**Методические рекомендации**

**по организации учителем – дефектологом (сурдопедагогом)**

**дистанционного обучения глухих обучающихся**

**по развитию речевого слуха и произносительной стороны устной речи**

**Сообщение 1.**

Уважаемые коллеги!

В настоящее время важно организовать дистанционные занятия по предмету коррекционно – развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи», продумать работу по другим коррекционно – развивающим предметам.

Работа сурдопедагога с обучающимися по предмету коррекционно –развивающей области «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» может осуществляться при использовании технологий видеоконференцсвязи, обеспечивающей одновременную передачу видео - и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

Предлагаем учителям – дефектологам (сурдопедагогам) вести индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» при использовании доступных способов видеоконференцсвязи по учебному расписанию. Рекомендации для организации и проведения занятий будем публиковать на сайте ИКП РАО.

Желательно, чтобы в этой работе приняли участие родители (законные представители) или родственники обучающегося, присутствуя дома рядом со своим ребенком на видео - уроках.

К участию в занятиях могут быть привлечены родители: с одной стороны, присутствие родителей поможет учителю на расстоянии организовать учебный процесс; с другой стороны, ежедневное присутствие на занятиях поможет родителям понять процесс развития восприятия и воспроизведения устной речи у ребенка и, по - возможности, продолжить коррекционно –развивающую работу в данном направлении в условиях семейного воспитания под руководством сурдопедагога. В работе по развитию восприятия и воспроизведения устной речи у своих детей могут участвовать не только слышащие родители, но и родители с нарушениями слуха (самостоятельно при хорошо сформированных навыках устной речи или привлекая слышащих родственников ребенка).

До начала дистанционных занятий родителям надо объяснить, как пользоваться тем типом видеоконференцсвязи, который будет применяться на занятиях. Кроме этого, надо разъяснить, что на занятиях их ребенок будет воспринимать устную речь учителя с помощью индивидуальных слуховых аппаратов, которые должны быть в рабочем состоянии.

Для активизации участия родителей в работе по развитию восприятия и воспроизведения устной речи обучающихся учителю, ведущему индивидуальные занятия, с помощью видеоконференцсвязи важно провести разъяснительную работу с каждой семьей. В зависимости от состава семьи, состояния слуха родителей и лиц, проживающих вместе с ребенком, особенностей семейного воспитания, которые, как правило, хорошо знает учитель, необходимо продумать и провести индивидуальные личностно ориентированные беседы, при необходимости, используя жестовую речь. Важно объяснить родителям не только значимость их участия в занятиях, но и важность систематической работы по слухоречевому развитию детей в условиях семейного воспитания, постоянного пользования индивидуальными слуховыми аппаратами, включения детей в мир звуков, а также в доступной форме раскрыть организацию, содержание и методику работы в данном направлении в семье.

Понимаем, что работу с семьями обучающихся учителя ведут систематически, но может быть именно в настоящее время, ежедневно присутствуя на занятиях, родители глубже осознают значение слухоречевого развития детей в условиях семейного воспитания.

Желаем Вам успехов на этом новом пути организации занятий с глухими детьми!