

ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

Тема проекта:

«Школьный двор – моя гордость»

**Руководитель проекта:
Сидорова Светлана Николаевна,
учитель экономики**

2015 год

п.Харута

Актуальность и важность проекта.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать что-то прекрасное.

Школа - это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи.

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Территория нашей школы обширна и разноплановая. На данной территории имеются два стадиона, клумбы, огород для выращивания картофеля и моркови, укропа, петрушки, берёзовая рощица, аллея выпускников (ивовые насаждения), которые очень красивы во все времена года.

Патриотическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде, а также патриотического воспитания подрастающего поколения.

Школа и школьный участок должны быть примером для жителей поселка.

Так родился проект по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор – моя гордость».

Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели ее с разных сторон: эстетической, экологической, биологической, социальной, медицинской.

Двор, прилегающий к школе, находится в неудовлетворительном состоянии, что оказывает негативное влияние на внешний облик школы.

Одним из факторов является ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям для будущего всего поселка. Имеют место социально-экологические проблемы: запыленность воздушной среды из-за нарушения травяного покрова на большей части

территории, недостаточное озеленение пришкольного участка, невысокий уровень природоохранной активности у школьников и жителей поселка, невысокий культурный уровень общения с природой.

Проект поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, принять участие в жизни школы. Поэтому активная жизненная позиция детей сейчас важна для будущего всего поселка, округа и страны в целом. Проект служит для решения этой задачи.

Эстетическое образование на современном этапе должно являться приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания, систематизирующим фактором образования, поэтому, на наш взгляд, наступил тот период в организации эстетического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – эстетикой всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что способствует их успешной социализации в обществе. Проект является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта:

- ✓ создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;
- ✓ повышение культурного и эстетического уровня педагогических коллективов и учащихся, стимулирование творческого подхода к благоустройству территорий образовательных организаций;
- ✓ создание условий для налаживания общения внутри детского коллектива.

Задачи:

- ✓ разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора (облагораживание клумб, пришкольного огорода);
- ✓ воспитание у обучающихся любви к природе, к родному краю, к Родине;
- ✓ разработка и осуществление плана по приведению в надлежащий вид футбольного поля и малого стадиона;
- ✓ эстетическое оформление пришкольного участка, восстановление забора;
- ✓ теоретическая и практическая подготовка учащихся по дизайну и декоративному оформлению ландшафта;
- ✓ выработка практических навыков созидательного и творческого труда;
- ✓ формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

Участники проекта:

Практическая реализация проекта должна осуществляться в апреле – октябре 2015 года классными коллективами, воспитанниками летнего лагеря, техперсоналом с привлечением спонсоров, родителей обучающихся, ЖКУ «Харута». Зимой 2016 года будут подведены итоги и определены задачи на будущее.

- Коллектив работников и обучающихся ГБОУ НАО «СШ п. Харута»;
- Родители обучающихся;
- Хоседа-Хардское потребительское общество
- МП ЗР «Севержилкомсервис» (ЖКУ «Харута»)

Проект выполняется в несколько этапов

- 1.Подготовительный
- 2.Практический
- 3.Аналитико-коррекционный
- 4.Заключительный

Этапы реализации проекта в ГБОУ НАО «СШ п. Харута»

на 2015- 2016 годы

№ п./п.	Название этапа	Цель	Срок выполнения	Ответственный	Участники
1.	Подготовительный	Провести мотивационную работу среди учеников всех классов и их родителей с целью повышения интереса к благоустройству пришкольного участка, а также провести агитационную работу среди родителей в оказании материальной и других видов помощи.	март-май 2015 г.	Классные руководители, учитель физической культуры, администрация школы.	Родители и обучающиеся
3.	Практический	Реализация проекта	май-октябрь 2015 г.	Администрация школы	Обучающиеся, родители, спонсор, учителя
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	июнь 2015 г.	Администрация	
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Администрация и учитель физической культуры	

