Приложение 1

минимальные требования

к оснащению кабинета родного (ненецкого, коми) языка

для реализации НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТАООП НАЧАЛЬНОГО, основного общего ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Количество учебного оборудования приводится в расчете на один учебный кабинет с учётом, что занятия проводятся по подгруппам.

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К**– полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах

**Перечень обязательного оборудования,**

**необходимого для реализации общеобразовательных программ по предмету родной (ненецкий, коми) язык в школах, расположенных на территории Ненецкого автономного округа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Состав комплекта** | **Кол-во на кабинет** |
| КНИГОПечатные пособия (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА) | | | | | |
| 1 | | Обязательный региональный минимум по ненецкому языку в школах Iступени Ненецкого АО | Стандарт, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета |  | К |
| 2 | | Стандарт по ненецкому языку |  | К |
| 3 | | Программы по родному (ненецкому, коми) языку 1-4 классы |  | К |
| 4 | | Рабочая программа по родному (ненецкому, коми) языку 1-4 кл |  | К |
| 5 | | Рабочая программа по предмету регионального компонента (если учитель ведёт предмет) |  | К |
| 6 | | Авторские программы(если есть) |  | К |
| 7 | | Букварь для 1 класса ненецких школ (Рожин А.И., Канюкова Р.И.)  Ненецкий язык 2 класс. (РожинА.И., Талеева Е.М.).  Ненецкий язык. 3 класс (ТалееваЕ.М.)  Ненецкий язык 4 класс (Сусой Е.Г.)  Пропись по ненецкому языку 1 класс (Канюкова Р.И.)  Грамматика ненецкого языка в таблицах:Учебно-наглядное пособие для учащихся 1-4 классов общеобразовательной учреждений.  Малыш учится:Ненецкий язык в картинках.Учебное пособие для ненецких детских садов и нач.школ. |  | Учебно-методические комплекты по ненецкому языку для 1-4 классов  включены в перечень учебников, рекомендованных МОН РФ.  Целесообразно включить в состав книгопечатной продукции отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала | К |
| 8 | | Букварь для 1 класса (Рочева Н.Д.), Учебник для 2 класса начальной школы с русским языком обучения ч.1 (Моторина Л.А.), ч.2 (Моторина Л.А., Лодыгина З.А.). Тетрадь к учебнику для 2 класса.  Учебник для 3 класса по обучению коми языку ч.1 (Моторина Л.А. и др.), ч.2 (Моторина Л.А., Артеева З.М.). |  |  | К |
| 9 | | Программы по родной (ненецкой, коми) литературе 1-4 кл |  |  | К |
| 10 | | Рабочая программа по родной (ненецкой, коми) литературе 1-4 классы |  |  | К |
| 11 | | Сусой Е.Г. Толаӈго книга. Чтение: Учебник для 2 класса  Сусой Е.Г. Толаӈго книга. Книга для чтения в 3 классе.  Терещенко Н.М., Сусой Е.Г. Толаӈго книга. Чтение. Учебник для 4 кл. |  | Учебно-методические комплекты по родной литературе для 1-4 классов  включены в перечень учебников, рекомендованных МОН РФ.  Целесообразно включить в состав книгопечатной продукции отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала | К |
| 12 | | Книга для учителя (А.И. Рожин, Е.М. Талеева, Е.Г. Сусой и др.) |  |  | К |
| 13 | | Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения) |  | Книги систематизируются и формируются в классную библиотеку. Составляется картотека литературы, используемой на уроках родного языка. Хранятся книги в доступном для детей месте. | П |
| 14 | | Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях) |  | П |
| 15 | | Методическое пособие к учебной программе «Как живут дети в тундре» (С.В. Тайбарей) |  |  | К |
| 16 | | Методические пособия для учителя, дополнительная литература |  |  | Д |
| 17 | | Региональная программа «Колокольчики тундры» (Нарьян-Мар, 2003)  Программа «Парма» (Сыктывкар КРИРОиПК, 2001) | примерная программа, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения |  | К |
| 18 | | Сборники песен и танцев.  Нотный сборник | Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы. |  | К |
| 19 | | Словари ненецко-русские и русско-ненецкие.  Словари коми-русские и русско-коми | В классе должны быть словари для фронтальной, групповой и самостоятельной индивидуальной работы, а также для работы в парах. | Включены в перечень учебников, рекомендованныхМОН РФ. | К |
| ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | | | |
| 20 | | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) | Используется как демонстрационный материал в период обучения грамоте, может работать на протяжении всего обучения в первом классе, чтобы дети имели возможность видеть образцы букв перед глазами.  В классе должен быть не менее одного комплекта. |  |  |
