Утверждено приказом

ГБУ НАО «НРЦРО»

от 08 октября 2014 года №373

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о I окружных педагогических чтениях педагогов, реализующих национально-региональный компонент «Традиции и инновации в условиях введения новых стандартов: опыт, проблемы, перспективы»

**1.Общие положения**

1.1. Педагогические чтения (далее – Чтения) – периодически проводимые мероприятия педагогов, имеющие целью обобщение и распространение актуального педагогического опыта, подведение результатов работы педагогов по темам самообразования. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогов, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания, сохранения и развития родного языка.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и условия проведения Чтений, порядок участия в них, поощрение участников.

* 1. Организатором Чтений является ГБУ НАО «НРЦРО».

**2. Цели и задачи педагогических чтений**

2.1 Целью проведения Чтений является создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, преподающих родной язык, реализующих предметы национально-регионального компонента учебного плана образовательных организаций, расположенных на территории Ненецкого автономного округа.

2.2. Задачи Чтений.

- Выявление и распространение актуального педагогического опыта по реализации этнокультурной составляющей учебного плана в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.

- Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.

- Создание условий для накопления портфолио педагогов.

- Общественная экспертиза педагогического опыта, инновационных разработок.

**3. Участники педагогических чтений**

В Чтениях принимают участие педагоги образовательных учреждений, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, на добровольной основе.

**4. Условия и порядок проведения**

4.1. Проведение Чтений предполагает очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

4.2. Чтения могут включать в себя следующие формы:

- *общие встречи* – для докладов, сообщений, обсуждений вопросов, связанных с основными проблематиками Чтений;

- *мастер-классы* – для демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагогического работника или методического объединения;

- *презентационная площадка*— для пропаганды и популяризации опыта работы педагога;

*- выставки,* *открытые мероприятия;*

- *круглые столы* – для обсуждения вопросов, связанных с темой Чтений, а также для анализа работы мастер-классов, открытых мероприятий и др.

4.3. Чтения проводятся не реже одного раза в 2 года.

4.4. Чтения проводятся в 2 этапа:

**I этап** *–* ***подготовительный***. Подготовка выступлений в образовательном учреждении. На данном этапе участникам Чтений предлагаются темы, направления.

**II этап** – ***основной.***В оргкомитет направляются материалы выступления, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов. Представление собственного опыта может проходить в любой форме, указанной в данном положении.

Регламент: выступление с докладом до 15 минут; презентационной площадки и мастер-класса до 25 минут.

4.5. Тема и проблематика Чтений формируется оргкомитетом.

**5. Руководство Чтениями**

5.1. Общее руководство осуществляет Оргкомитет Чтений.

5.2. Оргкомитет Чтений:

- разрабатывает программу проведения Чтений на основе полученных заявок;

- определяет формы организации деятельности и предъявления опыта участников на основе полученных заявок;

- проводит консультации по оформлению и логике представления материалов (докладов);

- организует работу Чтений в период их проведения;

- подводит итоги.

5.3. Оргкомитет имеет право отклонить заявку, если выступление не соответствует проблематике направлений Чтений.

**6. Требования к подготовке выступления (доклада) участников Чтений-2014**

6.1. По объёму выступление должно быть рассчитано на 15 минут, мастер-класс – 25 минут.

6.2. Во время доклада может быть использована презентация.

**7. Критерии оценки качества**

7.1. **Докладов**:

- Содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.

- Актуальность доклада: оценивается степень актуальности изложенной информации.

- Языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, предъявление грамотного текста с учётом требований ненецкого языка (если текст или фрагменты представлены на ненецком языке), использование ключевых методических понятий.

- Возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом.

- Уровень собственного участия, результативность применения в практике.

- Владение профессиональной терминологией.

7.2. **Мастер-классов**:

- Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).

- Наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников.

- Наличие блока учебной информации. Предъявление основных элементов опыта.

- Наличие практической деятельности. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса. Обмен идеями. Образная интерпретация.

- Наличие рефлексивного этапа.

**8. Порядок представления работ**

8.1. В оргкомитет представляются:

- тексты докладов в электронном виде: Мiсrosoft Word, шрифт New Roman 14 кегль, междустрочный интервал одинарный, поля страницы - по 2 см.

8.2. Требования к оформлению материалов.

- Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

- На титульном листе указываются название учреждения (по уставу), тема работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность, категория).

- Во введении характеризуются цель и задачи работы.

- В основной части излагается содержание работы.

- Заключение содержит выводы.

- Завершается работа списком использованной литературы.

- В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, творческие работы детей.

- Объём работы до 4 страниц.

8.3. За месяц до начала педагогических чтений в оргкомитет подаётся заявка на участие в педагогических чтениях по прилагаемой форме.

**9. Проведение Чтений - 2014**

9.1. Работа Чтений в 2014 году предусматривает выступление участников в следующем формате: доклад и презентация опыта работы, мастер-класс.

9.2. Чтения планируются в декабре 2014 года в рамках окружного семинара педагогов родного языка, проводимого в Дни ненецкой письменности и культуры в Ненецком автономном округе.

9.3. Точная дата проведения Чтений указывается в информационном письме.

9.4. Место проведения — г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского д. 14, ГБУ НАО «НРЦРО».

**10. Предполагаемые направления Чтений - 2014**

1. Учебное занятие в условиях современной образовательной среды: традиции, инновации.

2. Опыт формирования УУД на учебных занятиях по родному языку, по предметам национально-регионального компонента.

3. Опыт планирования и реализации внеурочной деятельности.

4. Применение современных технологий в преподавании родного языка.

5. Реализация национально-регионального компонента учебного плана в условиях введения ФГОС.

6. Воплощение идей ФГОС в практике педагогов.

7. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

**11. Подведение итогов, награждение**

11.1. Информация по итогам проведения Чтений будет размещена на сайте ГБУ НАО «НРЦРО».

12.2. Участники Чтений получают Сертификаты ГБУ НАО «НРЦРО».

Приложение к Положению

«о I окружных педагогических чтениях

педагогов, реализующих национально-региональный компонент

«Традиции и инновации в условиях введения новых стандартов:

опыт, проблемы, перспективы»,

утверждённому приказом ГБУ НАО «НРЦРО»

от 08.10.2014 №373

Заявка на участие в I окружных педагогических чтениях педагогов, реализующих национально-региональный компонент

«Традиции и инновации в условиях введения новых стандартов:

опыт, проблемы, перспективы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО педагога |  |
| 2 | Место работы |  |
| 3  | Должность  |  |
| 4 | Категория |  |
| 5 | Тема доклада |  |
| 6 | Необходимость оборудования для презентации (указать какое) |  |
| 7 | Контактный телефон |  |
| 8 | Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие на обработку персональных данных: пункты 1, 2, 3, размещение фотографии с секции при подведении итогов и размещении общей информации на сайте ГБУ НАО «НРЦРО».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) (подпись) |
| 9 | Руководитель образовательного учреждения (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МП |