**Сценарий школьного мероприятия,**

**посвященного Году литературы в России**

**«Что мы читаем» (школьный проект)**

Автор - Поздеева Светлана Леонтьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино»

**Цели:**

1. Содействие развитию интереса к чтению, повышению познавательной и творческой читательской активности; выявление читательских интересов.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к литературе и русскому языку.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к чтению, к героям книг, к творческой деятельности.
2. Развитие устной речи учащихся, памяти, мышления, развитие навыков выразительного чтения, культуры публичного выступления.
3. Воспитание любви и уважения к литературе и книге.

**Участники:**

учащиеся 1-9 классов, педагоги школы.

**Оборудование:**

1. Выставка книг «Золотая полка моей семьи».
2. М/проектор, экран.
3. Сценический реквизит.
4. Презентация проекта «Что читали в детстве наши родители».
5. Презентация проекта «Читать - не вредно, вредно – не читать».
6. В/ролик «Буктрейлер».

Для того, чтобы узнать себя, нужна книга,   
Для того, чтобы узнать других, нужна книга  
*Р.Гамзатов*

Чем больше человек прочитает  
 хороших книг, тем разумнее,   
грамотнее, образованнее он станет.   
 *Юрий Гагарин*

*Ведущий.*Сегодня, дорогие друзья, мы собрались для подведения итогов нашего общего проекта «Что мы читаем», посвященного Году литературы в России. У вас есть возможность поделиться своими размышлениями о роли книги в нашей жизни, продемонстрировать свои творческие достижения в области литературного слова. В центре нашего вечера сегодня *книга* и *читатель.* В программе вечера 3 части:

- итоги проекта «Что мы читаем»;

- защита проектов «Сказка в гости к нам пришла»;

- итоги Недели Литературы и русского языка. Итоги мероприятий Года литературы в России.

Итак, начнём.

1. **Что читали наши родители.**

25 учеников нашей школы провели интервью с мамой (папой, бабушкой, дедушкой). Обобщение на основе ваших интервью сделали ученики 9 класса Коткина Алёна и Выучейский Евгений. Слово предоставляется им.

*Коткина А.* В интервью с мамой (папой, бабушкой, дедушкой) было задано 6 вопросов:

* Любили ли Вы в детстве сказки? Какая сказка (или книга сказок) была любимой?
* У Вас есть такие книги, которые Вам дороги как воспоминание о школьных годах? Назовите, пожалуйста.
* У Вас были книги с дарственной надписью от школы? Какие? За что?
* В Вашей домашней библиотеке есть сборник стихов А.С.Пушкина?
* В Вашей домашней библиотеке есть сборник стихов М.Ю.Лермонтова?
* Есть ли сейчас у Вас любимая книга? Назовите, пожалуйста.

В опросе приняли участие 36 родителей, среди них: мамы – 20, папы – 6, бабушки – 9, дедушки – 1. Все они очень любили сказки и до сих пор их помнят.

Самые популярные сказки наших родителей в детстве:

* «Дюймовочка»
* «Конек-горбунок»
* «Сказки А.С.Пушкина»
* «Золушка»
* «Аленький цветочек»
* «Мальчик с пальчик»
* «Русские народные сказки»
* «Снежная королева»
* «Золотой ключик (Буратино)»

*Выучейский Е.* Вопрос о книге, которая дорога как воспоминание о школьных годах, дал такой список книг:

* «Дети подземелья»
* «Таинственный остров»
* «Басни Крылова»
* «Вечера на хуторе близ Диканьки»
* «Муму»
* «Тимур и его команда»
* «Тарас Бульба»
* «Мастер и Маргарита»
* «Война и мир»
* «Дюймовочка»
* «Белый Бим, Черное ухо»
* «Повесть о настоящем человеке»
* «Три мушкетера»
* «Как закалялась сталь»

Выбор книг очень интересный. Все они входят в список «100 лучших книг».

*Коткина А.*На вопрос «Есть ли в Вашей домашней библиотеке сборник стихов А.С.Пушкина?» утвердительно ответили 27 человек, отрицательно – 4 человека.