| 21 | | -Алфавит (настенная таблица),  - транскрипционные знаки (таблица),  - грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,  - наборы тематических картинок в соответствии с тематикой,  - ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам:  Чум,  Деревья, ягоды, птицы, животные, рыба, насекомые, части тела человека семья, классная комната,  квартира, одежда, обувь, посуда, нарты, профессии.  Детская комната. Магазин. Охота,  Рыбалка т.п. | Данный дидактический материал используется как демонстрационный в соответствии со стандартом начального образования по родному языку. Он может быть представлен как таблицами, так и в цифровом виде.  Необходимость использования данного наглядного материала обусловлена особенностью восприятия учебного материала младшими школьниками. |  |  |
| 22 | | Касса букв и буквосочетаний | На уроках обучения грамоте и родного языка используется для фронтальной работы и работы в парах.  Желательно иметь по одному комплекту на двух человек. |  |  |
| 23 | | Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ненецкому языку  Имя существительное  Имя прилагательное  Глагол  Предложение  Послелог  Местоимение  Числительное | Необходим как демонстрационный материал, как на уроках изучения нового материала, так и на уроках закрепления знаний.  В классе должен быть один комплект. |  | Д |
| 24 | | Наборы предметных картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой по родному языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме)  Чум, Деревья, ягоды, птицы, животные, рыба, насекомые, части тела человека семья, классная комната, квартира, одежда, обувь, посуда, нарты, профессии,  магазин, охота, рыбалка, и т.п. | Используется как демонстрационный материал для работы по развитию речи младших школьников, как на уроках родного языка, так и на уроках литературного чтения. |  | Д |
| 25 | | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения | Для расширения кругозора чтения должна быть создана классная библиотечка. |  | П |
| 26 | | Портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом) в цветном исполнении, с биографиями:  1.Рожин А.И.  2.Канюкова Р.И.  3.Сусой Е.Г.  4.Лапцуй Л.В.  5.Пырерко В.А.  6.Пырерко А.П.  7.Терещенко Н.М.  8.Ледков В.Н.  9.Явтысй П.А.  10.Пуйко Г.  11.Юганпелик И.  12.Ябтик К.  13.Пичков А.И. | Необходимо иметь в классе комплект для демонстрации портрета автора изучаемого произведения. |  | Д |
| КНИГОПечатные пособия (ОСНОВНАЯ ШКОЛА) | | | | | |
| 1 | | Стандарт по ненецкому языку | Стандарт, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета. |  | К |
| 2 | | Программы по родному (ненецкому) языку |  | К |
| 3 | | Рабочая программа по родному (ненецкому) языку |  | К |
| 4 | | Программы по родной (ненецкой) литературе |  | К |
| 5 | | Рабочая программа по родной (ненецкой) литературе |  | К |
| 6 | | Рабочая программа по предмету регионального компонента (если учитель ведёт предмет) |  | К |
| 7 | | Авторские рабочие программы(если есть) |  | К |
| 8 | | Учебники по родному (ненецкому) языку и родной литературе для 5-9 классов.  Ненецкий язык в таблицах (М.Я. Бармич) | Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы. | Включены в перечень учебников, рекомендованныхМОН РФ. | К |
| 9 | | Практикум по лексике ненецкого языка. Учебное пособие для 9-11 классов (Е.М. Талеева, М.Я. Бармич) ч.1, 2, 3 |  | К |
| 10 | | Пособие для учителя (для школ ЯНАО) (Л.И. Потапова, В.Н. Няруй) |  |  | Д |
| 11 | | Методические пособия для учителя, дополнительная литература |  |  | Д |
| 12 | | Словари ненецко-русские и русско-ненецкие, тематический словарь, разговорники.  Словари коми-русские и русско-коми | Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса | Включены в перечень учебников, рекомендованныхМОН РФ. | К |
| 13 | | Художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения), дополнительная литература. |  | Книги систематизируются и формируются в классную библиотеку. Составляется картотека литературы, используемой на уроках родного языка и литературы Хранятся книги в доступном для детей месте. | П |
| 14 | | Книги по культуре, этнографии истории ненецкого народа |  |  | Д |
| 15 | | Книги по культуре, этнографии истории коми народа |  |  | Д |
| 16 | | Картинный словарь (М.Я. Бармич) |  |  | К |
| 17 | | Энциклопедия «Ненецкий автономный округ»,  Красная книга НАО | Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя |  | Д |
| 18 | | Газета «Няръяна вындер» | ненецкая страница «Ялумд» |  | Д |
| ИЛЛЮСТРАЦИИ// ПЛАКАТЫ | | | | | |
