

**Региональный чемпионат**

 **«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛC РОССИЯ)»**

**Ненецкого автономного округа**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

 **D1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**И СПОРТ**

2018 год

 **ВВЕДЕНИЕ**

**1.1.** **Название** **и** **описание** **компетенции**

1.1.1 Название профессионального навыка: Физическая культура и спорт

1.1.2 Описание компетенции

Компетенция «Физическая культура и спорт» включает в себя совокупность специальностей: учитель физической культуры, педагог по физической культуре и спорту (далее «Специалист в области физической культуры и спорта»). Специалист в области физической культуры и спорта организует и проводит учебные / учебно-тренировочные занятия для обучающихся, организует физкультурно-спортивную физкультурно-оздоровительную деятельность обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования и различных возрастных групп населения, осуществляет педагогический контроль, осуществляет подбор и подготовку необходимого методического материала, спортивного оборудования и инвентаря к занятиям, мотивирует обучающихся и население различных возрастных групп на здоровый образ жизни.

В стремительно меняющемся современном мире главным профессиональным качеством, которое Специалист в области физической культуры и спорта должен постоянно демонстрировать своим обучающимся, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к Специалисту в области физической культуры и спорта.

 **1.2.** **Область** **применения**

1.2.1 Каждый Эксперт и Участник обязаны ознакомиться с данным Техническим описанием.

**1.3.** **Сопроводительная** **документация**

1.3.1 Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Правила проведения конкурса;

- «WorldSkills International», «WorldSkills Russia»: онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;

- Правила техники безопасности и санитарные нормы.

**2.** **КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ**

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит только из практических заданий.

**2.1.** **Требования** **к** **квалификации**

В ходе выполнения одного или нескольких модулей задания, перечисленных ниже, будут подвергаться проверке следующие навыки:

**Организация** **рабочего** **пространства** **и** **рабочий** **процесс**

Знание и понимание:

-назначения, применения всего оборудования, а также правил безопасности.

-назначения, применения и возможных рисков, связанных с использованием различных средств и электрооборудования.

-физиологических особенностей различных возрастных групп населения.

-времени, необходимого для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.

-методов и приемов работы с различными возрастными группами населения.

-существующих правила безопасности и Санитарно-гигиенических норм.

-соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Участник должен уметь:

-подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.

-планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.

-подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.

-работать в соответствии с правилами техники безопасности и охраны труда.

**Определять** **цели** **и** **задачи,** **планировать** **учебные** **/** **учебно-тренировочные** **занятия**

Знание и понимание:

-основных документов планирования учебного / учебно-тренировочного занятий.

-структуры учебного / учебно-тренировочного занятия.

-возрастных особенности различных возрастных групп.

-методов и средств проведения учебных / учебно-тренировочных занятий в соответствии с целями и задачами, а так же возрастной группой.

Участник должен уметь:

-формулировать цели и задачи учебного / учебно-тренировочного занятия.

-планировать учебное / учебно-тренировочное занятие в соответствии с целями и задачами, а так же возрастной группой.

-проводить учебное / учебно-тренировочное занятие.

-подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся в процессе проведения учебного / учебно-тренировочного занятия.

**Проводить** **учебное** **/** **учебно-тренировочные** **занятие**

Знание и понимание:

-методики обучения двигательным действиям на учебном / учебно-тренировочном занятии.

-частных задач учебного / учебно-тренировочного занятия.

-содержания и способов организации учебного /учебно-тренировочного занятия.

-общих закономерностей физического развития обучающихся.

-теории и методики физического развития воспитания.

-санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при организации учебного / учебно-тренировочного занятия.

 Умение:

-организовывать и проводить учебное / учебно-тренировочное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности.

-использовать различные методы и приемы обучения в процессе организации учебного /учебно-тренировочного занятия.

-владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного / учебно-тренировочного занятия.

-владеть терминологией и показом двигательных действий.

-выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.

-определять и контролировать физическую нагрузку.

