**Театрализованная сцена «Сделаем тундру Красной!»**

*Хатанзейская Ирина Николаевна,*

*учитель географии, биологии краеведения,*

*руководитель драматического кружка*

*ГБОУ НАО «СШ п. Харута»;*

*Сидорова Светлана Николаевна,*

*учитель обществознания, экономики, зам. директора*

*по воспитательной работе ГБОУ НАО «СШ п. Харута»*

**Пояснительная записка**

 Внеклассная работа краеведческого характера играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения и формированию гражданственных понятий и навыков. Формы внеурочной работы по краеведению разнообразны и не должны дублировать уроки. Они должны вносить новое в знания учащихся по истории родного края, углублять и расширять их.  Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Когда идет изучение значительных исторических событий и показывается, как они преломлялись в данной конкретной местности, это приобретает особое воспитательное и образовательное значение. Учащиеся видят крупнейшие исторические события отраженными в близкой им обстановке.

2016 год для жителей муниципального образования «Хоседа-Хардский сельсовет» был юбилейным, сельсовету исполнилось 90 лет. Первое упоминание о втором, позднее Хоседа-Хардском тундровом кочевом Совете встречается в 1925 году в докладе самоедского районного исполнительного комитета. Штаты тундровых Советов состояли из выборных председателей, выбранных самим кочевым самоедским народом и командировочных их уезда секретарей – ижемцев. Советы вели учет населения, регистрировали акты гражданского состояния, боролись с нарушителями правил охоты и сбора пушнины. В круг их деятельности входило также снабжение, организация факторий и кооперативных магазинов, кустарных и артельных мастерских. Отношение населения к Советам менялось по мере возрастания их роли, которая постепенно охватила все стороны труда и быта.

 Данная театрализованная сцена может быть использована для показа на школьных сценах любого поселения нашего округа, для коллективно – творческих мероприятий поселкового значения, так как отражает картину о том, как русские большевики помогали малым народностям строить новую жизнь, становится подлинными хозяевами своей земли, приобщали их к культуре, вооружали знаниями.

**Цель мероприятия «Сделаем тундру Красной!»**

* Воссоздать картину образования Тундровых советов на просторах Большеземелья.

**Задачи мероприятия:**

* Подбор и изучение материалов по созданию органов власти в Ненецком автономном округе, тундре в 1925-1930 г.,
* Воспитание любви и интереса к истории народов коми и ненцев, к своей малой Родине среди обучающихся школы, взрослого населения,
* Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей обучающихся, занимающихся в драматическом кружке ГБОУ НАО «СШ п. Харута».

**Класс: для** обучающихся 8-11 классов, для взрослого населения

**Этапы мероприятия:**

* Обсуждение и подбор краеведческой литературы по выбранной теме,
* Разработка сценария театрализованной сценки,
* Предварительный разбор сценки. Первое чтение произведения руководителем с целью увлечь детей, помочь им уловить основной смысл и художественное своеобразие произведения,
* Распределение ролей, репетиции.

**План мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие | Ответственный |
| 1-11 августа | Поиск, сбор и изучение краеведческого материала, литературных произведений, работа с документальными материалами школьного музея, в сельской библиотеке | Руководитель, ЗВР |
| 12-20 августа | Систематизация, оценка и обобщение собранного материала.Разработка сценария. | Актив кружка, руководитель, ЗВР |
| 21-22 августа | Предварительный разбор сценки. Первое чтение сценария. | Руководитель, члены кружка |
| 23 августа | Распределение ролей. Читка по ролям. | Члены кружка |
| 24 августа – 18 сентября | - Репетиции- Разработка костюмов-Установление порядка перестановки деталей декорации- Объявления о выступлении | Руководитель,члены кружка, ЗВР |
| 20 сентября | Показ театрализации | Руководитель, члены кружка, ЗВР |

**Основная часть:**

**На сцену выходят 2 ведущих.**

**1 Ведущий:** Где человек родился – там сгодился.
Толкует так об этом наш народ.
Там где ты рос, учился и трудился,
Где был, и будет продолжаться род.
Там где приветливей и ярче светит солнце,
Где самый ласковый и теплый в мире дождь-
Все это – малой Родиной зовется,
Той, без которой ты не проживешь.

**2 Ведущий:** Иногда, думается, что история – это что-то далекое, древнее и не твое. Но на самом деле история – вот она, рядышком, и мы ее творим каждый день. Многое уходит вместе с нами, что-то остается на бумаге, попадает в архив и хранится там вечно. Людские судьбы, как тонкая нить, переплетаясь, создают замысловатый узор под названием человеческая жизнь, из которой и составляется замечательное кружево истории страны.