| 19 | Комплекты таблиц демонстрационных по родному языку | | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.  Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. | В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м2 с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер демонстрируемого изображения не может быть менее 100х70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособии должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf). | Д |
| 20 | Иллюстрации к изучаемым темам | | Неподвижные (фотографии, схемы), изображения. Дают наглядное представление. |  | Д |
| 21 | Портреты писателей, поэтов, авторов учебников (были к курсу «Наш край») | | Используются для постоянной экспозиции в кабинете |  | Д |
| 22 | Портреты ненецких композиторов, исполнителей | | Комплекты. Могут содержаться в настенном варианте, полиграфических изданиях (альбомы) и на электронных носителях | 10 штук в комплекте и краткая информация | Д |
| 23 | Карта Российской Федерации | | Служат для развития пространственного мышления учащихся. | Карты должны быть односторонние на мелованной бумаге плотностью не менее 130-150 г/м2, иметь двухстороннюю ламинацию. Лицевая сторона-матовая, антибликовая. Красочность 4+0. Формат 100х140 | Д |
| 24 | Карта Ненецкого автономного округа | | Служат для развития пространственного мышления учащихся, обеспечения наглядности учебного материала | Д |
| 25 | Атлас Ненецкого автономного округа | | Служат для формирования и развития специфических умений, связанных с анализом картографических материалов как особой знаковой системы передачи информации |  | Д |
| 26 | Символы Ненецкого автономного округа Флаг, Герб НАО, флаг и герб МО «Заполярный район» и МО «г.Нарьян-Мар». | | Используются для постоянной экспозиции в кабинете |  | Д |
| 27 | Транспарант: нотный и поэтический текст Гимна НАО | |  |  | Д |
| ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ | | | | | |
| 28 | Аудиозаписи на родном (ненецком, коми) языке | | Обеспечивают развитие компетентностей в области аудирования, а также интегрированное обучение аудированию, говорению, письму |  |  |
| 29 | Аудиозаписи и фонохрестоматии по традиционному и современному музыкальному искусству ненецкого народа | | Комплекты компакт-дисков и аудиокассет включают материал для слушания и исполнения.  Песенный материал представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся (на CD) |  |  |
| 30 | Видеофильмы, посвященные творчеству поэтов и писателей НАО | | Предназначены для использования материалов учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы. |  |  |
| 31 | Видеофильмы с записью фрагментов народных танцевальных коллективов | | Предназначены для использования материалов учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку. | («Маймбава», «Хаяр» и т.д.) |  |
| 32 | Диск Гимн НАО | |  |  |  |
| УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | | |
| 33 | Комплект детских народных музыкальных инструментов:  – колокольчики,  – бубен  – рожки  -.копытца-тобакоця”  - деревянные гуделки вывко  - ңохо высушенный и надутый зоб куропатки  -коми свистульки,  -деревянные ложки,  -трещотки и др.;  – дирижерская палочка | | Предназначены для использования учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к уроку.  Набор инструментов определяется содержанием регионального компонента программы и может быть расширен. |  | К |
| МОДЕЛИ, МАКЕТЫ | | | | | |
| 34 | Модель чума с утварью | | Для уроков и внеклассной деятельности. Для постоянной экспозиции. | шесты деревянные длина 2,5м – 15 шт.  шест сымзы – 1шт, шесты-перекладины – 2 шт., – крюк для котла - 1, лист для очага – 1, столик 1.  Брезент 1,5м х 20м2 – 10-15м длина,  ситец для есера – 4м.  шкурки оленьи, подушки | 1 |
| 35 | Сумки женские (традиционные) | | Пад (из сукна),  туця’ (из сукна) | 1  1 |
| 36 | Нарты  Аргиш женский и мужской (настольный) | | Длина нарты – 1,3м. Хорей – 1,5м  Аргиш настольный: женский 4 нарты, мужской – 3 нарты. Хорей – 2 шт | 1  1 |
| 37 | Аркан | | Длина 15м | 1 |
| 38 | Рыболовные сети | | Длина 5 м | 1 |
| 39 | Детская одежда для мальчика - малица | |  | Малица из сукна, размер 28-34 | 1 |
| Детская одежда для девочки - паница | |  | Паница из сукна, размер 28-34 |
| ИГРЫ И ИГРУШКИ | | | | | |
| 40 | Семья ненецких кукол (ӈухуко”) как экземпляр-образец традиционных кукол | | На уроках и внеклассной деятельности. Для постоянной экспозиции. | 10 кукол (10 клювов птиц (утки, гуся) сукно разных цветов) с одеждой, люлька – 1шт. | 1 |
| 41 | Кукла-мальчик в ненецкой одежде (малица, пимы, шапка канинского покроя).  Кукла-девочка в ненецкой одежде (паница, пимы, шапка). | | На уроках и внеклассной деятельности. Для постоянной экспозиции. | Одежда на куклах: канинская, малоземельская, большеземельская | 1  1 |
