



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 июня 2022 г. № 638-р
г. Нарьян-Мар

**О мониторинге эффективности работы
по сопровождению профессионального становления
обучающихся профессиональных образовательных
организаций Ненецкого автономного округа**

В целях повышения эффективности управления качеством образования на основе совершенствования механизмов получения объективной информации о состоянии работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, совершенствования структуры среднего профессионального образования, в соответствии с положением о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа, утвержденным распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р:

1. Утвердить положение о проведении мониторинга эффективности работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьёв

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 14.06.2022 № 638-р
«О мониторинге эффективности
работы по сопровождению
профессионального становления
обучающихся профессиональных
образовательных организаций
Ненецкого автономного округа»

**Мониторинг
эффективности работы по сопровождению
профессионального становления обучающихся
профессиональных образовательных организаций
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I
Общие положения**

1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения мониторинга эффективности работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа (далее – Мониторинг).

2. Мониторинг способствует комплексному анализу эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций по различным аспектам ее реализации, начиная с организации приемной кампании и завершая трудоустройством выпускников.

Педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций – направление работы, связанное с созданием социально-психологических условий для формирования профессиональной идентичности, успешной личностной реализации обучающихся на рынке труда Ненецкого автономного округа в контексте осуществления профессиональной деятельности.

Развитие региональной системы сопровождения профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций является одним из важных факторов развития человеческого потенциала региона, повышения качества трудовых ресурсов и экономического роста.

Государство и общество предъявляют высокие требования к качеству и эффективности работы образовательных организаций. Профессиональная образовательная организация должна максимально эффективно использовать потенциал, которым она обладает, для совершенствования системы подготовки

кадров. При этом необходимо учитывать, что реализация эффективной работы по профессиональному становлению возможна только при условии сетевого сотрудничества образовательных организаций различных уровней, а также предприятий и учреждений региона, непрерывности и преемственности, учета в равной степени потребностей региона в кадрах и интересов личности, практикоориентированности мероприятий. Учет данных условий при построении работы по профессиональному становлению позволяет обеспечивать готовность обучающихся профессиональных образовательных организаций к самостоятельному планированию и осуществлению трудовой деятельности.

Особенностью работы по профессиональному становлению обучающихся профессиональных образовательных организаций является значительная отсроченность эффектов деятельности. При этом оценка эффективности деятельности по сопровождению профессионального становления обучающихся приобретает особую значимость для выстраивания и совершенствования системы организации работы на уровне профессиональных образовательных организаций и, как следствие, совершенствования системы подготовки кадров Ненецкого автономного округа.

3. Нормативно-правовая база для проведения Мониторинга:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия социально-экономического развития Ненецкого автономного округа на период до 2030 года, утвержденная постановлением Собрания депутатов Ненецкого автономного округа от 07.11.2019 № 256-сд;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;

паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

паспорт регионального проекта Ненецкого автономного округа «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный протоколом Управляющего совета при губернаторе Ненецкого автономного округа по организации проектной деятельности в Ненецком автономном округе;

распоряжение Администрации Ненецкого автономного округа от 28.12.2019 № 130-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ненецком автономном округе»;

приказ Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 22.06.2020 № 57 «Об утверждении Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования».

Раздел II

Цели, задачи и принципы Мониторинга

4. Цели Мониторинга:

полная и объективная оценка состояния системы работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа;

совершенствование структуры среднего профессионального образования.

5. Для достижения целей Мониторинга необходимо решить следующие задачи:

осуществление выбора методик проведения Мониторинга, определение показателей и методов сбора информации для проведения Мониторинга;

организация и проведение Мониторинга;

анализ полученной информации по результатам проведения Мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций для руководителей профессиональных образовательных организаций;

реализация комплекса мер по повышению эффективности и результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ненецкого автономного округа;

анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

6. Проведение Мониторинга строится на следующих принципах:

учет специфики профессиональной образовательной организации с целью достижения максимального результата;

системность, позволяющая охватывать профориентационное направление образовательной деятельности, все изменения и обратные связи, а также определять варианты развития, сравнивать другие методы достижения поставленных целей;

непрерывность, обеспечивающая постоянную корректировку разрабатываемых планов профориентационной работы на основе изменений, как внутри профессиональной образовательной организации, так и вне ее, а также согласованность планов различного уровня;

социальное партнерство, обеспечивающее взаимодействие между государственной властью, предприятиями/организациями, образовательными организациями и населением, направленное на согласование их интересов и целей, использование ресурсов в рамках сетевого взаимодействия, осуществление совместной деятельности и распределение ответственности.