**1 Ведущий:** Представляем вашему вниманию еще одну историческую страницу нашего округа – театрализованную картину «Сделаем тундру Красной!» о том, как русские большевики помогали малым народностям строить новую жизнь, становится подлинными хозяевами своей земли, приобщали их к культуре, вооружали знаниями.

**1 Ведущий:** Оленеводам, пастухам и чумработницам,

**2 Ведущий:** рыбакам, охотникам, дояркам,

**1 Ведущий:** вездеходчикам, бригадирам, сенокосчикам,

**2 Ведущий**: ветеринарам, комсоргам, председателям,

**1 Ведущий:** пароходчикам, грузчикам, счетоводам,

**2 Ведущий:** заготовителям, конюхам, нянечкам, поварам,

**1 Ведущий:** истопникам, воспитателям, почтовикам,

**2 Ведущий:** работникам типографии, учителям, медицинскому персоналу,

**1 Ведущий:** работникам Красного Чума и культбазы Хоседа-Хард

**Вместе:** посвящается!

**2 Ведущий:** В сентябре 1925 г. Комитет Севера выдвинул идею о создании культурных баз по обслуживанию кочевого населения. Культбаза включала в себя Дом культуры, больницу с амбулаторией, школу с интернатом, ясли и детский сад, ветеринарный пункт, небольшую электростанцию, учебные мастерские, жилые дома, баню и складские помещения - одним словом, небольшой поселок. Основной задачей культбазы было содействие органам власти в проведении социальных преобразований среди местного населения.

**1 Ведущий:** Первое упоминание о втором, позднее Хоседа-Хардском тундровом кочевом Совете встречается в 1925 году в докладе самоедского районного исполнительного комитета. Штаты тундровых Советов состояли из выборных председателей, выбранных самим кочевым самоедским народом и командировочных их уезда секретарей – ижемцев.

**1 Ведущий:** 1926 год. Оленеводы, кочевавшие на востоке Большеземельской и Карской тундр, противодействовали выборам Карского тундрового Совета.

**Ведущие уходят. Звучит музыка ненецких мотивов. На сцене чум, сани, оленевод-бригадир рассматривает хорей.**

**Бригадир** (громко): Братья, собирайтесь! Сходка будет. Важный человек едет к нам. Говорить будет!

**Выходят оленеводы, дети оленеводов.**

**Оленевод:** Бригадир, чего звал?

**Бригадир**: Мои дорогие, наш род занимает большие тундровые пространства. Олени наши пасутся на лучших пастбищах земли. Но вы видите, что не все у нас в порядке. Стали рождаться больные дети, некоторые умирают. Если такое будет продолжаться и дальше, наш род вымрет. Мы с вами не можем этого допустить. Вы согласны с этим? Мне передал Нум созвать вас на эту сходку и послушать большого начальника. Знакомьтесь, представитель уездного исполкома. *(жмут руки, здороваются «Ань торово», здравствуйте*).

**Представитель РИКа:** Что скажу вам мужчины и женщины? А что-то я не вижу здесь женских лиц. Где они, товарищ – бригадир?

**Бригадир (строго):** А мы бабьих ушей остерегаемся: в них ничто не удержится.

**Оленевод:** Баба низшее существо, пусть у печки стоит, да одежду шьет (*все смеются*).

**Представитель РИКа:** Зря вы смеетесь, товарищи. Женщины сейчас такие же права имеют, что и мужчины. Так что попрошу их не обижать, а наоборот, всячески старайтесь облегчить их труд. Пригласите женщин на собрание, они полноправные члены советского общества.

**Оленевод:** Женщины, идите сюда. Мун кэрка, мунам (идите в дом, идите, (*по коми*). Начальника зовет! *(входят женщины).*

**Представитель РИКа:** Вот теперь, общее собрание оленеводов Большеземелья можно считать открытым! Советская власть шлет вам поклон! **(докладчик сделал поклон во всю спину).**  Приехал я сюда, чтобы сообщить вам, что рухнул царский режим. Сейчас в нашей стране государством управляют рабочие и крестьяне. Вы женщины, не должны давать себя в обиду, наряду с мужчинами вы имеете все права. Не бойтесь говорить правду, активно обучайтесь чтению и письму, не бойтесь детей отдавать в школу. Я представитель Советской власти. Советская власть активно защищает интересы бедняцкой части населения, отводит оленеводам лучшие охотничьи угодья, дает богатые ягелем пастбища. Настал тот день, когда стало необходимо бороться с темнотой, невежеством и неграмотностью. Главная забота советской власти, чтобы наш народ был грамотным. Надо, чтобы все молодые ребята были грамотными.

