



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 15 июня 2022 г. № 644 -р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении  
системы выявления, поддержки  
и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи  
в Ненецком автономном округе**

В целях повышения эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ненецкого автономного округа, выявления и устранения выявленных дефицитов, в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа»:

1. Утвердить систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ненецком автономном округе согласно Приложению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.06.2020 № 531-р «Об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ненецком автономном округе».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьев

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 15.06.2022 № 644 -р  
«Об утверждении системы  
выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей  
и молодежи в Ненецком автономном  
округе»

**Система выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей  
и молодежи в Ненецком автономном округе**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ненецком автономном округе предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

2. Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1) формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Обоснование цели: дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия их талантов и способностей и предоставляет возможности для самореализации обучающихся. В связи с чем возникает необходимость решения следующих задач:

выявление потребности в области дополнительного образования детей;

обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;

удовлетворенность получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей;

2) создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: миссия региональной системы образования – создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В Ненецком автономном округе создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Региону нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией приумножать его богатства, обеспечить научно-технологическое развитие Ненецкого автономного округа и России. В этой связи большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Выявление способных детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодежи будет способствовать научно-технологическому развитию региона;

3) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование цели: ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся. Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;

разработка и внедрение проектов по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые также способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству;

4) развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Ненецкого автономного округа, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки,

организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

5) развитие системы осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Обоснование цели: Одним из направлений региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ненецком автономном округе является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи;

6) создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Обоснование цели: одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуального и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ненецкого автономного округа с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

## Раздел II

### Показатели, методы сбора и обработки информации

3. Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

4. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

количество участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных

и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;

количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

5. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

доля обучающихся образовательных организаций, включенных в региональный реестр «Одаренные дети Ненецкого автономного округа»;

доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

доля обучающихся по образовательным программам, организованным региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций;

наличие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

количество соглашений о сотрудничестве между региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, организациями реального сектора экономики – партнерами регионального центра;

доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне.

6. Показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

7. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

8. Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):

доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;

количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

9. Показатель индивидуализации обучения:

доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося;

доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций;

доля обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций.

10. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций;

доля обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций.

11. Методика расчета показателей, указанных в пунктах 3-10 настоящего Приложения, представлена в разделе VI настоящего Приложения.

12. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей развития системы. К ним относятся: методы сбора статистической информации в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

13. Информация, полученная в результате оценки показателей, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

### Раздел III

#### Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа

14. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится ежегодно в период с сентября по май и направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

15. Комплексный анализ результатов мониторинга рассматривается на заседании рабочей группы, ответственной за реализацию региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», состав которой утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16.11.2021 № 934-р «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования».

16. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены: обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям руководителей и педагогам образовательных организаций, руководителю государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», руководителю региональных методических объединений, регионального учебно-методического объединения.

#### Раздел IV Меры и мероприятия

17. Меры и мероприятия системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлены на:

стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

поддержку проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях;

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются и проводятся мероприятия, направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов, повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для проведения мероприятий оформляется соответствующий управленческий документ.

## Раздел V

### **Управленческие решения, анализ эффективности принятых мер**

18. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа, направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, оформляются распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

19. Анализ эффективности принятых управленческих решений, принятых мер и проведенных мероприятий осуществляется на основе результатов мониторинга в течение шести месяцев календарного года, следующего за их принятием, представляется на Августовском совещании руководителей образовательных организаций Ненецкого автономного округа, отражается в итоговом отчете Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.



Раздел VI  
**Показатели системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов у детей  
и молодежи в Ненецком автономном округе**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
<b>Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</b>				
1.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	$F_1 = \frac{y_1}{y_2} \times 100$ , где: $F_1$ – доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; $Y_1$ – численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в сентябре
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного	$F_2 = \frac{y_3}{y_4} \times 100$ , где: $F_2$ – доля обучающихся,	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	образования в соответствии с их потребностями	охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; $Y_3$ – численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; $Y_4$ – общая численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в Ненецком автономном округе		и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	$F_3 = \frac{Y_5}{Y_4} \times 100$ , где: $F_3$ – доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей; $Y_5$ – численность получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		$Y_4$ – общая численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в Ненецком автономном округе		
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$F_4 = \frac{Y_6}{Y_7} \times 100$ , где: $F_4$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; $Y_6$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; $Y_7$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Ненецком автономном округе	Процент	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования» (ЕАИС ДО) ( <a href="https://p83.навигатор.дети">https://p83.навигатор.дети</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий год
<b>Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
5.	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Принимается по фактической численности участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Человек	Отчет об итогах о проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
6.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	$F_5 = \frac{Y_8}{Y_9} \times 100$ , где: $F_5$ - доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; $Y_8$ – численность победителей и призеров муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; $Y_9$ – общая численность участников муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Процент	Отчет организатора о проведении Всероссийской олимпиады школьников, один раз в год, в мае
7.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,	$F_6 = \frac{Y_{10}}{Y_z} \times 100$ , где: $F_6$ - доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за соответствующий учебный год; $Y_{10}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной		