На вопрос «Есть ли в Вашей домашней библиотеке сборник стихов М.Ю.Лермонтова?» утвердительно ответили 23 человека, отрицательно – 8 человек.

Ответы на вопрос «Есть ли сейчасу Вас любимая книга?» такие:

* «Ивушка неплакучая»
* «Девчата»
* «Незабываемые дни»
* «Катрин»
* «Бенцони»
* «Замок Броуди»
* «Люди льда»
* «Мордий»
* «Война и мир»
* «А зори здесь тихие»
* «Белый клык»
* «Молодая гвардия»
* «Сними обувь свою…»
* Детективы Дарьи Донцовой
* Фэнтези
* «Нарьяна Вындер»

*Выучейский Е.:*

Мы сделали вывод: родители читали в детстве больше, чем мы. Они и сейчас читают.

1. **Исследование учеников 5 класса «Любимые книги учителей».**

*Коткина Т.* Нас 6 человек. Мы провели опрос среди 12 учителей нашей школы. На вопрос: "Любите ли вы читать?" Ответили «да» - 12 человек.

Любимые книги учителей, когда они учились в школе:

* «Герой нашего времени»
* «Ледяной дом»
* «Молодая гвардия»
* «Два капитана»
* «Три мушкетера»
* «Овод»
* «Анжелика – маркиза ангелов»
* «Белый Бим, Черное ухо»
* «Кортик. Бронзовая птица»

1. **Лучший читатель.**

Награждение лучших читателей сельской библиотеки.(Грамоты «Лучшему читателю») – библиотекарь Коткина Л.М.

Награждение лучших читателей школьной библиотеки. (Грамоты «Лучшему читателю») – библиотекарь Рочева Г.П.

1. **Обзор выставки книг «Золотая полка моей семьи».**

*Библиотекарь Рочева Г.П.* Ребята, с вашей помощью я подготовила выставку книг, собранных из семейных библиотечек. Она называется «Золотая полка моей семьи» не случайно: это книги с дарственной надписью от школы. Давайте вспомним, что у нас на Руси, как и на мудром Востоке, книга являлась и является сейчас наиболее ценным даром.Ваши родители, старшие братья и сестры получали эти книжки в подарок за участие в конкурсах чтецов, за активное участие в мероприятиях, за успехи в учебе и примерное поведение. Среди них есть очень старые книги (1959 г.), но они дороги вашим родителям и занимают достойное место в домашней библиотеке семьи. *(Обзор книг).*

1. **Booktrailer «Книга, о которой хочется рассказать». Награждение.**

*Ведущий.* В 5-9 классах учащиеся написали сочинения сочинения «Книга, о которой хочется рассказать». О них мы уже говорили. Лучшими оказались работы учениц 7 класса Коткиной Ю., Хозяиновой А.

В ноябре 2015 года Хозяинова А. и Коткина Ю. приняли участие в конкурсе, организованном Ненецкой окружной библиотекой. Он назывался Booktrailer «Книга, о которой хочется рассказать». Свои сочинения они представили на этот конкурс. Предлагаю вашему вниманию их работы.

*Просмотр в/ролика, награждение участников конкурса Дипломами участников конкурса, памятными подарками.*

1. **Награждение участников Всероссийского конкурса сочинений** (муниципальный этап).
2. **Создаем свою книгу «Сказка в гости к нам пришла»**

*Ведущий:*

Каждый класс в начале проекта получил картинку, рисунок или фотографию и задание сочинить сказку на заданную тему в стиле «Фэнтази»: героями сказки должны быть изображенные на картинке люди, животные или предметы. Настал момент рассказать сказку, представить ее на суд зрителей и слушателей. Все сказки войдут в общую «Книгу школьных сказок». *(Приложение 1, 2)*

*Выступления классов:*

3 класс - Сказка «Стефания и её братья»;

2.4 классы – Сказка «Улитка и Клубничка»;

5 класс – Сказка «Волшебный сон Кевина»;

6 класс – Сказка «Козни злой колдуньи»;

7 класс – Сказка «Чудесный замок»;

8 класс – Сказка «Принцесса и Медведь»;

9 класс – Сказка «Фея Мариэл»

**Обсуждение.**

1. **Подведём итоги.**

Итоги Недели литературы и русского языка. Чумаченко Н.Г.

