

---

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ЛИТЕРАТУРА»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИТЕРАТУРА  
(для 5–9 классов образовательных  
организаций)**



# Содержание примерной рабочей программы по литературе на уровне основного общего образования

Пояснительная записка . . . . .	4
Общая характеристика учебного предмета «Литература» . . . . .	5
Цели изучения учебного предмета «Литература» . . . . .	6
Место учебного предмета «Литература» в учебном плане . . . . .	8
Содержание учебного предмета «Литература» . . . . .	9
5 класс . . . . .	9
6 класс . . . . .	11
7 класс . . . . .	13
8 класс . . . . .	15
9 класс . . . . .	17
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования . . . . .	19
Личностные результаты . . . . .	19
Метапредметные результаты . . . . .	23
Предметные результаты . . . . .	30
5 класс . . . . .	30
6 класс . . . . .	32
7 класс . . . . .	33
8 класс . . . . .	36
9 класс . . . . .	38
Тематическое планирование . . . . .	43
5 класс (102 часа) . . . . .	43
6 класс (102 часа) . . . . .	53
7 класс (68 часов) . . . . .	64
8 класс (68 часов) . . . . .	78
9 класс (102 часа) . . . . .	93

# Основания примерной рабочей программы по литературе на уровне основного общего образования

Примерная рабочая программа по литературе подготовлена на основе

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287),
- Концепции преподавания литературы языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),
- Примерной программы воспитания

# Структура примерной рабочей программы по литературе

1. **Пояснительная записка**, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. **Содержание образования** (по годам обучения).
3. **Планируемые результаты** освоения рабочей программы:
  - личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
  - предметные (по годам обучения).
4. **Тематическое планирование** (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

# Примерная рабочая программа по литературе – методический ориентир для учителя

## Примерная рабочая программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания литературы языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

# Содержание пояснительной записки к примерной рабочей программе по литературе на уровне основного общего образования

---

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

# Содержание учебного предмета «литература»

## 5 класс

- Мифология
- Фольклор
- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века
- Литература XIX—XX веков
- Литература XX—XXI веков
- Литература народов Российской Федерации
- Зарубежная литература

## 7 класс

- Древнерусская литература
- Литература первой половины XIX век
- Литература второй половины XIX века
- Литература конца XIX века – начала XX века
- Литература первой половины XX век
- Литература второй половины XX века
- Зарубежная литература

## 6 класс

- Античная литература
- Фольклор
- Древнерусская литература
- Литература первой половины XIX век
- Литература второй половины XIX века
- Литература XX века
- Литература народов Российской Федерации
- Зарубежная литература

## 8 класс

- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века
- Литература первой половины XX век
- Литература второй половины XX века
- Зарубежная литература

## 9 класс

- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Литература первой половины XIX века
- Зарубежная литература

**РЕЧЕВАЯ И ТЕКСТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЙ ДОМИНАНТОЙ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ**



# Планируемые результаты освоения учебного предмета «литература»: личностные и метапредметные

## Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

## Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**  
владение базовыми логическими действиями, базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**  
общение, осуществление совместной деятельности
- **универсальных учебных регулятивных действий:**  
владение приемами самоорганизации учебной деятельности, приемами самоконтроля

# Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме и отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Литература»,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

## 5 КЛАСС

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

## 6 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

## 7 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

## 8 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

## 9 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

Тематическое планирование включает тематическое содержание и основные виды деятельности, направленные на формирование планируемых результатов обучения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании, представленном по годам обучения, указано количество часов, отводимое на чтение, изучение и обсуждение литературных тем, на развитие речи, на уроки внеклассного чтения и итоговые контрольные работы, предусмотрены резервные часы для реализации принципа вариативности в выборе произведений (до 15 часов в год), в том числе и произведений региональной литературы. Количество резервных часов рассчитывается исходя из общего количества часов, отведённых на год обучения; зависит от уровня сложности содержания инварианта; от выбранного учителем УМК.

### 5 КЛАСС (102 ЧАСА)

Всего: на чтение, изучение и обсуждение 70 ч.

- на развитие речи 8 ч
- на уроки внеклассного чтения 7 ч
- итоговые контрольные работы 2 ч
- резервные уроки 15 ч

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Мифология (3 ч)	Мифы народов России и мира (3 ч)	Выразительно читать мифы и другие эпические произведения, отвечать на вопросы, пересказывать. Анализировать сюжет, жанровые, композиционные и художественные особенности. Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанных мифов. Сопоставлять мифы разных народов, сравнивать их с эпическими произведениями. Характеризовать главных героев, сравнивать их поступки.