**Подбирать,** **эксплуатировать** **и** **готовить** **к** **занятиям,** **соревнованиям** **спортивное** **оборудование** **и** **инвентарь**

Знание и понимание:

-назначения, применения, ухода и технического обслуживания всего спортивного оборудования, а также правил безопасности.

-назначения, применения, ухода и возможных рисков, связанных с использованием различного спортивного и электрооборудования.

-времени, необходимого для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом.

-методов и приемов работы со спортивным оборудованием и инвентарем.

-существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.

-правовых, нравственных и этических норм и требований профессиональной этики.

Умение:

-подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.

-подбирать, использовать, очищать и хранить все спортивное оборудование и спортивный инвентарь в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.

-работать в соответствии с правилами безопасности.

**Анализировать** **учебные** **/** **учебно-тренировочные** **занятия**

Знание и понимание:

-логики анализа учебного / учебно-тренировочного занятия.

-методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебного / учебно-тренировочного занятия.

-основы оценочной деятельности в процессе проведения учебного / учебно-тренировочного занятия, критерии выставления отметок и / или виды учета успеваемости учащихся на учебном / учебно-тренировочном занятии.

Умение:

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке или учебно-тренировочном занятии, выставлять отметки.

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении учебного / учебно-тренировочного занятия;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**Определять** **цели** **и** **задачи,** **планировать** **и** **проводить** **внеурочную** **работу** **и** **занятия** **по** **программам** **дополнительного** **образования**

Знание и понимание:

-основных документов планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.

-структуры внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.

-методов и средств организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования.

Участник должен уметь:

-формулировать цели и задачи внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей разных возрастных групп, уровня их физической подготовленности.

-планировать внеурочную работу и занятия по программам дополнительного образования с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей разных возрастных групп, уровня их физической подготовленности.

-проводить внеурочную работу и занятия по программам дополнительного образования.

-подбирать методы, средства и приемы организации внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей разных возрастных групп, уровня их физической подготовленности.

**2.2** **Теоретические** **знания**

2.2.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.2.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

**2.3** **Практическая** **работа**

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением (алгоритмом выполнения задания). Для выполнения задания и получения информации из выше указанных источников понадобится умение чтения нормативных и программных документов. Дополнительную информацию можно получить из разрешённых Интернет источников.

**3.** **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**3.1** **Формат** **и** **структура** **Конкурсного** **задания**

Конкурсное задание представляет собой серию из 4 независимых модулей.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

-основных документов планирования, структуры учебных / учебно-тренировочных занятий.

-возрастных особенностей разных групп населения.

-методов и средств проведения учебных / учебно-тренировочных занятий в соответствии с целями и задачами.

-методики обучения двигательным действиям на учебных / учебно-тренировочных занятиях.

-частных задач учебных / учебно-тренировочных занятий.

-содержания и способов организации учебных / учебно-тренировочных занятий.

-основных документов планировать и аспектов проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования

-общих закономерностей физического развития.

-санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при организации учебных / учебно-тренировочных занятий.

-назначения, применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правил безопасности.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

**3.2** **Требования** **к** **проекту** **Конкурсного** **задания**

Конкурсное задание состоит из 4 независимых модулей:

**День 1 ( 1 час 39 минут).**

**Задание** **1.** Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Сформулировать цель и задачи фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Определить содержание фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

-Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

-Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

-Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Ожидаемые результаты:

-Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

**День** **2** **(6** **часов** **26** **минут).**

**Задание** **2.** Разработка и проведение аэробно – танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Анализ профессиональной деятельности путем наблюдения за ходом работы участников заданной компетенции.

-Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.

-Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.

-Отрепетировать комплекса упражнений производственной гимнастике в соответствии с заданной компетенцией без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданной компетенцией.

Ожидаемые результаты:

-Проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.

**Задание** **3.** Разработка и проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Сформулировать цель аэробно-танцевального флэш-моба в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Определить содержание аэробно-танцевального флэш-моба в соответствии с заданными условиями (тематика, инвентарь, возраст).

-Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.

-Отрепетировать аэробно-танцевальный флэш-моб без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать аэробно-танцевальный флэш-моб.

Ожидаемые результаты:

-Проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамкахфизкультурно-оздоровительной деятельности.

**Задание** **4.** Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО.

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Сформулировать цель и задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Подобрать методы проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО, в соответствии с заданными условиями.

-Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

-Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

-Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО, без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент занятия.

Ожидаемые результаты:

-Проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО.

**День** **3** **(6** **часов** **34** **минуты).**

**Задание** **5.** Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Определить цель и задачи фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданным видом оборудования и возрастной группой населения и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Выбрать форму проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с заданным видом оборудования и возрастной группой населения.

-Определить содержание фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.

-Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.

-Отрепетировать фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент физкультурно-оздоровительного занятия с использованием заданного вида оборудования в соответствии возрастной группой населения.

Ожидаемые результаты:

-Проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Задание** **6.** Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам».

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Определить возрастную аудиторию.

-Определить идею мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам»

-Определить содержание и направление работы в соответствии с заданными условиями.

-Подобрать материалы и оборудование в соответствии с заданными условиями.

-Отрепетировать мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам» без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации мастер-класса «Научи тому, что умеешь сам».

Ожидаемые результаты:

-Проведение Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам».

**Задание** **7.** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Данные:

- Конкурсное задание.

- Последовательность выполнения (алгоритм выполнения) конкурсного задания.

Выполняемая работа:

-Сформулировать цель и задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.

-Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

-Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

-Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

-Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

-Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать экспресс – консультацию.

Ожидаемые результаты:

-Проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

**Формат** **вывода**

Использование программных продуктов Smart или аналогичных. Версию определяет Главный эксперт за 6 месяцев до чемпионата.

-Документы распечатанные на лазерном (струйном) принтере, бумага формата А4.

-В ходе конкурса каждому участнику разрешается получить не больше двух контрольных и одной финальной распечатки каждого документа в рамках выполнения одного задания.

-Для снижения расхода бумаги может быть предложено, предоставлять результаты работы в формате PDF.

**3.3** **Разработка** **конкурсного** **задания**

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia».

3.3.1 Кто разрабатывает конкурсные задания / модули.

Конкурсные задания / модули разрабатывают Эксперты. Конкурсное задание может быть разработано сторонним предприятием.

3.3.2 Как и где разрабатывается конкурсное задание / модули.

Стороннее предприятие составляет 7 конкурсных заданий (модулей).

За 3 месяца до начала конкурса стороннее предприятие составляет еще одно конкурсное задание, которое получают все Эксперты. Таким образом, может быть проверено качество задания и внесены предложения об изменении формата. Это задание не будет использовано на конкурсе.

В течение всего периода подготовки к конкурсу и самого конкурса, необходимо присутствие технологического персонала / службы поддержки Smart (если это возможно, желательно присутствие разработчика конкурсного задания).

3.3.3 Когда разрабатывается конкурсное задание.

Конкурсное задание разрабатывается за 2 месяца до начала чемпионата Экспертами WSR по соответствующей компетенции, а затем размещается в соответствующую закрытую группу на Дискуссионном форуме в разделе компетенции Инженерная графика CAD. Конкурсное задание утверждается Техническим директоров WSR за 1 месяц до текущего конкурса.

**3.4** **Схема** **выставления** **оценок** **за** **конкурсное** **задание**

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.4.1 Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на конкурсе.

3.4.2 Схемы выставления оценок необходимо подать в CIS (Автоматизированная система управления соревнованиями) до начала конкурса.

**3.5** **Утверждение** **конкурсного** **задания**

На конкурсе все Эксперты разбиваются на 4 группы. Каждой группе поручается проверка выполнимости одного из отобранных для конкурса заданий. От группы потребуется:

- Проверить наличие всех документов.

- Проверить соответствие конкурсного задания проектным критериям.

- Убедиться в выполнимости конкурсного задания за отведенное время.