Итоги всех мероприятий Года литературы. Поздеева С.Л.

Награждение(сертификаты, грамоты и книги).

*Ведущий* Мир книг огромен и безграничен, и каждый выбирает его для себя, но, несомненно, слова Р.Гамзатова справедливы: “Для того чтобы узнать самих себя, нужна книга, для того, чтобы узнать других, нужна книга! Народ без книги похож на человека с завязанными глазами: он не видит мира. Народ без книги похож на человека без зеркала: ему нельзя увидеть своего лица”.

Послушайте высказывание К.Паустовского: «Человек, любящий и умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья эти – книги». Пусть они действительно станут вам друзьями.

В заключение хочется пожелать всем как можно чаще обращаться к художественной литературе, потому что хорошая книга - это источник знания для ума и души.

ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино

**«Школьный проект «Что мы читаем», посвященный Году литературы в России**

**Вид проекта:** коллективный (задействованы все обучающиеся школы с 1 по 9 классы, 42 человека), практико-ориентированный, творческий.

**Продолжительность проекта:** октябрь-ноябрь 2015-2016 учебного года. Итоговое мероприятие – 04.12.2015

**Предполагаемый результат:** Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читающая школа» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы: повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников начнут читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Проект будет служить популяризации чтения и росту читательской активности.

Предполагаемые результаты:

* Книги должны заполнить часть детского досуга;
* У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника;
* Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
* Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов.

.

**Цели школьного проекта**:

-создание условий (разработка и проведение мероприятий) для популяризации чтения среди обучающихся, родителей, для воспитания настоящего читателя (вдумчивого читателя);

-повышение образовательного и культурного уровня выпускника;

-формирование духовно-нравственных ориентиров;

-формирование единой читательской общности «Школа - Библиотека – Семья.

**Задачи:**

1. Разработать и провести мероприятия по выявлению и развитию читательской культуры обучающихся; привлекать родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта.
2. Продумать взаимодействие и организовать социальное партнерство с учреждениями культуры (объединить усилия школьной и сельской библиотек села);
3. Воспитывать мыслящего читателя, способного самостоятельно давать оценку произведению.

***Рекомендации для классных руководителей по организации мероприятий в рамках реализации школьного проекта «Что мы читаем»***

1. Постоянно говорить об интересных дополнительных книгах по разным предметам и темам.
2. Запланировать классные часы, родительские собрания о книге, о писателе, о читательских предпочтениях ученых, исторических деятелях, совместные библиотечные уроки.
3. Конкурсы сочинений (творческих работ) «Моя золотая полка», «Книга, о которой я хочу рассказать», «Дневник читателя», «Письмо другу о прочитанной книге».
4. Конкурс на лучшего читателя «Настоящий читатель».
5. Представление любимой книги.
6. Оформить выставки (презентации) в классных кабинетах, библиотеке.
7. Оказать помощь детям в подготовке заданий проекта.

