**Конспект урока окружающего мира для 4 класса**

**учителя начальных классов Лагуновой Татьяны Сергеевны**

**ГБОУ НАО «Средняя школа им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное»**

**Тема урока**: «Мир древности: далёкий и близкий»

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** Познакомить учащихся с древними государствами на примере Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима

**Задачи урока:**

*Образовательная:* определять особенности древних государств

*Развивающая*: развивать познавательную активность, формировать коммуникативные способности и умение вести диалог.

*Воспитательные:* воспитывать любознательность и пытливость в процессе учения, расширять кругозор учащихся.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, распознавать объекты по их описанию, описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

***Личностные:***

- проявлять познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

***Метапредметные:***

*Познавательные:* понимать целостность окружающего мира, анализировать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей, фиксировать полученные результаты в текстовой форме

*Коммуникативные:* соблюдать правила ведения диалога, проявлять уважительное отношение к собеседнику

*Регулятивные:* планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи, понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной задачи, выполнять правила совместной деятельности.

**Оборудование:** УМК «Школа России» А.А. Плешаков, 4кл. ч.2; учебная презентация; раздаточный материал

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока | Примечание |
| Орг. моментМотивация к учебной деятельности  | Новый урок начинается, а значит, у нас с вами есть отличная возможность узнать что-то новое. |  |
| Актуализация знаний | Сегодня на уроке мы с вами начнем изучение нового раздела «Окружающего мира»Посмотрите фотографии, предположите, что мы будем изучать в новом разделе?Что изучает история? (История – наука, которая изучает прошлое. Изучает, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни) История в переводе с греческого означает рассказ о событиях прошлого. Зачем нужно знать историю?Истории славной великие датыМы будем по жизни нести.Почувствуем сердцем, что было когда-то,Представим себе вековые пути! |  |
| Постановка темы и цели урока | Посмотрите на фотографии, внимательно послушайте описание и ответьте, как называется государство.- Люди этой древней цивилизации верили в загробную жизнь и потому сохраняли мумии умерших людей. Правителей называли фараонами- На севере этого государства есть высокая гора Олимп, на которой поселились главные боги: Зевс, Гера, Аполлон и другие- В этом государстве находится древняя постройка - КолизейЧто общего у этих названий? Предположите, какая будет тема нашего урока. Прочитайте тему в учебнике.Почему мир древности может быть близким?На этот вопрос мы сегодня с вами и попробуем ответитьЗная тему урока, сформулируйте цель для нашего урока |  |
| Открытие новых знаний | Древний мир – чудесный мир!Двери времени нам отвориПро древние государства нам расскажиДревнейшие люди появились на Земле около 2,5 миллионов лет назад. Сначала она жили в пещерах, но с развитием цивилизации появлялись первые государства. Одни из них: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.И сегодня мы поговорим об истории Древнего мира на примере трёх государств. Где мы можем взять информацию?Посмотрите, много информации нам нужно изучить сегодня на уроке?Как тогда организуем нашу работу?Задание для каждой группы в конвертах. Ваша задача изучить материал учебника и сообща найти ответы на вопросы. *Работа в группах по индивидуальным заданиям**Отчёт групп*Внимательно слушая выступления групп, ваша задача ответить на вопросы на рабочем листе. |  |
| Физминутка | Мы историю изучали,И, конечно же, устали.Мы немного отдохнемРазминаем руки, плечи,Чтоб сидеть нам было легче.Голова устала тоже,Так давайте ей поможем.Вправо-влево, раз и два,Думай-думай голова.Отдохнули мы слегка,И к истории возвращаться нам пора |  |
| Обобщение изученного материала | Спасибо за вашу активную работу в группах.Сейчас проверим, насколько вы были внимательными при рассказе ваши одноклассниковПеред вами филворд на тему «Древний мир». Ваша задача в парах ответить на вопросы, ответы раскрасить разными цветами |  |
| Подведение итогов урока | Вспомните, какая тема на уроке у нас сегодня была?Какой вопрос мы ставили в начале урока?Ответьте на негоМногие строения и знания древности дошли до наших днейДостигли мы цели нашего урока? |  |
| Домашнее задание | Откройте дневники, запишите домашнее задание: стр. 4-9 прочитать, ответить на вопросы. |  |
| Рефлексия | Сегодня мы с вами активно работали на уроках?Что нам помогло?Сейчас каждого попрошу оценить свою работу на урокеПодумайте, как вы работали на уроке-Отлично потрудился, легко усвоил материал-Активно работал, много отвечал, рассуждал- Схитрил и не работал в полную силу- Медленно усваивал материал. Нужно время разобраться- Задремал, было скучноРебята, спасибо за активную работу на уроке. Вижу, что тема многих заинтересовала. На следующих уроках мы с вами продолжим изучать страницы Всемирной истории.На этом наш урок окончен. Всем спасибо за работу! |  |

**Ответь на вопросы, закрась ответы разными цветами**

1. На берегах какой реки возникло Египетское царство?

