Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Каратайка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Расмотрено»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шистарева М.М./  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ п.Каратайка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Беркут Л.А.\_\_/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «ООШ п.Каратайка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белякова Е.А/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

**Авторская программа кружка**

по английскому языку «English with LEO»

(Английский с ЛЕО) 7-9 классы

Учитель Лесникова Лилия Альбертовна

п. Каратайка

2014 год.**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (34 занятия) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, развитие ИКТ-компетентности учащихся.

**Цели работы кружка:**

* развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
* ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

**Задачи работы кружка.**

* культуроведческое обогащение учащихся средствами английского  языка, и их социокультурное развитие;
* развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
* раскрытие творческого потенциала учащихся посредством выполнения проектной работы, оформления сайта и мероприятий;
* развитие навыков чтения, языковой догадки, коммуникативной компетенции учащися;
* формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
* развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.
* развитие ИКТ-компетентности учащихся посредством использования современных средств обучения на занятиях (Интернет, мультимедийный проектор, компьютер).

На занятиях учащиеся знакомятся с пятью англоговорящими странами (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Итогом работы над каждой темой является создание проекта – презентации к мероприятию с заданиями и вопросами для закрепления и проверки страноведческих знаний. Данные мероприятия планируется опубликовать на сайте кружка. Сайт кружка создается при помощи конструктора сайтов www.jimdo.com. Все изученные материалы также загружаются на сайт.

**Тематический план кружка «English with LEO» (Английский с ЛЕО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие | Беседа со школьниками. Викторина «Англоговорящие страны» |  |
| ***Тема 1 «Добро пожаловать в Великобританию». (8 часов)*** | | | |
| 2 | Географическое положение Великобритании. | Просмотр фильма о Великобритании.  Чтение текста. Беседа. |  |
| 3 | Особенности географического положения, климат. Достопримечательности страны. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Составление вопросов по географическому положению. |  |
| 4 | Части Великобритании:  Англия. Уэльс. | Просмотр презентации и ее обсуждение. |  |
| 5 | Части Великобритании:  Шотландия. Северная Ирландия. | Просмотр презентации. Викторина «4 части Соединенного королевства» |  |
| 6 | Лондон. Достопримечательности столицы. | Просмотр видеофрагмента. Беседа.  «Своя игра «Соединенное королевство» |  |
| 7 | Известные люди Великобритании. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Чтение и перевод текстов |  |
| 8 | Праздники. Хэллоуин. Традиции и обычаи Британии. | Игра «Halloween quiz». Составление вопросов для мероприятия – игры. |  |
| 9 | Составление проекта. | Подведение итогов, обсуждение и оформление презентации к мероприятию – «Своя игра. Великобритания» |  |
| ***Тема 2 «США». (9 часов)*** | | | |
| 10 | Географическое положение. | Просмотр фильма о США  Беседа. |  |
| 11 | Население США. Президенты Америки. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Составление вопросов и заданий для проекта. |  |
| 12 | Штаты. Города. Вашингтон DC | Просмотр презентации и ее обсуждение. Чтение и перевод текстов. |  |
| 13 | Нью Йорк. Выдающиеся личности США. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Викторина «The USA» |  |
| 14 | Традиции и обычаи Америки. День благодарения. | Использование сети Интернет. Работа с текстами. |  |
| 15 | Рождество в Великобритании и США | Просмотр презентации и ее обсуждение. Чтение и перевод текстов. |  |
| 16 | Рождество в России, Великобритании и США | Игра «Christmas» |  |
| 17 | Праздники в США. | Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Составление вопросов и заданий для проекта. |  |
| 18 | Составление проекта | Подведение итогов по теме, составление заданий, обсуждение и оформление презентации к мероприятию - игра «Что? Где? Когда?» |  |
| ***Тема 3 «КАНАДА»*** (4 часа) | | | |
| 19 | Географические особенности. | Просмотр презентации о Канаде.  Беседа. |  |
| 20 | Национальные символы и флаг. Население и крупные города. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Работа с текстом. |  |
| 21 | Традиции и обычаи Канады. | Использование сети Интернет. Составление вопросов. |  |
| 22 | Составление проекта. | Подведение итогов, обсуждение и оформление презентации к мероприятию – интеллектуальная игра «Знатоки Канады». |  |
| ***Тема 4. «Австралия»*** (4 часа) | | | |
| 23 | Географические особенности. | Просмотр презентации об Австралии. Работа с текстом. |  |
| 24 | Население и крупные города. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Составление вопросов. |  |
| 25 | Флора и фауна. Большой барьерный риф. | Просмотр презентации. Использование сети Интернет. Составление вопросов. |  |
| 26 | Составление проекта. | Подведение итогов, обсуждение и оформление презентации к мероприятию – интеллектуальная игра «Страна Верхногамия» |  |
| ***Тема 5. «НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ»*** (4 часа) | | | |
| 27 | Географические особенности. | Просмотр презентации о Новой Зеландии. Беседа. Составление вопросов. |  |
| 28 | Флора и фауна Новой Зеландии. Острова, реки и горы. | Просмотр презентации и ее обсуждение. Составление вопросов. |  |
| 29 | Национальные символы и национальный флаг. Крупные города. | Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. |  |
| 30 | Составление проекта. | Подведение итогов, обсуждение и оформление презентации к мероприятию – игра «Морской бой. Как хорошо ты знаешь Новую Зеландию?». |  |
| ***Тема 6 «Проект»*** (3 часа) | | | |
| 31 | Создание сайта «English-speaking countries» (Англоговорящие страны) | Обсуждение и оформление сайта. |  |
| 32 | Оформление сайта и загрузка материалов. | Обсуждение и оформление сайта. |  |
| 33 | Защита проекта | Защита проекта - сайта «English-speaking countries» |  |
| ***«В гостях хорошо! Дома – лучше!»*** (1 час) | | | |
| 34 | Заключительное занятие «В гостях хорошо! Дома – лучше!» | Подведение итогов работы кружка. |  |

