

## **Справка по результатам оценки качества образования**

Система оценки качества образования утверждена Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа № 717-р от 05. 07. 2022.г. «Об утверждении системы оценки качества подготовки обучающихся Ненецкого автономного округа».

### **Цели Системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора;
- формирование объективной ВСОКО региона;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности;
- популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам **оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**.

Для достижения заявленных целей необходимо решить следующие задачи:

- проведение процедур оценки качества подготовки обучающихся по предметным и метапредметным (функциональная грамотность) результатам;
- проведение анализа результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся, в том числе, направленного на выявление «проблемных зон» и включающего рекомендации по их нивелированию для всех участников образовательного процесса;
- осуществление контроля за исполнением порядков проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся для обеспечения объективности результатов;
- организация работ по совершенствованию профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников в области анализа и интерпретации образовательных результатов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, учителями и руководителями образовательных организаций.

Центральное место в региональной системе оценки качества подготовки обучающихся занимает мониторинг. На основании анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы оценки качества подготовки обучающихся.

Обработка результатов осуществляется путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по региону, а также в отдельности по каждой общеобразовательной организации Ненецкого автономного округа.

Перечень показателей приведен в Разделе V «Система показателей и критериев системы оценки качества подготовки обучающихся Ненецкого автономного округа».

Объективность процедур оценки качества образования ...

№ п/п	Показатели	Расчетная формула	Результат
1	Доля ОО, вошедших в списки ОО с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур	Доля вычисляется по формуле: $F = \frac{Y_1}{Y_2} * 100\%$ , где: $Y_1$ -количество ОО, вошедших в списки ОО с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур; $Y_2$ - общее количество ОО	7.4%
2	Доля ОО, охваченных общественным независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	Доля вычисляется по формуле: $F = \frac{Y_1}{Y_2} * 100\%$ , где: $Y_1$ -количество ОО, охваченных общественным независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования; $Y_2$ - общее количество ОО	100%

**Критерий** по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора выполняется ОО в полном объеме. Проведя мониторинг сайтов ОО видно, что все школы вовремя размещают графики всех оценочных процедур, проводимых Минпросвещения России и Рособрнадзором. ...

3	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора	Доля вычисляется по формуле: $F = \frac{Y_1}{Y_2} * 100\%$ , где: $Y_1$ -количество ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; $Y_2$ - общее количество ОО	100%
---	--	---	------

Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, таких как ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. составляет 100 %. На основании распоряжения №345-р от 30.03.2022г. «Об утверждении Положения о работе ситуационно-информационного центра по обеспечению видеонаблюдения за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ненецкого автономного округа в 2022 году» за проведением ЕГЭ в ситуационном центре, созданном на базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», наблюдение осуществляли 5 человек. В пунктах проведения экзаменов было организовано общественное наблюдение за процедурой проведения единого государственного экзамена. Общее количество общественных наблюдателей в 2021 году составило 8 человек, из них 4 человека - представители Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (Акты общественного наблюдения «Форма ППЭ-18-МАШ»). В школы находящиеся в отдалённых населенных пунктах направляются наблюдатели из окружного

центра (Распоряжение ДОКиС № 604-р от 01.06.2022 г «О допуске должностных лиц в пункт проведения основного государственного экзамена в НАО в 2022 г»). В рамках контроля объективности по распоряжению ДОКиС №235-р от 14.03.2022 г «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2022 году» была проведена независимая экспертиза по проверке всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-6 классах. Все эти мероприятия направлены на обеспечение прозрачности и объективности оценочных процедур, что положительно сказывается на принятии решений по улучшению качества образования.

4	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности ВСОКО	Доля вычисляется по формуле: $F = \frac{Y_1}{Y_2} * 100\%$ , где: $Y_1$ -количество ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности ВСОКО; $Y_2$ - общее количество ОО	100 %
---	--	---	-------

#### Уровень подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций на всех уровнях обучения, достигших базового уровня предметной подготовки, высокие, чего нельзя сказать о качестве знаний, показанных на уровне 5-9 классов. По данному направлению ведется методическая работа с учителями предметниками. Методическое сопровождение осуществляет ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования». С 2011 года ежегодно на базе НРЦРО в рамках подготовки к началу нового учебного года обеспечивается повышение квалификации всех учителей, обеспечивается текущая методическая поддержка учителей при переходе на ФГОС. ....

