Классный час «Дорога к доброте».

Архипова Г.В., воспитатель ГПД МКОУ «Ненецкая» СКОШИ

**Цель**: углубить и расширить понятие «доброта».

**Задачи**: 1. Воспитание культуры взаимоотношений, уважения к ровесникам.

2. Формирование коммуникативных качеств школьников, воспитание доброго отношения друг к другу.

3.Развитие внимания, формирование эстетического восприятия через стихи, репродукции картин.

**Оборудование**: магнитофон, наглядные средства, словарь С.И. Ожегова, Библия.

**Ход занятия**

1**.Организационный момент**

Воспитатель. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть Вас. Друг на друга

посмотрели и тихонько дружно сели.

2.**Вступительная беседа**

Воспитатель. Начинаем занятие.

Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, о чём оно?

Доброта даётся от рожденья,

Как цвет кожи, глаз или волос.

Сделать доброту приобретеньем

Никому ещё не удалось.

Доброта передаётся по наследству

Так же, как похожие черты:

С генами другими по соседству

Закодированы гены доброты.

И не так уж трудно догадаться,

У кого в натуре доброта:

Просто он не станет похваляться,

Что, кому он сделал и когда.

Просто он живёт так, как умеет,

По-другому не умея жить.

Вас своею лаской, добротой обогреет,

А обидят – может защитить.

Воспитатель. О чём это стихотворение?

О чём будем говорить на занятии? (О доброте.)

Совершенно верно.

Каждый человек хочет быть счастливым и для этого старается выбрать правильную дорогу.

Тема нашего занятия: «Дорога к доброте».

3. **Рефлексия настроения детей**

Воспитатель. Доброта, как и солнышко, обладает волшебной силой.

Прикоснётся солнышко своими лучами, и на душе становится тепло и

хорошо.

В каждом из вас живёт маленькое солнышко. Только у некоторых оно

уже проснулось и ярко светит, а у других ещё спит. Давайте разбудим

наши солнышки. Посмотрите, чего не хватает?

Что нужно дорисовать? (**Улыбку.**)

Покажите, какие у вас получились улыбки. Улыбнитесь друг другу.

Молодцы.

А сейчас Яна и Кристина причитают нам стихотворение про улыбку.

**1-й ученик.**

Давайте улыбаться просто так,

Улыбки раздавать случайным людям.

Чтоб не за грош, и не за четвертак,

А просто так им улыбаться будем.

**2-й ученик.**

Дарите друг другу тепло и улыбки,

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка – и Вам будут рады.

Воспитатель. А сейчас все выходим к доске, крепим свои солнышки на доску и

встаем в круг. Воспитатель включает магнитофон, звучит песня

«Дорога добра» слова Энтина Ю., музыка Минкова М.

Воспитатель. Вы заметили, как в классе стало светло и тепло от ваших улыбок.

Прикоснись ко мне добротой, и болезни смоет волной.

И печаль обойдёт стороной, озарится душа красотой.

Какие вы все замечательные! Садимся на свои места.

Звучит продолжение песни.

4.**Основная часть**

Воспитатель. Ребята, а что такое доброта? (Ответы детей.)

Кто знает, какая книга у меня в руках? (Словарь С.И.Ожегова.)

Да, это толковый словарь С.И. Ожегова.

Почему он называется толковым?

Более точное определение доброты мы можем найти в этом словаре.

Итак, «Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к

людям, стремление делать добро другим».

Воспитатель показывает Библию.

Воспитатель. А вот ещё одна книга у меня в руках.

Кто знает, как называется эта книга?

Библия - священная книга. В ней сказано: «Во всём как хотите, чтобы

с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Как вы понимаете эти слова? (Ответы детей.)

Как вы думаете, каким должен быть добрый человек?

Умеет прийти на помощь, умеет прощать, а это, пожалуй, самое главное.

Воспитатель. Очень много написано о доброте в литературе.

Показ книги Т. Вепревой.

Воспитатель. Я хочу познакомить вас со сборником стихов Т. Вепревой, нашей

землячки, который называется «Прожить не жалея ни дня».

Послушайте два небольших стихотворения (стр. 3, стр. 218)

Я знаю, что у вас есть такие места доброты, любви – ваш дом, семья,

близкие, родные люди.

Игра.

Воспитатель. Устали? Немного поиграем. Я называю слова, а вы противоположные

им по смыслу. Например: **плохо-хорошо**. Как называются такие

слова? (Антонимы). Молодцы. Итак:

**Зло – добро**

**Война – мир**

**Ложь – правда**

**Грязный – чистый**

**Двойка – пятёрка**

Воспитатель. Доброту мы можем увидеть и в живописи.

Давайте сравним две репродукции.

Посмотрите репродукции Ивана Сурикова «Боярыня Морозова»

и Василия Тропинина «Кружевница».

В чём на картине проявляется добро, зло?

5**.Рефлексия**

Воспитатель. Подведём итоги занятия. О чём мы говорили на занятии?

Ребята, чего больше в мире - зла или добра?

Вам в подарок на память о нашем занятии раздаю памятки «Правила

доброты». Старайтесь выполнять эти правила.

Давайте сейчас их прочитаем.

Вам понравилось занятие?

Вы все молодцы. Похлопайте себе. Спасибо за работу.

Занятие окончено.

**Правила доброты.**

1.Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

2.Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.

3.Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.

4.Творить добро для близких и друзей.

5.Не завидовать.

6.Не вредничать.

7.Не грубить.