
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЛИТЕРАТУРА»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИТЕРАТУРА
(для 5–9 классов образовательных
организаций)**



Содержание примерной рабочей программы по литературе на уровне основного общего образования

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Литература»	5
Цели изучения учебного предмета «Литература»	6
Место учебного предмета «Литература» в учебном плане	8
Содержание учебного предмета «Литература»	9
5 класс	9
6 класс	11
7 класс	13
8 класс	15
9 класс	17
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования	19
Личностные результаты	19
Метапредметные результаты	23
Предметные результаты	30
5 класс	30
6 класс	32
7 класс	33
8 класс	36
9 класс	38
Тематическое планирование	43
5 класс (102 часа)	43
6 класс (102 часа)	53
7 класс (68 часов)	64
8 класс (68 часов)	78
9 класс (102 часа)	93

Основания примерной рабочей программы по литературе на уровне основного общего образования

Примерная рабочая программа по литературе подготовлена на основе

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287),
- Концепции преподавания литературы языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),
- Примерной программы воспитания

Структура примерной рабочей программы по литературе

1. **Пояснительная записка**, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. **Содержание образования** (по годам обучения).
3. **Планируемые результаты** освоения рабочей программы:
 - личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - предметные (по годам обучения).
4. **Тематическое планирование** (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Примерная рабочая программа по литературе – методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания литературы языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание пояснительной записки к примерной рабочей программе по литературе на уровне основного общего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного предмета «литература»

5 класс

- Мифология
- Фольклор
- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века
- Литература XIX—XX веков
- Литература XX—XXI веков
- Литература народов Российской Федерации
- Зарубежная литература

7 класс

- Древнерусская литература
- Литература первой половины XIX век
- Литература второй половины XIX века
- Литература конца XIX века – начала XX века
- Литература первой половины XX век
- Литература второй половины XX века
- Зарубежная литература

6 класс

- Античная литература
- Фольклор
- Древнерусская литература
- Литература первой половины XIX век
- Литература второй половины XIX века
- Литература XX века
- Литература народов Российской Федерации
- Зарубежная литература

8 класс

- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века
- Литература первой половины XX век
- Литература второй половины XX века
- Зарубежная литература

9 класс

- Древнерусская литература
- Литература XVIII века
- Литература первой половины XIX века
- Зарубежная литература

РЕЧЕВАЯ И ТЕКСТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЙ ДОМИНАНТОЙ ШКОЛЬНОГО КУРСА ЛИТЕРАТУРЫ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «литература»: личностные и метапредметные

Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**
владение базовыми логическими действиями, базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**
общение, осуществление совместной деятельности
- **универсальных учебных регулятивных действий:**
владение приемами самоорганизации учебной деятельности, приемами самоконтроля

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме и отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Литература»,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

5 КЛАСС

1) Иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;

2) понимать, что литература — это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;

6 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;

7 КЛАСС

1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

8 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании патриотизма и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимать специфику литературы как вида словесного искусства, выявлять отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

9 КЛАСС

1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

Тематическое планирование

Тематическое планирование включает тематическое содержание и основные виды деятельности, направленные на формирование планируемых результатов обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании, представленном по годам обучения, указано количество часов, отводимое на чтение, изучение и обсуждение литературных тем, на развитие речи, на уроки внеклассного чтения и итоговые контрольные работы, предусмотрены резервные часы для реализации принципа вариативности в выборе произведений (до 15 часов в год), в том числе и произведений региональной литературы. Количество резервных часов рассчитывается исходя из общего количества часов, отведённых на год обучения; зависит от уровня сложности содержания инварианта; от выбранного учителем УМК.

5 КЛАСС (102 ЧАСА)

Всего: на чтение, изучение и обсуждение 70 ч.

- на развитие речи 8 ч
- на уроки внеклассного чтения 7 ч
- итоговые контрольные работы 2 ч
- резервные уроки 15 ч

Тематический блок/раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Мифология (3 ч)	Мифы народов России и мира (3 ч)	Выразительно читать мифы и другие эпические произведения, отвечать на вопросы, пересказывать. Анализировать сюжет, жанровые, композиционные и художественные особенности. Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанных мифов. Сопоставлять мифы разных народов, сравнивать их с эпическими произведениями. Характеризовать главных героев, сравнивать их поступки.