
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
(для 5–9 классов образовательных
организаций)**



Содержание примерной рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»	5
Цели изучения учебного предмета «Русский язык» . . .	6
Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Русский язык»	8
5 класс	—
6 класс	13
7 класс	17
8 класс	21
9 класс	24
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования	28
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	32
Предметные результаты	35
5 класс	—
6 класс	41
7 класс	46
8 класс	52
9 класс	56
Тематическое планирование	62
5 класс (170 часов)	—
6 класс (204 часа)	81
7 класс (136 часов)	91
8 класс (102 часа)	106
9 класс (102 часа)	119

Основания примерной рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования

Примерная рабочая программа по русскому языку подготовлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287),
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),
- Примерной программы воспитания

Структура примерной рабочей программы по русскому языку

1. **Пояснительная записка**, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. **Содержание образования** (по годам обучения).
3. **Планируемые результаты** освоения рабочей программы:
 - личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - предметные (по годам обучения).
4. **Тематическое планирование** (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Примерная рабочая программа по русскому языку – методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования; Примерной программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание пояснительной записки к примерной рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке• Язык и речь• Текст• Функциональные разновидности языка• Система языка	8 класс <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке• Язык и речь• Текст• Функциональные разновидности языка• Система языка
6 класс <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке• Язык и речь• Текст• Функциональные разновидности языка• Система языка	9 класс <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке• Язык и речь• Текст• Функциональные разновидности языка• Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
7 класс <ul style="list-style-type: none">• Общие сведения о языке• Язык и речь• Текст• Функциональные разновидности языка• Система языка	

РЕЧЕВАЯ И ТЕКСТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЙ ДОМИНАНТОЙ ШКОЛЬНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»: личностные и метапредметные

Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**
владение базовыми логическими действиями, базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**
общение, осуществление совместной деятельности
- **универсальных учебных регулятивных действий:**
владение приемами самоорганизации учебной деятельности, приемами самоконтроля

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме и отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Русский язык»,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предло-

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Тематическое планирование включает тематическое содержание и основные виды деятельности, направленные на формирование планируемых результатов обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено по годам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

5 КЛАСС

Общее количество — 170 часов.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 10 часов, из них в начале учебного года — 5 часов; в конце учебного года — 5 часов.

Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) — 12 часов.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч)		
Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобра-	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении.