**УЧИТЕЛЬ ГОДА**

**Региональный (очный) этап Конкурса**

**Конкурсное испытание Видео «Урок»**

Каждый показатель – 1 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1.Информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме | До 5 |
| доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |
| умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура учителя и обучающихся (в том числе наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др. |
| 2.Результативность | достижение предметных результатов | До 5 |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации и др.) |
| соотношение действий обучающихся и планируемых результатов |
| 3.Методическое мастерство и творчество | разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся | До 5 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| 4.Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | До 5 |
| системность и последовательность использования способов (приемов) мотивации в ходе урока |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья |
| 5.Рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | До 5 |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания (в том числе словесного) на уроке |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| 6.Организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | До 5 |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| акцентирование внимания на индивидуальных запросах и интересах обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| 7.Эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | До 5 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы |
| развитие умения вести конструктивный диалог, в том числе и при самоанализе |
| 8. Ценностные ориентиры | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | До 5 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| акцентирование внимания обучающихся на ценностных ориентирах и ценностных аспектах учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| 9.Метапредметный и междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | До 5 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| 10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п. | До 5 |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика |
| **Максимальное количество баллов** | | **50** |

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Каждый показатель – 2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1.  Содержательность | соответствие содержания заявленному жанру | До 6 |
| инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм и приемов) |
| оригинальность идей, их аргументированность и убедительность |
| 2.Уровень психолого-педагогического мастерства | создание благоприятного психологического климата | До 12 |
| учет особенностей аудитории обучающихся |
| своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность |
| целесообразность используемых методов, приемов |
| наличие авторских приемов |
| проявление способности к импровизации |
| 3.Результативность | соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам | До 4 |
| степень конкретной выраженности результатов |
| **Максимальное количество баллов** | | **22** |

**Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

Каждый показатель – 1 балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. Понимание проблемы | глубина понимания проблемы | До 5 |
| умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме |
| связь высказываний с обсуждаемой темой |
| реалистичность предложений |
| умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно |
| 2.Убедительность и аргументация позиции | понятность и конкретность занятой позиции | До 5 |
| четкое и логичное выстраивание своего выступления |
| аргументированность и доказательность |
| признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам |
| яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания |
| 3.Взаимодействие и коммуникационная культура | сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками | До 5 |
| умение формулировать вопросы и делать комментарии |
| культура ведения дискуссии |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям |
| 4.Творческий подход и оригинальность суждений | творческий подход и нестандартность предлагаемых решений | До 5 |
| новизна и оригинальность суждений |
| умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| яркий стиль и удачная манера общения |
| 5.Информационная и языковая культура | педагогический кругозор и общая эрудиция | До 5 |
| корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок |
| грамотность речи |
| знание нормативно-правовой базы современного образования |
| понимание современных тенденций развития образования |
| **Максимальное количество баллов** | | **25** |