



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 24 июня 2022 г. № 682-р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении  
системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Ненецкого автономного округа**

В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, направленных письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования» от 29.04.2022 № 02-22/508:

1. Утвердить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16.02.2022 № 111-р «Об утверждении системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа».

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьев

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 24.06.2022 № 682 -р  
«Об утверждении системы работы  
по самоопределению  
и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных  
организаций  
Ненецкого автономного округа»

**Система работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – система работы по профориентации обучающихся) предназначена для реализации эффективных механизмов управления общеобразовательными организациями Ненецкого автономного округа для обеспечения качества и конкурентоспособности работы по самоопределению и профессиональной ориентации с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности овладения обучающимися компетенциями актуальными для развивающегося пространства профессиональной деятельности.

2. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа:

№ п/п	Цель	Обоснование цели
1	Обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. Информированность обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		<p>посредством обучения по программам дополнительного образования детей, участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью</p>
2	<p>Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации</p>	<p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации посредством привлечения их к диагностике в рамках проекта «Билет в будущее», участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Юниоры» и другим профориентационным мероприятиям позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность, выявить способности и компетенции у обучающихся, необходимые для продолжения образования и выбора профессии</p>
3	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) посредством психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации, привлечения к участию в практических мероприятиях (профпробах), развития программ дополнительного образования детей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяет школьникам сориентироваться в возможностях профилизации дальнейшего обучения и предпрофессионального развития, способствует формированию у школьников осознанного стремления заниматься трудовой деятельностью, развиваться</p>

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		и постоянно совершенствовать свои навыки и способности
4	Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Сформированная система мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования должна быть продолжена и усилена профилизацией среднего общего образования. Потенциальный вклад системы общего образования в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и страны в целом обусловлен, в первую очередь, тем, что оно обеспечивает подготовку учащихся для следующих уровней образования, а не выход выпускников на рынок труда. Продолжение информированности обучающихся на ступенях среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством обучения по программам дополнительного образования детей, привлечения к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, развития системы профилизации среднего общего образования позволяет обучающимся 10-11 классов не только сделать осознанный выбор в части выбора учреждения для дальнейшего обучения, но и определиться с будущей профессией или специальностью, подготовить выпускника школы к успешному получению высококвалифицированной профессии
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации посредством привлечения старшеклассников к диагностике в рамках проекта «Билет в будущее», участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по направлению «Юниоры» и другим профориентационным мероприятиям позволит выработать рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся, позволяет совершенствовать систему мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) посредством психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации,

№ п/п	Цель	Обоснование цели
	(в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	привлечения к участию в практических мероприятиях (профпробах), повышения эффективности профилизации обучения и развития программ дополнительного образования детей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяет школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории, подготовиться к успешному получению высококвалифицированной профессии
7	Создание условий для профессионального становления	Современная экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к совершенствованию системы профессионального самоопределения обучающихся, в том числе, к созданию условий для профессионального становления личности. Привлечение обучающихся к участию в практических мероприятиях (профпробах), а также в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, способствует профессиональному становлению обучающихся, выбору профессии, которая будет отвечать их особенностям, склонностям и способностям, а также отвечать запросам рынка труда
8	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Мониторинг определения выпускников 9 и 11 классов, анализ численности и динамики поступления выпускников школ в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования позволяет совершенствовать организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда

Представленные цели по направлениям позволяют в совокупности организовать работу с общеобразовательными организациями с учетом федеральных и региональных тенденций для обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

## Раздел II

### Показатели, методы сбора и обработки информации

#### 3. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

доля обучающихся 1–9 классов по программам дополнительного образования детей;

доля обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

количество обучающихся 1–9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

4. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации:

доля обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры».

5. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

доля обучающихся 9 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

6. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования:

доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации.

7. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации:

доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профориентационной диагностике;

доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры».

8. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

доля обучающихся 10-11 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

доля обучающихся в 10-11 классах по программам профильного обучения в общеобразовательных организациях.

9. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования:

доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах);

доля обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

10. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов:

доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

11. Показатели по успешности зачисления в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем:

доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

12. Для расчета показателей используется суммарная численность обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, то есть их генеральная совокупность (по направлениям).