**Этапы реализации проекта «Что мы читаем».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I этап**  **организационный** | Открытие проекта. Школьная линейка. Объявление проекта, распределение заданий по классам. Назначение модераторов | 30 сентября | Поздеева С.Л. |
| Привлечение семьи, учебных коллективов, ребят к участию в конкурсах «Самый читающий класс», «Настоящий читатель» | 1-15.10.2015 | классные руководители 1-9 кл. |
| Работа над созданием читательского кейса семьи, классного коллектива, детей, педагогов. | Октябрь 2015 | классные руководители,  1-9 кл. |
| Сформировать банк «Настоящий читатель» | Октябрь-ноябрь | Библиотекарь Рочева Г.П. |
| **2 этап практический** | Творческий проект «Сказка в гости к нам пришла» | Октябрь - ноябрь | 1-9 кл,  Поздеева С.Л. |
| Портфолио  творческих работ  (ученика, класса, школы) (по плану учителей-предметников) | Октябрь - ноябрь | Поздеева С.Л.  Чумаченко Н.Г.  Созонова Н.А. |
| Уроки чтения  (по плану библиотечных уроков) | В течение года | Библиотекарь Рочева Г.П. |
| Памятка для родителей «Золото добывают из земли, а знания из книги» | Октябрь | Библиотекарь Рочева Г.П. |
| Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный, муниципальный этапы) | Ноябрь | Поздеева С.Л. |
| Конкурс сочинений «Моё летнее чтение» | Октябрь | Поздеева С.Л.  Чумаченко Н.Г.  Созонова Н.А. |
| Участие в конкурсе Ненецкой окружной библиотеки «Буктрейлер «Книга, о которой хочется рассказать» | Ноябрь | Поздеева С.Л. |
| Спектакль по мотивам повести В.Распутина «Последний срок» | Ноябрь | Метсо Н.В. |
| Литературный час «Читаем Константина Симонова» | Ноябрь | Чумаченко Н.Г. |
| Всероссийский словарный урок «» | Ноябрь | Чумаченко Н.Г. |
| Интервью с учителем «Ваша любимая книга» |  | 1-9 кл, классные руководители |
| Интервью с мамой, папой, бабушкой, дедушкой «Что читали в детстве родители?» | Ноябрь | 1-9 кл, классные руководители |
|  | Проект «Что читали в детстве родители?» | Ноябрь | 1-9 кл |
|  | Проект «Что читали в детстве учителя?» | Ноябрь | 1-9 кл |
|  | Проект «Что читаем мы?» | Ноябрь | 1-9 кл |
| **3 этап**  **итоговый** | Итоговое мероприятие Школьного проекта «Что мы читаем» | 4 декабря 2015 г. | 1-9 кл, педагоги |
|  | Оформление школьной «Книги сказок – 2015» | Декабрь | Поздеева С.Л. |

**Задания творческого проекта «Сказка в гости к нам пришла» классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Задание | Картинка | Модератор | Срок готовности |
| 1, 3 | Сочинить сказку по рисунку. Герои сказки - все, что есть на рисунке | 69417351_1295358763_113 | Канева Л.П., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 2, 4 | Сочинить сказку по рисунку. Герои сказки - все, что есть на рисунке | Улитка и гриб.jpg | Поздеева А.А., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 5 | Ваша задача - сочинить сказку в стиле ФЭНТАЗИ. Герои сказки - на рисунке.  Вы должны представить сказку на общем мероприятии «Что мы читаем». Форма представления – любая. | son_statja_1 | Созонова Н.А., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 6 | Ваша задача - сочинить сказку в стиле ФЭНТАЗИ. Герои сказки - на рисунке. Вы должны представить сказку на общем мероприятии «Что мы читаем». Форма представления – любая. | Лиса с хвостом.jpg | Коткина М..А., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 7 | Ваша задача - сочинить сказку в стиле ФЭНТАЗИ. Герои сказки - на рисунке.  Вы должны представить сказку на общем мероприятии «Что мы читаем». Форма представления – любая. | Домик в лесу.jpg | Метсо н.В., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 8 | Ваша задача - сочинить сказку в стиле ФЭНТАЗИ. Герои сказки - на рисунке.  Вы должны представить сказку на общем мероприятии «Что мы читаем». Форма представления – любая. | Медведь и фея.jpg | Баев А.И., классный руководитель класса | 04.12.2015 |
| 9 | Ваша задача - сочинить сказку в стиле ФЭНТАЗИ. Герои сказки - на рисунке.  Вы должны представить сказку на общем мероприятии «Что мы читаем». Форма представления – любая. | Фея | Басова Л.В., классный руководитель класса | 04.12.2015 |



