| 42 | Кукла-мальчик в коми-ижемской одежде.  Кукла-девочка в коми-ижемской одежде. | |  | Одежда на куклах | 1  1 |
| 43 | Настольный театр | | При изучении тем, направленных на развитие речи. Для театрализованных форм работы на уроках и во внеклассной деятельности.  Используется учителем и учащимися | Комплектуется учителем и школой.  Маски животных, птиц, обитающих в зоне тундры и лесотундры: волк, медведь бурый, заяц, горностай, мышь, лиса, песец, собака. Куропатка. Рыба. | 1 |
| 44 | Театральные куклы, в том числе в ненецкой и коми одеждах. | | 1 |
| 44 | Маски животных | | 1 |
| 45 | Настольные развивающие игры, лото по изучаемым темам | | На уроках и внеклассной деятельности. |  |
| информационно-коммуникативные средства (средства ИКТ) | | | | | |
| 46 | Программные средства | | Все программные средства должны быть лицензированы для использования в кабинете | | |
|  | Операционная система  Windows 7 PRO | |  | ПС в комплекте с компьютерами |  |
|  | Файловый менеджер  Total commander | |  |  |  |
|  | Программа-архиватор для создания и просмотра архивированных файлов формата ZIPи RAR.  7 Zip | |  |  |  |
|  | Комплект общеупотребимых программ Microsoft office, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентацийсо встроенной проверкой орфографии, электронные таблицы.  Office 2010 PRO | |  |  |  |
| 46.2 | Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков  Fine Reader 11 PRO | |  |  | 1 |
| 46.3 | Антивирусная программа  ESETNOD-32 Buisness | |  | С лицензией обновления антивирусных баз данных на 3 года | 1 |
| Технические средства обучения (начальная, основная школы) | | | | | |
| 47 | Персональный компьютер – рабочее место учителя  Универсальный портативный компьютер | | Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных и др.), поиска информации в Интернете, технической поддержки при изложении материалов урока. | Основные технические требования:  операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет,к мультимедиа проектору; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.  Ноутбук с поддержкой технологии Plug&Play. Поддержка технологии энергосбережения на программно-аппаратном уровне. Системный блок, монитор, клавиатура, координатно-указательное устройство должны составлять единый портативный конструктивный элемент.  Двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2.0ГГц и кэш-памятью 2-го уровня не менее 4Mб.  Интегрированный графический процессор, встроенная интернет-камера. Объем ОЗУ - не менее 2 Гб с возможностью расширения до 4 Гб. Жесткий диск объёмом не менее 320 Гб, встроенный привод DVD-RW/CD-RW, не менее трёх USB 2.0 портов, не менее одного 6-ти контактного порта IEEE 1394, порт для подключения внешнего монитора и мультимедиа проектора. Размер экрана - не менее 15 дюймов по диагонали с разрешением 1280х800. Встроенная акустическая система, встроенный микрофон, возможность подключения наушников. | 1 |
| 48 | Мобильный классный комплект портативных компьютеров (ноутбуки)  c тележкой-сейфом | | Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных | По количеству учащихся | 1 |
| 49 | Манипулятор «Мышь» | |  | А4 Х6-30D, USB\UP, 3кн, 1кл-кн (инновационная технология G-Laser) | По числу компьютеров |
| 50 | Коврик для мыши | |  |  | По числу компьютеров |
| 51 | Интерактивная доска  модели «StarBoard» | | Интерактивное устройство для записи содержимого аудиторной доски в компьютер, превращающее обычную маркерную доску в интерактивную. Предназначена для объяснения нового материала в интерактивном режиме, контроля работы учащихся, проведения видеоконференций.  Учитель может проверить 3 учеников одновременно. | Выполняет функции меловой, магнитной, маркерной и интерактивной, и экрана  88 дюймов, Multi-Touch, проводной проекционный комплект с аксессуарами, USB. Русифицированное ПО. Совместимость с ОС.  Устройство ввода должно позволять оцифровывать и передавать в компьютер записи и рисунки, сделанные вручную на маркерной доске. Возможность сохранения файлов в распространенных форматах. Размер рабочей поверхности до 120/240 см. Функции устройства ввода:"захват" текстов и картинок в режиме реального времени и вывод их на экран; регистрация операций записи и стирания; возможность работать в режиме конференции. | 1 |
| 52 | Проектор | | Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся | В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источника  Яркость не менее 2000 ANSI лм, разрешение не хуже 1,024x768, контрастность 500:1, коррекция трапеции вертикальная +30 / -30, проекционное расстояние 1 – 9 м, уровень шума: не более 29 Дб, пульт ДУ, запасная лампа. | 1 |