Уровень общего образования	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
Начальное общее (1-4 классы)	96,7%	56	<i>Нет данных</i>	<i>Нет данных</i>
Основное общее (5-9 классы)	95,3%	31,6	<i>Нет данных</i>	<i>Нет данных</i>
Среднее общее (10-11 классы)	99%	46	<i>Нет данных</i>	<i>Нет данных</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,7%</b>	<b>77,3</b>	<i>Нет данных</i>	<i>Нет данных</i>

Доля обучающихся 9 и 11 классов ОО, получивших аттестат об образовании показывает, что подготовка к итоговой аттестации в школах проводится в течении всего учебного года. На основании распоряжения ДОКиС №895-р от 29.10.2021г. «О проведении тренировочных тестирований по математике и русскому языку обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа» проводятся тренировочные тестирования для обучающихся 9 кл. Проводятся мероприятия для учащихся 11 классов, распоряжение ДОКиС №91-р от 09.02.2022г. «О проведении региональных тренировочных мероприятий с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена».

Анализ результатов ЕГЭ 2021 года показал повышение среднего тестового балла по математике профильного уровня, по обществознанию, по истории, по английскому языку, по информатике, по литературе. Средний балл по русскому языку по НАО составил 66,6 баллов, в этом году – 66,4 (уменьшение по сравнению с прошлым годом составляет 0,2). Средний тестовый балл в Ненецком автономном округе ниже, чем средний по России (66,4 в НАО и 68,3 в России). В 2022 по сравнению с прошлым годом нет обучающихся, кто не преодолел минимального балла (2021 год – 0,45, 2022 год – 0,%). Средний балл по математике (профильный уровень) составил 52,30 (в 2020 году - 51,43 баллов).

В 2021 году аттестат о среднем общем образовании в Ненецком автономном округе по итогам основного и дополнительного (июльского) периода проведения ЕГЭ не получили 4 человека, при этом 1 человек отчислен в период проведения ГИА. В 2022 году 3 человека по итогам основного периода не получили аттестат о среднем образовании.

В 2022 году так же, как и в прошлом учебном году, в округе 100 баллов получили 2 выпускника 11 классов.

Учебный год	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Показатель	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
Всего обучающихся:	<b>2212</b>	<b>2753</b>	<b>2654</b>	<b>3206</b>	<b>388</b>	<b>481</b>
Аттестовано	-	-	2639	507	248	234
обучающиеся 9, 11 классов ОО, не получивших аттестат об образовании	-	-	15	65 <i>(без учета пересдачи)</i>	0	3 <i>(без учета пересдачи)</i>
Выполнение программы	100%	100%	99,4%	87%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом можно делать только приблизительные выводы по уровню освоения основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования результаты говорят о том, отсутствие экзаменов у данной категории учащихся после окончания 9 класса (в 2020 году аттестат обучающиеся получали без прохождения итоговой аттестации) сказалось на их готовности к экзаменам в 11 классе.

В 2021 году ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период 87 выпускников не получили аттестаты (86 человек не сдали экзамен по математике, 23 человека не сдали ОГЭ по русскому языку). В 2021 учебном году для получения аттестата государственную итоговую аттестацию сдавали не по 4 предметам, а только по 2, следовательно, сравнивать успешность освоения программы с 2022 годам нельзя. В 2022 году без учета пересдачи в дополнительный период только 65 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, что говорит о том что педагоги подошли к подготовке учащихся более профессионально.

