

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МОСКВА

1. Минобрнауки России (Д.В.Ливанову)
Минздрав России (В.И.Скворцовой)
Минэкономразвития России (А.В.Улюкаеву)
Минфин России (А.Г.Силуанову)
Органам исполнительной власти субъектов
Российской Федерации (по списку)

Рассмотрите в соответствии со сферами ведения предложения Минтруда России и о результатах до 25 января 2015 г. проинформируйте Минтруд России.

2. Минтруд России (М.А.Топилину)

С учетом полученной от органов исполнительной власти информации с участием общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей и общественных организаций инвалидов доработайте и до 20 февраля 2015 г. представьте в Правительство Российской Федерации согласованные предложения по профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов.

10 декабря 2014 г.

ОГ-П12-9107



РАЗОСЛАТЬ

Какие документы или копии (номер, дата, кол-во листов)
№ 16-2/10/П-6662 от 14.11.2014 (вх. 2-124880 от 20.11.2014) на 23 л.

Кому (наименование учреждения, организации)
С-ту Голодец О.Ю., Минобрнауки России, Минздраву России, Минэкономразвития России, Минфину России, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (по списку), Минтуду России, Фонду социального страхования Российской Федерации, РСПП, Федерации независимых профсоюзов России, Администрации Президента Российской Федерации, Всероссийское общество слепых (109012, г. Москва, Новая д.14), Всероссийское общество инвалидов (119415, г.Москва, ул. Удальцова, 11), Всероссийское общество глухих (123022, г. Москва, ул. 1905 года, 10-А, стр. 1), Найговзиной Н.Б., Сидоренко В.В., Пепеляевой Л.В., Васильеву С.В.

Оригинал + 1 копия - Департаменту социального развития

Демченко Т.В.

(подпись ответственного исполнителя)

Телефон - 605-42-91

9 декабря 2014 г.

2513779
11.12.14
09:28:56



Администрация	
Ненецкого автономного округа	
ПОЛУЧЕНО	
"16"	2014 г.
Вх. №	2489



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

МИНИСТР

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс: 8 (495) 606-18-76

14.11.2014 № 16-2/10/П-6662

На № _____ от _____

Минтруд России
16-2/10/П-6662
14/11/2014



1 0 2 6 4 2 4 9 6 1 0 1

Правительство
Российской Федерации

145697

2014 г.



Во исполнение пункта 3 раздела II Протокола заседания рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, от 7 октября 2014 года № 45 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации проработало вопрос о дополнительных мерах, направленных на системное решение проблемы профессионального образования и эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом необходимости реализации положений ратифицированной Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов и подготовило доклад в Администрацию Президента Российской Федерации.

Копия доклада по указанному вопросу прилагается.

Прошу поручить:

заинтересованным федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть предложения о дополнительных мерах, направленных на системное решение проблемы профессионального образования и эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и представить замечания и предложения в Минтруд России до 20 декабря 2014 года;

Минтроду России представить в Правительство Российской Федерации согласованные предложения до 20 января 2015 года.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

 М.А. Топилин

ОГ-П12-9107



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

Администрация Президента
Российской Федерации

МИНИСТР

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс: 8 (495) 606-18-76

14.11.2014 № 16-2/10/П-6661

На № _____ от _____

Во исполнение пункта 3 раздела II Протокола заседания рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, от 7 октября 2014 года № 45 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации проработало вопрос о дополнительных мерах, направленных на системное решение проблемы профессионального образования и эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом необходимости реализации положений ратифицированной Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов и докладывает.

В целях реализации норм Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией 3 мая 2012 года, сформированы основные подходы к разработке дополнительных мер, направленных на системное решение проблем профессионального образования и эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по следующим основным направлениям:

взаимодействие всех социальных партнеров на рынке труда по созданию условий для развития занятости инвалидов;

включение во все государственные программы мероприятия по созданию безбарьерной среды, инфраструктуры и рабочих мест для инвалидов;

разработка Федерального реестра инвалидов;

принятие мер по повышению эффективности работы органов службы занятости, учреждений медико-социальной экспертизы и иных заинтересованных организаций и учреждений, осуществляющих

деятельность в области профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов;

развитие социальной занятости;

формирование механизма стимулирования работодателей к трудоустройству инвалидов.

Минтруд России считает целесообразным обсудить данные предложения со всеми заинтересованными социальными партнерами (заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, общероссийскими объединениями работодателей, общероссийскими объединениями профсоюзов и общероссийскими общественными организациями инвалидов). По итогам обсуждения будут внесены соответствующие изменения в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда».

В этой связи предлагаем данные предложения вынести на рассмотрение очередного заседания Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации под председательством Советника Президента Российской Федерации А.Ю. Левицкой.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.



М.А. Топилин

**Предложения о дополнительных мерах, направленных на
системное решение проблемы профессионального образования и
эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья с учетом необходимости реализации
положений ратифицированной Российской Федерацией Конвенции о
правах инвалидов**

На 1 июля 2014 г. по данным Пенсионного фонда Российской Федерации, полученным из Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи, в Российской Федерации насчитывалось 12 835 тыс. инвалидов¹, в том числе:

1 632 тыс. человек имели I группу инвалидности,
6 340 тыс. человек – II группу инвалидности,
4 271 тыс. человек – III группу инвалидности,
592 тыс. человек являлись детьми-инвалидами.

Наибольшее число инвалидов (49,4%) имели II группу инвалидности, каждый третий являлся инвалидом III группы.

Доля инвалидов в общей численности населения составляет 8,7%.

По данным экспертной оценки, численности инвалидов по формам инвалидности распределяется следующим образом:

порядка 190 тысяч человек являются инвалидами по слуху;

порядка 240 тысяч человек являются слепыми и слабовидящими,
12 тысяч человек - слепоглухих;

инвалиды колясочники составляют 320 тысяч человек.

В возрастной структуре инвалидов наибольший удельный вес занимает группа старше 55 лет. На неё приходится 70,4% от общей численности инвалидов, в том числе у инвалидов I группы – 76,4%, у инвалидов II группы – 78,0%, у инвалидов III группы – 66,8%.

В возрастной структуре инвалидов имеются существенные различия, связанные с их местом проживания. Так, в сельской местности преобладают инвалиды более молодого возраста по сравнению с инвалидами, проживающими в городах.

Численность инвалидов в трудоспособном возрасте на 1 июля 2014 г. составила 3 937 тыс. человек или 30,7% от общей численности инвалидов.

В структуре инвалидов в трудоспособном возрасте более 85% составляют инвалиды, имеющие II и III группы инвалидности (42,3% и 44,1% соответственно).

¹ По данным Росстата общая численность инвалидов на 1 января 2014 года составила 12946 тыс. человек. Росстат использует данные о численности лиц, получающих пенсии в органах ПФР, и данные о численности инвалидов, получающих пенсию по инвалидности в силовых ведомствах, предоставляемые Минобороны России, МВД России, ФСБ России, ФСИН и ФСКН России. По информации Росстата по состоянию на 1 января 2014 г. в силовых ведомствах пенсию по инвалидности получали 338 тыс. человек

Среди инвалидов в трудоспособном возрасте численность работающих инвалидов составила 1 109 тыс. человек или 28,2%. При этом удельный вес работающих инвалидов, имеющих III группу инвалидности, составил 43,8%, имеющих II группу инвалидности – 19,4%, имеющих I группу инвалидности – 5,0%.

Занятость инвалидов в трудоспособном возрасте, проживающих в городах, существенно выше, чем в сельской местности. Так, среди инвалидов, имеющих III группу инвалидности, работало 46,8% из числа проживающих в городах и 38,2% проживающих в сельской местности, среди инвалидов, имеющих II группу инвалидности – 22,2% и 14,9% соответственно, среди инвалидов, имеющих I группу инвалидности – 6,0% и 3,1% соответственно.

Занятость женщин-инвалидов в трудоспособном возрасте имеет более высокие значения, чем занятость мужчин. Так, среди инвалидов, имеющих III группу инвалидности, работало 48,2% женщин и 41,8% мужчин, среди инвалидов, имеющих II группу инвалидности – 21,9% и 17,9% соответственно, среди инвалидов, имеющих I группу инвалидности – по 5,0%.

Наиболее высокий удельный вес работающих инвалидов наблюдается среди женщин в возрасте от 25 до 49 лет, имеющих III группу инвалидности и проживающих в городах (55,1% от численности женщин-инвалидов данной категории). Аналогичный показатель среди мужчин оказался на 9 п.п. ниже и составил 46,1%.

Наиболее активными на рынке труда являются инвалиды, имеющие III группу инвалидности, на них приходится около 2/3 всех работающих инвалидов в трудоспособном возрасте. Наибольший удельный вес работающих среди инвалидов, имеющих III группу инвалидности, отмечают в возрастных группах 25-39 лет (47,1%), 40-49 лет (46,4%) и 50-54 лет (45,0%).

Численность инвалидов в возрасте 18-24 лет составила 251,4 тыс. человек.

По данным Минобрнауки России, в организациях среднего профессионального образования обучается порядка 14,9 тыс. инвалидов, в организациях высшего образования обучаются около 17 тыс. инвалидов. При этом 83% инвалидов обучаются в вузах очно. Из инвалидов, получающих профессиональное образование в организациях высшего образования, 58% имеют различные соматические заболевания; 25% - нарушения опорно-двигательного аппарата, 9% - нарушение зрения, 8% - нарушение слуха.

Ежегодный выпуск организаций высшего образования составляет около 2,0 тыс. человек, организаций среднего профессионального образования соответственно 2,3 тыс. человек.

Общий уровень инвалидизации в Российской Федерации, по официальным оценкам, примерно такой же, как во всех развитых странах, однако доля занятых инвалидов в Российской Федерации намного ниже

среднего уровня стран Европы. Так, в Европе работу имеют порядка 50% инвалидов трудоспособных возрастов, тогда как в Российской Федерации уровень занятости инвалидов составляет 28,2% (1,1 млн. человек) в общей численности инвалидов трудоспособного возраста (3,93 млн. человек). Для сравнения: уровень занятости всего населения в трудоспособном возрасте составляет 75,7%.

При этом уровень занятости среди инвалидов III группы превышает в 4 и более раз указанный показатель среди инвалидов II и I групп (в I квартале 2014 года уровень занятости инвалидов III группы составил 21,6% (238 тыс. человек), II группы – 6,5% (71,5 тыс. человек) и I группы – 4% (44 тыс. человек).