* + 1. **Содержание рабочей программы**

***Вводное занятие***

Задачи учебного общения:

* определить цели и задачи кружка;
* ознакомить детей с планом работы кружка;

На занятии используются:

* карты стран.
* Викторина «Англоговорящие страны» с сайта http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/meropriyatia/141198

***Тема 1. «Добро пожаловать в Великобританию» (8 занятий)***

Задачи учебного общения:

* получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
* знакомство с королевскими династиями Великобритании;
* знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;

В ходе занятий составляют вопросы по Великобритании и ее основных частей, символы  страны, имена и произведения выдающихся людей, известнейших  монархов Великобритании, название национальных праздников и названия видов спорта. На последнем занятии по теме учащиеся подготавливают презентацию к мероприятию – «Своя игра. Великобритания».

На занятиях используются:

* тексты: «Royal London», «William Shakespeare», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (с сайта http://lingualeo.com/ru/jungle/the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland-42817#/page/1), «The Greatest Britons of all time» (с сайта http://lingualeo.com/ru/jungle/the-greatest-britons-of-all-time-chosen-by-the-people-of-britain-25-of-100-294379#/page/1)
* КТ и оборудование для проведения игр и конкурсов;
* Материалы с сайтов:

-http://videouroki.net/view\_post.php?id=286

http://englishtutor.ucoz.com/load/stranovedenie/soedinennoe\_korolevstvo\_velikobritanii\_i\_severnoj\_irlandii/7;

-http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/10/05/metodicheskaya-razrabotka-na-temu;

-http://hurrayenglish.ru/k-uroku/presentacii/prezentacii-about-britain/

***Тема 2  «США» (9 занятий)***

Задачи учебного общения:

* получение географических и культуроведческих знаний о США;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с выдающимися личностями США;
* изучение традиций и обычаев США;
* знакомство со спортивной жизнью страны;
* проведение праздника Рождество.

На занятиях  ребята  продолжают составлять вопросы и задания по Соединенным штатам Америки, информации  о выдающихся людях и национальных праздниках и спортивных игр. На последнем занятии по теме учащиеся подготавливают презентацию к мероприятию - игра «Что? Где? Когда?».