**Кулак (перебивает):** Вы хотите делать новую тундру! Этого не может быть! Олень от оленя отличается. Нет оленя похожего в точности на другого, всякий на свой лад построен. Как же объединить ненцев, когда мы все разные: я промышлять хочу, а другой валится спать…

**Представитель РИКа:** Но кулаки и шаманы всякие сплетни пускают, и ненцы боятся. Советскую власть трудно строить. Нужно проводить много разъяснительной работы. Конечно, в городах осуществляется это быстрее. Народу побольше, да и пограмотнее, там всякая машинность, трактора. У нас в тундре машину к хвосту оленя не прицепишь. Но нам нужны невода, моторные боты, капканы, ружья. Бедняк и середняк поймут выгоду Советской власти, нужно только еще разъяснять. Мы — самые отсталые, в нашем районе еще очень велика сила шамана, но и наша земля, край Большеземелья постепенно придет к лучшей жизни, к социализму.

**Обращается к ребенку:** Вот, ты Матвей, скоро увидишь, как изменится наша тундра. Ты и твои братья будут жить в хороших домах, не зная нужды. Вы научитесь читать книги.

**Оленевод:** Не-е-е-ет. У нас тут книг не пишут.

**Представитель РИКа:** Почему же? Пишут, но только пока на русском или коми языках. А скоро будет и у ненцев своя письменность, и ты научишься писать и читать на родном языке. Вырастешь и потом тебя отправят на учебу в город. Но для этого всем нам надо много работать. А начать, пожалуй, надо с создания Тундрового Совета. Что скажите, какие будут предложения?

**Ребенок:** А я сейчас хоцу поехати в город… (*ребенок вскакивает с места и дергает представителя за руку).*

**Чумработница 1:** Да сиди ты, молча (*недовольно бьет ребенка по голове*).

**Представитель РИКа:** По голове нельзя бить детей, они от этого будут глупыми.

**Чумработница 2:** Лишь бы олешек умели пасти.

**Чумработница 1:** А по каким местам их бить?

**Представитель РИКа:** Вообще нельзя детей бить, надо словом воспитывать.

**Чумработница2:** Как так нельзя? Всю жизнь так и колотим ребятишек, никто не помер от этого… (*смеется*)

**Представитель РИКа:** В крайнем случае можно ударить по задней части. Смотрите у человека в этой костяной коробке находится мозг. Вы видели, мозг у оленя. У человека мозг большой, потому человек умный. А чтобы, мозг работал, надо хорошо питаться, чередовать трудовые будни и покой, тогда и жить будете долго, да и здоровьем похвастаетесь!

**Оленевод:** Мои глаза много видели во всей тундре, мои уши много слышали…. А хуже-то не будет?

**Представитель РИКа:** В тундре строится новая жизнь. Вам и вашим детям в этом строительстве должно принадлежать не последнее место. Но пока силы разобщены. Нужна крепкая организация. Мы создаем по бескрайней тундре Тундровые Советы. Тундровый Совет, как путеводная звезда, указывающая путь к коммунизму для строителей новой, светлой жизни. Есть хорошая поговорка у русских «В тесноте да не в обиде». Но для ненцев нашей тундры она оборачивается другой стороной, если посмотреть на то, как мы живем. Выходит, так, что в тесноте и в обиде. Живем мы разрозненно, мешая друг другу, где хотим, пасём оленей. Может вытоптать богатые ягельные места, беспорядочно кочуя. Но разве мы не хозяева тундры?

**Бригадир:** Хозяева-то, хозяева, только испокон веков хозяином тундры считался многооленщик. А этот человек всех называет хозяевами. Что –то в толк не возьму, как же я буду хозяином тундры?

**Кулак:** Хватит нести всякую ерунду. У ненцев олени падают, (*язвительно*) власть заботится (*ухмыляется*), посылает докторов… Только люди и олени, и при докторах мрут…

**Оленевод:** Не перебивай гостя, обычай у ненцев такой – гость может говорить, когда хочет и сколько хочет, говори. Не любо слушать, сам уходи.

**Кулак*:*** *(в сторону оленевода*): А ты мне рот не закрывай! «Сыплют» вам снег на голову, сидите, довольные, все ждете чего–то лучшего…Не будет лучше, не верьте его словам…

Вот, ребят учить говорите. А мы боимся: научатся, и нам не увидеть их! Скажут — в тундре холодно, а прожить грамотный везде сумеет.