Достижение в Российской Федерации уровня занятости инвалидов до среднего уровня стран Европы (50%) позволит увеличить число занятых граждан указанной категории примерно в 1,8 раза или на 900,0 тыс. человек.

Однако сохраняются существенные барьеры, препятствующие получению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования и их трудоустройству:

- проблемы со здоровьем;
- низкий уровень медицинской реабилитации инвалидов;
- низкая доступность услуг по психологической поддержке и социальной адаптации;
- трудности в получении профессионального образования (слабая техническая оснащенность процесса обучения и недостаток специальных образовательных программ);
- ограниченная доступность к транспортной инфраструктуре, социальным объектам, образовательным учреждениям и другим объектам;
- отсутствие у работодателей стимулов для приема на работу инвалидов;
- психологические барьеры, возникающие в процессе трудоустройства;
- несоответствие вакантных рабочих мест рекомендациям по осуществлению трудовой деятельности инвалидами (наличию ограничений);
- недостаточное количество вакансий на условиях гибкой и дистанционной занятости;
- необходимость использования посторонней помощи в процессе передвижения до (с) работы и по территории организации;
- недостаточное количество социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставляющих помощь инвалидам при трудоустройстве и сопровождении;
- низкий уровень мотивации инвалидов к трудовой деятельности.

Подходы к решению проблемы эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Системный подход к решению проблемы эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предполагает создание для них условий, обеспечивающих реальную равную доступность для получения профессионального образования и возможность свободно конкурировать и трудоустраиваться на открытом рынке труда, в том числе на специально оборудованные рабочие места, а также возможность, при необходимости, реализовать право на труд на квотируемых рабочих местах и на специализированных предприятиях.

При разработке дополнительных мер, направленных на системное решение вопросов эффективного трудоустройства инвалидов, необходимо учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны.

В этой связи необходимо разработать меры, ориентированные на все категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

инвалидов трудоспособного возраста (2,8 млн. человек - не работает);

детей-инвалидов и несовершеннолетних подростков (0,6 млн. человек);

инвалидов нетрудоспособного возраста, желающих продолжать трудовую деятельность или желающих трудоустроиться (9,5 млн. человек).

Вместе с тем, приоритетными категориями инвалидов, являются инвалиды трудоспособного возраста, желающие возобновить трудовую деятельность, а также дети и молодежь, ориентированные на получение образования и приобретение профессии.

В зависимости от вида заболевания, ограничений жизнедеятельности, социальной категории инвалидов должен быть сформирован адресный алгоритм действий, способствующий получению ими профессионального образования и успешному трудоустройству. В основе алгоритма должен быть заложен принцип вариативности, т.е. возможности для каждого инвалида выбрать свое направление профессиональной реабилитации и формы трудоустройства: *работа на специализированных предприятиях, квотируемые рабочие места, специально оборудованные рабочие места на открытом рынке труда, дистанционная и гибкая занятость, свободная конкуренция на открытом рынке труда.*

Такой подход предполагает вариативность мероприятий по содействию трудоустройству.

При разработке указанных мер необходимо учитывать следующее:

тяжесть инвалидности (первая, вторая, третья группы);

специфику инвалидности (виды нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов);

возраст инвалидов (дети-инвалиды, инвалиды трудоспособного возраста, инвалиды пенсионного возраста).

В зависимости от конкретной жизненной ситуации возможны следующие варианты трудоустройства инвалида:

подбор профессии, максимально учитывающей особенности здоровья и ограничения жизнедеятельности инвалидов, и получения соответствующего образования;

восстановление трудовых и профессиональных навыков с целью возврата на прежнее рабочее место;

формирование новых трудовых и профессиональных навыков для выполнения работ близких по характеру к прежней трудовой деятельности инвалида;

формирование новых трудовых и профессиональных навыков в трудовой деятельности значительно отличающейся от прежней;

трудоустройство в специализированных организациях;

обеспечения социальной занятости для инвалидов, трудовая и профессиональная деятельность которых значительно затруднена в силу состояния здоровья.

Особенности трудоустройства и оснащения рабочих мест в зависимости от степени ограничения способности к трудовой деятельности

Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов, не зависимо от возраста и от тяжести инвалидности (группы инвалидности) должны реализовываться с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Такой учет предполагает, в случае необходимости, создание специального рабочего места в соответствии с приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Указанные основные требования к оснащению рабочих мест определены дифференцировано, исходя из потребностей работающих инвалидов по зрению, слуху, слепоглухих, с нарушением функций передвижения, в том числе использующих кресло-коляску.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов по зрению должно предусматривать оснащение (оборудование) специального рабочего места видеоувеличителями, лупами, адаптированными видеодисплеями, программными средствами для контрастирования и укрупнения шрифта, а также тифлотехническими ориентирами и устройствами, оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля (дисплей Брайля и клавиатура Брайля), озвучения визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов по слуху должно предусматривать оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для слепоглухих должно предусматривать оснащение (оборудование) специального рабочего места тактильными тифлотехническими устройствами устройством телетайпной связи, подсоединяемым к брайлевскому дисплею, тифлоорганайзером, с использованием дополнительных периферийных устройств и электронных тифлотехнических средств функционального назначения, обеспечивающими возможность выполнения работы без зрительного и слухового контроля.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата должно предусматривать оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования, а также устройствами для захвата и удержания предметов и деталей, компенсирующими полностью или частично, либо замещающими нарушения функций и (или) структур организма, а также ограничения жизнедеятельности инвалидов, могут предусматривать в случае необходимости - специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью различного целевого назначения.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, могут предусматривать оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски.