Заявленные цели и задачи Мониторинга позволяют в совокупности оценивать систему работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа с учетом федеральных и региональных тенденций, в том числе в аспекте реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Раздел III

Показатели и индикаторы проведения Мониторинга

7. Система Мониторинга представляет многоконтурную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о результатах профориентационной работы, осуществляемой профессиональными образовательными организациями Ненецкого автономного округа.

8. Показатели для проведения Мониторинга конкретизируются индикаторами:

1) организация профориентационных мероприятий для обучающихся по программам основного общего образования на базе/при содействии профессиональных образовательных организаций:

доля обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классов), посетивших профориентационные мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями региона;

доля обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классов) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посетивших профориентационные мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями региона;

количество профессиональных проб, мастер-классов и других мероприятий, организованных профессиональными образовательными организациями по профессиям и специальностям набора текущего года для выпускников 9-х классов;

2) результаты профориентационной работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляемой профессиональными образовательными организациями:

доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа;

доля выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, освоивших программу основного общего образования и зачисленных в профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа;

доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и поступивших в профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа для обучения по перспективным и востребованным на рынке труда Ненецкого автономного округа профессиям, специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее – ТОП РЕГИОН);

число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения);

число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП 50);

средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании обучающихся, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования;

удельный вес численности обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

3) результаты учебно-профессиональной адаптации обучающихся в период обучения их в профессиональной образовательной организации (в динамике за 3 последних года):

доля обучающихся, завершивших и продолжающих обучение в профессиональной образовательной организации (на 1 июля текущего года), в процентном соотношении с общим числом обучающихся на начало учебного года;

количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся профессиональных образовательных организаций с возможностями построения профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся (беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики, экскурсии, встречи с руководителями и специалистами и др.);

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, охваченных занятиями по построению профессиональной карьеры;

количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

4) показатели развития конкурсного движения профориентационной направленности:

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, имеющих инвалидность, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне;

5) формирование профессиональной идентичности, развитие трудолюбия, ответственности, работоспособности, формирование чувства профессионального долга, чести и достоинства:

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих волонтерскую (добровольческую) деятельность, связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, занятых в системе наставничества, с обучающимися с низкими образовательными результатами;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, занятых в системе наставничества при проведении профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб и мастер-классов;

б) обеспечение занятости обучающихся профессиональных образовательных организаций:

доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение года в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших обучение выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, осуществляющих трудовую деятельность, связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью/профессией.

9. Методика расчета показателей Мониторинга представлена в разделе VII настоящего приложения.

Раздел IV

Требования к информации, полученной по результатам Мониторинга

10. Информация, полученная по результатам Мониторинга должна соответствовать следующим требованиям:

объективность: информация должна отражать реальное состояние дел в области профориентационной деятельности и сопровождения профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций;

полнота: источники информации должны перекрывать возможное поле получения результатов или корректно представлять его;

достаточность: объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

систематизированность (структурированность): информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;

оптимальность обобщения: информация должна быть представлена в форме, которая соответствует запросам различных групп пользователей информации;

оперативность: информация должна быть своевременной;

доступность: информация, на которую ориентирован Мониторинг, должна быть реально доступной для получения, а информация, которая может быть получена по результатам Мониторинга, должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

11. При соответствии вышеуказанным требованиям, информация, полученная по результатам Мониторинга, будет являться основанием для принятия управленческих решений.

Раздел V

Методы сбора и источники информации

12. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам Мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

13. Методы сбора определяют порядок получения информации о состоянии работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа. К ним относятся: методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональным информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, самообследование профессиональных образовательных организаций.