**План мероприятий для реализации проекта
ГБОУ НАО «СШ п. Харута».**

№ п./п.	Мероприятие	Пути реализации мероприятия
1.	Проведение анализа состояния пришкольного участка	Дать первичную оценку состояния спортивных площадок.
2.	Провести расчистку спортивных площадок; сбор мусора за территорией школы вдоль забора	Провести коллективный выход учащихся на спортивный стадион с целью оказания посильной помощи в расчистке площадок в виде «Трудового десанта»
3.	Наполнить песком прыжковую яму	На спортивной площадке добавить песок в прыжковую яму.
4.	Покраска волейбольных стоек, брусьев, турников в спортивном городке	Провести работу во время работы летнего трудового лагеря силами воспитанников лагеря
5.	Привести в порядок футбольные ворота	Повесить на футбольные ворота сетку, убрать слой старой краски и нанести новую
6.	Покрыть шлаком: - беговые дорожки - дорожку для разбега к прыжковой яме.	Покрыть шлаком и песком перечисленные площадки силами воспитанников летнего трудового лагеря.
7.	Ремонт забора вокруг школы	Во время трудовой практики и работы летнего трудового лагеря произвести ремонт забора
8.	Изучение специальной литературы по садоводству, цветоводству	Руководителю практики, учителям биологии, экологии и ИЗО провести беседы и конкурсы среди обучающихся по эстетическому оформлению школьного двора
9	Приобретение семян и выращивание рассады.	Приобрести семена и вырастить рассаду ответственному за практику

		обучающихся
10	Весенняя обработка почвы (вскопка огородов, цветников)	Провести вскопку во время трудовой практики обучающихся
11	Разметка цветников	Педагогу-организатору выбрать шаблоны малых архитектурных форм
12	Создание композиционных ансамблей	Высадка выбранных растений на клумбы обучающимися во время трудовой практики
13	Посадка семян картофеля, моркови, укропа, петрушки	Посадить семена во время трудовой практики обучающихся
14	Наблюдение и уход	Прополка, поливка цветников, огородов, стрижка кустарников
15	Сбор урожая	Собрать урожай силами старшеклассников во время осенней трудовой практики
16	Субботник по очистке территории школы от мусора	Провести субботник по очистке территории школы от мусора, очистке цветников от засохших растений
17	Подведение итогов	Взвешивание урожая картофеля и моркови. Сбор цветов на праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Пропаганда экологической культуры учащихся. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.
2. Формирование личностных качеств обучающихся: целеустремлённости, трудолюбия.
3. Воспитание любви к родному краю, к родной школе.
4. Использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, ИЗО, трудового воспитания и обучения.
5. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для

- саморазвития, самоутверждения, самовыражения. Повышение уровня социальной успешности у школьников.
6. Озеленение и благоустройство школьного двора.
 7. Повышение мотивации жителей п. Харута к благоустройству придомовых территорий.
 8. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке.
 9. Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

Объем и источники финансирования проекта – финансирование проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательной организации, спонсорской помощи.

Календарный план

Вид деятельности	Сроки реализации					
	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
1. Анализ состояния пришкольного участка	+				+	
2. Уборка территории от мусора		+	+			+
3. Обустройство спортивной площадки (покраска)			+			
4. Изучение специальной литературы по садоводству, цветоводству	+	+				
5. Приобретение семян и выращивание рассады.		+	+			
6. Весенняя обработка почвы, посадка семян			+	+		

7. Наблюдение и уход			+	+	+	
8. Сбор урожая					+	+
9. Подведение итогов						+

Смета расходов (за счет грантов)

№	Вид расходов	Ед. изм.	Кол-во	Цена за един.изм. руб.	Стоимость всего на 2015 год,руб.
1.	Ведро оцинкованное (9л)	шт	5	200=00	1000=00
2	Ведро пластмассовое (5л)	Шт.	10	150=00	1500=00
3.	Лопата штыковая	Шт.	10	200=00	2000=00
4	Инструмент для окучивания (мотыга)	Шт.	10	200=00	2000=00
5	Доставка песка	час	1	3251=65	3251=65
6	Лейка	шт	2	700=00	1400=00
7	Краска	кг	30	250=00	7500=00
8	Доска обрезная 25-30 мм	куб	1	9000=00	9000=00
9	Тележка для вывоза мусора	шт	3	4000=00	12000=00
10	Покупка семян цветов	упак.	10	35=00	350=00
	Итого				40001=65