Основные направления выработки дополнительных мер, направленных на системное решение проблемы профессионального образования и эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содействие в получение образования и приобретение профессии

Развитие профессионально значимых психофизиологических качеств и навыков к труду должно быть основано на профессиональной ориентации детей-инвалидов при получении среднего образования и быть обязательным как для инвалидов в коррекционных образовательных учреждениях, так и при получении ими образования в инклюзивных условиях в общеобразовательных учреждениях. Профориентация должна осуществляться на основе тесного взаимодействия с органами службы занятости для учета конъюнктуры рынка труда.

Профориентационная работа с ребенком-инвалидом должна быть нацелена на формирование положительной установки на профессиональное образование и труд и возможное продвижение по службе.

В целях облегчения перехода к трудовой деятельности выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих инвалидность, представляется *приоритетным развитие для таких детей системы дуального образования, которое комбинирует теоретическое обучение в образовательной организации с обучением на производственном предприятии.*

Для предприятия участие в дуальном образовании дает возможность подготовить для себя кадры, сократить расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переучивание и адаптацию, для учащихся инвалидов - адаптироваться к реальным производственным условиям и успешно трудоустроиться по специальности после окончания обучения.

Учитывая недостаточный уровень доступности объектов для инвалидов и наличие отношенческих барьеров совместное обучение в организациях общего образования детей-инвалидов со сверстниками не имеющими инвалидности позволит сформировать правильное отношение к инвалидам, в том числе у будущих работодателей.

В этой связи формирование безбарьерной среды в образовательных организациях является приоритетным.

Однако до сих пор не разработаны особенности организации образовательного процесса в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указанные меры должны быть направлены, в том числе и на детей-инвалидов с тяжелой инвалидностью. Тяжелая инвалидность у детей-инвалидов, препятствующая получению профессионального образования, является основанием для трудового обучения в учебно-производственных мастерских с целью получения навыков ручного труда в доступных для них видах профессиональной деятельности.

Представляется целесообразным развитие системы таких мастерских не только для детей, проживающих в домах-интернатах, но и для детей, живущих в семьях, что позволит не только обеспечивать занятость этих детей, но и снизит нагрузку по уходу за ними трудоспособных членов их семей.

В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации и к их услугам, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» предусматривается развитие системы инклюзивного образования путем ускоренного создания учебных заведений и подготовленных педагогических кадров для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. В течение 5 лет (в 2011-2015 годах) предусмотрено создание универсальной безбарьерной среды в 9,0 тыс. образовательных организаций, реализующих в инклюзивном режиме образовательные

программы общего образования, что составит не менее 20% от общей численности общеобразовательных школ.

В рамках программы разработаны и реализуются типовые пакеты методических материалов для осуществления инклюзивного образования детей-инвалидов, размещенные на сайте: <http://inclusive-edu.ru>.

В настоящее время в общеобразовательных классах в режиме инклюзивного образования обучается 146 тысяч 790 детей. Со значительным элементом инклюзивности ведется обучение по адаптированным программам еще 210 тыс. детей-инвалидов из общего числа 467 тыс. детей, обучающихся в школах. Это свидетельствует о значительном продвижении в реализации положений Конвенции о развитии инклюзивного образования.

Приоритетным национальным проектом «Образование» предусмотрен комплекс мер по развитию дистанционного образования детей-инвалидов. Его реализация позволит создать условия для организации 25 тыс. учебных мест в режиме дистанционного обучения детей инвалидов на дому, оснащенных специальным оборудованием и подключенных к сети «Интернет», а также создать рабочие места для 22 тысяч сопровождающих их обучение педагогических работников. Организована работа в 82 региональных центрах дистанционного образования детей-инвалидов, в которых проведено обучение 22 тысяч педагогических работников и 17 тысяч родителей детей-инвалидов.

Считаем необходимым продолжить разработку федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся из числа глухих (слабослышащих, позднооглохших), слепых (слабовидящих) детей, а также детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

Данными стандартами заложена основа создания и реализации адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребностей данных групп инвалидов с обеспечением их вариативности в зависимости от степени выраженности нарушений в развитии обучающихся. Начиная с сентября 2014 года 90 школ в 17 регионах приступили к пилотной апробации данных стандартов.

В России создано 41 профессиональное образовательное учреждение для детей-инвалидов по подготовке конкурентно способных специалистов по профилям начального и среднего профобразования с одновременным осуществлением реабилитации и содействием в трудоустройстве после завершения обучения.

В частности, в ведении Минтруда России функционирует 11 техникумов и колледжей, обучающихся 2315 инвалидов по 27 востребованным на рынке труда специальностям. В целях адаптации образовательного процесса в данных учебных заведениях к положениям Конвенции утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464).