14. Источники информации:

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Статистическая отчетность (ОО-1));

форма федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Статистическая отчетность (СПО-1));

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования (далее – ФИС ГИА и Приема);

цифровая платформа Добро.ru;

цифровая платформа eSim автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;

сайт Национального центра «Абилимпикс» (кабинет регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ненецком автономном округе);

информация от профессиональных образовательных организаций.

Раздел VI

Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа

15. Мониторинг направлен на получение информации по всем показателям.

16. Комплексный анализ результатов Мониторинга обеспечивает динамику изменения каждого показателя системы работы по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

17. Комплексный анализ результатов Мониторинга рассматривается на заседании рабочей группы, ответственной за реализацию региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», состав которой утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16.11.2021 № 934-р «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования».

18. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и др.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов Мониторинга;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга.

19. Адресные рекомендации могут быть направлены: руководителю, заместителям руководителя и педагогам профессиональных образовательных организаций, руководителю государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

Раздел VII

Методика расчета показателей Мониторинга

20. С целью проведения Мониторинга определены показатели, источники данных и методика расчета, необходимые для их получения.

21. Репрезентативность выборки: для расчета показателей используется суммарная численность обучающихся профессиональных образовательных Ненецкого автономного округа, то есть генеральная совокупность.

22. Методика расчета показателей Мониторинга:

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
1	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся по программам основного общего образования на базе/при содействии профессиональных образовательных организаций			
1.1	Доля обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классов), посетивших профориентационные мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями региона (далее – ПОО)	$F_1 = \frac{Y_1}{Y_2} \times 100$, где: F_1 – доля обучающихся по программам основного общего образования, посетивших мероприятия, организуемые ПОО; Y_1 – количество обучающихся по программам основного общего образования, посетивших профориентационные мероприятия, организуемые ПОО; Y_2 – общая численность обучающихся по программам основного общего образования в регионе	Процент	Информация от ПОО
1.2	Доля обучающихся по программам основного общего образования	$F_2 = \frac{A_1}{A_2} \times 100$, где: F_2 – доля обучающихся по программам основного общего образования	Процент	Информация от ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
	(5-9 классов) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посетивших профориентационные мероприятия, организуемые ПОО	с ограниченными возможностями здоровья, посетивших мероприятия, организуемые ПОО; А ₁ – количество обучающихся по программам основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посетивших профориентационные мероприятия, организуемые ПОО; А ₂ – общая численность обучающихся по программам основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе		
1.3	Количество профессиональных проб, мастер-классов и других мероприятий, организованных ПОО по профессиям и специальностям набора текущего года для выпускников 9-х классов	Фактически проведенные мероприятия, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Единиц	Информация от ПОО
2	Результаты профориентационной работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляемой ПОО			
2.1	Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение в ПОО (по данным за предыдущий календарный год)	$F_3 = \frac{Y_3}{Y_4} \times 100$, где: F ₃ – доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение в ПОО; Y ₃ – количество выпускников освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение в ПОО; Y ₄ – общая численность выпускников, освоивших программу основного общего образования	Процент	Статистическая отчетность (ОО-1, СПО-1); ФИС ГИА и Приема

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
2.2	Доля выпускников с инвалидностью, освоивших программу основного общего образования и зачисленных в ПОО (по данным за предыдущий календарный год)	$F_4 = \frac{A_3}{A_4} \times 100$, где: F_4 – доля выпускников с инвалидностью, освоивших программу основного общего образования и зачисленных в ПОО региона; A_3 – количество обучающихся с инвалидностью на первом курсе в ПОО; A_4 – общая численность выпускников с инвалидностью, освоивших программу основного общего образования, в регионе	Процент	Статистическая отчетность (ОО-1, СПО-1)
2.3	Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и поступивших в ПОО для обучения по профессиям, специальностям из перечня ТОП РЕГИОН (по данным за предыдущий календарный год)	$F_5 = \frac{Y_5}{Y_6} \times 100$, где: F_5 – доля выпускников, освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение в ПОО для обучения по профессиям, специальностям из перечня ТОП РЕГИОН; Y_5 – количество выпускников, освоивших программу основного общего образования и зачисленных на обучение в ПОО для обучения по профессиям, специальностям из перечня ТОП РЕГИОН; Y_6 – общее количество выпускников освоивших программу основного общего образования и зачисленных в ПОО	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); ФИС ГИА и Приема
2.4	Число поданных заявлений о приеме в ПОО в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) (по данным за предыдущий календарный год)	$F_6 = \frac{Y_7}{Y_8}$, где: F_6 – число поданных заявлений о приеме в ПОО в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения); Y_7 – количество поданных заявлений о приеме в ПОО для обучения по профессиям, специальностям за счет средств бюджета;	Единиц	Статистическая отчетность (СПО-1); ФИС ГИА и Приема

