ГБОУ НАО « СШ п. Харута»

 Канева Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов

**Урок по программе факультативного курса «Литература народов Севера»**

**Класс:** 2

**Тема**: «Легенда о морошке» П. Явтысый.

*Цели*: познакомить с творчеством П. Явтысого, совершенствовать навык чтения. Прививать ученикам любовь к родной природе; расширить знания о северной ягоде, развивать воображение, речь учащихся.

*Формулируемые УУД*: *познавательные* - самостоятельный поиск и выделение необходимой информации; *коммуникативные* - инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками, оценка действий партнёра;

*Регулятивные -* оценивание качества и уровня усвоения материала; *личностные* - установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

*Оборудование:* учебник, иллюстрации, портрет П. Явтысого.

**Ход урока:**

I . Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

III. Работа по теме урока

Учитель. Сегодня мы познакомимся с поэтом, имя которого золотыми буквами вписано в сокровищницу Ненецкой литературы. *( портрет*)

Прокопий Явтысый работал учителем физической культуры в школе-интернате. Много сил и времени посвятил созданию книг для чтения в ненецких школах. За педагогическую деятельность отмечен высокой правительственной наградой Орденом « Трудового Красного Знамени».

Мы познакомимся со стихотворением П. Явтысого, продолжим наблюдать за тем, как и с помощью каких средств поэты создают картины природы.

Учитель.Соберите из рассыпанных букв название северной ягоды, и вы узнаете, о чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке (Морошка.)

|  |
| --- |
|  А О Р О Ш М К  |

Поэт назвал своё стихотворение « Легенда о морошке». В нашем округе морошка растёт повсеместно. Богаты её плантации чаще всего на болотах по берегам рек и озёр, на кочках. Цветёт эта ягода в первой половине июня красивым белым ковром, похожим на белые накидки цветущих на юге яблонь или вишен.

***1.Подготовка к восприятию текста***

Чтение рассказа *«Как морошка попала на север»*, который написала девочка из п. Бугрино.

Когда - то давным - давно морошка росла на юге, поэтому птицы, обитающие на Севере, получали мало витаминов. И как- то раз одна гусыня сказала: « Я не могу прокормить гусят». И весной она вернулась после перелёта, неся в клюве несколько ягод. Но одну ягодку уронила, и на том месте вырос кустик морошки. Ласковый северный ветер подхватил семена и разнёс их по всей округе. И вскоре вся тундра была усеяна красными ягодами. Морошка цвела, а тундра становилась всё красивей и красивей. И вот с тех пор морошка стала северной ягодой.

***1.Чтение стихотворения учителем***

Учитель. А теперь прочитаем стихотворение П. Явтысого, как же он написал про эту ягоду.

**5*. Проверка восприятия***

- Какие картины предстали вашему взору?

 - Какое волшебное событие происходит в легенде?

- Чем легенда похожа на сказку « Ягодка - голубка»?

6.***Чтение произведения самостоятельно учащимися***

-Все ли слова, выражения были вам понятны?

- Чем занималась девушка Заря? Прочитайте.

-Что она украшала? Найдите строки и прочитайте.

- С чем сравнивает автор морошку?

 - С помощью каких слов поэт показал, что это вкусная ягода?

6.***Обобщение***

- Морошка имеет немало эпитетов и сравнений, нередко её называют солнечной ягодой, арктической малиной. И похожи они, эти две ягоды, морошка и малина, видом и вкусом, и полезные свойства у них одинаковые. Малина, правда, слаще, в ней больше сахара, морошка - с кислинкой. За морошкой при сборе надо наклоняться. Но это значит уважать, отдавать поклон земле за её щедрый ягодный дар.

Многие поэты северных народов писали об этой божественной ягоде.

*6.Чтение стихотворения Алексея Пичкова «За морошкой»* *подготовленным учеником*.

По тропинке, по дорожке

Собирать идём морошку

У речушек, у озёр

Выткан розовый узор

Этих спелых вкусных ягод

Нам не съесть, наверно за год.

Брызжет, брызжет алый сок,

Две морошки в туесок,

Ну, а третью, эх, народ,

Собираем прямо в рот!

- Что вы открыли для себя, слушая это стихотворение?

- Какое настроение создаёт стихотворение?

- Какие нашли сравнения?

**IV.Физминутка**

**V. Закрепление**

1. Морошкой в России лакомились издавна. Собирали её в основном женщины. В X V III веке императрице Екатерине II ежегодно ко двору присылалось по 40 ведер морошки из архангельской губернии. Ведро морошки стоило 85 копеек.

Об этой удивительной ягоде сложено много стихов, загадок, пословиц.

1. Как вы понимаете смысл пословицы:

***«Морошка любит ножки»***

- Сильные ветры, ливни, неожиданные заморозки могут убить цветы морошки. Тогда ягода не уродится. Но исключительно неурожайных годов на морошку не бывает, опытный охотник с лукошком где-нибудь да отыщет ягоду, только надо побегать по тундре не жалея своих ножек.

*3.Разучим песню « Морошка»*

Есть на севере у нас

Ягода морошка.

Вам понравится она -

Съешьте хоть немножко!..

**VI. Рефлексия**

Из всех северных ягод для морошки уместно слово «самая». Самая крупная,..( продолжите ряд слов) (*сочная, красивая, ароматная, ранняя, спелая, полезная, вкусная…)*

- Что можно готовить из морошки?

- Как сохранить морошку на зиму?

- Как используют лепестки морошки?

Из морошки готовят желе, джемы, компоты, варенье, но варка этой ягоды не желательна. Морошка хороша, вкусна и полезна в первозданном виде.

**VII. Подведение итогов урока.**

- Какие новые знания принёс вам наш урок?

- Что бы вы хотели ещё узнать?

 **VIII. Домашнее задание.**

Нарисовать иллюстрацию к стихотворению П. Явтысого « Легенда о морошке».

Подготовить и выразительно прочитать, а по желанию выучить стих наизусть.