Основными направлениями дальнейшего совершенствования системы образования инвалидов является повышение его доступности для наиболее тяжелых инвалидов, обеспечение индивидуализированного подхода к подбору наиболее эффективных методик и средств обучения на основе современных образовательных стандартов.

Инвалиды продолжают испытывать значительные трудности при получении профессионального образования и трудоустройства.

Доля приема инвалидов в организации высшего образования традиционно составляет около 1% от общего числа принятых на обучение. По оценке, исходя из уровня инвалидизации населения в возрасте от 16 до 30 лет, который составляет порядка 2,8%, и с учетом доли лиц, имеющих особо тяжелые и ментальные расстройства, следует, что реальная потребность инвалидов в получении высшего образования в 2 – 2,5 раза выше.

По данным Минобрнауки России наиболее предпочитаемыми направлениями профессиональной подготовки являются: менеджмент, педагогическое образование, экономика, юриспруденция, лечебное дело; психолого-педагогическое образование.

Особую роль в выборе профессии и получении профессионального образования должна играть профориентация молодых инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В системе общего образования субъектов Российской Федерации в настоящее время ведется работа по формированию и совершенствованию научно-методического сопровождения программы предпрофильной, профильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов в Российской Федерации с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса.

По информации Минобрнауки России, в настоящее время разрабатываются методические рекомендации по работе с диагностической системой профориентационной работы с учащимися с ограничениями жизнедеятельности.

Продолжается работа по разработке и внедрению современного научно-методического обеспечения профориентации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях общего образования, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не занятых трудовой деятельностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В 2015 году планируется разработать и апробировать вариативные модели и технологии профориентационной работы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся не только в коррекционных школах, но и для этой категории детей, обучающихся в инклюзивных школах.

В образовательных организациях высшего образования имеются специальные программы по сопровождению и трудоустройству инвалидов.

Образовательные организации взаимодействуют с региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, органами службы занятости, областными реабилитационно-физкультурными центрами инвалидов, областными управлениями по труду и занятости населения.

Минобрнауки России считает целесообразным привлекать социально ориентированные некоммерческие организации к работе с выпускниками и студентами инвалидами на следующих этапах:

- проведение психологической консультационной работы со студентами-инвалидами по вопросам самопрезентации на рынке труда и вопросам законодательства о занятости;

- проведения анкетирования и тестирования студентов и выпускников-инвалидов с целью определения личностных и профессиональных характеристик для поиска оптимальных рабочих мест;

- информирование выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о новых нормативных документах и методических материалах, о положении на рынке труда;

- предоставление дополнительных образовательных программ.

В целях повышения эффективности мер поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению инвалидов, в том числе выпускников образовательных организаций, в целях их трудоустройства, адаптации и закрепления на рабочих местах, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2010 года № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций», предлагается:

- организовать на базе образовательных учреждений повышение квалификации, обучение работе с инвалидами сотрудников и волонтеров из числа работников социально ориентированных некоммерческих организаций;

- организовать систему информирования организаций высшего образования об организациях, действующих в регионах, включая размещения данной информации на сайтах образовательных учреждений.

Одновременно Минобрнауки России планирует:

- до конца 2014 года доработать и утвердить план мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2014-2017 годы. План мероприятий выработан совместно с Минтрудом России, Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих.

- в 2015 году внести изменения в федеральный план статистических работ, в том числе, в целях получения дополнительной информации о численности студентов-инвалидов, обучающихся на выпускных курсах по

договорам целевого обучения от общего числа обучающихся по договорам целевого обучения, и численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

к марту 2015 года в программы развития ведущих организаций высшего образования включить обязательные мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим будет существенно расширен круг образовательных организаций высшего образования, являющихся опорными в регионах для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предлагаются следующие ключевые показателями эффективности работы по профессиональному обучению:

доля организаций высшего образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве государственных организаций высшего образования к 2020 году - 20 %;

обеспечение условий для получения профессионального образования в дистанционной форме инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья к 2016 году не менее чем 50% организаций высшего образования и 25 % организаций среднего профессионального образования;

формирование системы статистической отчетности Минобрнауки России к 2017 году позволит вести персонифицированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование.

Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Повышение в последние годы уровня доступности инфраструктуры и качества услуг для инвалидов, в том числе доступности рабочих мест, способствует росту их экономической активности. Инвалиды стремятся к профессиональному обучению, трудоустройству, открытию собственного дела.

За последние три года вырос уровень трудоустройства инвалидов с 35% до 42% от численности инвалидов, обратившихся в органы службы занятости; дополнительно трудоустроены свыше 1,7 тыс. инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Однако, уровень занятости инвалидов остается низким (составляет 28,2% от общей численности инвалидов трудоспособного возраста, что почти в 2,5 раза ниже, чем в развитых странах мира).

В целях выработки системных подходов к решению проблемы эффективного трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья предлагается реализовать меры по трем основным направлениям:

***Первое** – сформулировать идеологическую задачу взаимодействия всех социальных партнеров на рынке труда по созданию условий для развития занятости инвалидов.*

С этой целью предлагается разработать и подписать Меморандум о взаимодействии общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей и Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития занятости инвалидов.

В рамках Меморандума будут предусмотрены соответствующие положения Конвенции о правах инвалидов, включая принятия мер по расширению возможностей для их трудоустройства, оказанию им помощи в поиске, получении, сохранении и возобновлении работы (статья 27).

***Второе** – включить во все государственные программы мероприятия по созданию безбарьерной среды, инфраструктуры и рабочих мест для инвалидов (внесение изменений в постановление Правительство Российской Федерации № 588) в целях реализации норм Конвенции о правах инвалидов.*

Предлагается в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 588, предусмотреть в составе дополнительных и обосновывающих материалов к государственным программам разработку соответствующего раздела.

***Третье** – разработать Федеральный реестр инвалидов.*

Проектом федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», который 20 мая 2014 года принят в первом чтении Государственной Думой Российской Федерации, предусмотрено создание специализированной федеральной государственной информационной системы – федерального реестра инвалидов. Федеральный реестр инвалидов будет вестись в целях учета сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о возрасте, уровне образования, группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, нарушенных функциях организма, о степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, а также о проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях.

Формирование Федерального реестра инвалидов позволит создать единую систему учета инвалидов в Российской Федерации.

Введение единой системы учета инвалидов в Российской Федерации обеспечит возможность отображать и передавать в том числе данные об экспертизе и прохождении реабилитационного «маршрута» инвалидов, а также о результатах реабилитационных мероприятий, что даст возможность решить ряд вопросов, имеющих ключевое значение для разработки стратегии профилактики инвалидности, направлений реабилитации инвалидов,

содействия трудоустройству, информационно-справочной поддержки граждан и организаций.

Решение указанной задачи позволит оценивать эффективность работы по реабилитации и социальной интеграции инвалидов на федеральном и региональном уровнях.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации и на федеральном уровне начата подготовка к формированию данного реестра.

Четвертое – принять меры по повышению эффективности работы органов службы занятости, учреждений медико-социальной экспертизы и др. заинтересованных организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в области профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов.

Необходимо повышать качество формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида в части трудовых рекомендаций и контроля их выполнения.

Следует совершенствовать систему медико-социальной экспертизы в части реализации эффективного механизма взаимодействия с органами службы занятости. Единый подход специалистов учреждений реабилитации, органов службы занятости к реабилитации и профессиональной ориентации инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности позволит обеспечить подбор наиболее подходящей работы для каждого незанятого инвалида.

Одновременно перед органами службы занятости стоит задача содействовать трудоустройству всех категорий инвалидов. Это возможно при проведении индивидуальной адресной работы с каждым инвалидом с учетом его знаний, умений, навыков, а также пожеланий и ограничений жизнедеятельности. Создаваемый реестр позволит органам службы занятости иметь полную информацию для эффективного трудоустройства каждого инвалида.

Также следует продолжить работу по усовершенствованию федерального регистра органов службы занятости в части внесения дополнительных сведений учета инвалидов в Российской Федерации. Данные сведения из федерального регистра будут использоваться сотрудниками органов службы занятости, учреждений медико-социальной экспертизы и позволят в режиме реального времени оценивать результаты реализации индивидуальных программ реабилитации, обеспечения доступности физического и информационного окружения конкретного инвалида, возможности его трудоустройства и на их основе принимать необходимые решения для предоставления высококачественных услуг по медико-социальной экспертизе, реабилитации инвалидов и эффективного расходования бюджетных средств, выделяемых на эти цели.

Пятое – развивать социальную занятость.

Для инвалидов, трудовая и профессиональная деятельность которых значительно затруднена в силу состояния здоровья, обеспечивается

социальная занятость. Под социальной занятостью понимается выполнение несложных видов трудовой деятельности со значительной помощью других лиц.

В целях обеспечения социальной занятости представляется необходимым развитие системы организаций обеспечивающих такую занятость, в том числе и инвалидов, проживающих в семьях.

Одной из задач при решении вопросов занятости инвалидов трудоспособного возраста является полный и всесторонний учет потребностей всех инвалидов данной категории в трудоустройстве и динамическое наблюдение за их рациональным трудоустройством (в том числе в части оценки эффективности мер по трудоустройству инвалидов трудоспособного возраста и расчета показателей).

***Шестое** – сформировать механизм стимулирования работодателей к трудоустройству инвалидов, предусматривающий реализацию следующих адресных мер.*

1. Продолжение реализации мероприятия по оборудованию (оснащению) рабочих мест для трудоустройства инвалидов.

Реализация мероприятия по оборудованию (оснащению) рабочих мест для трудоустройства инвалидов осуществляется во всех субъектах Российской Федерации.

Запланированная численность участников мероприятия по содействию трудоустройству незанятых инвалидов составляет ежегодно 14,2 тыс. человек.

В период 2012-2014 годов на специально оборудованные (оснащенные) рабочие места были трудоустроены 36,2 тыс. инвалидов.

По состоянию на 1 января 2014 года на указанных рабочих местах продолжали осуществлять трудовую деятельность 20,19 тыс. инвалидов, что составляет 84,5% от общей численности трудоустроенных инвалидов в течение 2012-2013 годов.

Предлагается продолжить реализацию данного мероприятия до 2018 года, расширив спектр оказываемых услуг, включая сопровождение занятости.

В федеральном бюджете на 2015 год на реализацию данного мероприятия предусмотрены средства в размере 963,7 млн. рублей, средства бюджетов субъектов Российской Федерации составят 1588,0 млн. рублей.

