядка слов в предложениях не справилось 33% участников (обучающихся 5, 6 классов).

Для 5-7 классов олимпиада включала вопросы **мини-викторины**, посвящённой Международному Дню родного языка. Не смогли ответить на вопрос 12.1: «Когда отмечается Международный день родного языка?» 42% участников. Для сравнения: в прошлом году не смогли ответить на него 33%. В вопросе 12.3. по авторам ненецких словарей правильно ответило 58% участников, для сравнения: в прошлом году справилось всего 25%.

Анализ выполнения олимпиадных заданий в **8-11 классах** показал, что с заданием №9 на спряжение глаголов настоящего времени в единственном и множественном числах справилось 89% участников (в сумме от 3,5 до 6 баллов). То есть при подготовке к олимпиаде педагогами было отработано данное задание, вызвавшее наибольшие затруднения в прошлом году. С заданием №7 на нахождение подлежащего, выраженного именем существительным во множественном числе, справилось 67% участников, перевод этого предложения на русский язык выполнило 11% (9 класс). Трудность вызвало выполнение задания №5 на нахождение послелогов, справилось всего 44% участников.

Наибольшую трудность представили следующие задания:

- в задании №11 – полностью справилось с заданием на «восстановление деформированного текста» только 11% участников (9 класс).
- в задании №13 – справилось с пониманием текста, пониманием смысла выделенного фразеологизма (устойчивого сочетания) и определением его значения (в каких случаях употребляют) 11% участников (9 класс).

Для 8-11 классов Олимпиада включала вопросы **мини-викторины**, посвящённой Международному Дню родного языка. Не справилось с вопросом №14.3. «К какой языковой семье относится ненецкий язык?» 22% участников. Для сравнения: в прошлом году не ответило на него 71% участников. В вопросе № 14.4. не назвали авторов ненецкого словаря 22% участников, в прошлом году - 57%. То есть видно, что педагоги, исходя из рекомендаций прошлого года, обратили внимание на вопросы, вызвавшие затруднения при подготовке обучающихся к олимпиаде в этом учебном году.

Выводы: 1) при подготовке обучающихся к олимпиаде педагоги обратили внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения в прошлом учебном году; 2) участники олимпиады в целом справились с лексико-грамматическими

заданиями, сложности возникли при выполнении заданий по грамматике (послелог), заданий с переводом, при работе с текстом.

Рекомендации: при подготовке к олимпиаде уделить больше внимания работе обучающихся без словаря, заданиям с переводом, работе с текстом (чтение и понимание смысла текста). Продолжить работу по грамматике на знание словоизменительных суффиксов имён существительных, глаголов.

*Подготовила: Л.Я. Талеева –
начальник отдела МСПРП по вопросам сохранения,
развития, изучения и преподавания родного (ненецкого) языка
ГБУ НАО «НРЦРО»*