**Представитель РИКа: (яростно, волнительно)** Учиться будем и хозяйство свое не забудем. Я учился писать углем на щепке да палкой на снегу — и то была польза: ко мне приходили самоедины узнавать, сколько за подводу платить, что и как сделать. Как это не понять, что без ученья — темно!

**Кулак:** Царь учил нас пить да в карты играть и табак нюхать, а теперь Советская власть, Советская власть… (*громко*): Врете все. Приезжали к нам тут люди с Большой земли. Пороха просил у них, до сих пор нет. Может вы привезли капканы на песца и горностая? Не раз говорили, чтобы доставили нам тягловых собак. Как же это получается, что не слышит Советская власть оленеводов? Нет, советская власть, что темная яма без солнца. Я бы этим Советам аркан на шею надел! Ямдать надо, нигде нет места вольному человеку.

**Бригадир:** Ты, что Степан, разве слепой и не видишь, глухой и не слышишь – что тебе сама жизнь советует? Время раскололо жизнь на два лагеря. Ты на своем маленьком островке угнездился и хочешь там удержаться. Да, разве ты не видишь, как берег, на котором ты стоишь, рушится!

**Кулак:** Ну вот, и ты бригадир «советские песни запел». В таком хозяйствишке пастухи без гусятины с голоду сдохнут! А берег, на котором я стою, выбрали когда-то мои предки. Налоги Советской власти я платить не буду. А воля есть воля… Справлюсь и без вас и вашей Советской власти.

**Бригадир**: Жизнь, она нас не ждет, она своей дорогой идет. Выбирай свой берег, Степан.

**Чумработница 1:** Ты, Степан, не болтайся тут. Люди про дело говорят- шутовство тут не к месту.

**Чумработница 2 (строго):** Н**е** мешай нам, и мы тебя не тронем. Мы только олешков немного отколем.

**Кулак:** Я вам и дохлого оленя не дам! (*показывает фигу*).

**Оленевод:** Иди, иди отсюда своей дорогой, космоглазый…

**Бригадир:** Степан! Не мути воду, уходи по добру…

**(Кулак ругаясь выходит):** Я вижу, бригадир, что твоя голова мхом набита. Мхом, как у этого начальника. Как слепые сидите, и не видите, что к пропасти вас толкает Советская власть.

**Председатель:** Ох, и сильный же дьявол сидит в его голове.

**Чумработница 1**: Лебедь и ворона не живут в одном гнезде.

**Представитель РИКа:** Вот давно наши русские друзья живут сообща. Есть, конечно и личные подворья не без этого. Так мы должны держать совет друг с другом. Теперь появились новые законы, советские называются. В них говорится о том, что человек получает столько, сколько зарабатывает. Все люди должны относиться друг другу по-человечески. Но если кто-нибудь провинится, того законы заметят и не обойдут стороной.

**Оленевод:** Это что же выходит, законы – наши новые хозяева? (*смеются*).

**Оленевод:** Но они видимо и хозяева над богатеями. Это хорошо, когда и над такими есть хозяева.

**Представитель:** За этими законами стоит самый великий человек большого каменного стойбища Москва - Ленин (*достает портрет Ленина*).

**Оленевод:** Глаза хорошие, видать, и человек хороший…

**Оленевод:** Однако, не ненец ли это? Глаза небольшие, шибко умно смотрят?

**Представитель РИКа:** Нет, русского роду человек… (*Среди собравшихся смешок*)

**Оленевод:** Ну ты, Митрош, и тут родственника нашел…

**Оленевод:** Что же он, этот Москва, и для русских, и для ненцев одинаковые законы пишет?

**Представитель РИКа:** Да одинаковые.

**Оленевод:** Разве каменное стойбище схоже с нашим?

**Представитель РИКа:** Стойбища-то разные, да люди, такие же, поэтому и законы одни и те же.

**Оленевод:** В твоей голове много умных мыслей, чем хариуса в реке Адзьве. А моя голова, как капкан, что попало в нее, то из нее не уйдет. Твои умные речи навек останутся в моей голове. Ты делай, как твоя умная голова велит тебе.

**Представитель РИКа:** Много спорим, шумно сидим, но главного так и не решили.

**Чумработница 1**: Как не решили, вон, Лагейского на чистую воду вывели. *(все смеются, улыбаются)*. Отделился от нас, убежал, еще увидим, как просится обратно будет!

**Представитель РИКа:** Так-то так… Но главное, зачем я сюда приехал – это строительство Тундрового Совета. Где же посоветуете, уважаемые, строить Тундровый Совет? Где будем размещать Советскую власть?