Результаты ГИА:

- Средний балл по ОГЭ по предметам в 2022 году

О О	Всего обуча ющихся	ср балл										
		математика	русский язык	физика	химия	информатика	биология	английский язык	обществознание	литература	география	история
1	61	3,5	3,9	4,0	4,1	3,8	3,5	3,3	3,5	4,0	3,6	
2	13	3,0	3,7	3,5	3,0	3,4	3,1		2,7		3,6	
3	41	3,1	3,5	3,5	5,0	3,1		4,0	3,3	4,0	3,4	
4	84	3,8	3,9	3,8	4,5	3,6	3,8	4,1	3,7	4,1	4,1	4,0
5	37	3,1	3,6	3,7	3,0	4,0	3,5	4,0	3,3		3,7	4,0
6	63	3,2	3,6	3,0	5,0	3,2	4,0	4,0	3,6		3,2	
7	0	0,0	0,0									
11	3	4,0	4,0				4,3		4,3			
12	1	3,0	4,0				3,0				3,0	
13	10	3,2	3,5	3,3	3,5		3,8		3,8		3,8	
14	8	3,3	3,5					4,0	3,4		3,6	
15	15	3,5	3,7			3,8	3,3		4,3	4,0	3,7	
16	2	3,0	3,0				3,0				4,0	
17	8	3,2	3,5	3,5	2,7	3,0	3,5	4,0	3,5		3,7	
18	9	3,1	3,4						3,7		3,8	
19	10	3,0	3,5			3,3			4,0		3,8	
20	9	3,2	3,4	2,0		3,0	3,4	3,0	3,4		3,8	
21	4	3,0	3,0			3,0			4,0		3,0	
22	11	2,9	3,7	3,7	3,0	3,0	3,5	2,0	3,3		3,6	
23	5	3,4	3,8				3,3		3,5		3,6	
24	4	3,3	4,0				4,0		3,5			
25	4	3,8	4,3						5,0		4,0	3,3
26	5	2,7	2,9				3,0		3,1			
27	2	3,0	3,3				3,5		3,0		3,3	

- Средний балл по ЕГЭ в 2022 году по предметам:

О О	Средний балл																					
	Кол-во учащихся	математика	Кол-во учащихся	русский язык	Кол-во учащихся	физика	Кол-во учащихся	химия	Кол-во учащихся	информатика	Кол-во учащихся	биология	Кол-во учащихся	английский язык	Кол-во учащихся	обществознание	Кол-во учащихся	литература	Кол-во учащихся	география	Кол-во учащихся	история
1	24	57,0	44	71,0	11	58,0			7	65,0	2	32,0	9	72,0	23	62,0	5	55,0	2	57,0	8	57,0
2			9	69,0									1	67,0	8	54,0	3	45,0	3	27,0	4	40,0
3	15	53,0	44	64,0	6	52,0	1	7,0	8	47,0	4	38,0	7	45,0	27	63,0	6	49,0	1	51,0	10	63,0
4	14	59,0	55	69,0	2	69,0	15	60,0	6	64,0	22	53,0	8	64,0	25	64,0	5	64,0	1	54,0	11	63,0
5	8	59,0	20	65,0	2	60,0	1	10,0	2	77,0	2	42,0	5	54,0	9	63,0	1	41,0			3	61,0

6	10	59,0	22	68,0	2	59,0	2	51,0	9	52,0	5	57,0	1	75,0	10	64,0	2	57,0			3	38,0
7			18	53,0							2	27,0	1	37,0	8	67,0	1	60,0			1	100,0
13	1	66,0	2	76,0	1	52,0								1	65,0						1	60,0
17	6	65,0	9	79,0	1	51,0							1	81,0	5	76,0			3	65,0	3	85,0
19	1	58,0	5	57,0											3	49,0						
22			6	60,0			1	14,0			2	40,0			1	61,0						
25	1	72,0	2	73,0							1	82,0										

### Результаты ВПР.

Сравнительный анализ результатов проверочных работ можно будет провести после проведения ВПР осенью 2022 г., так как Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 приняла решение о переносе Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году с весеннего на осенний период.

**Анализ результатов ВПР в 2020-2021 учебном году** (ссылка <https://cronao.ru/rtsko/analiz-rezultatov-monitoringa-rekomendatsii/2968-analiz-vpr>) показал, что средний процент выполнения заданий в НАО по сравнению со средним по России ниже.

Анализируя соответствие результатов ВПР отметкам по журналам, надо отметить, что отметки на 60% подтвердились.

Анализ результатов проверочной работы позволяет отметить **средний уровень** сформированности образовательных достижений у обучающихся. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### Рекомендации

Исходя из полученных результатов оценки качества образования в образовательных организациях необходимо запланировать задачи на 2022-2023 учебный год:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.