На занятиях используются:

* портреты президентов США;
* КТ и оборудование для проведения  праздников и викторины, для просмотра презентаций.
* Материалы с сайтов:

-http://bunakovateacher.ru/fil-my-o-ssha/

-http://pwpt.ru/presentation/angliyskiy\_yazyik/soedinennyie\_shtatyi\_ameriki/

-http://www.interactive-english.ru/prezentatsii/153-america/

-https://en.wikipedia.org/wiki/The\_Greatest\_American

-https://en.wikipedia.org/wiki/Washington,\_D.C.

-http://www.bbcamerica.com/mind-the-gap/2013/12/04/christmas-traditions-britain-vs-america/

-http://lingualeo.com/ru/jungle/im-dreaming-of-a-white-christmas-364171#/page/1

***Тема 3 «Канада»(4 занятия)***

Задачи учебного общения:

* получение географических и культуроведческих знаний о Канаде;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с выдающимися личностями страны;
* изучение традиций и обычаев Канады, знакомство с населением, со спортивной жизнью страны;

На занятиях  учащиеся  продолжают работу над проектом, составляют вопросы и задания по изученной информации о стране, о населении и традициях. На последнем занятии по теме учащиеся подготавливают презентацию к мероприятию - интеллектуальная игра «Знатоки Канады».

На занятиях используются:

* КТ для просмотра презентаций и выхода в сеть Интернет;
* Материалы с сайтов:

- http://prezentacii.com/angliiskii\_yazik/874-canada-kanada.html

- http://lingualeo.com/ru/jungle/canada-17022#/page/1

-http://lingualeo.com/ru/jungle/canada-geography-and-climate-105612#/page/1

***Тема 4 «Австралия»(4 занятия)***

Задачи учебного общения:

* получение географических и культуроведческих знаний об Австралии;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с традициями и обычаями австралийцев;
* получение знаний о коренных жителях Австралии (аборигенах) и уникальной флоре и фауне;

В ходе занятий учащиеся составляют вопросы и задания по изученной информации о стране, сведения об открытии материка, его особенностях и о его обитателях, о населении и традициях. На последнем занятии по теме учащиеся подготавливают презентацию к мероприятию - интеллектуальная игра «Страна Верхногамия».

На занятиях используются:

* КТ и оборудование для просмотра презентаций и выхода в сеть Интернет;
* Материалы с сайтов:

- http://lingualeo.com/es/jungle/country-to-visit-australia-324694#/page/1

-http://lingualeo.com/ru/jungle/the-commonwealth-of-australia-134057#/page/1

- http://pwpt.ru/presentation/angliyskiy\_yazyik/australia/

- http://www.interactive-english.ru/prezentatsii/221-australia/

- http://pedsovet.su/load/114-1-0-240

***Тема 5. «New Zealand» (4 занятия)***

Задачи учебного общения:

* получение географических и культуроведческих знаний о Новой Зеландии
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* изучение традиций и обычаев народа;

На занятиях составляются вопросы по Новой Зеландии, о ее открытии, коренных жителях, традициях и обычаях, об известных людях страны. Завершением работы над данной темой является составление презентации к мероприятию - игра «Морской бой. Как хорошо ты знаешь Новую Зеландию?».

На занятиях используются:

* КТ для просмотра презентаций;
* Материалы с сайтов:

- http://lingualeo.com/ru/jungle/new-zealand-113046#/page/1

- http://lingualeo.com/ru/jungle/new-zealand-facts-73602#/page/1

- http://lingualeo.com/ru/jungle/new-zealand-313237#/page/1

-http://prezentacii.com/angliiskii\_yazik/1153-novaya-zelandiya-new-zealand.html

- http://www.interactive-english.ru/prezentatsii/376-new-zealand/

***Тема 6 «Проект»*** (3 часа)

На занятиях учащиеся подготавливают проект – сайт «English-speaking countries» (Англоговорящие страны), в котором размещают всю важную и интересную на их взгляд информацию об англоговорящих странах в виде ссылок на сайты, изображений, презентаций или текстовых документов. На сайте также публикуется разработка мероприятия по каждой теме с презентацией, которую подготовили учащиеся. Затем учащиеся защищают свой проект перед приглашенными учителями и учениками.

Ссылка на сайт – www.weknowall.jimdo.com

***В гостях хорошо! Дома – лучше!» (1 час)***

На последнем занятии подводятся итоги работы кружка.