**Оленевод:** Ну, может быть левый берег Хоседы подойдет, что напротив Егор-Ваня?

**Бригадир:** И место там сухое и корм для оленей есть.

**Чумработница:** И оленеводы уже привыкли к этому месту, подсаночные останавливаются там, стада держат в кустарниках, по этому пути и кочуют.

**Оленевод:** Эти места сами по себе красивые: сопки высокие, да и березовых дров навалом.

**Представитель РИКа:** Место, что вы предлагаете знакомо мне. Искать его долго не нужно, видно издалека. Сопка, которую коми называют «Му керка мыльк» имеет высоту более 350 футов. Думаю, уместно заложить там наш Тундровый Совет. Будем строить новую светлую жизнь, товарищи! Хозяйство у вас большое, живете и работаете дружно! Дети ваши будут учиться грамоте и письму, будут жить до старости и не болеть. Советской власти нужны товарищи, хорошо знающие тундру, быт, взгляды и верования людей. Прошу вас быть непримиримыми к эксплуататорам и кулакам, к таким как Лагейский. Советская власть призывает всех с большей энергией и настойчивостью помогать партии воспитывать рабочую, сельскую молодежь. Пусть наши дети будут идейно закалённые, трудолюбивые, всесторонне развитые. Ведь всем нам предстоит строить коммунизм, жить при коммунизме и управлять его общественными делами. Советская власть будет все делать, чтобы мяса и рыбы было в достатке, а вы жили еще лучше! Кто «за», прошу голосовать!

**ИДЕТ ГОЛОСОВАНИЕ.**

**Представитель РИКа:** Поздравляю вас, товарищи, с созданием Тундрового Совета! Небывалое, очень хорошее дело мы сделали сегодня. Раньше ненцы не имели ни одной школы, теперь уже пять школ. В тундре создаются красные чумы: будут учиться взрослые, ненцы и ненки, слушать радио, лечиться у доктора. Советская власть помогает нам строить новую жизнь, не дает кулакам, как прежде разорять, обманывать старых бедных ненцев. Беда в том, что они еще мало знают. В тундре все еще верховодят шаманы. Старинные обычаи крепко держатся в тундре, давя своей тяжестью на ненцев. Но я уверен: тундра выйдет из-под старой пяты.

**Чумработница 1**: Красной сделаем тундру!

**Чумработница 2**: Такую, как Ленин учил!

**Бригадир:** Грамотной сделаем тундру!

**Оленевод:** Новую тундру строить будем!

**Вместе:** Учиться будем управлять!

**Представитель РИКа:** А, поможет нам в этом наш Тундровый совет!*(достает из-за пазухи флаг, показывает его оленеводам*): И над ним мы установим наш красный флаг! Вперед, товарищи!

**Звучит песня: «Вставай, проклятьем заклейменный», занавес закрывается.**

**1 Ведущий:** Печально осознавать, что с каждым годом все меньше становится людей, живых свидетелей социалистических преобразований.

**2 Ведущий:** Печально читать и такие строки:

На старинных кочевьях жизнь кипела, и вот…

Здесь под небом печальным только ягель растет.

**1 Ведущий:** Но будет еще больнее, если мы, настоящее поколение, потеряем Память. Вы только вслушайтесь: «памятник», «памятный», корень, основа и смысл их слово «Память». Памятником целой эпохи может стать крепость, дворец или небольшой домик, творения художника на полотне, рукопись писателя… Все они несут в себе запечатленные дела людей, события истории. Эти хранители памяти, на первый взгляд, очень надежны. Что может быть прочнее камня, бронзы?

**2 Ведущий:** Но есть еще один вид памяти, который вроде бы нестоек – его нельзя потрогать, увидеть, ощутить, и где уж ему равняться с металлом или камнем? Памятник сей, хоть и не вещественный, но, пожалуй, попрочнее многих других. Это то, что сохраняется в памяти народной, передается из поколения в поколение. И когда рушатся дворцы и замки, блекнут и осыпаются полотна, превращаются в тлен книги – память народная бережно сохраняет и несет дальше и дальше в века все, что заслуживает ее внимания, одобрения и уважения!

**1 Ведущий:** Хочется выразить благодарность всем тем, кто сегодня здесь присутствует, спасибо, за то, что вы откликнулись на наше приглашение и сочли нужным вернуться в прошлое. Если память жива, продолжается жизнь человека!

**Список литературы:**

1. Коткин А.С. Красная ласточка / А.С. Коткин. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1974. – 157с.
2. Пунух П. Стрела восстания / П. Пунух. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во,1976. – 152с.
3. Смольников И.Ф. Северное сияние / И.Ф. Смольников. - Л.: Просвещение, 1987. - 397с.