13. Методы сбора информации, используемые в системе работы по профориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей. К ним относятся: методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

14. Источники информации, периодичность сбора:

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ежегодно, один раз в год);

форма федерального статистического наблюдения № ДО-1 «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

отчет о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

информация от общеобразовательных организаций (по запросу);

информация организатора о проведении мероприятия;

автоматизированная информационная система eSim АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;

сайт Национального центра «Абилимпикс» (кабинет центра развития движения «Абилимпикс» в Ненецком автономном округе);

электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU («Билет в будущее»);

региональная автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Ненецкого автономного округа»;

анкетирование;

данные об участии в региональных конкурсах;

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

данные диагностических процедур.

15. Информация, полученная в результате оценки показателей, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

### Раздел III

#### **Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа**

16. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится ежегодно в период с сентября по май и направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

17. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения каждого показателя системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Анализ результатов мониторинга рассматривается на заседании рабочей группы, ответственной за реализацию региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», состав которой утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16.11.2021 № 934-р «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования».

18. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций, в том числе адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.); рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

### Раздел IV

#### **Меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер**

19. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

20. Комплекс мер, направлен на:



формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями, региональным центром развития образования, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

поддержку развития школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

формирование профильных классов в общеобразовательных мероприятиях;

развитие механизмов управления качеством системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

21. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

внесение изменений в стратегические нормативные акты системы образования Ненецкого автономного округа;

совершенствование нормативных актов в части реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации («дорожная карта», планы работы региональных методических объединений);

тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации «дорожной карты» системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

22. Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

23. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за периодом включения организации в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

24. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Раздел V  
Показатели системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Ненецкого автономного округа

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
1.	Доля обучающихся 1–9 классов по программам дополнительного образования детей	$F_1 = \frac{Y_1}{Y_2} \times 100$ , где: $F_1$ – доля обучающихся 1–9 классов по программам дополнительного образования детей; $Y_1$ – численность обучающихся 1–9 классов по программам дополнительного образования детей; $Y_2$ – общая численность обучающихся 1–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 1–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования» (ЕАИС ДО) ( <a href="https://p83.навигатор.дети">https://p83.навигатор.дети</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий год
2.	Доля обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней	$F_2 = \frac{Y_3}{Y_4} \times 100$ , где: $F_2$ – доля обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных	Сведения из электронной онлайн-платформы BVBINFO.RU («Билет в будущее»), один раз в год, в январе за предыдущий

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	<p>профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>	<p>на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;  <math>Y_3</math> – численность обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике  на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;</p>		<p>ных организаций Ненецкого автономного округа</p>	<p>год</p>

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		$Y_4$ – общая численность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа			
3.	Количество обучающихся 1–9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Принимается по фактической численности обучающихся 1–9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Человек	Генеральная совокупность обучающихся 1–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из системы управления проектной деятельностью национальным проектом «Образование» ( <a href="https://1c.apkpro.ru/nacproject/ru_RU">https://1c.apkpro.ru/nacproject/ru_RU</a> ), один раз в год, в январе за предыдущий год
<b>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации</b>					
4.	Доля обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными	$F_2 = \frac{Y_3}{Y_4} \times 100$ , где: $F_2$ – доля обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из электронной онлайн-платформы BVBINFO.RU («Билет в будущее»), один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	компетенциями	<p>индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;</p> <p><math>Y_3</math> – численность обучающихся 6–9 классов, принявших участие в профориентационной онлайн диагностике на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;</p> <p><math>Y_4</math> – общая численность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа</p>			

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
5.	Доля обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»	$F_3 = \frac{Y_5}{Y_6} \times 100$ , где: $F_3$ – доля обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»; $Y_5$ – численность обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»; $Y_6$ – общая численность обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 8–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из автоматизированной информационной системы eSim автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					
6.	Доля обучающихся 9 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$F_4 = \frac{Y_7}{Y_8} \times 100$ , где: $F_4$ – доля обучающихся 9 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; $Y_7$ – численность обучающихся 9 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации $Y_8$ – общая численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация от общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в июне

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
7.	Доля обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	$F_5 = \frac{Y_5}{Y_4} \times 100$ , где: $F_5$ – доля обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; $Y_5$ – численность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах) проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; $Y_4$ – общая численность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из электронной онлайн-платформы BVBINFO.RU («Билет в будущее»), один раз в год, в январе за предыдущий год
<b>Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования</b>					
8.	Доля выпускников 9 классов, поступивших	$F_6 = \frac{Y_{10}}{Y_9} \times 100$ , где: $F_6$ – доля обучающихся	Процент	Генеральная совокупность	Информация от общеобразовательных



