**Тема урока:** «Масленицу провожаем - света, солнца ожидаем».

**Преподаватель:** Фролова Алла Михайловна.

**Школа, класс:** МБОУ «СОШ №2 г. Нарьян-Мара», 7 класс .

Цель урока:

- знакомство с народными традициями в проведении праздника «Масленица».

Задачи урока:

 - развитие творческого подхода в составлении композиции;

 -развитие навыков самостоятельной работы, творческого мышления,

 - расширение кругозора.

Оборудование:

 1. Для учителя: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, иллюстрация картины Кустодиева Б.М. «Масленица», детские рисунки прошлых лет, ватман, ножницы, клей ПВА.

2.Для детей: бумага формат А-4, графические и живописные материалы, кисти, палитра, баночка.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент:**

Учитель: «Здравствуйте, ребята! Проверьте, все ли подготовили для урока?»

1. **Сообщение темы и цели урока:**

Учитель: «Тема нашего урока «Масленицу провожаем - света, солнца ожидаем!». Вы знаете, что сейчас идет масленичная неделя. В старину говорили : «Масленица – кормилица нынче именинница».

(слайд 1, 2)

Учитель: Сегодня мы познакомимся с народными традициями в проведении праздника масленицы.

(слайд 3)

**3.Беседа:**

 Масленица- древнеславянский праздник «проводы зимы», которым отмечается переход к весне. Исстари называли масленицу ласковыми именами: широкая, развеселая, душа моя масленица. Поэтому масленицу праздновали широко, приговаривая: «Касаточка масленица, ты с чем пришла? С пышными блинами, да с ясным солнышком». И хозяйки пекли блины, оладьи, пирожки, калачи, зазывали себе гостей, кормили, поили медом. Всю масленичную неделю праздновали весело и раздольно.

Каждый день на масленичной неделе имеет свое название:

(слайд 4, 5)

Учитель: Понедельник - «ВСТРЕЧА».

В первый день жарили пробные блины, так как в старину блины пекли только на масленицу, то нужно было хозяйке «набить руку», приловчиться. А какая поговорка дошла до нас с тех пор и что она означала? (ответы детей «Первый блин - комом»)

К первому дню масленицы устраиваются ледяные горы, балаганы для скоморохов, качели. Приготавливали утром соломенную куклу- масленицу. Эту куклу на салазках ввозили в гору с причитанием встречи: «Приезжай ко мне, Масленица, в гости на широкий двор, на горах покататься, сердцем потешиться, умом повеселиться, речью насладиться».

(слайд 6)

Учитель: Вторник - «ЗАИГРЫШИ»

С утра приглашались девицы и молодцы покататься на горках, поесть блинов. Потом их отпускали потешиться на горы. Здесь молодцы высматривали невест, а девицы украдкой поглядывали на суженных.

(слайд 7)

Учитель: Неподалеку от селенья на «красной» горке из соломы сооружалось чучело зимы- Морены (от слова мор-смерть), возле него выкладывали мусор со двора, проводя при этом обряд очищения. Хоть и любили люди зиму, но пришла пора прощаться.

Учитель: Недалеко от Морены строили снежную крепость- дом зимы. Делились жители на две команды. Одна защищала дом зимы, а другая брала крепость. Городок необходимо было взять, во что бы то, не стало, иначе зима не уйдет.

(слайд 8)

Учитель: Василий Иванович Суриков в жанровой картине «Взятие снежного городка» передал накал страстей, сам дух старинной народной игры.

**(**слайд 9)

Учитель: Среда - «ЛАКОМКА»

 А теперь поразмышляйте, мою загадку разгадайте:

« Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают?»

 Ученики: «Блин».

Учитель: У русского народа блин считается символом солнца. А почему?

Ученики: Блин круглый, румяный, теплый.

Учитель: В среду хозяйки начинали печь блины, именно печь, а не жарить, потому что пекли они их в печках. Блины были разного размера и цвета, особо любимыми были красные блины- символ солнца.

(слайд 10)

Учитель: Четверг - «ШИРОКИЙ ЧЕТВЕРГ или РАЗГУЛ»

Начинался масленичный разгул катанием на санях, потехами: куклу- чучело, украшенное лоскутами и бубенчиками, в сопровождении народа возили на санях.

(слайд 11)

Учитель: Пятница - «ТЕЩЕНЫ ВЕЧЕРКИ» В этот день зятья угощали своих тещ блинами иногда всю родню. Зять обязан был с вечера лично пригласить тещу на блины.

(слайд 12)

Учитель: Суббота - «ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ» Молодая невестка приглашала родных к себе.

(слайд 13)

Учитель: Воскресение - «ПРОВОДЫ, ПРОЩАНИЕ», «ПРОЩЕННОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ»

(слайд 14)

Учитель: Проводы масленицы и прощание масленицы сопровождалось различными обрядами. «Боярыню Масленицу»- соломенную куклу торжественно сжигали, приговаривая: «Полно, зимушка, зимовать, весна идет!», а пепел от чучела рассеивали по полю, чтобы придать силу посеву, будущему урожаю. Прощание между родными бывало после ужина, в этот день просили прощение и все обиды прощались. Встретить весну необходимо было с чистой совестью.

(слайд 15)

Учитель: О русской масленице сохранилось много поговорок, какие вы знаете?

Ученики:

1 «Не житье, а масленица».

2 «Не все коту масленица, будет и великий пост».

3 «Масленица неделю гуляет»

4 «Милости просим к нам о масленице со своим добром, с честным животом»

5 «Пируй и гуляй, а про пост, вспоминай» и т.д.

Учитель: Б. М. Кустодиев Масленица. Как раньше праздновали на Руси?

(слайд 16)

Учитель: Возрождается сейчас масленица, воскрешает народ традиции и обряды. Как сейчас празднуют масленицу, что похожее с прошлым?

(слайд 17)

Учитель: Клонился день к вечеру, солнце на заход- праздник на сход. Пришло время и Морену сжигать. Водили вокруг костра хоровод, да песни прощальные пели.

(слайд18)

Учитель: Посмотрите, пожалуйста, что на эту тему нарисовали ваши сверстники.

(слайд19)

**4. Динамическая пауза:**

Масленица к нам идет широкая (руки в стороны).

Солнышко стоит высокое (руки вверх).

К солнышку тянемся, потянемся (тянем руки вверх).

До земли Масленице кланяемся (наклон вперед).

Мы за блинчиком идем (руки вытягиваем вперед).

Дружно праздник проведем (руки на плечи).

Вот и солнце закатилось, наша Маслена закрылась.

(руки поднимаются вверх и опускаются через стороны вниз, выдох).

**5. Самостоятельная работа учащихся.** Объяснение задания (каждый рисует отдельный фрагмент масленичного гулянья)

Учитель направляет ход работы, отмечает интересные идеи. Во время самостоятельной работы звучат русские народные песни. 2 человека работают у доски на ватмане, готовят фон (небо, снег, деревья)

**6. Подведение итогов.**

Учитель: Вырезаем и наклеиваем на подготовленный ватман детские работы, создаём общую картину гулянья, масленицы (коллаж). Комментарий, оценка.

Учитель: «Молодцы ребята, все вы хорошо поработали! Урок окончен. До свидания!»