2. Особые письменные знаки египтян

3. Египетский бог мудрости, счёта и письма

4. Египетский бог воды

5. Египетский бог солнца

6. Как называли царя Египта

7. Как называли гробницу царей Египта?

8. Столица Греции

9. Столицей какого государства является город Рим?

10. Как называется высокий холм с обрывистыми склонами и расположенным на нем архитектурным ансамблем?

11. Амфитеатр в Древнем Риме, служил для гладиаторских боев и других зрелищ, вмещал около 50 000 зрителей.

12. При извержении какого вулкана был погребён целый город?

**Ответь на вопросы, закрась ответы разными цветами**

1. На берегах какой реки возникло Египетское царство?

2. Особые письменные знаки египтян

3. Египетский бог мудрости, счёта и письма

4. Египетский бог воды

5. Египетский бог солнца

6. Как называли царя Египта

7. Как называли гробницу царей Египта?

8. Столица Греции

9. Столицей какого государства является город Рим?

10. Как называется высокий холм с обрывистыми склонами и расположенным на нем архитектурным ансамблем?

11. Амфитеатр в Древнем Риме, служил для гладиаторских боев и других зрелищ, вмещал около 50 000 зрителей.

12. При извержении какого вулкана был погребён целый город?

*Карточки для работы*

*1 группа*

*Внимательно изучите материал учебника на страницах 4-5 и найдите ответы на следующие вопросы, найдите соответствующие им картинки-подсказки. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **1** | Когда появилось Египетское царство? |  |
| 2 | Где возникло Египетское царство? |  |
| 3 | По мнению египтян, кто управлял миром? |  |
| 4 | На кого были похожи боги египтян? |  |
| 5 | Как называли бога солнца? |  |
| 6 | Как изображали бога солнца Ра? |  |
| 7 | Как называли бога воды? |  |
| 8 | Каким представлялся Себек? |  |

*2 группа*

*Внимательно изучите материал учебника на страницах 5-6 и найдите ответы на следующие вопросы, найдите соответствующие им картинки-подсказки. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Как называли бога мудрости, счета и письма? Как обычно его изображали? |  |
| **2** | Как писали египтяне? |  |
| 3 | Что умели возводить древние египтяне? |  |
| **4** | В честь кого строили храмы? |  |
| **5** | А что такое пирамиды? |  |

*3 группа*

*Внимательно изучите материал учебника на страницах 6-7 и найдите ответы на следующие вопросы, найдите соответствующие им картинки-подсказки. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** | Ответ |
| 1 | Какой город является столицей Древней Греции? |  |
| 2 | Что является сердцем Афин? |  |
| 3 | Что такое Акрополь? |  |
| 4 | Что происходило на Акрополе? |  |
| 5 | Назовите самый знаменитый храм Акрополя. |  |
| 6 | Какая скульптура находилась в центре Парфенона? |  |

*4 группа*

*Внимательно изучите материал учебника на странице 7 и найдите ответы на следующие вопросы, найдите соответствующие им картинки-подсказки. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | **Какое государство является родиной Олимпийских игр?** |  |
| 2 | **Как часто проводились Олимпийские игры?** |  |
| 3 | **Что было запрещено во время Олимпийских игр?** |  |
| 4 | **На основании какого алфавита создали свой древние греки?** |  |
| 5 | **Какие буквы появились впервые в греческом письме?** |  |

*5 группа*

*Внимательно изучите материал учебника на странице 8-9 и найдите ответы на следующие вопросы, найдите соответствующие им картинки-подсказки. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| **1** | Назовите дату основания Рима. |  |
| **2** | Назовите древние постройки в Риме, которые сохранились до наших дней. |  |
| **3** | Какой город в древности был погребен под толстым слоем пепла? |  |

*Изучите материал энциклопедии на страницах 36-37найдите ответы на следующие вопросы. Подготовьте рассказ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | **Что такое амфитеатр?** |  |
| 2 | **Для кого был построен амфитеатр?** |  |
| 3 | **Сколько лет строили амфитеатр? В каком году закончилась постройка?** |  |
| 4 | **Какие представления проводились на арене амфитеатра?**  |  |