Утверждено

Приказом директора ГБУ НАО «НРЦРО»

от «05» декабря 2012 года №176

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКРУЖНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ТОХОЛКОДА”» УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ «РОДНОЙ (НЕНЕЦКИЙ) ЯЗЫК», РОДНАЯ (НЕНЕЦКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности окружного методического объединения учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература»общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, и разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 10.07.1992 г. № 3266-1 с изменениями и дополнениями), рекомендациями об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Минобразования России от 09.03.2004 № 03-51-48 ин/42-03), Приказом Президента РФ от 04.02.2010 Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N593.

1.2. Окружное методическое объединение «Тохолкода”» (далее ОМО или ОМО «Тохолкода”») является общественным профессиональным структурным подразделением окружной научно-методической сети при ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», объединяющим учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература»общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ненецкого автономного округа.

1.3. Окружное методическое объединение (далее ОМО или ОМО «Тохолкода”») создаётся в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература» для совершенствования национально-регионального компонента образования и для решения актуальных проблем преподавания ненецкого языка, литературы, культуры малочисленного народа Севера.

1.4. ОМО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании приказа по ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

1.5. ОМО объединяет (на добровольной основе) не менее 7 учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература»общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ненецкого автономного округа.

1.6. В ОМО могут входить воспитатели ДОУ, ведущие ненецкий язык.

1.7. ОМО взаимодействует со школьными профессиональными объединениями педагогов, методистами ГБУ НАО «НРЦРО», специалистами управления образования, образовательными учреждениями МО «Город Нарьян-Мар» и МО «Заполярный район».

**2. Цель и задачи**

2.1. **Цель** деятельности ОМО - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература»и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2.В работе методического объединения в различных видах деятельности предполагается решение следующих **задач**:

Информационная деятельность**.**

- Изучение нормативных документов в сфере образования.

- Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий.

- Ознакомление с новинками литературы по ненецкому языку, литературе, культуре ненецкого народа и методическими и авторскими разработками и программами (в том числе других малочисленных народов Севера).

Педагогическая деятельность**.**

- Выработка общих подходов в работе: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.

- Формирование современного имиджа учителя предмета «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература» через профессиональное конкурсное движение.

- Создание условий для роста ключевых компетенций (компетентностей) учителей, развитие их творческой инициативы.

- Выявление наиболее актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у учителей, для дальнейшей их проработки.

Технологическая деятельность.

- Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению актуального опыта работы учителей предметов «Родной (ненецкий) язык» и «Родная (ненецкая) литература».

- Оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ (или разработке авторских программ).

Экспертная деятельность.

- Участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения.

- Участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок, представленных членами ОМО.

**3. Организация работы**

- Работа ОМО «Тохолкода”» организуется дистанционно через структурные подразделения ОУ. В случае, если в ОУ один учитель предмета «Родной (ненецкий) язык, то он напрямую осуществляет связь с ОМО.

- Для организации работы ОМО выбирается руководитель из числа авторитетных педагогических работников, имеющих, как правило, высшую или первую категорию.

- ОМО планирует свою работу на год. В течение учебного года проводится не менее 3 заседаний.

- ОМО может составить перспективный план работы на 3 года.

- Заседания ОМО «Тохолкода”» оформляются в виде протоколов.

- В конце учебного года руководитель ОМО представляет отчёт о работе в форме анализа.

- План работы, протоколы заседаний ОМО, отчёт о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

*-* План работы ОМО составляется руководителем и утверждается на заседании ОМО.

**4. Содержание деятельности**

-Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-организация работы учителей по изучению ФГОС по предмету «Родной язык», «Родная литература», «Ненецкая культура»;

-освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы;

-консультирование и оказание необходимой помощи учителям в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности;

-организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками;

-участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства;

-участие в организации и проведении школьного этапа региональной олимпиады по ненецкому языку, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся.

**5. Основные формы работы**

Коллективные:

1. Методический семинар
2. Семинар-практикум
3. Научно-практическая конференция
4. Педагогические чтения
5. Методическая выставка
6. Методический бюллетень
7. Панорама педагогических идей и др.

Групповые:

1. «Круглый стол»
2. Взаимопосещение уроков
3. Мастер-классы
4. Открытый урок
5. Методический диалог и др.

Индивидуальные:

1. Собеседование
2. Самоанализ
3. Консультация
4. Самообразование
5. Курсовая подготовка
6. Творческий отчёт
7. Презентация авторской технологии
8. Наставничество и др.

**6. Критерии оценки деятельности ОМО:**

-рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;

-высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

-положительная динамика качества обучения;

-овладение современными методами и технологиями обучения и воспитания;

-своевременное обобщение и распространение педагогического опыта.

**7. Документация и отчётность**

7.1. К документации ОМО относятся:

* приказ директора ГБУ НАО «НРЦРО» об утверждения Положения об ОМО и создании окружного методического объединения «Тохолкода”»;
* положение об ОМО, рассмотренное на заседании ОМО и утверждённое директором НРЦРО;
* анализ работы за прошлый учебный год с указанием:

- степени выполнения плана работы ОМО;

- самого существенного и ценного опыта ОМО и отдельных учителей;

- результатов региональной и межрегиональной олимпиады по ненецкому языку;

- причины неудач в работе ОМО (если таковые имелись);

- количество аттестовавшихся учителей;

* план работы ОМО на учебный год;
* банк данных об учителях, входящих в ОМО;
* банк данных о темах самообразования учителей, входящих в ОМО;
* информация об используемых в образовательном процессе УМК и программно-методическом обеспечении;
* протоколы заседаний ОМО.

7.2. Анализ деятельности ОМО представляется в конце учебного года методисту отдела методического сопровождения национально-регионального компонента ГБУ НАО «НРЦРО».

**8. Права и обязанности членов ОМО**

8.1. Руководитель и члены ОМО имеют право:

* вносить коррективы в работу ОМО по совершенствованию деятельности;
* обобщать педагогический опыт;
* обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности к методистам ГБУ НАО «НРЦРО»;
* рекомендовать к публикации (после рецензии) методические материалы, в том числе для рассмотрения на Совете по вопросам редакционно-издательской деятельности исполнительных органов государственной власти и государственных учреждений Ненецкого АО;
* выдвигать от ОМО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
* рекомендовать вариативные формы повышения квалификации;
* анализировать результаты работы ОМО.

8.2. Каждый член ОМО обязан:

* участвовать в работе заседаний ОМО;
* участвовать в мероприятиях, проводимых ОМО;
* стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* знать нормативные документы, приоритетные направления в образовании, знать тенденции развития методики преподавания предмета;
* владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

8.3.Обязанности руководителя ОМО:

* составление плана работы ОМО на учебный год;
* проведение заседаний ОМО (не реже 3 раз в год). Тематика заседаний ОМО должна быть актуальной для его участников;
* организация работы с начинающими специалистами через консультации;
* организация работы с учителями, имеющими авторские разработки, программы, с целью трансляции их мастерства на окружном уровне;
* составление отчета (в форме анализа) о работе ОМО за учебный год.

**9. Ответственность**

Руководитель и члены ОМО несут ответственность:

* за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы ОМО;
* за соблюдение и своевременную реализацию требований нормативных документов;
* за объективность анализа деятельности.