| 53 | Передвижной столик для мобильного цифрового проектора | | Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом |  | 1 |
| 54 | Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора | | Служит для стационарного крепления проектора |  | 1 |
| 55 | Экран (на штативе или настенный) | | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной. | Минимальный размер 1,25х1,25 | 1 |
| 56 | Наушники с микрофоном | | Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера |  | По числу компьютеров |
| 57 | Акустическая система (динамики) | | Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом | Активная акустическая система Материал корпуса – дерево. Наличие магнитного экранирования.  Отношение сигнал/шум: не ниже 75 дБ Полоса пропускания колонок: 40 Гц - 18 КГц Тип разъема для подключения к источнику сигнала: 3,5 ммминиджек | 1 |
| 58 | Принтер струйный цветной формата А4 | | Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге | разрешение печати 9600 x 2400 dpi | 1 |
| 59 | Монохромное лазерное многофункциональное устройство МФУ HPформата А4,  3 в 1 «Принтер-сканер-копир» | | Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов, для печати учебных материалов на обычной бумаге, копирования | Оптическое разрешение сканера не менее 1200×2400 dpi | 1 |
| 60 | Видеомагнитофон (видеоплейер) | | Диагональ телевизора – не менее 72 см. Возможно использования «видеодвойки». |  | 1 |
| 61 | Телевизор ЖК с универсальной подставкой | | С универсальным цифровым интерфейсом HDMI | 1 |
| 62 | Источник бесперебойного питания | | Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. В сельской местности с неустойчивым электроснабжением обеспечить бесперебойным питанием все устройства. | ИБПUPS APC Smart 1 кВТ | 1 |
| 63 | Видеокамера со штативом и выносным микрофоном | | Предназначена для видеозаписи изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса, записи открытых уроков | со стабилизатором в камере  с флэш-памятью не менее 32 гб | 1 |
| 64 | Цифровой фотоаппарат | | Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи.  Для подготовки дидактического материала к уроку, использования для внеклассной работы |  | 1 |
| 65 | Музыкальный центр с караоке | | Для использования в учебной и внеклассной работе | аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CDRW, MP 3, а также магнитных записей. С микрофонами. | 1 |
| 66 | Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы | | Предназначено для хранения и обмена информацией, | Емкость 32 гб, USB 2.0 | 2 |
| 67 | Сетевой фильтрPILOTLNEW5 метров | | Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования | Длина кабеля не менее 5 м, должен иметь не менее 5 розеток евростандарта. | 2 |
| 68 | Сетевой фильтр 6 розеток 5м | |  |  | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | | |
| 69 | Бумага формата А4 | | Количество расходных материалов определяется запросами образовательного учреждения (начальная, средняя) от количества учащихся в кабинете (должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса) |  |  |
| 70 | Альбомная бумага | |  |  |
| 71 | Цветные фломастеры | |  |  |
| 72 | Цветные мелки | |  |  |
| 73 | Картридждля монохромного лазерного МФУ | |  | 1 |
| 74 | Картриджи для цветного струйного принтера | |  | 1 |
| 75 | Диск для записи (CD-R или CD-RW), DVD | |  | 2 |
| 76 | Набор салфеток для протирки оборудования | |  | 1 |
| СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ | | | | | |
| 77 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц | | Предназначена для записи поясняющего материала при объяснении нового материала и демонстрации работы учащихся. | Размер 120х240 см. Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. |  |
| 78 | Компьютерный стол  место учителя | |  |  | 1 |
| 79 | Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, папок, книг, макетов, масок, предметов национальной культуры и т.д. | |  |  | 5 |
| 80 | Ящики для хранения таблиц, плакатов, наглядности | |  |  | 1 |
| 81 | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | | Используется для хранения учебных материалов на кассетах, CD и др. носителях |  | 1 |
| 82 | Штатив для карт плакатов и таблиц | | Используется для долговременной демонстрации визуальных учебных материалов |  | 1 |
| 83 | Стол ученика | |  | от количества учащихся |  |
| 84 | Стенд экспозиционный | | Для постоянной экспозиции материалов по темам | 50х60 см | 6 |
| 85 | Тумба под оргтехнику | |  |  | 1 |

Составители: Талеева Людмила Яковлевна, Большакова Полина Александровна

Тел. 4-28-60