2. Оказание адресных индивидуальных услуг с привлечением помощников, осуществляющих сопровождение инвалида в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте. В международной практике сложилась система оказания такой помощи инвалидам, имеющим наиболее тяжелые расстройства функций организма, путем закрепления за ними помощников (посредников), разрабатывающих и реализующих совместно со службами занятости и реабилитации индивидуализированные программы оказания инвалидам содействия в подборе оптимального маршрута передвижения к месту работы, освоения

условий и режима трудовой деятельности на предприятии, приспособления рабочего места, выработке необходимых первичных трудовых навыков и дополнительных условий техники безопасности (далее - программа сопровождаемой занятости).

В Российской Федерации имеется опыт реализации программ сопровождаемой занятости отдельными общественными организациями инвалидов с использованием привлекаемых ими волонтеров. Особенно актуальной данная услуга является для инвалидов с ментальными расстройствами, а также инвалидов-колясочников, инвалидов с расстройством аутистического спектра, страдающих ДЦП.

В целях развития системы сопровождения при трудоустройстве инвалидов и их социальной адаптации на рынке труда предлагается:

внесение изменений в Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в части включения в перечень видов деятельности социальной адаптации и содействия занятости инвалидов;

внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 августа 2011 года № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» в части преференций и расширения мер поддержки, в том числе предоставления субсидий из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по социальной адаптации и сопровождению инвалидов при поиске работы и трудоустройстве.

Актуализация и подготовка следующих нормативных правовых документов:

методические рекомендации по организации в субъектах Российской Федерации работы по сопровождению инвалидов в процессе их профессиональной ориентации, трудоустройства и выполнения трудовых функций, включая организацию самозанятости и предпринимательской деятельности с привлечением социально ориентированных некоммерческих организаций;

мониторинг деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по содействию занятости инвалидов;

приказ Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

стандарт услуги по сопровождению инвалидов при решении вопросов занятости;

примерное положение об учебно-производственных мастерских, организациях обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста;

рекомендации по трудоустройству в индивидуальной программе реабилитации инвалидов;

модель межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при решении вопросов занятости инвалидов;

методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов в отношении вопросов занятости;

законопроект о внесении изменений в федеральное законодательство в части установления соответствующих полномочий федеральных органов исполнительной власти, установления квоты для приема на работу инвалидов в государственном секторе.

3. Совершенствование системы квотирования рабочих мест для инвалидов, которая установлена Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ).

Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу квотирования рабочих мест для инвалидов» установлена обязанность работодателей ежемесячно представлять органам службы занятости информацию о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также установлена административная ответственность работодателей за неисполнение обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов.

Анализ квотируемых рабочих мест для инвалидов по количеству, структуре квотируемых рабочих мест и количеству и структуре их замещения инвалидами *свидетельствует о низкой востребованности инвалидами указанных рабочих мест*. За 9 месяцев 2014 года замещено 3120 из 108474 квотируемых рабочих мест, уровень замещения составил 2,9%. Это свидетельствует о низком качестве квотируемых рабочих мест (низкий уровень заработной платы, плохие условия труда), а также несоответствии структуры предложения рабочих мест профессионально-квалификационной структуре незанятых инвалидов. Наибольшая доля в структуре замещения квотируемых рабочих мест и соответственно потребности отмечается в образовании, а наибольшее предложение квотируемых рабочих мест отмечается в обрабатывающем производстве, здравоохранении и предоставлении социальных услуг, транспорте и связи.

В этой связи предлагается разработать механизм установления квот, соответствующих профессионально-квалификационной структуре на основании структуры потребности инвалидов с внесением изменений в Федеральный закон «О социальной защиты инвалидов».

В целях совершенствования механизма квотирования рабочих мест для инвалидов *следует предусмотреть внесение изменений в отдельные нормативные правовые акты.*

Внесение изменений в Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ), предусматривающих совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов в части:

установления квоты не только в процентном отношении от среднесписочной численности работников, но и исходя из профессионально-квалификационной структуры инвалидов и профессионально-квалификационной структуры рабочих мест;

установление в бюджетных учреждениях и государственных корпорациях квоты для приема на работу инвалидов в размере не выше 5% независимо от штатной численности организации, но не менее 1 человека;

исключение нормы, в соответствии с которой при исчислении квоты для приема на работу инвалидов в среднесписочную численность работников не включаются работники, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным условиям труда по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда или результатам специальной оценки условий труда (абзац 2 статьи 21 Федерального закона № 181-ФЗ);

установление запрета работодателям, не исполняющим обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также отказавшим в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты, заключать с иностранными гражданами трудовой договор или гражданско-правовой договор на выполнение работ (оказание услуг);

установление дифференцированного размера квот на рабочие места для инвалидов в организациях (на предприятиях) в зависимости от вида экономической деятельности.

Одновременно предлагается:

внесение изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части увеличения размера административного штрафа за неисполнение работодателем обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также отказ работодателя в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты;

обеспечение публичности соблюдения работодателями норм Федерального закона № 181-ФЗ в части квотирования рабочих мест для инвалидов путем размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов соответствующей информации в средствах массовой

информации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

проведение оценки соответствия квотируемых рабочих мест для инвалидов основным требованиям к оборудованию (оснащению) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, установленных приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н, в рамках проведения специальной оценки рабочих мест.

