**Проведение с детьми 2-3 лет работы по лексической теме «Осень» (**Осенняя пора, очей очарованье…!)

Ардеева Маргарита Геннадьевна,

воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

Как спроектировать, какие мероприятия можно организовать и провести с детьми 2 – 3 лет по лексической теме «Осень»?

Как сформировать и расширить элементарные представления маленьких детей о признаках осени, увидеть её очарование и красоту, вызвать положительные эмоции, интерес к окружающему миру?

**Название проекта:**«Осенняя пора, очей очарованье…!».

**Продолжительность проекта:** 4 недели (октябрь).

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий, игровой.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели

**Возраст детей:** дети 2 – 3 года.

**Цель проекта:** формирование представлений детей о времени года «Осень», знакомство с доступными сезонными явлениями природы, названиями овощей, фруктов.

**Задачи:**

**для детей:**

- расширить знания детей об осени, элементарных признаках и явлениях

 осени;

- расширить и активизировать словарный запас детей;

- учить детей обследовать предметы, упражнять в определении сходства и

различия между предметами;

- воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи об осени;

- развивать художественно-эстетическую направленность, творческие

способности детей;

- формировать интерес к изо-деятельности, лепке.

**для педагогов:**

- совершенствование профессионального уровня;

- рост творческой активности;

- развитие навыков проектирования и планирования;

- создание благоприятных условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**для родителей:**

- привлечение родителей к совместной деятельности детей и педагогов;

- обеспечение преемственности в воспитании ребёнка в ДОО и в семье.

**Итоговое мероприятие проекта:** выставка детских работ «Осень глазами детей».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

- проявляют интерес к сезонным явлениям, изменениям в природе;

- знают и называют фрукты, овощи по внешнему виду;

- проявляют интерес к работе с пластилином, краскам, карандашами;

- определяют признаки осени в рассматривании предметных и сюжетных

 картин, в дидактических играх.

**для педагогов:**

- приобретен опыт работы по развитию у детей познавательных,

творческих способностей через различные виды продуктивной

 деятельности;

- создание новых форм взаимодействия с воспитанниками и родителями.

**для родителей:**

- появление заинтересованности к образовательному процессу;

- активизация желания участвовать в совместных творческих мероприятиях группы и детского сада.

**Этапы:**

1. **Подготовительный** (изучение методической литературы по теме проекта, определение цели, задач, подборка литературного и дидактического материала, форма взаимодействия, разработка конспектов мероприятий).
2. **Основной** (проведение запланированных мероприятий):

- выставка детских фотографий «Осенняя пора, очей очарованье…!»;

- выставки детских работ осенней тематики:

- «Веселый дождик» (рисование ватными палочками);

- «Дождик и зонтик» (рисование карандашом);

- «Яблонька» (сюжетная лепка);

- «Листопад, листопад…» (коллективная работа по лепке);

- открытое занятие для воспитателей образовательной организации «Яблоки для ежат» (сюжетная лепка);

- «Осенние листья по ветру летят», «Ветер, ветер, ты могуч» (рисование гуашью);

- выставка детских работ по лексической теме «Осень»;

- утренняя гимнастика с детьми с атрибутами осенней тематики;

- занятие по ФИЗО (инструктор Юшманова А.П. использовала пособия осенней тематики: листочки, тучки, лужи, зонтик, осенние деревья, подвижные игры);

- оформление папок-передвижек, обновление информационного стенда для родителей, проведение консультаций с родителями «Что нам осень подарила!», «Осенние развлечения и забавы», «Всей семьей на огород».

1. **Заключительный**:

- выставка поделок родителей «Дары осени»;

- проведение музыкального развлечения - представления «Осенний теремок» (руководитель МУЗО Молчаницкая Е.М.);

- выставка детских рисунков «Осень глазами детей».

В выставке приняло участие семь детей: Дети в своем представлении изобразили осень восковыми карандашами. Работы детей отправлены на Всероссийские творческие конкуры - получены дипломы победителей и призеров.

**Заключение**

Мероприятия проекта поспособствовали накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающем мире в осенний период. Дети ближе познакомились с особенностями наступления и признаками осени, стали проявлять интерес в наблюдении за природой, деревьями. В процессе рассматривания иллюстраций, книг, в дидактических играх обращают внимание на признаки осени.

Согласно лексической теме «Осень», можно провести много интересных и увлекательных мероприятий с детками даже такого маленького возраста!























