Классный час «Край, в котором я живу».

Чебыкина И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 г.Нарьян-Мара».

*Цель:* расширить знания о родном крае.

*Задачи:*

1) познакомиться с новой информацией (географическое положение, населенные пункты, символика округа);

2) развивать интерес к изучению родного края;

3) воспитывать уважение, любовь к родному краю.

*Оборудование и материалы*: ПК и проектор, карта Ненецкого автономного округа, административная карта России, раздаточный материал для работы в группах, демонстрационный материал (картинки, аншлаги), аудиозапись с гимном НАО, выставка книг о Ненецком автономном округе.

*Ход занятия*

Учитель. Здравствуйте, садитесь.

 Начинаем сейчас тематический классный час.

Север-батюшка,

Мать-Печора.

Будто добрые родители,

Рядом тундра и море…

Здесь, на севере, - вот она, Родина,

На окраине милой России.

Учитель. Попробуйте определить, используя аншлаги, выставку, мое вступление, тему классного часа. (На доске карта округа, герб, флаг, фото, карточка «1929 год».)

 Догадались, о чем сегодня будет разговор?

 Школьники формулируют тему.

Учитель. А нужно ли об этом говорить и почему? (Работа в паре.)

**Вывод.** Мы должны говорить о своём родном крае, чтобы расширить наши знания:

* **о природе -** для того, чтобы уметь наблюдать за ней, оберегать её, любоваться и гордиться ею, разумно использовать её дары;
* **о родном городе -** для того, чтобы лучше знать тех, кто живет рядом с нами, уважать их и гордиться теми, которые заслуживают этого;
* о том, как жить в гармонии с окружающим миром.

Где можно узнать информацию об округе? Демонстрация литературы по теме.

*Рассказ учителя о Ненецком автономном округе сопровождается презентацией*

Малая родина. (Слайд.)

 Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей.)

Так мы называем свою землю, где родились, где сейчас живем, где трудятся ваши родители. Наш край – это родной дом и его окрестности. Наш край – Ненецкий автономный округ.

Справка: НАО образован 15 июля 1929 года с центром в селе Тельвисочное. С 1932 года окружной центр из Тельвиски был перенесен в рабочий поселок Нарьян-Мар, который с 1935 года приобрел статус города.

Округ имеет свою символику, свой герб, флаг.

Флаг НАО (слайд) (принят 25 сентября 2003 года) – полотнище, разделенное на 3 неравных полосы – белая, синяя и зеленая. Синяя полоса ограничена вверху орнаментом в традициях культуры народов Севера. Белый цвет символизирует чистоту, покой, первозданность. Синий – символ постоянства, бесконечности. Зеленый – молодости, надежды, жизненной энергии.

Герб (слайд) принят в 2007 году. В изображении герба использованы 3 цвета: серебряный обозначает Северную чистоту и снег; зеленый – летнюю тундру; лазуревый символизирует реку Печору. В верхней части – навершие чума, в нижней – оленьи рога, а в центре – изображение пламени, символа тепла, света, уюта и энергии и природных богатств округа – нефти и газа. Над гербовым щитом – золотая земельная корона, которая указывает на государственный статус Ненецкого округа как субъекта РФ. По краям – орденские ленты, показывающие заслуги округа: орден Дружбы народов (1972 год), орден Трудового Красного Знамени (1979 год).

Наш округ скоро будет отмечать юбилей. Сколько лет? (85 лет.)

85 лет – много это или мало? Если бы говорили о человеке, то можно было  бы сказать, что это уже весьма солидный возраст. А для округа это очень и очень мало. Можно даже сказать, что наш ненецкий край еще совсем юный. Но, тем не менее, он развивается и шагает в ногу со временем.

Рассмотрите административную карту России и карту НАО (На столах учащимся приготовлены карты.)

Дети работают по маршруту:

- найти местоположение на территории России;

- назвать острова, относящиеся к территории НАО;

- кто соседи по территории;

- окружной центр и населенные пункты.

*1. Где располагается НАО?*

НАО расположен на северо-востоке европейской территории России за Северным полярным кругом. В состав округа входят острова Колгуев, Вайгач, Долгий и другие прилежащие острова.

*2. Наши соседи?*

Округ соседствует на юге и западе с Архангельской областью и Коми республикой, на востоке – с Ямало-Ненецким округом.

Омывается водами Белого, Баренцева и Карского морей. На территории нашего края огромное количество озер и рек, таких, как Вижас, Ома, Снопа, Пеша, Индига, Черная, Кара, но главная из них река **Печора.** Длина ее 1809 км. (Длиннее, чем Северная Двина). Печора берет начало в Уральских горах и впадает в Баренцево море.

Окружной (административный) центр – город Нарьян-Мар, который тесно связан с жизнью расположенных в окрестностях сел, поселков и деревень.

3*. Какие населенные пункты вам известны?*

Андег, Красное, Макарово, Тельвиска, Устье, Хонгурей, Каменка, Лабожское, Великовисочное, Тельвиска, Хорей-Вер, Харута и другие.

*Обратить внимание на поселок Харута: несмотря на расположение на территории Коми, относится к НАО.*

На территории нашего края проживает 75 национальностей и народностей: русские, ненцы, коми, украинцы, белорусы и другие.

Общая площадь округа – 176,7 тысяч км2. Много это или мало?

Для сравнения: площадь Архангельской области – 587,4 тысяч км2; Коми республики – 415,9; Ямало-Ненецкий округа – 750,3.

Диаграмма (слайд)

Учитель. Что вы скажете, сравнив эти площади?

В сравнении с соседними территориями площадь нашего края не так велика, но при этом на его площади свободно могли бы разместиться Бельгия, Голландия и Португалия.

Диаграмма (слайд)

*Отдых для глаз*

*(презентация завершена)*

*Работа в группах*

Историческую и географическую справку вы получили. Хотелось бы узнать взгляд на НАО эколога, зоолога, ботаника, геолога. И в этом вы мне поможете.

Разбиваемся на группы, объясняю задание. Время работы до 5 минут. Итогом будет информационный лист А-3: НАО – это…(**#** Приложение)

 *Итог*

Чему был посвящен классный час? Что интересного для себя узнали?

О чем бы хотелось узнать подробнее?

Учитель. Полученная сегодня вами информация – малая часть знаний об округе.

Вернуться к выставке литературы…(Инга Артеева, автор слов к гимну НАО)

*Классный час завершить исполнением гимна НАО.*

**#** Приложение:

4 группы: экологи, зоологи, ботаники, геологи. Пояснить значение этих слов. На листе заготовка – заголовок: «Ненецкий автономный округ – это…». Группа расшифровывает запись, которой должна продолжить заголовок. В заранее заготовленные окошки приклеивает картинки-пазлы, которые надо собрать и которые соответствуют теме. С готовой работой один участник группы озвучивает полученную фразу. Например: «НАО – это нефть, природный газ, каменный уголь и другие полезные ископаемые»

*Использована литература:*

Путеводитель «Тпи фюте» Ненецкий автономный округ, 2006

Ненецкий автономный округ. Энциклопедический словарь.-Москва, Дом Книги, «Авента+», 2001

Интернет-ресурсы