- Убедиться в адекватности предложенной системы начисления баллов.

- Если в результате конкурсное задание будет сочтено неполным или невыполнимым, оно отменяется и заменяется запасным заданием.

**3.6** **Выбор** **конкурсного** **задания**

Выбор конкурсного задания происходит следующим образом:

-к отбору допускаются только модули, соответствующие требованиям;

-конкурсное задание выбирается путем голосования сертифицированных Экспертов WSR по компетенции «Физическая культура и спорт» на Дискуссионном форуме за 2 месяца до начала конкурса.

**3.7** **Обнародование** **конкурсного** **задания**

Конкурсное задание обнародуется немедленно после голосования.

**3.8** **Согласование** **конкурсного** **задания** **(подготовка** **к** **конкурсу)**

Согласованием конкурсного задания занимаются сертифицированные эксперты по компетенции «Физическая культура и спорт».

**3.9** **Изменение** **конкурсного** **задания** **во** **время** **конкурса**

Если информация о проекте обнародуется заранее, то в задание будут внесены 30% изменений. Эти изменения определяются Экспертами в период подготовки конкурса. Однако же, если подробная информация не обнародуется или подлежит уточнению, то такая информация будет составлять часть 30% изменения.

**3.10** **Материалы** **или** **инструкции** **производителя**

Не применимо.

**4.** **УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

**4.1** **Дискуссионный** **форум**

До начала конкурса все обсуждения в процессе принятия решений по компетенции происходят на дискуссионном форуме, посвященном соответствующей специальности (http://forum.worldskills.ru). Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь будучи принятыми на таком форуме. Модератором форума является Главный эксперт WSR (или Эксперт WSR, назначенный на этот пост и.о. Главного эксперта WSR).

**4.2** **Информация** **для** **участников** **конкурса**

Всю информацию для зарегистрированных участников конкурса можно получить [http://www.worldskills.ru](http://www.worldskills.org/) или на дискуссионном форуме (http://forum.worldskills.ru).

Такая информация включает в себя:

- Правила конкурса.

- Технические описания.

- Конкурсные задания.

- Другую информацию, относящуюся к конкурсу.

**4.3** **Конкурсные** **задания**

Обнародованные конкурсные задания можно получить на сайте worldskills.ru

**4.4** **Текущее** **руководство**

Текущее руководство компетенцией производится Главным экспертом по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Председателя жюри, Главного эксперта и Заместителя Главного эксперта. План работы площадки по данной компетенции (SMP) разрабатывается за 1 месяц до начала чемпионата, а затем окончательно дорабатывается во время чемпионата совместным решением Экспертов.

**5.** **ОЦЕНКА**

В данном разделе описан процесс оценки конкурсного задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

**5.1** **Критерии** **оценки**

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерий** | **Оценки** |
| **Субъективная** | **Объективная** | **Общая** |
| A | Общекультурное развитие | 2.00 | 6.50 | 8.50 |
| B | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 2.50 | 14.50 | 17.00 |
| C | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения | 11.00 | 51.50 | 62.50 |
| D | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 3.50 | 8.50 | 12.00 |
| Итого = | 19.00 | 81.00 | 100.00 |

**5.2** **Субъективные** **оценки**

Баллы начисляются по шкале Judgmentот 0 до 3.

Точное описание значения каждой оценки от 0 до 3 прописывается в Критериях оценки.

**5.3** **Критерии** **оценки** **мастерства**

Модуль 1 – Общекультурное развитие

- Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

- Определение целей и задач, планирование мастер-класса.

- Проведение мастер-класса.

- Подбор, эксплуатация и подготовка инвентаря к проведению мастер-класса.

- Демонстрация задания (субъективная часть).

Модуль 2–Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

-Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

-Определение целей и задач, планирование фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

-Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

-Подбор, эксплуатация и подготовка инвентаря к проведению фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

-Демонстрация задания (субъективная часть).

Модуль 3–Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

-Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

-Определение целей и задач, планирование аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО; фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использования; производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.