4. Развитие социального предпринимательства

Экономическая активность инвалидов проявляется не только в желании найти подходящее место работы, но и реализовать свои профессиональные способности в сфере предпринимательства.

По результатам мониторинга потребности инвалидов в трудоустройстве, а также открытии собственного дела, проведенного органами службы занятости субъектов Российской Федерации в 2013 году, 6580 инвалидов или 12% изъявили желание открыть собственное дело. При этом, доля инвалидов трудоспособного возраста, заявивших о желании открыть собственное дело, выросла по сравнению с аналогичным периодом 2012 года на 3,9 п.п.

Одним из перспективных направлений, способствующих расширению возможностей трудоустройства инвалидов, является социальное предпринимательство.

Несмотря на положительный опыт развития социального предпринимательства, следует отметить, что данное направление на постоянной основе поддерживается достаточно ограниченным числом некоммерческих организаций и фондов. Для достижения заметного прогресса в распространении социального предпринимательства необходимо активное информационное сопровождение, проведение просветительской кампании и предоставление преференций соответствующим категориям граждан, в том числе инвалидам, при оказании содействия в открытии собственного дела.

В целях повышения эффективности реализации мер, направленных на поддержку предпринимательской инициативы инвалидов, предлагается:

разработка типовых моделей бизнес-проектов по осуществлению инвалидами предпринимательской деятельности, в том числе социальной сфере;

проведения мониторинга создания организаций, использующих труд инвалидов в сфере социального предпринимательства;

разработка методических рекомендаций по проведению консультирования и профессиональной ориентации инвалидов в целях выбора ими сферы предпринимательской деятельности и организации собственного дела с учетом их профессиональных навыков и ограничений жизнедеятельности.

5. Меры по стимулированию лиц трудоспособного возраста, получивших инвалидность на производстве, к возвращению к трудовой деятельности

Стратегическим шагом в этом направлении станет изменение приоритетности задач системы социального страхования с возмещением расходов, связанных со страховым обеспечением в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В настоящее время отсутствует в полной мере комплексный и системный подход к решению вопросов оказания реабилитационной помощи лицам, пострадавшим на производстве.

Комплексная система реабилитации лиц, пострадавших на производстве должна охватывать весь период от оказания первичной медицинской помощи до максимально возможного уровня восстановления социальных и профессиональных функций застрахованного лица.

Учитывая, что существующий механизм страховой защиты не мотивирует лиц трудоспособного возраста, пострадавших на производстве, к восстановлению трудоспособности, возвращению к трудовой деятельности и повышению их конкурентоспособности на рынке труда предлагается введение:

преференций для работодателей по привлечению на работу пострадавших на производстве, создания для них рабочих мест;

поощрительного пособия в случае осуществления застрахованным лицом трудовой деятельности. (Если размер заработка застрахованного лица ниже размера его ежемесячной страховой выплаты, то ему производится доплата к заработку до размера ежемесячной страховой выплаты, а также выплачивается поощрительное пособие. Если размер заработка выше размера назначенной ежемесячной страховой выплаты, то приостанавливается ежемесячная страховая выплата, но поощрительное пособие продолжает выплачиваться).

Кроме того, необходимо разработать механизм трудоустройства пострадавшего на прежнем предприятии (организации) после профессионального обучения (переобучения).

Для этого целесообразно организовать взаимодействие со службами занятости в целях трудоустройства пострадавших застрахованных лиц, а также обеспечить организацию (переоборудование) рабочих мест для пострадавших, желающих осуществлять трудовую деятельность.

В целях совершенствования работы по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, предлагаем создать при Фонде социального страхования Российской Федерации специализированную медицинскую и патронажную службу страховщика для координации работы по эффективному оказанию

медицинской и социальной помощи застрахованному в подведомственных бюджетных учреждениях, а также на договорной основе с иными заинтересованными организациями, расположенными на территории Российской Федерации, условия и порядок работы которой определяются Правлением Фонда.

Основные задачи специализированной медицинской и патронажной службы страховщика:

координирование деятельности всех необходимых медицинских и иных организаций и служб по эффективному оказанию медицинской и социальной помощи застрахованным лицам, проведению реабилитации лиц, пострадавших на производстве;

содействие созданию условий для своевременного предоставления необходимой квалифицированной медицинской помощи пострадавшим при наступлении несчастного случая на производстве;

организация целенаправленного и эффективного оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим на производстве, преимущественно в центрах реабилитации Фонда, и на договорной основе в других медицинских организациях с целью скорейшего восстановления здоровья застрахованных лиц;

разработка совместно с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы программ реабилитации пострадавших;

обеспечение застрахованным лицам предоставления и оплаты расходов, связанных с осуществлением реабилитации в соответствии с заключениями врачебных комиссий медицинских организаций, учреждений медико-социальной экспертизы и страховщика, указанных в программах реабилитации застрахованного;

содействие трудовой занятости застрахованных лиц совместно со страхователями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Данные мероприятия могут быть реализованы в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2016-2020 годы, а также путем разработки комплекса мер, направленных на повышение занятости инвалидов, на 2016 – 2020 годы.



14.11.2011