**Спортивное развлечение «Мы поедем, мы помчимся»**

**для детей средней группы.**

*Воспитатель ГБОУ НАО «НШ – ДС п. Бугрино»*

 *Варницына Дарья Николаевна.*

**Пояснительная записка.**

Личностные качества ребёнка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимодействия с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является **игра**. По мнению учёных, *игра – это не просто забава, а очень важный вид деятельности маленького человека.* Игра сопровождает ребёнка с рождения, остаётся с ним в детстве, отрочестве, вплоть до перехода в юность. Игра отражает мир мыслей и чувств детей, ведёт их по стезе познания реальности.

Игра была спутником человека с незапамятных времен. В ней культуры разных народов демонстрируют сходство и огромное мно­гообразие. Е. А. Покровский утверждал, что игры во все времена и у всех народов были непременно.

**Актуальность темы**

Приобщение дошкольников в современном обществе к национальной культуре становиться актуальным педагогическим вопросом, потому что каждый народ не просто хранит свои традиции и особенности, но и стремиться перенести их в будущее, для того чтобы не утратить национального лица и самобытности. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее.

Я считаю, что приобщение дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных подвижных игр служит средством формирования патриотических, нравственных чувств и развивает личность.

**Цель:** приобщение детей к истории и культуре ненецкого народа.

**Задачи:**

* развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие, внимательность;
* формировать духовно-нравственные отношения;
* создать условия для развития интереса к истории родного края, к национальным играм;
* привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс через проведение национальных подвижных игр;
* воспитывать у детей добрые чувства, любовь и уважение к своей нации;
* испытывать чувство радости в процессе совместной деятельности;
* воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование:** Обручи – 2 штуки, аркан (тызей) – 2 штуки, картинки с изображением морошки, две скамейки, два оленьих рога (или макет оленя), два ведра, мел.

**Музыкальное сопровождение**: песня «Мы поедем, мы помчимся».

**Ход мероприятия**

Ребята входят в зал под ненецкую песню (построение в шеренгу).

**Воспитатель:** Ань’ дорова, ӈацэкы”! Здравствуйте, ребята! А вы помните, как называются коренные жители нашего Ненецкого автономного округа?

**Дети:** Да! Ненцы.

**Воспитатель:** Правильно. Александр Витальевич Цыбульский, губернатор нашего округа, объявил этот 2018 год – Годом оленеводства. Ответьте на вопрос, знаете ли вы, кто такой оленевод?

**Дети:** Это тот, кто работает в тундре с оленями.

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня мы отправимся в путешествие в тундру. Но для начала разделимся на две команды, на два стойбища. Вам надо будет рассчитаться. Я скажу «нюртей – первый» - первый из шеренги идёт направо, я скажу «нябимдей – второй» - второй идёт налево, и так далее.

*Дети делятся на команды.*

**Воспитатель**: Девочки и мальчики, а как мы доберёмся в тундру?

**Дети:** На оленях.

**Воспитатель:** Правильно. Но для начала нам их надо поймать, по–ненецки значит «яркась».

**Игра № 1**. **«Ярколава» - «Ловля оленей»**

Воспитатель объясняет, как складывать и бросать аркан, затем его набрасывать на макет оленя (или олений рог). Затем каждый из участников команды делает попытку поймать «оленя». Побеждает команда, сделавшая больше попаданий.

**Воспитатель:** Пэдава”! Молодцы! Олени пойманы, пора в путь!

**Игра № 2. «Ӈэдалёва» - «Езда на оленьих упряжках»**

Определяется расстояние для гонок. Выбирается по одному оленеводу из команды, остальные олени. Оленеводы запрягают своих оленей в упряжку (участники встают внутрь обруча), оленевод хватается за обруч. По сигналу "Хэй!" - упряжки бегут к финишу. Побеждает упряжка, первая прибывшая к финишу.

**Воспитатель:** А вот и бескрайняя тундра нашего острова Колгуев.Сейчас мы с вами погуляем по бескрайней тундре-матушке.

**Игра № 3. «Лахацие”мана» - «По кочкам»**

На полу рисуются кружки разного размера, это «кочки». Задача ребят друг за другом перейти со старта на финиш по «кочкам» и при этом не упасть. Если участник команды упал, то он должен начать с самого начала. Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу.

**Воспитатель:** Пэдава”! Молодцы! Гуляем дальше. Сейчас будем идти по берегу реки. Берега высокие. Слева вода. Берега реки узкие. Будем идти по узкой тропинке.

**Игра № 4. «Яха варувна» - «По берегу реки»**

Воспитатель ставит две скамейки. Каждый из участников проходит по скамейке от старта к финишу. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, мы дошли до морошковой поляны! Как здесь много вкусной спелой морошки!

 **Игра № 5. «Мараӈгимась» - «За морошкой»**

Воспитатель раскладывает картинки с изображением морошки по залу, задача команд собрать как можно больше картинок в своё ведро. Команда собравшая наибольшее количество картинок, выигрывает.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! У ненцев есть обычай, без угощения гостей они не отпускают. Все вы хорошо играли. За это каждому из этой сумки-тучейки дарю по морошке.

 Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад в посёлок Бугрино. Снова запряжём упряжку, и все вместе поедем в посёлок.

 *Включается песня «Мы поедем, мы помчимся…» (ВИА «Самоцветы»). Дети вместе с воспитателем бегут по кругу друг за другом под музыку. Покидают спортзал.*

**Список литературы**

1. Бармич М.Я. Русско-ненецкий словарь[Текст]: около 20000 словарных статей / М.Я. Бармич. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Алмаз-Граф, 2017. -835 с.
2. Как живут дети в тундре? [Текст]: программа по ознакомлению детей с ненецкой этнографией / сост. С.В. Тайбарей; под общ. ред. В.Л. Ширяева. - Нарьян-Мар: НО ИППК, 2003. – 10с.
3. Картотека Ненецких игр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/kartotieka-nienietskikh-ighr.html>
4. Пакулина Н. Ненецкие подвижные игры для детей раннего возраста [Электронный ресурс] / Н. Пакулина. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-neneckie-podvizhnye-igry-dlja-detei-ranego-vozrasta.html>