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		Y ₈ – общее количество бюджетных мест по программам среднего профессионального образования в ПОО		
2.5	Число поданных заявлений о приеме в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования ТОП 50 (по данным за предыдущий календарный год)	$F_7 = \frac{Y_9}{Y_{10}}$, где: F ₇ – число поданных заявлений о приеме на обучение в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования ТОП 50; Y ₉ – число поданных заявлений о приеме на обучение в ПОО для обучения по профессиям и специальностям ТОП 50; Y ₁₀ – общее количество бюджетных мест по программам среднего профессионального образования в ПОО по профессиям и специальностям ТОП 50	Единиц	Статистическая отчетность (СПО-1); ФИС ГИА и Приема
2.6	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании обучающихся, принятых на обучение по очной форме в ПОО (по данным за предыдущий календарный год)	$F_8 = \frac{\sum h(i)}{n_i}$, где: F ₈ – средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании обучающихся, принятых на обучение по очной форме в ПОО; $\sum h(i)$ – сумма средних баллов аттестатов всех обучающихся, принятых на обучение по очной форме в ПОО; n _i – количество обучающихся, принятых на обучение по очной форме в ПОО	Числовое значение	ФИС ГИА и Приема
2.7	Удельный вес численности обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего	$F_9 = \frac{Y_{11}}{Y_{12}} \times 100$, где: F ₉ – доля обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального	Процент	ФИС ГИА и Приема

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
	<p>профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (по данным за предыдущий календарный год)</p>	<p>образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Y_{11} – количество обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х;</p> <p>Y_{12} – количество выпускников освоивших программу основного/среднего общего образования и зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования в ПОО</p>		
3	Результаты учебно-профессиональной адаптации обучающихся в период обучения их в ПОО (в динамике за 3 последних учебных года)			
3.1	<p>Доля обучающихся, завершивших и продолжающих обучение в ПОО (на 1 июля текущего года), в процентном соотношении с общим числом обучающихся на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))</p>	<p>$F_{10} = \frac{Y_{13}}{Y_{14}} \times 100$, где:</p> <p>$F_{10}$ – обучающихся, завершивших и продолжающих обучение в ПОО (на 1 июля текущего года), в процентном соотношении с общим числом обучающихся на начало учебного года;</p> <p>Y_{13} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в ПОО на 1 июля текущего года в сумме с количеством</p>	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		<p>обучающихся, освоивших программу среднего профессионального образования в текущем учебном году;</p> <p>Y_{14} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))</p>		
3.2	<p>Количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся ПОО с возможностями построения профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями</p>	<p>Фактически проведенные мероприятия, направленные на сопровождение профессионального становления обучающихся ПОО</p>	Единиц	Данные ПОО
3.3	<p>Доля обучающихся ПОО, охваченных занятиями по построению профессиональной карьеры</p>	<p>$F_{11} = \frac{Y_{15}}{Y_{14}} \times 100$, где:</p> <p>$F_{11}$ – доля обучающихся охваченных занятиями по построению профессиональной карьеры;</p> <p>Y_{15} – количество обучающихся ПОО, посетивших мероприятия по построению профессиональной карьеры в текущем учебном году;</p> <p>Y_{14} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в ПОО на начало учебного</p>	Процент	Данные ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		года (статистическая отчетность (СПО-1))		
3.4	Количество обучающихся ПОО, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера	Фактическое количество обучающихся ПОО, принявших участие в указанных мероприятиях	Человек	Данные ПОО
4	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности			
4.1	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	$F_{12} = \frac{Y_{16}}{Y_{14}} \times 100$, где: F_{12} – доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; Y_{16} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в качестве конкурсантов; Y_{14} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные цифровой платформы eSim автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
4.2	Доля обучающихся по программам среднего профессионального	$F_{13} = \frac{A_5}{A_6} \times 100$, где: F_{13} – доля обучающихся по программам среднего профессионального	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1);