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за соответствующий учебный год; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		
8.	Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней	Принимается по фактической численности обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней	Человек	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае
9.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	Принимается по фактической численности обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	Человек	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
<b>Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
10.	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Принимается по фактическому количеству премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Единиц	Информация от образовательных организаций, один раз в год, в мае
11.	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в региональный реестр «Одаренные дети Ненецкого автономного округа»	$F_7 = \frac{Y_{11}}{Y_{21}} \times 100$ , где: $F_7$ – доля обучающихся образовательных организаций, включенных в региональный электронный реестр «Одаренные дети Ненецкого автономного округа»; $Y_{11}$ – численность обучающихся образовательных организаций, включенных в региональный электронный реестр «Одаренные дети Ненецкого автономного округа»; $Y_{21}$ – общая численность обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае
12.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный	$F_8 = \frac{Y_{12}}{Y_2} \times 100$ , где:	Процент	Отчет в государственном информационном ресурсе о детях,

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	$F_8$ – доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; $Y_{12}$ – численность обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		проявивших выдающиеся способности ( <a href="https://talantyrussia.ru">https://talantyrussia.ru</a> ), один раз в год, в мае
13.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Принимается по фактическому количеству обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Единиц	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в июле
14.	Доля обучающихся по образовательным программам, организованным региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	$F_9 = \frac{Y_{13}}{Y_{14}} \times 100$ , где: $F_9$ – доля обучающихся по образовательным программам, организованным региональным центром	Процент	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования» (ЕАИС ДО) ( <a href="https://p83.navigatordeti.ru">https://p83.navigatordeti.ru</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		<p>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>Y_{13}</math> – численность обучающихся по образовательным программам, организованным региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>Y_{14}</math> – общая численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</p>		год
15.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$F_4 = \frac{Y_6}{Y_7} \times 100$ , где: $F_4$ – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; $Y_6$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; $Y_7$ – общая численность детей	Процент	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования» (ЕАИС ДО) ( <a href="https://p83.навигатор.дети">https://p83.навигатор.дети</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Ненецком автономном округе		
16.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций	$F_{10} = \frac{Y_{15}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{10}$ - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_{15}$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», один раз в год, в октябре
17.	Наличие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Принимается по фактическому наличию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единиц	Сведения из системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» ( <a href="https://1c.apkpro.ru/nasproject/ru_RU">https://1c.apkpro.ru/nasproject/ru_RU</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
18.	Количество соглашений о сотрудничестве между региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, организациями реального сектора экономики – партнерами регионального центра	Принимается по фактическому количеству соглашений о сотрудничестве между региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ведущими научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, организациями реального сектора экономики – партнерами регионального центра	Единиц	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае
19.	Доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне	$F_{11} = \frac{Y_{16}}{Y_{14}} \times 100$ , где: $F_{11}$ – доля обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне; $Y_{16}$ – численность обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		уровне; $Y_{14}$ – общая численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования		
Показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
20.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	$F_{12} = \frac{Y_{12}}{Y_{18}} \times 100$ , где: $F_{12}$ – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; $Y_{17}$ – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; $Y_{18}$ – общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		организаций Ненецкого автономного округа		
Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
21.	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Принимается по фактической численности участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек	Отчет об итогах о проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, один раз в год, в ноябре
22.	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Принимается по фактической численности участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек	Отчет об итогах о проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, один раз в год, в декабре
23.	Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Принимается по фактической численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек	Отчет об итогах о проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, один раз в год, в марте
Показатель по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
24.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям	$F_6 = \frac{y_{10}}{y_2} \times 100$ , где: $F_6$ – доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных	Процент	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за соответствующий учебный год; $Y_{10}$ – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,		

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за соответствующий учебный год; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		
25.	Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней	Принимается по фактической численности обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней	Человек	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае
26.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного	Принимается по фактической численности обучающихся, принявших участие в спортивных	Человек	Отчет Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Маяк», один раз в год, в мае

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	уровней	соревнованиях, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней		
<b>Показатели индивидуализации обучения</b>				
27.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	$F_{13} = \frac{Y_{19}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{13}$ – доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося; $Y_{19}$ – численность обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого	Процент	Сведения из федеральной государственной информационной системы координации информации, один раз в год, в январе



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		автономного округа		
28.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций	$F_{10} = \frac{Y_{15}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{10}$ - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_{15}$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», один раз в год, в октябре
29.	Доля обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций	$F_{14} = \frac{Y_{20}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{14}$ - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций;	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», один раз в год, в октябре

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		$Y_{20}$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		
Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
30.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций	$F_{10} = \frac{Y_{15}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{10}$ - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_{15}$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций;	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», один раз в год, в октябре

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		$Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		
31.	Доля обучающихся в профильных классах общеобразовательных организаций	$F_{14} = \frac{Y_{20}}{Y_2} \times 100$ , где: $F_{14}$ - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_{20}$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций; $Y_2$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», один раз в год, в октябре