-Проведение аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО; фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использования; производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.

-Подбор, эксплуатация и подготовка инвентаря к проведению аэробно-танцевального флэш-моба в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к сдаче норм ГТО; фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использования; производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.

- Демонстрация заданий (субъективная часть).

Модуль 4–Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

-Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

-Определение целей и задач, планирование проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

-Проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

-Подбор, эксплуатация и подготовка инвентаря к проведению экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ.

-Демонстрация задания (субъективная часть).

**5.4** **Регламент** **оценки**

-Главный эксперт разделяет Экспертов на 2 группы, так, чтобы в каждой группе присутствовали как опытные участники мероприятий «WorldSkills», так и новички.

-Каждая группа отвечает за проставление оценок по каждому аспекту одного из четырех модулей конкурсного задания.

-В конце каждого дня баллы передаются в CIS (Автоматизированная система управления соревнованиями).

-В тех случаях, когда это возможно, применяется система начисления баллов «вслепую».

-Какие-либо особые регламенты начисления баллов отсутствуют.

**6.** **ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда конкурса.

Отраслевые требования отсутствуют.

**7.** **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

**7.1** **Инфраструктурный** **лист**

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет Организатор конкурса.

 С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на веб-сайте организации: [http://www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru/)

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, запрошенные Экспертами для следующего конкурса. Организатор конкурса обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором конкурса, указаны в отдельной колонке. В ходе каждого конкурса, Эксперты рассматривают и уточняют Инфраструктурный лист для подготовки к следующему конкурсу. Эксперты дают Техническому директору рекомендации по расширению площадей или изменению списков оборудования.

В ходе каждого конкурса, Технический директор WSR проверяет Инфраструктурный лист, использовавшийся на предыдущем конкурсе. В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты WSR должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже (пункт 7.2).

**7.2** **Материалы,** **оборудование** **и** **инструменты,** **которые** **участники** **имеют** **при** **себе** **в** **своем** **инструментальном** **ящике**

- Материалы и оборудования, которые участник может принести с собой допустимы для двух заданий (Мастер-класс «Научи тому, что умеешь сам» и «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий»).

- Все перечисленное материалы и оборудования необходимые для проведения вышеуказанных заданий согласовывается с главным экспертом не менее чем за 1 месяц до начала чемпионата. Главный эксперт оставляет за собой право отказать участнику в использовании материалов и оборудования описанных им для выполнения вышеперечисленных заданий в случаи если, сочтет их домашней заготовкой или дающими несправедливое преимущество, или нарушающих требования по ОТ и ТБ.

- Все материалы и оборудование, которые участник может принести с собой для выполнения вышеперечисленных заданий (заранее согласованных с главным экспертом) должны быть представлены на площадке в день (С-1) для ознакомления всеми участниками.

- Участник и эксперт представившие материалы и оборудования необходимые для выполнение заданий указанных выше, подтверждают свое согласие на беспрепятственное их использование всеми участниками при необходимости (только при выполнении двух вышеперечисленных заданий).

**7.3** **Материалы,** **оборудование** **и** **инструменты,** **предоставляемые** **Экспертами**

Не используются.

**7.4** **Материалы** **и** **оборудование,** **запрещенные** **на** **площадке**

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены могущими дать участнику несправедливое преимущество.

**7.5** **Примерная** **схема** **площадки** **соревнований** **в** **рамках** **компетенции**

**1**

5 м

1.5 м

7 м

**12** **м**

1.5 м

1.5 м

2.5 м

Нескользящее покрытие

**м** **К**

**2** **4**

2 м 3 м 2 м

3 м 8 м

**К** **3**

**3**

**2** 3 м

**К**

2 м

3 м

**14** **м**

**Условные** **обозначения:**

Перегородка h – 1.5 м Стена h – 2,5 м Розетка 220 v

Интерактивная доска Smart Board

Стол 1200х500

**К**

Кулер

Перегородка h – 1 м Персональный компьютер

Стул

Стол круглый