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	в профессиональные образовательные организации	9 классов поступивших в профессиональные образовательные организации; $Y_{10}$ – численность обучающихся 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации; $Y_8$ – общая численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в июне
<b>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации</b>					
9.	Доля обучающихся 10–11 классов, принявших участие в профориентационной диагностике	$F_7 = \frac{Y_{11}}{Y_{12}} \times 100$ , где: $F_7$ – доля обучающихся 10–11 классов, принявших участие в профориентационной диагностике; $Y_{11}$ – численность обучающихся 10–11 классов, принявших участие в профориентационной диагностике; $Y_{12}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация от общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в сентябре

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
10.	Доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»	$F_8 = \frac{Y_{13}}{Y_{14}} \times 100$ , где: $F_8$ – доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»; $Y_{13}$ – численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в возрастной категории «Юниоры»; $Y_{14}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов, соответствующих возрастной категории «Юниоры», общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов, соответствующих возрастной категории «Юниоры», общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из автоматизированной информационной системы eSim автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					
11.	Доля обучающихся 10–11 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$F_9 = \frac{Y_{15}}{Y_{12}} \times 100$ , где: $F_9$ – доля обучающихся 10–11 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; $Y_{15}$ – численность обучающихся 10–11 классов (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; $Y_{12}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация от общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в июне

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
12.	Доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах)	$F_{10} = \frac{Y_{16}}{Y_{12}} \times 100$ , где: $F_{10}$ – доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах); $Y_{16}$ – численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах); $Y_{12}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из электронной онлайн-платформы BVBINFO.RU («Билет в будущее»), один раз в год, в январе за предыдущий год
13.	Доля обучающихся в 10–11 классах по программам профильного обучения в общеобразовательных организациях	$F_{11} = \frac{Y_{17}}{Y_{12}} \times 100$ , где: $F_{11}$ – доля обучающихся в 10–11 классах по программам профильного обучения в общеобразовательных организациях; $Y_{17}$ – численность обучающихся в 10–11 классах по программам профильного обучения	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего,

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		в общеобразовательных организациях; $Y_{12}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа			среднего общего образования», один раз в год, в октябре
Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования					
14.	Доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах)	$F_{10} = \frac{Y_{16}}{Y_{12}} \times 100$ , где: $F_{10}$ – доля обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах); $Y_{16}$ – численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в практических мероприятиях (профпробах); $Y_{12}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из электронной онлайн-платформы BVBINFO.RU («Билет в будущее»), один раз в год, в январе за предыдущий год

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
15.	Доля обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	$F_{12} = \frac{Y_{12}}{Y_{19}} \times 100$ , где: $F_{12}$ – доля обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; $Y_{18}$ – численность обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; $Y_{19}$ – общая численность обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения с сайта Национального центра «Абилимпикс» (кабинет центра развития движения «Абилимпикс» в Ненецком автономном округе)), один раз в год, в январе за предыдущий год
16.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего	$F_{13} = \frac{Y_{20}}{Y_{21}} \times 100$ , где: $F_{13}$ – доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Процент	Генеральная совокупность выпускников 11 классов общеобразователь-	Информация от общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в октябре

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
	образования	и организации высшего образования; $Y_{20}$ – численность выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; $Y_{21}$ – общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа		ных организаций Ненецкого автономного округа	
Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов					
17.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	$F_{14} = \frac{Y_{22}}{Y_{23}} \times 100$ , где: $F_{14}$ – доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Y_{22}$ – численность обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи	Процент	Генеральная совокупность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Сведения из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне; $Y_{23}$ – общая численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа			среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, один раз в год, в феврале
<b>Показатели по успешности зачисления в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем</b>					
18.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$F_{15} = \frac{Y_{24}}{Y_{21}} \times 100$ , где: $F_{15}$ – доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; $Y_{24}$ – численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	Процент	Генеральная совокупность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация от общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, один раз в год, в октябре



№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Единица измерения	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации, периодичность и сроки
		$Y_{21}$ – общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа			

---