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
	образования, имеющих инвалидность, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	образования, имеющих инвалидность, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; A ₅ – количество обучающихся с инвалидностью по программам среднего профессионального образования в ПОО, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; A ₆ – количество обучающихся с инвалидностью по программам среднего профессионального образования в ПОО (статистическая отчетность (СПО-1))		сайт Национального центра «Абилимпикс» (кабинет регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ненецком автономном округе)
4.3	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне	$F_{14} = \frac{Y_{17}}{Y_{14}} \times 100$, где: F ₁₄ – доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне; Y ₁₇ – количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне (олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне)	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		(за исключением региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»); Y ₁₄ – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))		
5	Формирование профессиональной идентичности, развитие трудолюбия, ответственности, работоспособности, формирование чувства профессионального долга, чести и достоинства			
5.1	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, осуществляющих волонтерскую (добровольческую) деятельность, связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией	$F_{15} = \frac{Y_{18}}{Y_{14}} \times 100$, где: F ₁₅ – доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, осуществляющих волонтерскую (добровольческую) деятельность, связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией; Y ₁₈ – количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, осуществляющих волонтерскую (добровольческую) деятельность, связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией; Y ₁₄ – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); цифровая платформа Добро.ru; данные ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
5.2	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, занятых в системе наставничества с обучающимися с низкими образовательными результатами	$F_{16} = \frac{Y_{19}}{Y_{14}} \times 100$, где: F_{16} – доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, занятых в системе наставничества с обучающимися с низкими образовательными результатами; Y_{19} – количество обучающихся по программам среднего профессионального образования занятых в системе наставничества с обучающимися с низкими образовательными результатами; Y_{14} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные ПОО
5.3	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, занятых в системе наставничества при проведении профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб и мастер-классов	$F_{17} = \frac{Y_{20}}{Y_{14}} \times 100$, где: F_{17} – доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, занятых в системе наставничества при проведении профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб и мастер-классов; Y_{20} – количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, занятых в системе наставничества с обучающимися с низкими образовательными результатами; Y_{14} – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные ПОО

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		профессионального образования в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))		
6	Обеспечение занятости в соответствии с программой среднего профессионального образования			
6.1	Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение года в общей численности выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования	$F_{18} = \frac{Y_{21}}{Y_{22}} \times 100$, где: F_{18} – доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение года в общей численности выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования; Y_{21} – количество выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение года; Y_{22} – количество выпускников по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (статистическая отчетность (СПО-1))	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные мониторинга Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
6.2	Доля выпускников ПОО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	$F_{19} = \frac{Y_{23}}{Y_{22}} \times 100$, где: F_{19} – доля выпускников ПОО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям; Y_{23} – количество выпускников ПОО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям; Y_{22} – количество выпускников по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (статистическая отчетность (СПО-1))	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные мониторинга Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
6.3	Доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших обучение выпускников-инвалидов	$F_{20} = \frac{A_7}{A_8} \times 100$, где: F_{20} – доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших обучение выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные мониторинга Департамента образования, культуры

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
	и выпускников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	в общей численности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья; А ₇ – количество трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших обучение выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья; А ₈ – общее количество выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в ПОО (статистическая отчетность (СПО-1))		и спорта Ненецкого автономного округа
6.4	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую деятельность связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией	$F_{21} = \frac{Y_{24}}{Y_{14}} \times 100$, где: F ₂₁ – доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую деятельность связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией; Y ₂₄ – количество обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую деятельность связанную с получением профильного опыта в соответствии с осваиваемой специальностью, профессией; Y ₁₄ – количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего	Процент	Статистическая отчетность (СПО-1); данные мониторинга Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

№ п/п	Показатель	Методика расчета показателя	Единица измерения	Источник информации
		профессионального образования в ПОО на начало учебного года (статистическая отчетность (СПО-1))		