Смета расходов (средства бюджета ГБОУ НАО «СШ п.Харута»)

№	Вид расходов	Ед. изм.	Кол-во	Цена за един.изм. руб.	Стоимость всего на 2015 год,руб.
1.	Ведро оцинкованное (9л)	шт	5	200=00	1000=00
2.	Декоративное ограждение для клумб	м	30	300=00	9000=00
3.	Краска	кг	34	250=00	8500=00
	Итого				18500=00

Использование школьной территории в образовательном процессе.

Школа наша маленькая, но очень уютная. К зданию школы примыкает четыре клумбы, которые с ранней весны и до поздней осени радуют всех проходящих в школу, футбольное поле, спортивная площадка, небольшая березовая роща.

За клумбами ухаживает Хатанзейская Роза Григорьевна и учащиеся школы. Еще ранней весной, под руководством Розы Григорьевны (лаборант школы), они выращивают рассаду цветов, а потом в июне высаживают цветы на клумбу.

Школьная территория также используется на уроках ИЗО, ребята фотографируют и оформляют небольшие фотовыставки. На уроках географии и кружках учащиеся выходят для выполнения практических работ: составляют план местности, изучают на практике, что такое азимут и т.д.

Детям нравятся уроки физической культуры на свежем воздухе. На футбольном поле проходят футбольные матчи. После уроков мальчишки любят играть в футбол и волейбол.

На территории школьного двора весной и осенью проходят практические занятия кружка «Безопасное колесо», летом играет детвора, посещающая летний лагерь .

Реализация проекта

Правила благоустройства предписывают технически подготовить территорию. Преобразование и благоустройство территории школьного двора проходило на трудовом десанте и в период работы летнего лагеря.



Быстро, активно, с большим энтузиазмом пришкольная территория была освобождена от мусора. Улучшили дизайн пришкольной территории и спортивных площадок. Выкорчевали поросль, беспорядочно росшую вдоль ограды и беговых дорожек. Освободили спортивный стадион (футбольное поле) от зарослей «ивняка», (очистили беговые дорожки, срезали кочки-разровняли территорию).



Спортивная площадка – это важная часть школьной территории, где ученики проводят много времени.

У нас их две – большая и малая, которые оборудованы конструкциями,



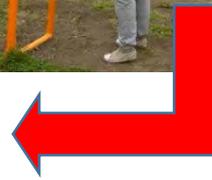
разнообразными по форме и назначению. Окрашенные яркими и стойкими красками, они привлекают взор, хорошо смотрятся на фоне стриженной травы, песка или снега.



Обновили ворота футбольного поля и волейбольной площадки, срезали кочки. Восстановили скамьи.



Придали яркий внешний вид месту для тренировки летом спортсменов по национальным видам спорта (прыжки через нарты). Яркость и красота спортивных снарядов привлекает местных жителей для занятия спортом (пропаганда ЗОЖ).



Уроки физической культуры в первые сентябрьские деньки на

спортивной площадке №2 (обновили и покрасили, добавили песок в яму для прыжков в длину).

Как театр начинается с вешалки, так и наша школьная территория - с красивого забора. Он – лицо школы. Отремонтировав и покрасив его, мы добавили нотку новизны в облик школы.



Дети с классными руководителями ответственно подошли к подготовке посадочного материала – вырастили рассаду цветов. Появилась потребность иметь на участке новые растения, родились идеи по оформлению клумб. Многообразие цветников служит прекрасным украшением пришкольного участка.





ЦВЕТНИКИ СТАЛИ ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕКОРА



Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в дизайне. Они придали нашему школьному двору неповторимое очарование.



Традиционное мероприятие июня с целью трудового воспитания – вскопка огорода и посадка семян картофеля, укропа, петрушки.



